

പൂവിൽ നിന്ന് പൂവിലേക്ക്- ടീച്ചിങ് മാനുവൽ

ക്ലാസ് -6

മോഡ്യൂൾ 2

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരാഗണം സ്വപരാഗണം പരപരാഗണം എന്നീ ആശയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നത്.
- പരാഗണകാരുകളും പൂവിന്റെ സവിശേഷതകളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നു

ആശയം ധാരണ

Δ പരാഗണം

- പരാഗി
- പരാഗരേണു
- പരാഗസ്ഥലം
- അണ്ഡാശയം
- ജനിദണ്ഡ്

Δ പരാഗണ കാരി

- പ്രാണികൾ
- പക്ഷികൾ
- ചിത്രശലഭങ്ങൾ
- കാറ്റ്
- ജലം
- ജന്തുക്കൾ

പരാഗണ കാരികളെ ആകർഷിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ

- പൂക്കളുടെ സവിശേഷത
- കൃത്രിമ പരാഗണം
- സ്വപരാകണം ,പരപരാഗണം

പ്രക്രിയ ശേഷികൾ

- നിരീക്ഷണം
- നിർവചനം രൂപീകരിക്കാൻ
- പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തൽ

മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും

- പൂത്തോട്ടം സംരക്ഷണം
- പൂക്കൾ പക്ഷികൾ പ്രാണികൾ ശലഭങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയോട് സഹാനുഭാവം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു

സാമഗ്രികൾ

- ചെമ്പരത്തി തെച്ചി അരളി പച്ചക്കറി പൂക്കൾ ഹാൻഡ് ലെൻസ് പൂക്കൾ പരാഗണകാരുകൾ ചിത്രം ഐസിടി അരിപ്പൂവ് വെള്ളിലബോഗൺവില്ല കുരുമുളക് നെല്ല് കൃത്രിമ പരാഗണം ഐസിടി

പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ഉൽപ്പന്നം

- ചിത്രങ്ങൾ
- പട്ടിക
- വർക്ക്ഷീറ്റ്

• കുറിപ്പ്

പ്രവർത്തനം

1. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

പുനോട്ടത്തിലെ വിവിധതരം പൂക്കളെയും ജീവികളെയും നിരീക്ഷിക്കുന്നു പിന്നീട് ക്ലാസിൽ ചർച്ച.

ചർച്ച സൂചകങ്ങൾ

>പൂക്കളിൽ പൂമ്പാറ്റകൾ വരുന്നത് എന്തിന്?

>തേൻ കുടിക്കാൻ മാത്രമാണോ?

ഐസിടി വീഡിയോ

ചർച്ച

- പരാഗരേണുവിന്റെ യാത്ര
- ഇവിടെ നടക്കുന്ന പ്രക്രിയ

ക്രോഡീകരണം

- പരാഗണം

പൂമ്പാറ്റയെ കൂടെ അല്ലാതെ മറ്റേ ഏതെല്ലാം ജീവികൾ ഇതിന് സഹായിക്കുന്നു.

പരാഗണകാരികൾ

- ഐസിടി
- പരാഗണ കാരികൾ ചിത്രശേഖരണം

പരാഗണ കാരികളെ ആകർഷിക്കാൻ പൂക്കളുടെ സവിശേഷത

- നിറം
- മണം
- തേൻ
- പൂക്കൾ കുലകളായി കാണുന്നു
- ദുർഗന്ധമുള്ള പൂക്കളിലും പരാഗണം നടക്കുന്നു

സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്താം

- കുട്ടികളെ ശ്രദ്ധിക്കുക
- ഓരോ ശ്രുതിയും വ്യത്യസ്ത പൂക്കൾ നൽകുന്നു
- ശ്രുതിയിൽ ലഭിച്ച പൂക്കളുടെ സവിശേഷതകൾ

വിലയിരുത്തൽ

- കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു

തുടർ പ്രവർത്തനം

- ചുറ്റുപാട് നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളും സവിശേഷതകളും കണ്ടെത്തിവരുന്നു

വ്യത്യസ്ത പരാഗണകാരികൾ

- എല്ലാ പൂക്കളിലും പരാഗണം നടത്തുന്നത് ജന്തുക്കൾ വഴിയാണോ
- കാറ്റ് വഴി, ജലം വഴി.