

തെരനാദിനാ സൂത്രണം - 4

പാർട്ട് - ൨൦

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ:-

അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: അഖിൽ ജോഷി
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്: GHA ഓഡിറ്റോറിയം

ജാസ്സ് : 5

വിഷയം : ഗണിതം

യൂണിറ്റ് : 2

പാഠം : സംഖ്യാലോകം

സമയം :

തീയതി :

പാർട്ട് - ൨൧

പ്രവേശനശ്രേണികൾ:-

—> സംഖ്യാകളിൽ രാശി സ്ഥാനം തിരിച്ചറിയുകയും
നോക്കുകയും സ്ഥാനവില പത്ത് ചേർക്കുകയും എന്ന്
വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

—> ഏത് സംഖ്യയെ സംസാരിക്കുന്നതിനനുസരിച്ച്
രണ്ടുകൾ, പത്തുകൾ, നൂറുകൾ, ആയിരങ്ങൾ
എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശൃംഖലയെക്കുറിച്ച് കഴിയുന്നു.

—> ലക്ഷം, പത്തുലക്ഷം, തോടി രൂപയുടെ പലിശ
സംഖ്യകളെ അറിയുകയും എണ്ണം അടിസ്ഥാനത്തിൽ
പായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

അനുബന്ധങ്ങൾ:-

—> സംഖ്യകൾക്ക് അറിയുകയും എണ്ണത്തിന്റെ
അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംഖ്യകൾക്ക് ലക്ഷം, പത്തുലക്ഷം,
തോടി രൂപയുടെ പേരുമുണ്ട്.

→ സംഖ്യകളുടെ അളവുകളുടെ എണ്ണം അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഖ്യകൾ പലിത്താം, സ്ഥാനപിലകൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഹ്യൂനാം

→ സംഖ്യകളിൽ ഓരോ സ്ഥാനം ഇന്നെന്തെങ്കിലും ഒരു സ്ഥാനപില പത്തുമാങ്ങാടുന്നു.

→ സംഖ്യകളെ ഞാൻതും ചെയ്യുന്നത് പലിയ സ്ഥാനം മുതൽ ചെറിയ സ്ഥാനം വരെ സംഖ്യകളിലെ ഭൂമി പരിഗണിക്കുന്നു.

→ ഏതു സംഖ്യയെങ്കിലും ഒന്നുകൾ, പത്തുകൾ, നൂറുകൾ, ആയിരങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് പ്രാപ്തമാക്കാം.

ശേഷികൾ / നെപുനികൾ :-

→ പ്രസ്തുത പരിഹാരണശേഷി.

→ ഗണിതാത്മകതയുടെ ഒരു ഭാഗമായി -

മൂലങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ :-

→ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പ്രയോജനമുള്ള മനോഭാവം.

→ പ്രസ്തുത പരിഹാരണത്തിനുള്ള കഴിവ്.

→ ഗണിതത്തോടുള്ള താല്പര്യം.

പഠന സാമഗ്രികൾ :-

- ചാർട്ടർ
- ബ്ലാക്ക്ബോർഡ്
- മാർട്ട്

പ്രതിപാദനം

വിലയിരുത്തൽ

പ്രവേശന പ്രവർത്തനം:-

അധ്യാപിക ജാസ്സിൽ പ്രവേശിച്ച് ജൂനിയർമാരിൽ ആദ്യം സന്ദർശനം നടത്തുന്നു. ചില സംഖ്യകൾ അധ്യാപിക ബോർഡിൽ എഴുതുകയും ജൂനിയർമാർക്ക് അത് ഏത് സംഖ്യയാണെന്ന് ജൂനിയർമാർ വായിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്ന് അധ്യാപിക ജൂനിയർമാർക്ക് ചോദ്യം ചെയ്ത് പ്രവർത്തനം പരിശോധിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം - I:- സംഖ്യാപാഠനം:-

അധ്യാപിക ബോർഡിൽ 362880 എന്ന സംഖ്യ എഴുതുന്നു. അധ്യാപിക ജൂനിയർമാർ,

— 7 ഇത്ര സംഖ്യയുടെ പ്രത്യേകത എന്താണ്?

