

ബാഹ്യദിന സമുത്തര - 1

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

അധ്യാപകവിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: അനില അച്ചൻ കുറുപ്പ്
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്:

ജാസ്; 6

വിഷയം: അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

ക്ലാസ്സ്: ജീവന്റെ വാപുഴകൾ

തീയതി:

സമയം :

പാർട്ട് B

പ്രശ്നങ്ങൾ

→ ജീവന്റെ അടിസ്ഥാനപദം കോശമാണെന്ന്
ദൃഢീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

→ മൈക്രോസ്കോപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് കോശങ്ങൾ
നീക്കിക്കിടക്കുന്നു.

സാമഗ്രികൾ

- പാഠപുസ്തകം
- ബ്ലാക്ക് ബോർഡ്
- ഹാൻഡ് വെർക്ക്
- ICT

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവേശനം

- സ്വപൂർണ്ണ സാക്ഷരത
- നിങ്ങളുടെ ഏറ്റവും വലിയ വിദ്യാഭ്യാസ പരമ്പരയിൽ ഏതൊരു വിഷയത്തിൽ പരിചയമുണ്ട്?

- എന്തെല്ലാം ഉണ്ട് അവിടെ
(കുടുംബത്തിന്റെ പ്രതിരോധം)

പ്രവർത്തനം - 1

ഉദാഹരണം എന്താണ്?

- അധ്യാപിക കുറച്ച് ജീവിതരീതികളുടെ
പ്രവർത്തനം ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു.

അന, അന, ഒര, അ, ഉറപ്പ്,
പ്രവർത്തനം

വിവരിക്കുന്നു

4
 ԵՃ|ՎԹԶԵՆ ՆԵՂԻԴԻՆ ԵՆՆԵ-
 ՆԱԶԵՆ ՆԵՂԻԴԻՆ ՆԱԶԵՆ
 ՆԱԶԵՆ ՆԱԶԵՆ ՆԱԶԵՆ
 ՆԱԶԵՆ ՆԱԶԵՆ ՆԱԶԵՆ
 ՆԱԶԵՆ ՆԱԶԵՆ ՆԱԶԵՆ

എന്തെന്നു ചോദ്യം ചെയ്തപ്പോൾ അദ്ദേഹം
 തന്റെ കവിതയെക്കുറിച്ചും -
 എഴുതിയതിനെക്കുറിച്ചും
 ചില അഭിപ്രായങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിച്ച് -
 എഴുതാനൊന്നും

m / d / a - glass slide
m o cover glass
d / e r m tooth brush
l / v / p l l m o stain
water
m y d / c m h
m i c r o s c o p e

m o
n / d / a
m o

5
 ԷռաՆճարանի նվաճված
 Վիճակի տարած զբաղմունք.

