

ദൈനംദിനാസൂത്രണം - II

പാർട്ട് - എ

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

അധ്യാപികയുടെ പേര് : രേഖ്യാ മുകുന്ദൻ
 വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ജി. മു. പി. എസ്.
 കരിക്കോട്

ജ്ഞാപനം

: 5

വിഷയം

: മലയാളം (അടിസ്ഥാന പാഠപുസ്തകം)

ഘടകം

: കുട്ടിയുടെ കുട്ടി

ഉപഘടകം

: പത്ത് കുട്ടിക്കാണെന്ന് പെൺകുട്ടി

സമയം

: 40 മിനിറ്റ്

നീളം

:

പാർട്ട് - ബി

പഠനനേട്ടം

- വിവിധവിധം കായിക വിനോദങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ് അമ്പയുടെ പ്രധാനമൂലകം കുറിച്ചുമുള്ള ധാരണയെ മേൽക്കുന്നു.
- കുട്ടികളിലെ പെൺകുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം, അമ്പലം, പരിഗണന.

അനുഭവം

- വിവിധ കുട്ടികളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ
- പെൺകുട്ടികൾക്ക് കുട്ടികളിലുള്ള പരിഗണന

അധ്യാപിക വിവിധ കാലിക
വിനോദങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ
പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. അതിന്റെ
നിഖരങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.

ക്രോഡീകരണം.

കാലിക വിനോദങ്ങളെ കുറിച്ചും
പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും വിശദീ-
കരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം - 1

അധ്യാപിക ഘട്ടങ്ങൾ
ജാലിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
ശേഷം അധ്യാപിക വിശകലന
ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

- നിങ്ങൾക്ക് ഘട്ടങ്ങൾ
കുട്ടിക്കാൽ ഇഷ്ടമാണോ?
- ഘട്ടങ്ങൾ ടീമിലെ കുട്ടിക്കാൽ
യെ ഹജ്ജ് ചെയ്യാതെ?

അധ്യാപിക ജാലിൽ ഘട്ടങ്ങളിലെ
നിഖരങ്ങൾ വിശദീകരി-
ക്കുന്നു.

ക്രോഡീകരണം.

ഘട്ടങ്ങളിന്റെ നിഖരങ്ങളെ
കുറിച്ചും അതിന്റെ പ്രാധാന്യ-
ത്തെക്കുറിച്ചും അധ്യാപിക
വിശദീകരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം - 2

അധ്യാപിക ജ്ഞാനിൽ പാഠ്യപുസ്തകം അപരിചിതമാക്കുക വെച്ചു നവീന നാടന്തുകൾ ചെർക്കുക.

⇒ കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പിച്ച് തിരിച്ചു ഗ്രൂപ്പിൽ ഓരോരുത്തരും തിരി തിരി കഥ വായിച്ചു പൂർത്തിയാക്കുവാൻ അധ്യാപിക അവസരമൊരുക്കുന്നു.

⇒ തീർന്നു ഓരോ ഗ്രൂപ്പിൽ നിന്നും ഓരോരുത്തരും ജ്ഞാനിൽ പങ്കെടുക്കാൻ കഥ വായിക്കുവാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

⇒ വാചന നാടന്തുകൾക്ക് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ അധ്യാപിക വിശദീകരിക്കുന്നു.

ക്രോഡീകരണം.

കുട്ടികളുടെ വാചന അധ്യാപിക വിലയിരുത്തിവന്നിട്ടുള്ള ശേഷം മികച്ച വാചന നാടന്തിലൂടെ ഗ്രൂപ്പിനെ അധ്യാപിക അഭിനന്ദിക്കുന്നു.

സൂര്യപ്രവർത്തനം

- നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട കായിക വിനോദ-
ത്തിനെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് രചനക്കുക.

പ്രതിഫലനങ്ങൾ കുറിപ്പ്

സൂര്യപ്രവർത്തനം
 സൂര്യൻ കേന്ദ്രമായി
 ഭൂമി, ഗ്രഹങ്ങൾ, കോമറ്റോകൾ
 സൂര്യന്റെ ഗുരുത്വബലം
 കാരണം സൂര്യനെ ചുറ്റി
 സൂര്യന്റെ കേന്ദ്രമായി
 ഭൂമി, ഗ്രഹങ്ങൾ, കോമറ്റോകൾ
 സൂര്യന്റെ ഗുരുത്വബലം
 കാരണം സൂര്യനെ ചുറ്റി

നെടനംദിനാസ്യം(അം-12)

പാർട്ടി - ഐ.

