

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

ക്ലാസ്സ് : 7

യൂണിറ്റ് 1

വിളയിക്കാം നൂറുമേനി

മൊഡ്യൂൾ 1

പഠന ലക്ഷ്യം

- * വിത്തും നടീൽ വസ്തുക്കളും ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്നത് എങ്ങനെ എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.
- * വേഗം ഉൽപ്പന്നം ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.
- * ഗ്രാഫ്റ്റിങ് ലയറിങ് തുടങ്ങിയ കായിക പ്രചരണ രീതികൾ പരിശീലിക്കുന്നതിന്.

ആശയം /ധാരണ

- * നടീൽ വസ്തുക്കളും തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ചെടി ,ഫലം എന്നിവയുണ്ടാകേണ്ട ഗുണങ്ങൾ.
- * ലൈംഗിക പ്രജനനം, കായിക പ്രജനനം
- * കായിക പ്രജനനരീതികൾ.

ശേഷികൾ

നിരീക്ഷണം

*വർഗീകരണം

*പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

നിഗമനം

- * വിവിധ കായിക പ്രജനന രീതിയിലൂടെ ഗുണമേന്മയുള്ള സസ്യങ്ങൾ ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്നു.
- * മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും
- * കൃഷിയോട് താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്.

സാമഗ്രികൾ

* ഐസിടി ചിത്രങ്ങൾ

* വിവിധതരം വിത്തുകൾ ,നടീൽ വസ്തുക്കൾ.

പ്രവർത്തനം 1



വീഡിയോ

വീഡിയോ പ്രദർശനം (ഫലം നിറഞ്ഞ നിൽക്കുന്ന തോട്ടം) കരിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ചർച്ച ,വീഡിയോയിൽ കണ്ട ഫലവൃക്ഷം. വീട്ടിലെ കൃഷി skit (മാവിൻ തൈ ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധം)

പ്രശ്നവതരണം * ഒരു മാവിൽ ഒരു തൈ നട്ടുവളർത്തുമ്പോൾ എന്തെല്ലാം ലക്ഷ്യമാകുന്നുണ്ട്?
* പഴങ്ങൾ / പച്ചക്കറികൾ, ധാന്യങ്ങൾ , ഇവ കൃഷി ചെയ്യുന്നത് വീട്ടാവശ്യത്തിനു മാത്രമാണോ? ചർച്ച

സൂചകങ്ങൾ

- *ഒരു മാവിൻ തൈ എത്ര കാലത്തേക്ക് മാങ്ങ തരണമെന്നാണ് നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നത് ?
- * ഒരു മാവ് കായ്ക്കാൻ എത്ര കാലം എടുക്കുന്നുണ്ട് ?
- *ഫലം ലഭിക്കുന്നതിന് കർഷകർ എന്താണ് ചെയ്യുന്നത്?

ക്രോഡീകരണം

- * ഫലത്തിന് നല്ല ഗുണനിലവാരം ഉണ്ടായിരിക്കണം
- * നല്ല വിളവ് ലഭിക്കണം.....(ക്രോഡീകരണം എന്റെ ശാസ്ത്ര പുസ്തകത്തിൽ).

പ്രവർത്തനം 2

ഫലവൃക്ഷങ്ങളുടെ ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്താൻ എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കണം?

- നല്ല വിത്ത്
- നട്ടീൽ വസ്തുക്കൾ
- മണ്ണ്
- വളപ്രയോഗം
- കീടനിയന്ത്രണം.

വിത്തുകളും നട്ടീൽ വസ്തുക്കളും

പഴഞ്ചൊല്ല് :വിത്തുഗുണം പത്തുഗുണം എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത് ?

TB 8 ചിത്ര നിരീക്ഷണം.

ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.

ക്രോഡീകരണം

- * ആരോഗ്യമുള്ള ചെടിയിൽ നിന്നായിരിക്കണം വിത്ത് ശേഖരിക്കേണ്ടത്.
- * മൃപ്പത്തിയ മധ്യകാല ഫലത്തിൽ നിന്നായിരിക്കണം.
- * കീടബാധയില്ലാത്ത നല്ല വിത്തുകൾ ആയിരിക്കണം.