21) നാൻദിപ്രദാനം പ്രദാനം
പ്രദാനം പ്രദാനം പ്രദാനം
പ്രദാനം പ്രദാനം പ്രദാനം

Volume ICT

۱) ۲۰۰۰
 ۲) ۳۰۰۰
 ۳) ۴۰۰۰
 ۴) ۵۰۰۰
 ۵) ۶۰۰۰
 ۶) ۷۰۰۰
 ۷) ۸۰۰۰
 ۸) ۹۰۰۰
 ۹) ۱۰۰۰۰
 ۱۰) ۱۱۰۰۰
 ۱۱) ۱۲۰۰۰
 ۱۲) ۱۳۰۰۰
 ۱۳) ۱۴۰۰۰
 ۱۴) ۱۵۰۰۰
 ۱۵) ۱۶۰۰۰
 ۱۶) ۱۷۰۰۰
 ۱۷) ۱۸۰۰۰
 ۱۸) ۱۹۰۰۰
 ۱۹) ۲۰۰۰۰
 ۲۰) ۲۱۰۰۰
 ۲۱) ۲۲۰۰۰
 ۲۲) ۲۳۰۰۰
 ۲۳) ۲۴۰۰۰
 ۲۴) ۲۵۰۰۰
 ۲۵) ۲۶۰۰۰
 ۲۶) ۲۷۰۰۰
 ۲۷) ۲۸۰۰۰
 ۲۸) ۲۹۰۰۰
 ۲۹) ۳۰۰۰۰
 ۳۰) ۳۱۰۰۰
 ۳۱) ۳۲۰۰۰
 ۳۲) ۳۳۰۰۰
 ۳۳) ۳۴۰۰۰
 ۳۴) ۳۵۰۰۰
 ۳۵) ۳۶۰۰۰
 ۳۶) ۳۷۰۰۰
 ۳۷) ۳۸۰۰۰
 ۳۸) ۳۹۰۰۰
 ۳۹) ۴۰۰۰۰
 ۴۰) ۴۱۰۰۰
 ۴۱) ۴۲۰۰۰
 ۴۲) ۴۳۰۰۰
 ۴۳) ۴۴۰۰۰
 ۴۴) ۴۵۰۰۰
 ۴۵) ۴۶۰۰۰
 ۴۶) ۴۷۰۰۰
 ۴۷) ۴۸۰۰۰
 ۴۸) ۴۹۰۰۰
 ۴۹) ۵۰۰۰۰
 ۵۰) ۵۱۰۰۰
 ۵۱) ۵۲۰۰۰
 ۵۲) ۵۳۰۰۰
 ۵۳) ۵۴۰۰۰
 ۵۴) ۵۵۰۰۰
 ۵۵) ۵۶۰۰۰
 ۵۶) ۵۷۰۰۰
 ۵۷) ۵۸۰۰۰
 ۵۸) ۵۹۰۰۰
 ۵۹) ۶۰۰۰۰
 ۶۰) ۶۱۰۰۰
 ۶۱) ۶۲۰۰۰
 ۶۲) ۶۳۰۰۰
 ۶۳) ۶۴۰۰۰
 ۶۴) ۶۵۰۰۰
 ۶۵) ۶۶۰۰۰
 ۶۶) ۶۷۰۰۰
 ۶۷) ۶۸۰۰۰
 ۶۸) ۶۹۰۰۰
 ۶۹) ۷۰۰۰۰
 ۷۰) ۷۱۰۰۰
 ۷۱) ۷۲۰۰۰
 ۷۲) ۷۳۰۰۰
 ۷۳) ۷۴۰۰۰
 ۷۴) ۷۵۰۰۰
 ۷۵) ۷۶۰۰۰
 ۷۶) ۷۷۰۰۰
 ۷۷) ۷۸۰۰۰
 ۷۸) ۷۹۰۰۰
 ۷۹) ۸۰۰۰۰
 ۸۰) ۸۱۰۰۰
 ۸۱) ۸۲۰۰۰
 ۸۲) ۸۳۰۰۰
 ۸۳) ۸۴۰۰۰
 ۸۴) ۸۵۰۰۰
 ۸۵) ۸۶۰۰۰
 ۸۶) ۸۷۰۰۰
 ۸۷) ۸۸۰۰۰
 ۸۸) ۸۹۰۰۰
 ۸۹) ۹۰۰۰۰
 ۹۰) ۹۱۰۰۰
 ۹۱) ۹۲۰۰۰
 ۹۲) ۹۳۰۰۰
 ۹۳) ۹۴۰۰۰
 ۹۴) ۹۵۰۰۰
 ۹۵) ۹۶۰۰۰
 ۹۶) ۹۷۰۰۰
 ۹۷) ۹۸۰۰۰
 ۹۸) ۹۹۰۰۰
 ۹۹) ۱۰۰۰۰
 ۱۰۰) ۱۰۱۰۰
 ۱۰۱) ۱۰۲۰۰
 ۱۰۲) ۱۰۳۰۰
 ۱۰۳) ۱۰۴۰۰
 ۱۰۴) ۱۰۵۰۰
 ۱۰۵) ۱۰۶۰۰
 ۱۰۶) ۱۰۷۰۰
 ۱۰۷) ۱۰۸۰۰
 ۱۰۸) ۱۰۹۰۰
 ۱۰۹) ۱۱۰۰۰
 ۱۱۰) ۱۱۱۰۰
 ۱۱۱) ۱۱۲۰۰
 ۱۱۲) ۱۱۳۰۰
 ۱۱۳) ۱۱۴۰۰
 ۱۱۴) ۱۱۵۰۰
 ۱۱۵) ۱۱۶۰۰
 ۱۱۶) ۱۱۷۰۰
 ۱۱۷) ۱۱۸۰۰
 ۱۱۸) ۱۱۹۰۰
 ۱۱۹) ۱۲۰۰۰
 ۱۲۰) ۱۲۱۰۰
 ۱۲۱) ۱۲۲۰۰
 ۱۲۲) ۱۲۳۰۰
 ۱۲۳) ۱۲۴۰۰
 ۱۲۴) ۱۲۵۰۰
 ۱۲۵) ۱۲۶۰۰
 ۱۲۶) ۱۲۷۰۰
 ۱۲۷) ۱۲۸۰۰
 ۱۲۸) ۱۲۹۰۰
 ۱۲۹) ۱۳۰۰۰
 ۱۳۰) ۱۳۱۰۰
 ۱۳۱) ۱۳۲۰۰
 ۱۳۲) ۱۳۳۰۰
 ۱۳۳) ۱۳۴۰۰
 ۱۳۴) ۱۳۵۰۰
 ۱۳۵) ۱۳۶۰۰
 ۱۳۶) ۱۳۷۰۰
 ۱۳۷) ۱۳۸۰۰
 ۱۳۸) ۱۳۹۰۰
 ۱۳۹) ۱۴۰۰۰
 ۱۴۰) ۱۴۱۰۰
 ۱۴۱) ۱۴۲۰۰
 ۱۴۲) ۱۴۳۰۰
 ۱۴۳) ۱۴۴۰۰
 ۱۴۴) ۱۴۵۰۰
 ۱۴۵) ۱۴۶۰۰
 ۱۴۶) ۱۴۷۰۰
 ۱۴۷) ۱۴۸۰۰
 ۱۴۸) ۱۴۹۰۰
 ۱۴۹) ۱۵۰۰۰
 ۱۵۰) ۱۵۱۰۰
 ۱۵۱) ۱۵۲۰۰
 ۱۵۲) ۱۵۳۰۰
 ۱۵۳) ۱۵۴۰۰
 ۱۵۴) ۱۵۵۰۰
 ۱۵۵) ۱۵۶۰۰
 ۱۵۶) ۱۵۷۰۰
 ۱۵۷) ۱۵۸۰۰
 ۱۵۸) ۱۵۹۰۰
 ۱۵۹) ۱۶۰۰۰
 ۱۶۰) ۱۶۱۰۰
 ۱۶۱) ۱۶۲۰۰
 ۱۶۲) ۱۶۳۰۰
 ۱۶۳) ۱۶۴۰۰
 ۱۶۴) ۱۶۵۰۰
 ۱۶۵) ۱۶۶۰۰
 ۱۶۶) ۱۶۷۰۰
 ۱۶۷) ۱۶۸۰۰
 ۱۶۸) ۱۶۹۰۰
 ۱۶۹) ۱۷۰۰۰
 ۱۷۰) ۱۷۱۰۰
 ۱۷۱) ۱۷۲۰۰
 ۱۷۲) ۱۷۳۰۰
 ۱۷۳) ۱۷۴۰۰
 ۱۷۴) ۱۷۵۰۰
 ۱۷۵) ۱۷۶۰۰
 ۱۷۶) ۱۷۷۰۰
 ۱۷۷) ۱۷۸۰۰
 ۱۷۸) ۱۷۹۰۰
 ۱۷۹) ۱۸۰۰۰
 ۱۸۰) ۱۸۱۰۰
 ۱۸۱) ۱۸۲۰۰
 ۱۸۲) ۱۸۳۰۰
 ۱۸۳) ۱۸۴۰۰
 ۱۸۴) ۱۸۵۰۰
 ۱۸۵) ۱۸۶۰۰
 ۱۸۶) ۱۸۷۰۰
 ۱۸۷) ۱۸۸۰۰
 ۱۸۸) ۱۸۹۰۰

