

ചോദ്യോത്തര വിവരങ്ങൾ

STD - V

വിഷയം - സോഴ്സ് സയൻസ്

ഘട്ടം 3

തൊഴിൽ നൈപുണ്യങ്ങൾ

പഠന ലക്ഷ്യം

- സമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന വിവിധതരം തൊഴിലുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്
- വിവിധ തൊഴിലുകളെ തരം തിരിച്ച് വിവക്ഷണം ചെയ്യുന്നതിന്
- ഭാര്യ തൊഴിലിന്റെയും ചോദ്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്
- കല്ല തൊഴിലിനും അതിന്റെ തായ കൃത്യമുണ്ടാക്കി തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

രേഖകൾ / നൈപുണ്യങ്ങൾ

- തൊഴിലുകളെ അനുസരിച്ച് ക്രമീകരിച്ച അനുസരിച്ച് തരം തിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്താനുള്ള രേഖി നേടുന്നു.

കൃത്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ

- വിവിധ തൊഴിലുകളോടും തൊഴിലാളികളോടുമുള്ള സ്നേഹം
- കല്ല രേഖപ്പെടുത്തിയേയും തൊഴിലുകൾ നിലനിർത്തിക്കൊണ്ടുവരുന്നതെന്നും കൃത്യം

പഠന സാമഗ്രികൾ

കെ. സി. ടി, ~~...~~, ~~...~~

മുഖകാർഡ്

ചിഹ്നം തൂണുപാ

ചോദ്യവലി

വർക്കുടീറ്റ

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിലയിരുത്തൽ

അധ്യാപകൻ കുട്ടികളോട് അവർ വിട്ടിട്ട് മാതൃകാപാഠ്യപുസ്തകം ഉപയോഗിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ സഹായിക്കുന്നു. ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരങ്ങൾ നൽകാൻ പ്രോത്സാഹിക്കുന്നു. ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരങ്ങൾ നൽകാൻ പ്രോത്സാഹിക്കുന്നു. ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരങ്ങൾ നൽകാൻ പ്രോത്സാഹിക്കുന്നു.

TB pg No. 40 ലെ ചിത്രങ്ങൾ വ്യക്തിഗത നിരീക്ഷണം നേരമിനും ചിത്രങ്ങൾ സജ്ജമാക്കി ലഭിക്കാൻ താരതമ്യം ചെയ്ത് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

കുട്ടികൾക്ക് പണം ലഭിക്കാൻ അധ്യാപകൻ പ്രോത്സാഹിക്കുന്നു. ഉദാഹരണം കുട്ടികൾക്ക് ഉത്തരം പറയുന്നു. കുട്ടികൾ TB pg No. 41 ലെ ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കുന്നു.

അധ്യാപകൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാണ് പണം വരുമാനമായി ലഭിക്കുന്നതെന്ന് കുട്ടികൾക്ക് വിശദീകരിക്കുന്നു.

പച്ചക്കറി വിൽപന, അധ്യാപനം, ആരോഗ്യസേവനം എന്നിവയ്ക്കാണ് പണം വരുമാനമായി ലഭിക്കുന്നതെന്ന് അധ്യാപകൻ കുട്ടികളോട് പറയുന്നു.

ഒരു പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സമാനങ്ങളാണ് പ്രതിഫല-
മായി ലഭിക്കുന്നതെന്ന് ആദ്യകാല തിരിച്ചറിയുന്നു.
വരുമാനമായി പണം ലഭിക്കുന്നവ സാമ്പത്തിക
പ്രവർത്തനങ്ങളാണെന്ന് അപ്രാപകൻ അറിവ്
നൽകുന്നു.

സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനം, വാർഷിക പ്രവർത്തനം,
വസ്തുപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ അങ്ങനെയെ
പ്രത്യേകമായിരിക്കുന്നതെന്ന് ആദ്യകാല ഗ്രന്ഥകർ-
താരി ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

അങ്ങനെയുള്ള അപ്രാപകൻ ക്രോഡീകരി-
ക്കുന്നു.

അപ്രാപകൻ സമൂഹത്തിലെ വിവിധ തൊഴിലുകൾ
അടവയെന്ന് ആദ്യകാലം ചോദിക്കുന്നു.

ലഭിച്ച ഉത്തരങ്ങൾ ബോധിയിൽ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.

അല്ലാതെ തൊഴിലുകൾക്കും രൂപ്യ പ്രധാനമുണ്ടെന്നും,
അതുമുണ്ടെന്നും കണ്ടെത്താൻ ആദ്യകാലം മനസ്സിലാ-
ക്കുന്നു.

