

ദൈവാനന്ദിനാസൃതം - 5

പാർട്ട് - എ

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ:-

അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: അഖിൽ ജോർജ്ജ്
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്: GHSS ഭദ്രമണ്ണൂർ

ജാസ്സ് : 7

വിഷയം : ഗണിതം

യൂണിറ്റ് : 2

പാഠം : സംഖ്യാലോകം

സമയം :

തീയതി :

പാർട്ട് - ബി

പഠനനേട്ടങ്ങൾ:-

→ സംഖ്യാകളിലെ ഭാരോത്ഥാനം ഇങ്ങനെയുപയോക്താക്കൾ
സ്ഥാനവില പത്തു വടങ്ങാകുന്നു എന്ന് വിശദീകരിക്കാൻ
കഴിയുന്നു.

→ ഏത് സംഖ്യയെയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് ഒന്നോ
പത്തോ, നൂറോ, ആയിരങ്ങൾ, പതിനായിരങ്ങൾ
എന്നിങ്ങനെയുള്ള ഭൂതങ്ങളാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

→ ലക്ഷം, പത്തുലക്ഷം, തോടി തുടങ്ങിയ വലിയ സംഖ്യകളെ
അക്കങ്ങളുടെ എണ്ണം അടിസ്ഥാനമാക്കി ഹരിക്കാനും
എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

അനുഭവങ്ങൾ:-

→ സംഖ്യാകളിലെ അക്കങ്ങളുടെ എണ്ണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംഖ്യകൾക്ക് ലക്ഷം, പത്തുലക്ഷം, തോടി തുടങ്ങിയ പേരുകളുണ്ട്.

—> സംഖ്യാഭൂമി അക്ഷരഭൂമി എണ്ണം അവിശ്വാസ-
രഹിത സംഖ്യകൾ വാലിദാമം, സ്ഥാനവിലകൾ
അവിശ്വാസരഹിത എഴുതാം.

—> സംഖ്യകളിൽ ഓരോ സ്ഥാനം ഇടത്തോട്ടു പോകും-
നോടും സ്ഥാനവില പത്തു വടക്കാകുന്നു.

—> സംഖ്യകളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നത് പലിരു സ്ഥാന-
മുതൽ ചെറിയ സ്ഥാനം വരെ സംഖ്യകളിലെ
അക്ഷരങ്ങളെ തുല്യമായി പരിഗണിക്കുന്നു.

—> ഏതു സംഖ്യയെങ്കിലും ഒന്നുകൾ, പത്തുകൾ, നൂറുകൾ,
ആയിരങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച്
പ്രാപ്തമാകാം.

ശേഷികൾ / നെപ്പനികൾ :-

—> പ്രസ്തുത പരിഹാരണശേഷി.

—> ഗണിതാസ്വാഭാവികതയുടെ മേൽനോട്ടത്തിലുള്ളതല്ല.

മൂല്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ :-

—> പരസ്പരം അഭിപ്രായപര്യായമുള്ള മനോഭാവം.

—> പ്രസ്തുത പരിഹാരണത്തിനുള്ള കഴിവ്.

—> ഗണിതത്തോടുള്ള താൽപര്യം.

പരസ്പരം അഭിപ്രായപര്യായമുള്ള മനോഭാവം :-

പ്രതിപാദനം

പ്രവേശനപ്രവർത്തനം:-

അധ്യാപിക ജാസ്സിൽ പ്രവേശിച്ച് ജട്ടികളോട് തുടങ്ങുന്ന ദിവസത്തെ ഹൃദയസ്സിൽ പരിചിത താഴെത്താഴെത്താഴെ വാദ്യങ്ങൾ ധ്വനിയുടേയും ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. ജട്ടികൾ ചെയ്ത ക്യാമ്പ്രവർത്തനം അധ്യാപിക പ്രീശ്നാധിഷ്ഠിത പ്രവർത്തനം - 1:-

അധ്യാപിക ജട്ടികളോട്,

→ 6 അക്ക സംഖ്യ എത്രയാണെന്ന് നമ്മുടെ ഡയറക്ടർ തിരിച്ചറിയും?

ജട്ടികളുടെ പ്രതികരണം.

അധ്യാപിക ബോർഡിൽ 234567 എന്ന സംഖ്യ എഴുതുന്നു. ശേഷം ജട്ടികളോട്,

→ ഈ സംഖ്യ എങ്ങനെയാണ് ഡയറക്ടർ നൽകിയത്?