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ.

അധ്യാപികയുടെ പേര് : രേഷ്മ മുക്തൻ
 നിർവ്വചനത്തിന്റെ പേര് : ഗവ. മ. പി. എസ്.
 കിരീടം

ക്ലാസ് : 5
 വിഷയം : മലയാളം,
 അടിസ്ഥാനപാഠപുസ്തകം
 ഏകകം : കഴിവുള്ള കുട്ടികൾ
 ഉപഘടകം : പണ്ട് കുട്ടികളാണെന്നു
 പെൺകുട്ടി
 സമയം : 40 മിനിറ്റ്
 നീളം :

പാർട്ടി - ബി

പഠനമേഖലകൾ

- വിവിധ ഇനം കായികവിനോദങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ് പ്രധാനമായും കുറിച്ചുള്ള ധാരണയ്ക്കു നേർന്നു.
- കഴിവുള്ള പെൺകുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.

അനുഭവം

- വിവിധ കളികളെ കുറിച്ചും പെൺകുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തെ കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുന്നു.

• ഹൃദയത്തിലൂടെ കിടന്നു വരുന്ന രക്തം ഉണ്ടാകുന്നു.

ശേഷികൾ

- വിവിധ കട്ടികൾ കട്ടിക്കുറവുള്ള ശേഷി
- ഹൃദയത്തിലുള്ള ശേഷി

രൂപങ്ങൾ

- ഹൃദയ കട്ടികൾക്കും കട്ടികളിൽ ശിലപകുതിത്തരമുണ്ടാകണമെന്നുള്ള ഉറപ്പാടാവം

വ്യവഹാര രൂപം

- കഥ

പാഠപുസ്തകം

- പാഠപുസ്തകം
- ഗ്ലാസ് ബോർഡ്

പാഠപ്രവർത്തനം

- ഗോട്ടീസ് നവാറക്കൽ പ്രതികൂല ഉൽപന്നം
- ഗോട്ടീസ്

പാഠപ്രവർത്തനം	നിലവിലുള്ളത്
<p><u>പ്രവേശക പ്രവർത്തനം</u></p> <p>അധ്യാപിക ക്ലാസ്സിലെത്തി കട്ടികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവരങ്ങൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ശേഷി നൂർപ്രവർത്തനം നിലവിലുള്ളതിനെക്കുറിച്ച് ബോധ്യമുണ്ടാകുന്നു.</p>	

പ്രവർത്തനം - 1

അധ്യാപിക ഐ.സി.ടി.
ഉപയോഗിച്ച് ഹെൽത്ത്കാർഡ്
കലർന്ന രവികുമാറിന്റെ
ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിച്ചുകൊണ്ട്
പാഠ്യ വിശദീകരിക്കുന്നു.

ക്രോഡീകരണം

കുട്ടികൾക്ക് ഹെൽത്ത്കാർഡ്
രവികുമാറിനെ
കുറിച്ചും കുതികളെ
കുറിച്ചും ധാരണമുണ്ടാകുന്നു.

പ്രവർത്തനം - 2

സമൂഹത്തിൽ കാലിക അനുര
സംഭവിക്കുന്നതിനോടനുബ
ന്ധിച്ചുള്ള മോട്ടീവിന്റെ
ധാര്യക അധ്യാപിക ക്ലാസിൽ
പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ശേഷം
കുട്ടികളോട് വ്യക്തിഗതമായി
മോട്ടീവ് നൽകാൻ
അവസരമുണ്ടാകുന്നു.

ക്രോഡീകരണം

അധ്യാപിക കുട്ടികൾ
നൽകിയ മോട്ടീവ്
വിലയിരുത്തുകയും നന്നായി

നവാദശിഖരണ അഭിന-
രികൾക്കും ചെങ്കുണ്ടും.

നടപ്രവർത്തനം

- കളികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പേപ്പർ കളിപ്രകാരം
ശ്രദ്ധേയമായി വരിക.

