

പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം 2023-24

ക്ലാസ് : 5

ഉത്തര സൂചിക

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് സമാശ്വാസ സമയം നൽകണം. ഈ സമയം കുട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കട്ടെ.
2. ആകെ പോയിന്റ് 30. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും (ഒബ്ജക്ടീവ് ടൈപ്പ് ഉൾപ്പെടെ) പോയിന്റ് കണക്കാക്കണം. ഗ്രേഡ് നൽകണം (a/b/c/d/e).
3. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളുടെയും സ്കോർ പരിഗണിച്ച് ശതമാന പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് (A/B/C/D) ഓവറാൾ ഗ്രേഡ് നൽകണം. ഗ്രേഡിംഗ് സൂചകങ്ങൾ ചുവടെ നൽകുന്നു.
4. ആറിലധികം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൂട്ടി ഉത്തരമെഴുതിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ഏറ്റവും മികച്ച സ്കോർ നേടിയ 6 പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഓവറാൾ ഗ്രേഡിന് പരിഗണിക്കേണ്ടത്.

പ്രവർത്തനം 1

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- ഹരിതകമുള്ള സസ്യങ്ങൾ സ്വന്തമായി ആഹാരം നിർമ്മിക്കുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ) a. വേർ എന്ന മാനദണ്ഡം തിരിച്ചറിഞ്ഞെഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (3)
 b. ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ കാൺഡം/ഭൂകാൺഡം }
 c. പൂവ് } എന്നിവയുടെ ഉദാഹരണങ്ങൾ
 d. വിത്ത് } തിരിച്ചറിഞ്ഞെഴുതിയിട്ടുണ്ട്.
 e. ഇല }
 f. ഫലം }
- ബി) ഇല എന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞെഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (1)
 സി) ഓക്സിജൻ എന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (1)

പ്രവർത്തനം 2

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- സ്വപോഷികളല്ലാത്ത സസ്യങ്ങളെ പരാദങ്ങൾ, ശവോപജീവികൾ എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ച് ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിയുന്നു.
- എപ്പിഫൈറ്റുകൾ എന്ന വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാനും അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ വിശദീകരിക്കാനും കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ) a എപ്പിഫൈറ്റ് എന്നും b പരാദസസ്യം എന്നും തിരിച്ചറിഞ്ഞെഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (1)
 എപ്പിഫൈറ്റുകളും പരാദങ്ങളും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. (2)
- ബി) കൂണ്ടുകളിൽ ഹരിതകമുണ്ട് എന്ന തെറ്റായ പ്രസ്താവന കണ്ടെത്തി എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (1)

പ്രവർത്തനം 3

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- ദുർബല കാൺഡസസ്യങ്ങളെ അവയുടെ സവിശേഷതകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വർഗ്ഗീകരിക്കാൻ കഴിയും

സൂചകങ്ങൾ

- എ) ചിത്രത്തിലെ സസ്യങ്ങൾ ദുർബലകാൺഡസസ്യങ്ങളാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞെഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (1)
 ബി) a. പറ്റുവേലുകൾ b. പ്രതാനങ്ങൾ എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയെഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (2)
 സി) മധുരക്കിഴങ്ങ് ഇഴവളളിയാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (1)
 ഡി) ശ്യാസനവേരിന് ഉദാഹരണം കണ്ടെത്തിയെഴുതിയിട്ടുണ്ട് (1)

പ്രവർത്തനം 4

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- സസ്യഭാഗങ്ങളുടെ രൂപാന്തരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് തരംതിരിക്കാനും അവയുടെ ധർമ്മങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാനും കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ) ചേന മുറിച്ചു നട്ടാൽ മുള വരുമെന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. ചേന ഭുകാണ്ഡമാണെന്നും മരച്ചീനിസംഭരണ വേരാണെന്നും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സവിശേഷതകൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (3)
- ബി) മധുരക്കിഴങ്ങ്, കാരറ്റ് എന്നിവ സംഭരണവേരുകളാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (1)
- സി) സംഭരണവേര് എന്ന് മാനദണ്ഡം കണ്ടെത്തി എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (1)

പ്രവർത്തനം 5

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- ജലപരിവൃത്തി ചിത്രീകരിക്കാനും ജീവജാലങ്ങൾക്ക് അത് എങ്ങനെ പ്രയോജനപ്പെടുന്നു എന്ന് വിശദീകരിക്കാനും കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ) a. ബാഷ്പീകരണം (2)
- b. സാശ്രീകരണം എന്നീ പ്രക്രിയകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (2)
- എ) മഴവെള്ള സംരക്ഷണത്തിനുള്ള രണ്ട് മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (2)
- സി) പാത്രത്തിന്റെ ഉള്ളളവ് ഒരു ലിറ്റർ എന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (1)

പ്രവർത്തനം 6

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- ലിനം, ലായകം, ലായനി എന്നിവ വേർതിരിച്ചറിയാനും നിർവചിക്കാനും കഴിയുന്നു.
- ജലത്തിന്റെ വിവിധ ഉപയോഗങ്ങൾക്ക് സഹായകമായ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കാനും പട്ടികപ്പെടുത്താനും കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ) a. ലായകം (3)
- b. ലായനി എന്നീ മാനദണ്ഡങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതിയിട്ടുണ്ട്.
- c. കാർബൺ ഡൈ ഓക്സൈഡ്
- d. പഞ്ചസാരലായനി
- e. തുരിശ്
- f. ജലം എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (2)
- ബി) ശരിയായ 2 പ്രസ്താവനകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (2)

പ്രവർത്തനം 7

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- ജലവിതാനങ്ങൾ എന്ന ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യാനും ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനും കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ) ജലത്തിന്റെ സവിശേഷത കണ്ടെത്തി എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (1)
- ബി) മൂന്ന് പാത്രങ്ങളിലെയും ജലനിരപ്പ് ഉയരുമെന്നും ജലം വിതാനം പാലിക്കുമെന്നും കണ്ടെത്തിയെഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (2)
- സി) പുഴയിലെ മണൽ വാരുന്നതുമൂലം സമീപത്തെ കിണറുകളിലെ ജലനിരപ്പ് താഴുന്നു എന്ന് വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. (2)

പ്രവർത്തനം 8

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- വസ്തുക്കളെ സൂതാര്യം അതാര്യം അർധതാര്യം എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ) പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് പ്രകാശത്തെ കടത്തി വിടാത്തവ നിഴലുണ്ടാക്കുന്നു പ്രകാശത്തെ കടത്തിവിടുന്നവ നിഴലുണ്ടാക്കുന്നില്ല എന്നിങ്ങനെ ഏതെങ്കിലും രണ്ടു നിഗമനങ്ങൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (3)
- ബി) ഗ്ലാസ്, ജലം എന്നീ സൂതാര്യ വസ്തുക്കൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (1)
- സി) അതാര്യ വസ്തുക്കൾ എന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (1)