വിത്ത് എവിടെയാണ് ഉണ്ടാകുന്നത്? ഫലം ഉണ്ടാകുന്നതോ?
മികച്ച വിത്ത് തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ ഏതെല്ലാം ഘടകങ്ങൾ പരിഗണിക്കണം?

വിത്ത് തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ ഏവ ?

പയറിനുള്ളിലെ വിവിധ വിത്തുകൾ ഗ്രൂപ്പിൽ നൽകുന്നു മികച്ചവിത്ത് കണ്ടെത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

(ചർച്ചയിലൂടെ ഭാരമുള്ളത്, വലിപ്പം കൂടിയതും ആകൃതിയുള്ളതും, പുറത്തോടുള്ളതുമായ വിത്തുകൾ കണ്ടെത്തണമെന്ന് പറയുന്നു)

വർക്ക് ഷീറ്റ്

TB പേജ് 9 ലെ പട്ടിക പൂരിപ്പിക്കുന്നു.

വിലയിരുത്തുന്നു .

വിത്തെടുക്കുന്ന ചെടി	വിത്തിനായി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ഫലം	തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വിത്ത്
കായ്ഫലം കുറവുള്ളത് ☐	ആദ്യമുണ്ടായ ഫലം ☐	സ്വാഭാവികമായ ആകൃതിയുള്ളത് ☐
കായ്ഫലം കൂടുതലുള്ളത് ☐	അവസാനകാലത്ത് ഉണ്ടായ ഫലം ☐	സ്വാഭാവികമായ ഭാരമുള്ളത് ☐
ആരോഗ്യമുള്ള ചെടി ☐	മധ്യകാലത്തുണ്ടായ ഫലം ☐	പുറത്തോടിൽ ദകടുള്ളത് ☐
രോഗബാധയുള്ളത് ☐	മുപ്പേഴ്ത്തിയത് ☐	ഭാരം കുറഞ്ഞത് ☐
വളർച്ച മുരടിച്ചത് ☐	മുപ്പേഴ്ത്താത്തത് ☐	സ്വാഭാവിക വലിപ്പമുള്ളത് ☐

നിഗമനം

നല്ല വിളവ് ലഭിക്കാൻ ഗുണമേന്മയുള്ള വിത്ത് തിരഞ്ഞെടുക്കണം. വിത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ ഉറപ്പുവരുത്താൻ വിത്ത് എടുക്കുന്ന ഫലം, ചെടി എന്നിവയും ഗുണമേന്മയുള്ളതായിരിക്കണം.

പ്രവർത്തനം 3

TB പേജ് 10 ലെ ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഏത് ഭാഗത്തുനിന്നാണ് പുതിയ തൈ ഉണ്ടാക്കുന്നത് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.



- കുറിവേപ്പില - വേര്
 - ഇഞ്ചി - ഭൂകാണ്ഡം
 - ഇലമുളച്ചി - ഇല
 - കുരുമുളക് - തണ്ട്
- ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് പട്ടിക വിപുലീകരിക്കുന്നു.
 വിലയിരുത്തുന്നു
 ക്രോഡീകരണം

കായികപ്രജനനവും ലൈംഗികപ്രത്യുൽപ്പാദനവും
 (Vegetative Propagation and Sexual Reproduction)

ഒരു സസ്യത്തിന്റെ കായികഭാഗങ്ങളായ വേര്, തണ്ട്, ഇല, ഭൂകാണ്ഡം എന്നിവയിൽനിന്ന് പുതിയ തൈകൾ ഉണ്ടാകുന്ന പ്രക്രിയയാണ് കായികപ്രജനനം. ഇത് അലൈംഗിക പ്രത്യുൽപ്പാദനമാണ്. വിത്തുകൾ ഉണ്ടാകുന്നത് ലൈംഗിക പ്രത്യുല്പാദനത്തിലൂടെയാണ്. വിത്തുമുളച്ചും തൈകൾ ഉണ്ടാകുമല്ലോ.