ജൂനിയർമാർ പ്രതികരിക്കുന്നു.

— 7 362880 എന്ന സംഖ്യ വായിക്കാൻ നിങ്ങൾ പഠിച്ചുവല്ലോ ഇനി ഇത് വായിക്കാൻ മറ്റൊരു വഴിയുണ്ട്.

ആദ്യം 0 മുതൽ ഇരുനൂറ്റു മൂന്ന്, പത്ത്, രണ്ട് എന്നിങ്ങനെ 3 വരെ എഴുതി അങ്ങനെയൊരമ്പലം തന്നെ തന്നെയാക്കുക.

362880 എന്നത് 1 മുതൽ 9 വരെ എഴുതി സംഖ്യകളുടെ താഴെ ഗുണിതമുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നത് അറിയുന്നത് വശ്യപ്പെട്ട് പറയുക.

എന്താണ് ആ പഴിയെന്ന് ജൂനിയർമാർ ചോദിച്ചു.

അധ്യാപിക സ്റ്റാൻഡിങ് ഹൃദയത്തിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു

- 0 - ഒന്ന്
- 8 - പത്ത്
- 8 - നൂറ്
- 2 - ആയിരം
- 6 - പതിനായിരം
- 3 - ലക്ഷം

ഇതിൽ ഓരോ സംഖ്യയ്ക്കും ഉപയോഗിക്കേണ്ട ആദ്യത്തെ പദം.

അധ്യാപിക ഇതിനുമുമ്പ്.

→ ഇതിൽ ഇത് എങ്ങനെയാണ് പാലിയത്തിനായി.

പ്രവർത്തനം - 2 :-

അധ്യാപിക ഇതിനുമുമ്പ് മുന്നിൽ ചാർട്ട് അവതരിക്കാം തന്നെ.

മുന്നിലുള്ളതിൽ അടുത്തതിനായി ഇറങ്ങി എഴുതി എന്ന് പത്ത് എന്ന് ഇതിൽ ആ സംഖ്യ പാലിയം.

- ഒരഞ്ചു സംഖ്യ - 1 മുതൽ 9 വരെ
- രണ്ടു സംഖ്യ - 10 മുതൽ 99 വരെ
- മൂന്നു സംഖ്യ - 100 മുതൽ 999 വരെ
- നാലു സംഖ്യ - 1000 മുതൽ 9999 വരെ
- അഞ്ചു സംഖ്യ - 10000 മുതൽ 99999 വരെ
- ആറു സംഖ്യ 100000 മുതൽ 999999 വരെ

ഏകദേശ സംഖ്യ - 1000000 മുതൽ
9999999 വരെ

ഇത് ഇനിയും തുടരാം...
അധ്യാപിക ജട്ടികളോട് ചർച്ചയിൽ
അവതരിപ്പിച്ച സംഖ്യകൾ
പരസ്യവാൽ അനുഗ്രഹിച്ചു.
തുടർ പ്രവർത്തനം:-

എത്ര ദശത സംഖ്യകളും രണ്ടാം
സംഖ്യകളും മൂന്നാം തസ്തികകളും
പ്രതിഫലനം:-

ജോഡിയിൽ ജട്ടികളെല്ലാവരും വരുന്ന
തൽപരനായാണ് അണപ്പെട്ട്.
ജട്ടികളുടെ പ്രതികരണവും വരുന്ന
വിതരണവും പ്രകാശമാക്കിത്തന്നതുകൊണ്ട്
ചിതവ് / സർവ്വവേള:-

CPTA:-

അധ്യാപികയുടെ ഭവ്:

പ്രധാന അധ്യാപികയുടെ
മെമ്പർ ടീച്ചറിന്റെ
ഭവ്.