രണ്ട് ലക്ഷത്തി മൂപ്പത്തി നാലായിരത്തി അഞ്ഞൂറ്റി അറുപത്തിയേഴ് എന്ന് ജട്ടികൾ പറഞ്ഞത് ശരിയായാണ് എന്ന് അധ്യാപിക പറയുന്നു. അധ്യാപിക കോഡിപ്പിക്കുന്നു.

6 അക്ക സംഖ്യ ആയതിനാൽ ലക്ഷത്തിനു മേലെയായാണ് ഡയറക്ടർ നൽകിയത്.

വിവരീകരണം

മല ജട്ടികൾക്ക് പോലും ചെറിയ രീതിയിൽ ആശയക്കുഴപ്പം സൃഷ്ടിച്ചു.

ജട്ടികളിൽ വിവരവും ആ സംഖ്യ ശരിയായ വിധം ഡയറക്ടർ നൽകി.

പ്രവർത്തനം - 2 :-

അധ്യാപിക ജൂനിയർമാർ പാഠ്യപുസ്തകത്തിലെ 25-ാം പേജിലെ 3 വാക്യങ്ങൾ ഹായിത്താൻ അവഗ്രഹിച്ചു.

അധ്യാപിക ജൂനിയർ ലോക്കൽ
നൽകിയിട്ടുള്ള സംഖ്യകൾ
വാചിത്വപാൽ പറയുന്നു.

കൃഷിയിൽ പാലിത്തുറവാൻ ഉദിച്ചു.
കൃഷിയിൽ അവതരണം.

അധ്യാപിത ക്രോഡീകരണം
ജോൺ ഫോർഡിൻ കൃതി
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ആട്ടിൻകുട്ടിയിൽ
ചിലന്ത

போது

സംശയം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പരാമർശം.

വസ്തുഭാവം എന്ന
ഭൂമി ഉത്തരവാ
വരവ

പ്രഗത്തിയിൽ
അനുഗമത്തിൽ

കൂട്ടത്തിൽ
അപകരിച്ചിരുന്നു.
മിക്കവാറും രീതിയിൽ

അവതരണാ
ന്യത്തില
വസുദേവിനെ
അധ്യാപിച്ച്
അഭിനയിച്ചു.

ടിമ്പർ ലെൻസ് :-

① 356569:-

മൂന്ന് ലക്ഷത്തി അൻപത്തി ആറായിരത്തി അഞ്ഞൂറ്റി അറുപത്തി മൂന്നുപത്.

② 406458

നാല് ലക്ഷത്തി ആറായിരത്തി നാമ്പറ്റി അൻപത്തിയെട്ട്

(3) 334060601

മൂന്ന് ഭാഗി മുപ്പത്തി നാല് ലക്ഷത്തി
ആറായിരത്തി അറുപത്തിയൊന്ന്.

(4) 1210854977

കുറ്റി ഒരു പത്തിയൊന്നു തോടി
കൂട് ലക്ഷത്തി അൻപത്തി നാലായിരത്തി
നൊള്ളായിരത്തി കൂഴു പത്തിയേഴ്

(5) 39916800

മൂന്ന് തോടി നൊന്നുറ്റി ഒരു പത്ത്
ലക്ഷത്തി പതിനാറായിരത്തി കൂട്ടൂർ.

മുൻപ്രവർത്തനം:-

356569

406458

33406061

1210854977

39916800

കുറുപ്പി സംഖ്യകളിൽ കൂടെ
അക്ഷരങ്ങളാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞി

അവയുടെ 'ആനന്ദങ്ങൾ' അപമാനപ്പെട്ട
ത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

പ്രതിഫലനം:-

ഇന്നത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾ
ക്ക് അത്ഭുതം വെളുപ്പിച്ചി മോർത്തുന്ന
തരത്തിലുദഭവമായിരുന്നു. അത്
കുട്ടികളിൽ ഗണിതത്തോടുള്ള പ്രിയത്വം
വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

വിതര്യ / സർഗ്ഗവേദ:-

EP TA:-

അധ്യാപികയുടെ ഒപ്പ്

പ്രധാന അധ്യാപികയുടെ
രമേശ്വര ദിപറിന്റെ ഒപ്പ്