- മിന്നിപ്പോയി
- കോടിയോളം
- സെ
- മിന്നിപ്പോയി

৩৭৪১০০

Let

6 முடிபுரையிலுள்ள கருங்குளம்

Երբ Երևանի քաղաքում
 Երևանի քաղաքում
 Երևանի քաղաքում

2021 ommejligas konar

c) $\delta \delta$ atom microscope

مجلسه اول
در تاریخ ۱۳۰۲

നിമിഷമായിത്ത

Երանի և Երանանց ծախս
Զոհ և Երանանց ծախս Երան

0294 0720

→ നിങ്ങൾ ഉന്നത ജീവിതം
ആഗ്രഹിക്കുന്നു?
(Engage)
(പ്രതികരണം)

→ ഈ ജീവിതത്തിന് വികാസം
എന്താണെന്ന്?

ഉദാഹരണം, നിരത്തിൽ,
നഗരത്തിൽ, പ്രദേശത്തിൽ

അധ്വാനിച്ച് തുടർച്ചയായ് പ്രവർ-
ത്തിക്കുക എന്നതിലുള്ള
ജീവിതം ചെറുതായി നിന്ന്
വളർത്തിക്കൊണ്ട് എടുത്തുവെക്കു-
വാൻ.

ശേഷം അധ്വാനിച്ച് ആത്മീയ
തൃപ്തിയെക്കൊണ്ട് ഉന്നതമാക്കുക
വേണ്ടതാണ്. അത് -
പ്രവർത്തിക്കുക എന്നതാണ്.
ചെയ്യുന്നു.

ഇതിൽ പങ്കെടുക്കുക ചെറിയ
ജീവിതം ഉറപ്പാക്കുക. അപ്പോൾ
ഉറപ്പാക്കുന്ന ഈ പ്രവർത്തി

ഏതെങ്കിലും ചെറിയ ജീവി?

→ നിങ്ങൾ തങ്ങളുടെ വയ്ക്ക് ഏതെങ്കിലും ചെറിയ ജീവി ആണോ?