തൊഴിൽ ചെയ്തിട്ടില്ലാതെ വീട്ടിൽ വരുമാനം ലഭി-
ക്കുന്നവരെന്ന് ചോദിക്കുന്നു.

ഉദാഹരണം ആദ്യകാലം ഉത്തരം പറയുന്നു.

വീട്ടിൽ അനേകം കുട്ടികൾക്ക് പണം ക്രയപ്ര-
ദിക്കുന്നത് ചോദിക്കുന്നു.

വസ്തു, ഭക്ഷണം, വെള്ളം, വ്യം Etc

സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളും പ്രധാനമുണ്ടെന്നും
ക്രയപ്രദനവും ആദ്യകാലം വിശദീകരണം ചെയ്ത്
മനസ്സിലാക്കുന്നു.

Lesson Plan 2

Std V

വിഷയം : ബോധ്യൻ നയൻസ്

മൂന്നിട് : 3

തൊഴിൽ നൈവിധ്യങ്ങൾ .

ചറന ലക്ഷ്യം

- കുറുകിആധ്യാനം ആവശ്യമായ തൊഴിലും , ബുദ്ധി നൈവരം ആവശ്യമായിവരുന്ന തൊഴിലും വേർതിരിച്ചറിവുടനതിന്
- ആലിയും , നാലറിയും തജിലുജ് വൃത്യാനം താരതവ്യം വെക്കു ണറിയുനതിന് .
- ആടുംബാറഗങ്ങുട തൊഴിലുടൻ പട്രിയെപ്പടുത്തൽ .
ഭേജികൾ , നെനപുണിടൻ

- തൊഴിലുടൻ കുറുകിദം ദാത്രജ്ജ ബനഹികവുറ ഉറണന് തിരിച്ചറിവ് .
- ആടുംബാറഗങ്ങൾ വെച്ചുനതൊഴിലിന വീശെലനം വെക്കു മനപ്പിലകാനുജ് കുറിവ്
- തൊഴിലിന ഉപാത്രവുറ , ആവശ്യകതവുറ മനപ്പിലകൻ .
മുല്യങ്ങൾ , മേനാവങ്ങൾ

- തൊഴിലാളിയുടേടുജ് ബനദാനം
- തൊഴിലു കുറേടുജ് നജ മേനാവരം .
- നജ തൊഴിലുകുറേയും ആല്യവ്രഹായുജ്ജതാലി കുറണു ജ്ജ മേനാവരം .

ചറന സാമഗ്രിയൾ

- വർക്ക് ബീറ്റ്
- ICT
- ചോദ്യാവലി .

പ്രവർത്തനം 1
 കുട്ടികൾ pge 42 നെ കഴിഞ്ഞ ശേഷം
 പുതിയതായി വായിക്കുന്നു. അതിനുശേഷം
 ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് പാടി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

അതിനടിയിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന വിവിധങ്ങളിലെ
 തൊഴിൽ പട്ടികയെഴുതുന്നു.

പ്രവർത്തനം 2

ദ്രാവിഡർ താരം കുട്ടിയും ചെറു
 വനം കഴിഞ്ഞു തൊഴിലേതാണെന്ന് അത്യാ
 ത്നാപശ്ചേഷ്ടനും. താരം കുട്ടിയും അവര
 രുടെ ആശങ്ക പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. സമൂഹത്തിൽ
 ദാരിദ്ര്യം ഉണ്ടാകാതെ കുട്ടിയുടെ ക്ഷമയെ
 ശ്രദ്ധിച്ചിരിക്കുമെന്ന് കനം ആശങ്കയെ കുറിച്ച്
 ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്ന
 വസ്തുതകൾ പട്ടികയെഴുതുന്നു.

പ്രവർത്തനം 3

കുട്ടികൾ അവരവരുടെ മതാചാര്യർ
 ചെയ്യുന്ന തൊഴിലുകൾ അതാതെയാണെന്ന്
 നോട്ട് പുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ഉന്നത
 ശിക്ഷകളിൽ ദിവസക്കൂലി ലഭിക്കുന്നവരും, മി
 ലേതനം ലഭിക്കുന്നവരും അത്യാണെന്നും.
 ദിവസക്കൂലി, മിലേതനം കഴിഞ്ഞ ശേഷം
 തങ്ങൾ പുക്കുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനായി കുട്ടികൾ
 ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകി പുക്കുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന
 ചെറുതുകൾ ചേർക്കുന്നു. കുട്ടികൾ കുടുംബം
 മിലേതനവും തജീലും പുസ്തകം തിരിച്ച
 റിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം 4

അധികാധിപനും അവശ്യമായ കേൾക്കലും, പുതിയ
 ശേഷി അവശ്യമായ കേൾക്കലും ചർച്ച ചെയ്ത പട്ടികയെഴുതുന്നു.