- തുടർപ്രവർത്തനം
- സൂളിലെ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിരീക്ഷണം

വർക്ക് ഷീറ്റ്

കായിക പ്രജനനം				ലൈംഗിക പ്രത്യുല്പാദനം
വേര്	കാണ്ഡം	ഇല	ഭൂകാണ്ഡം	വിത്ത്

വർഗീകരണം

- വർക്ക് ഷീറ്റിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ലൈംഗിക പ്രത്യുൽപ്പാദനം വഴിയും കായിക പ്രജനനം വഴിയും പുതിയ തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കുന്ന സസ്യങ്ങൾ ഉദാഹരണം കണ്ടെത്തുക.
- ഉദാഹരണം
- ശീമക്കൊന്ന ,കുറിവേപ്പില , കനകാംബരം , മുരിക്ക് ,ചൈനാ റോസ് ,നാലുമണിപ്പൂവ് , ചില പുൽച്ചെടികൾ .

മൊഡ്യൂൾ 2

ടീച്ചർ അത്യുൽപാദന ശേഷിയുള്ള പേരക്ക കാണിക്കുന്നു.



നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ ഇത്തരത്തിലുള്ള പേരക്ക ഉണ്ടാകാറുണ്ടോ? ഇതേ ഗുണമുള്ള പേരക്ക തൈ ലഭിക്കുന്നതിന് എന്തെങ്കിലും മാർഗ്ഗമുണ്ടോ? തൈ വളർന്ന് ഫലം ഉണ്ടാകാൻ എത്ര സമയം എടുക്കും? എത്ര വർഷം എടുക്കും?

മാവ് 6 വർഷം	സപ്പോട്ട 10 വർഷം	പ്ലാവ് 6 വർഷം	പേര 7 വർഷം	ചമ്പ 6 വർഷം	തെങ്ങ് 8 വർഷം	കശുമാങ്ങ 5 വർഷം
----------------	---------------------	------------------	---------------	----------------	------------------	--------------------

TB പേജ് 11 ൽ കുട്ടികളുടെ സംഭാഷണം.



പതിവെക്കൽ രീതി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

ക്രോഡീകരണം

മാതൃസസ്യത്തിന്റെ കമ്പിൽ വേര് മുളപ്പിച്ച ശേഷം ആ ഭാഗം മുറിച്ച് നട്ട് പുതിയ തൈകൾ ഉണ്ടാകുന്നതിനെയാണ് പതിവെക്കൽ എന്ന് പറയുന്നത്. ഗ്രൂപ്പുകളായി ക്ലാസിൽ ചെയ്യുന്നു.

നാഗപതി വെക്കൽ

TB പേജ് 12 ൽ പതിവെക്കൽ വഴി ഉണ്ടാക്കുന്ന സസ്യങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

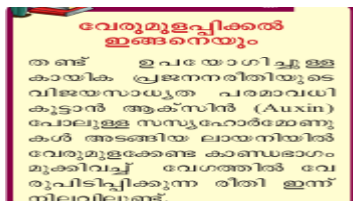
- മാതൃസസ്യത്തിന്റെ ഗുണങ്ങൾ ഉണ്ടാകും.
- ചെടിയുടെ വലിപ്പവും ആയുർദൈർഘ്യവും കുറവായിരിക്കും.
- വേഗത്തിൽ പൂക്കുകയും കായ്ക്കുകയും ചെയ്യും.
- തായ് വേരുപടലം ഉണ്ടായിരിക്കില്ല.
- കൂടുതൽ പരിചരണം ആവശ്യമാണ്.

നാഗ പതിവയ്ക്കലും ,വായുവിൽ പതിവെക്കലും വീട്ടിൽചെയ്ത് വീഡിയോ ഷെയർ ചെയ്യുന്നു.

പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

പതിവയ്ക്കൽ വഴി ഉണ്ടാക്കുന്ന സസ്യങ്ങളുടെ ഗുണങ്ങളും ദോഷങ്ങളും തരംതിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

TB-13 അധികവായന സാമഗ്രികൾ . HB Page 7 ലെ വിവിധ പതിവെക്കൽ രീതികൾ.



പ്രവർത്തനം 3

കമ്പൊട്ടിക്കൽ (Grafting)

എല്ലാ സസ്യങ്ങളിലും പതിവയ്ക്കൽ സാധ്യമാണോ?

TB 13 ലെ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.



ചർച്ചയിലൂടെ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു. വലിയ സസ്യങ്ങളിൽ പതിവെക്കൽ സാധ്യമാണോ?
എല്ലാ സസ്യങ്ങളിലും പതിവെക്കൽ സാധ്യമല്ല.
എങ്കിൽ ഈ സസ്യങ്ങളുടെ കമ്പിൽ ഉൽപാദനശേഷിയുള്ള കമ്പ് ഒട്ടിച്ച് ചേർത്ത് വളർത്തിയാലോ?

പ്രശ്നാവതരണം
നീലം മാവിന്റെ കമ്പ് നാടൻ മാവിന്റെ തയ്യിൽ വെച്ച് പിടിപ്പിച്ച് ഒരു പുതിയ തൈ ഉണ്ടാക്കിയാൽ അതിന് എന്തൊക്കെ പ്രത്യേകതകൾ ഉണ്ടാകും. ?
കുട്ടികൾ പ്രതികരിക്കുന്നു.

വീഡിയോ പ്രദർശനം(Grafting) . https://youtu.be/4p_DKv9IM2A
സ്റ്റോക്ക് , സയൺ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു. ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവന്ന കമ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗ്രാഫ്റ്റിംഗ് പരിശീലനം.
മാവിൻ തൈ, മാവിൻ കമ്പ് ഉപയോഗിച്ച് ഗ്രാഫ്റ്റിംഗ് . ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്റെ നേട്ടങ്ങൾ TB പേജ് 15 ലെ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ ,ചർച്ചയിലൂടെ കണ്ടെത്തിയ നിഗമനങ്ങൾ എന്റെ ശാസ്ത്ര പുസ്തകത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
തുടർ പ്രവർത്തനം

ഒരു നാടൻ കമ്പിൽ മൽഗോവ മാവ് ഒട്ടിച്ച് ചേർത്ത് പുതിയ തൈ ഉണ്ടാക്കുക.? പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക?
റൂട്ട് സ്റ്റോക്ക് എന്താണ് എഴുതുക?
*
*

മുകളും ഒട്ടിക്കൽ
പ്രശ്നം:- ഒരു സസ്യത്തിന്റെ മുകളും അതേ സസ്യത്തിൽ പെട്ട വേരുള്ള മറ്റൊരു സസ്യത്തിൽ ഒട്ടിച്ചു ചേർത്ത് പുതിയ ഒരു ചെടി ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയുമോ?
വീഡിയോയും പേജ് 16 ലെ പ്രവർത്തനവും നിരീക്ഷിക്കുന്നു. മുകളും ഒട്ടിക്കൽ ഘട്ടങ്ങൾ . നിർവചന രൂപീകരണം TB പേജ് 16 .

മുകളും ഒട്ടിക്കൽ (Budding)

ഗുണമേന്മയുള്ള ഒരു സസ്യത്തിന്റെ മുകളും അതേ വർഗത്തിൽപ്പെട്ട വേരോടുകൂടിയ മറ്റൊരു സസ്യത്തിൽ ഒട്ടിച്ചുചേർത്ത് മികച്ച നടീൽവസ്തു ഉണ്ടാക്കുന്ന രീതിയാണ് മുകളും ഒട്ടിക്കൽ.

തുടർ പ്രവർത്തനം
ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനത്തിലെ ഒരു നാടൻ റോസ് ചെടിയിൽ പലതരം റോസ് ചെടികളുടെ മുകളുങ്ങൾ ഒട്ടിച്ച് ചേർത്ത് പുതിയ ചെടി നിർമ്മിക്കുക?(ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം.)