(പ്രതികരണം)

→ ചെറിയ ജീവികളെ നമുക്ക് ഏതു പലതായി തിരിക്കാം?

(ഹാൻഡ്‌ലർസ് ഉപയോഗിച്ച്)

നമുക്ക് ഹാൻഡ്‌ലർസ് ഉപയോഗിച്ച്

ഉറവിടം നിശ്ചയിച്ചാലോ

അധ്വാനിച്ച് കൂട്ടിക്കൊണ്ടു പോകാം

നിങ്ങൾക്ക് ഹാൻഡ്‌ലർസ് -

ഉണ്ടാകുന്നു. (Employee)

പ്രവർത്തനം - 2

എന്തെങ്കിലും

നഗ്നനായൊരാൾ തൊട്ട് കാണാൻ

കഴിയാത്ത ജീവികളെ നമുക്ക്

എങ്ങനെ നിശ്ചയിക്കാം.

അധ്യാപിക തുടികളോട് പാഠ്യ-
സ്തകത്തിൽ പേജ് നമ്പർ ൧൯
തെടുത്തിരിക്കുന്നു ചിത്രങ്ങളിലേക്ക്
ശ്രദ്ധിക്കുവാൻ പറയുന്നു.

ഇതേ രൂപങ്ങൾ പരീക്ഷണത്തിൽ
നിങ്ങൾക്ക് തന്നാൽ കൃപിക്കോ?
(പ്രതികരണം)

അവയുടെ പേര് ഫിറസ്താമാണ്-
നിന്ന് നിങ്ങൾക്ക് അറിയാമോ?

അമീബ, പരമിസിംഗ്, മൂറ്റിന

ക്രോഡികരണം (Explain)
(Evaluate)

ഉദാഹരണങ്ങൾ ചെറിയ ജീവിക-
ളുടെ അവയവ തന്നാൽ മെട്രൈം
കോപ്പ് ഉപയോഗിക്കണം. നഗ്ന-
നേത്രങ്ങൾ കൊണ്ട് തന്നാൽ സാധി-
താന്ന ജീവികളാണ് നൂറുമാ-
ജീവികൾ.

റെമോട്ട് കോൺക്ട്-നഗ്ഗേന്റ
തൊട്ട് താന്നാൻ സാധിക്കാത്ത
സ്കൂളിലെ ജീവിതത്തെ നമുക്ക്
റെമോട്ട് കോമ്പ്യൂട്ടർ താന്നാൻ
കഴിയാം.

അധ്യാപിക ICT ഉപയോഗിച്ച്
'എന്റേയെന്റ' എന്ന റെമോട്ട്
കോൺക്ട് തൊട്ടുറുപ്പ് പരിജ്ഞാ
നം തുടിക്കുക താന്നിക്കുന്നു.

* നിങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ് ആ-
ജ്ഞാസാധിൻ നിരീക്ഷിച്ചുപോൻ
തൊട്ട്?

* ചലിക്കുന്ന ചെറിയ ജീവിതത്തെ
തൊട്ടുന്നില്ലേ?

(പ്രതികരണം)

* നിങ്ങൾ തൊട്ടു പൊൻ നിർമ്മി-
താൻ ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനത്തി-
ൽ പൊന്നുക.

(അധ്യാപിക നിരീക്ഷിക്കുന്നു)

പ്രവർത്തനം - 3

ജീവന്റെ നിർമ്മിതി

നിങ്ങൾ ഒരു അമിത, പാര
മിസിയം, ജീവിത എന്നീ
ജീവിതം ഉപയോഗിക്കുക?
അപ്പോൾ അവയിലും ജീവൻ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോ-
പനപ്പെടുത്തുക.

ഇവയുടെ ശരിയായ നിർമ്മിതി
എന്നുണ്ടോ? വിവിധ
നമുക്ക് നോക്കുകയോ?
അപ്പോൾ ജീവിതം പേര്
നമ്പർ 10 ലെ "ജീവശരീര-
ത്തിലെ ജീവനുള്ളതുകൾ-
വെക്കുന്നവൻ പറയുന്നു.
ശേഷം അപ്പോൾ അത്
ഉണ്ടാകാൻ വാഗ്ദാനം.

* ശരീരത്തിൽ ജീവനുള്ളതുകൾ
ജീവിതം എന്നാണ് പറയുന്ന-
ത്? (പ്രതികരണം)

• നിരീക്ഷണ ശേഷി

• ഉപരണങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള ശേഷി

മൂല്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ

• നിരീക്ഷണത്തിലേക്ക് ചെല്ലാനുള്ള മനോഭാവം

സാമഗ്രികൾ

• പാഠപുസ്തകം

• സ്റ്റാൻഡ് ബോർഡ്

• ലോക്ക്

• ICT

• സമാനം