Lesson Plan 3

std V

വിഷയം: സോഷ്യൽ സയൻസ്

യൂണിറ്റ് - 3

തൊഴിൽ നൈപുണ്യങ്ങൾ

പഠന ലക്ഷ്യം

- വരുമാന മാർഗ്ഗങ്ങളും അവയിൽനിന്ന് ലഭിക്കുന്ന വരുമാനം ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നതിനും അറിയാനാകുന്നതിനും
- വ്യക്തിഗത വരുമാനവും, കുടുംബ വരുമാനവും താരതമ്യം ചെയ്ത് വേർതിരിക്കുന്നതിനും.
- ആരോഗ്യം, വരുമാനം, പലിശ മുതലായ വാങ്ങലുകൾ മനപ്പിലാക്കുവാൻ ശേഷി ഉൾപ്പെടെ, തൊഴിലുടമകൾ
- വിവിധ തൊഴിലുകൾ താരതമ്യം ചെയ്യാനും, വിശദീകരണം ചെയ്യാനും ഉള്ള ശേഷി
- വിവിധ തൊഴിലുകൾ വിശദീകരണം ചെയ്ത് തനിക്ക് കോളിജിയോ ഉച്ചനിലവാരമുള്ള തൊഴിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള ശേഷി.

പഠന സാമഗ്രികൾ

- ICT
- വർക്ക് ബുക്ക്
- ചോദ്യോത്തരം.

പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിലയിരുത്തൽ
<p><u>പ്രവർത്തനം 1</u> സോഷ്യൽ സയൻസ് അല്ലെങ്കിൽ വരുമാനം ലഭിക്കുന്ന രേഖകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനും ചേർക്കുന്നതിനും.</p> <p>ആയി, തൊഴിൽ, വാടകയടക്കം മറ്റ് തൊഴിൽ തൊഴിലുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവ. ലഭിച്ച ഉത്തരങ്ങൾ</p>	

അധ്യാപകൻ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിക്കുകയും
അതിൽ, സാജ് റെഗിയോണിന് മുൻപേ വരുത്തി
നടത്തുന്നതിന് കൂടി ചേർത്ത് ലിസ്റ്റ് വിപുലമാക്കി
കൊടുത്തു.

പ്രവർത്തനം 2

വിവിധ വരുമാന മാർഗ്ഗങ്ങളിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന
വരുമാനം ലിസ്റ്റിൽ ചേർക്കുക. Wage,
പെന്ഷൻ, ലാഭം, പലിശ, സിവിൽ സപ്ലൈ മുതലായ
വാങ്ങലുകളുടെ അർത്ഥം ICT സഹായത്തോടെയും
മിഡി ഓൺലൈനിലൂടെയും പൂർണ്ണമാക്കി നൽകുക.

പ്രവർത്തനം 3

കുടുംബങ്ങളിലെ വരുമാന മാർഗ്ഗങ്ങൾ
എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ആഴ്ചയിൽ
ചർച്ച നടത്തുക. ചർച്ചയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന
അനുഭവങ്ങൾ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിക്കുക.

പ്രവർത്തനം 4

കാലം കുട്ടിയും അവരുടെ കുട്ടികൾ
കുടുംബാംഗങ്ങളുടെ വരുമാന മാർഗ്ഗങ്ങളും
വരുമാന കിരീടങ്ങളും വിശദമാക്കുകയും
മനപ്പിരവിലാക്കുക.

പ്രവർത്തനം 5

'കുട്ടികൾ പ്ലാനിംഗ് വരുമാനം, കുടുംബ
കിരീടം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വരുമാനം' എന്ന വിഷയം
കുറിച്ചു ആഴ്ചയിൽ ചർച്ച നടത്തുക.
വിവിധ വരുമാന മാർഗ്ഗങ്ങളുടെ ഒരു പട്ടിക
കുറിച്ച് ലഭിക്കുന്ന വരുമാനത്തിന്റെ അനുഭവങ്ങൾ
പ്ലാനിംഗ് വരുമാന മാർഗ്ഗം. ഒരു നിശ്ചിത മാർഗ്ഗം
കുടുംബത്തിൽ അനുഭവങ്ങൾ ലഭിക്കുന്ന അനുഭവ
വരുമാന മാർഗ്ഗം കുടുംബ വരുമാനങ്ങളും ചർച്ചയ്ക്കായി
കിരീടമാക്കുക.