

ക്ലാസ് - 3 വിജയം-പരിസ്ഥിതി സമയം-6വിമർശനം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ജീവികളുടെ സഞ്ചാരരീതി നിരീക്ഷിച്ച് സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി നിഗമനങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുകയും ജീവികളുടെ ഭാരീക സവിശേഷതകളും സഞ്ചാരരീതിയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം സംബന്ധിച്ച ധാരണകൾ രൂപീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

അമയം/ധാരണ

* ജീവികളുടെ സഞ്ചാരത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ട്.
* ചില ജീവികൾക്ക് ദുരിലധികാര രീതിയിൽ സഞ്ചരിക്കാൻ കഴിയും

ശേഷികൾ

പട്ടികയെഴുതാൻ - ജീവികളുടെ സഞ്ചാരരീതി.

മൂല്യം/മനോഭാവം

ജന്തുലോകത്തെ താല്പര്യം അന്വദിക്കാൻ പറ്റാത്തതാണ്.

അവിദ്യമായ സാമഗ്രികൾ

ഹിഡിഡോ വുഡ്സോ (Jungle Book)

പഠനത്തിലൂടെ

ജീവിതത്തിന് സഞ്ചാരത്തിന് വികസിപ്പിച്ചു പട്ടിക.

പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിലയിരുത്തൽ

* പഠന സന്ദർഭം ഉൾക്കൊള്ളുക

ജോയിൻ്റ് പദ്ധതി കാർട്ടൂൺ പ്രവർത്തനം
(Entry Song)

* കാർട്ടൂണിലെ ജീവിതം മനസ്സിലാക്കുക?

* B.B ലിൽ ശ്രദ്ധേയമാക്കുന്നു ?

* ഓരോ ജീവിതത്തിന് സഞ്ചാരം
മുറപ്പെടുവിക്കുന്നു ?

* ആദ്യത്തെയാൾ നമുക്ക് വന്നത്?

* പഠനം വന്നത് ആദ്യത്തെയാൾ?

* ഇപ്പോൾ വന്നത് ആദ്യത്തെയാൾ?

* നീന്തിവന്നവർ ആദ്യത്തെയാൾ?

* കൂട്ടികൾ പറയുന്നു.

* എല്ലാ ജീവിതത്തിലും ഓരോ രീതി
വിലാസം സഞ്ചരിക്കുക?

* ആദ്യത്തെ രീതികളിലാണ്
സഞ്ചരിക്കുക

വ്യക്തിഗത പ്രതികരണം

അധ്യാപകരുടെ ക്രോഡീകരണം

* നടക്കുന്നു * ഇഴയുന്നു

* ചനക്കുന്നു * നീന്തുന്നു

കുട്ടികളാണു കാണുന്നത്
രാകുന്നതു കൂടെയാണു ജീവിക്കു
യുറ പ്രദാനത്തിലു കാർഷിക
പട്ടണത്തിൽ നിന്നുചിങ്ങുന്നു.
കാണു സഞ്ചാരവിധാനത്തിലും
അഞ്ചുവർഷം ജീവിതം ഉൾപ്പെട്ടു
നവീകരണം കാർഷിക
കാണു. കാണു കുട്ടികളും കാണു
കാർഷിക വിതരണവും. കേരളം
കാർഷിക ക്ഷേത്രത്തിൽ ജീവിക്കു
സഞ്ചാര നിരീക്ഷണത്തിൽ സഞ്ചാര
നഗരത്തിൽ സഞ്ചരിക്കുന്ന വർഷം
ജീവിതത്തിൽ കാണു.
കേരളപ്രദേശത്തിൽ കാണു
സംസ്കാരം. മനസ്സിൽ
കേരളപ്രദേശത്തിൽ സഞ്ചാര
നിരീക്ഷണത്തിൽ കാണു
അവതരിപ്പിക്കണം. ഇതിൽ
അടിസ്ഥാനത്തിൽ T B ലെ
പട്ടണത്തിൽ കാണു.

മു. ഭാഷാഭാഗം

H.B page no: 52 ലെ
പട്ടിക.

നടക്കുപ്രവർത്തനം

നിങ്ങളുടെ വിടിന്
മുൻമുഖം ജീവിക്കരുത്
മനുഷ്യൻ അപമാനം
സമ്പാദനം നിലനിർത്തി
നന്മയിരിക്കുക.