

ക്രമം - 3

വിഷയം - പരിസ്ഥിതി പഠനം

യൂണിറ്റ് - 3.

പാഠത്തിന്റെ പേര് - ജലവും മണ്ണും

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * പാടിപ്പോലെയും ചിത്രനിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും മഴയുടെ ദൈവങ്ങൾ പങ്കെടുക്കുകയും മഴയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ മറ്റുള്ളവർക്ക് പങ്കുവെക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * പരസ്പരം സഹകരണത്തിലൂടെ മഴയുടെ നൂറുനൂറും വ്യത്യസ്തമായിരിക്കുകയും മഴ മെന്റിനെയും മഴയുടെ നൂറുനൂറും കണ്ടെത്തുന്നതിനും കാരണവും ചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള ശ്രമം നേടുക.
- * മഴയെക്കുറിച്ചും മണ്ണിലേക്ക് നൽകുന്നുണ്ടെന്ന് എന്ന് ലഭ്യമാക്കുന്നതിലൂടെ സമൂഹപരമായ കണ്ടെത്തലുകൾ.

പഠനലക്ഷ്യത്തിലേക്കുള്ള പാതകൾ

- * - മഴയെക്കുറിച്ച് സമ്പൂർണ്ണമായി കണ്ടെത്തുക ഉൾപ്പെടുന്ന video കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തലുകൾ സാക്ഷാത്കരിച്ചുകൊണ്ടും, വെള്ളം ഉണ്ടാകുന്നതിനും പങ്കെടുക്കുന്നു.
- സമൂഹത്തിനുമുമ്പെടുത്തുന്ന ചിത്രങ്ങളും.
- സമൂഹത്തിനുമുമ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ സാക്ഷാത്കരണ പരിപാടി ചെയ്യുന്നു.

*

- ചരൂസാദനങ്ങൾ ഭരണിക്കുന്നു.
- മൃഗങ്ങളുടെ ശവശരീരങ്ങൾ ഭരണിക്കുന്നു.
- മൃഗശവശരീരങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി സാമൂഹിക ഭരണിക്കുന്നു. നിർമ്മിക്കുന്നു.

*

- 'മൃഗശവശരീരങ്ങൾ' എന്ന പ്രശ്നം ഉണ്ടാകുന്നു.
- എന്നെ കണ്ടെത്താൻ എന്നപ്രശ്നത്തെ പരിഹരിക്കുന്നു.
- പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ ഭരണിക്കുന്നു.
- സുപരിഹരിക്കുന്നു.
- പരിഹരിക്കുന്നതിൽ പ്രശ്നപ്പെടുന്നു.
- കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നു.
- വിശദീകരണം നടത്തുന്നു.
- നിഗമനത്തിൽ എത്തുന്നു.
- പരിഹരിക്കാൻ കഴിയുന്നതല്ല.

നഗരങ്ങൾ / ഗ്രാമങ്ങൾ

- മൃഗശവശരീരങ്ങൾ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്ന മൃഗങ്ങൾ
- മൃഗശവശരീരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് മൃഗശവശരീരങ്ങൾ
- സുപരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

ഭരണികൾ നഗരങ്ങൾ

- മൃഗശവശരീരങ്ങൾ ശവശരീരങ്ങൾ. പരിഹരിക്കുന്നു.
- മൃഗശവശരീരങ്ങൾ
- മൃഗശവശരീരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് മൃഗശവശരീരങ്ങൾ

മൃഗശവശരീരങ്ങൾ