പ്രതിഫലനങ്ങൾ കുറിപ്പ്

ദൈനംദിനാത്മ്യം (അം - 13)

പാർട്ട് - 20

പ്രാഥമിക നിവാരങ്ങൾ

അധ്യാപികയുടെ പേര് : രേഷ്മ മുഹമ്മദ്
നിർവ്യാഖ്യാനത്തിന്റെ പേര് : ജി. ഡി. പി. ഹൈ. കിരീടം

- ജ്വാൽ : 5
- നിഷ്കലം : 2 ലക്ഷം, അടിസ്ഥാനപാഠപുസ്തകം
- ഏകകം : കളിപ്പാട്ട് കളി
- ഉപഏകകം : പേര് കളിക്കാണെന്നു പറയുക
- സമകം : 40 മിനിറ്റ്
- തീയതി :

പാർട്ട് - 21

പഠനനേട്ടകൾ

- നിവീയ ഉന്നം കായിക വിനോദങ്ങളെ കുറിച്ചും അറിവ് അമ്പലം പ്രധാനം എന്നെക്കുറിച്ചും ധാരണയുണ്ടാകുന്നു.
- കളികളിലെ പെൺകുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.

അനുഭവം

- നിവീയ കളികളെ കുറിച്ചും കളികളിലെ പെൺകുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തെ കുറിച്ചും ധാരണയുണ്ടാകുന്നു.

ശേഷികൾ

- നാലാമതലം നട്ടർത്തുന്നു.
- പോസ്റ്റർ വരയ്ക്കാനുള്ള ശേഷി

കൃത്യങ്ങൾ

- കട്ടികളിൽ ഹബ്ബ കട്ടികൾക്കും തൃപ്തപങ്കുള്ളതും മൂങ്ങകണമെന്ന ധാരണം.

നവഹാര രീതി

- കഥ

പഠനശാലയിൽ

- പഠനപ്രവർത്തനം .

പഠനപ്രവർത്തനം

- പോസ്റ്റർ നശിപ്പിക്കൽ
- ചർച്ച
- പ്രതികരണ ഉൽപന്നം.
- പോസ്റ്റർ

പഠനപ്രവർത്തനം	നിലവിലുള്ളത്
<p>അധ്യാപിക ക്ലാസിൽ പ്രദേശീയ കട്ടികളുമായി സഹായം നൽകുന്നതിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നു. ശേഷം തുടർപ്രവർത്തനം നിലവിലുള്ളതിനെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായം അനുഭവിക്കുന്നു.</p> <p>(പ്രവർത്തനം - 1)</p> <p>അധ്യാപിക കട്ടികളെ വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ചതിൽ</p>	

ശേഷം പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ 'നടക്കുമ്പാകെ പ്രശ്നങ്ങൾ' നാലിച്ച് ശ്രദ്ധിച്ചിട്ട് ചർച്ച നടത്തുവാൻ തയ്യാറെടുക്കുന്നു. ശേഷം അധ്യാപിക ഭക്താധീകരിക്കുന്നു.

ഭക്താധീകരണം

കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തിയ ഉത്തരങ്ങൾ അധ്യാപിക വിലയിരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനം - 2

സ്കൂളിൽ കായിക മത്സര സംഘടിപ്പിക്കണമെന്നുവെച്ചിട്ട് പേപ്പർ അധ്യാപിക ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ശേഷം കുട്ടികളോട് പുനഃവിചിന്തനമായി പേപ്പർ തിരമ്മിക്കുവാനാവശ്യപ്പെടുന്നു.

ഭക്താധീകരണം

അധ്യാപിക കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ പേപ്പർ വിലയിരുത്തുകയും മികച്ച രീതിയിൽ പേപ്പർ തയ്യാറാക്കിയവരെ അറിയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

തുടർപ്രവർത്തനം.

- ശേഷത്തോടു വാഖനശല സന്ദർശിച്ച് കൂടികൂടുമരി ബന്ധപ്പെട്ട മാസികകളും പ്ലസ്നകളും കണ്ടെത്തി വരിച്ച് കൂറിച്ച് നശിപ്പിക്കുക.

പ്രതിരോധനാത്മക കൂറിച്ച്.

ദൈനംദിനസൂത്രണം - 14

പാർട്ട് - എ

പ്രാദേശിക വിവരങ്ങൾ.

അധ്യാപികയുടെ പേര് : രാജ്ദ മുരുകൻ
നിശ്ചലമണിന്റെ പേര് : ജി. മു. പി. ഹെസ്.
കാരിക്കോട്

ക്ലാസ് : 5
വിഷയം : മലയാളം,
ശിശുനാടകപഠനം
ഏകകം : കളിപ്പാട്ട് കളി
ഉപഏകകം : പാഠ കളിക്കാണിട്ട
പെൺകളി
വയലം : 40 മിനിറ്റ്
നീളം :

പാർട്ട് - ബി

പഠനം

- വിവിധവിധം കായിക വിനോദങ്ങളെ കുറിച്ചും അറിവും അനുഭവം പ്രാധാന്യം നൽകുന്നതും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും ഉണ്ടാകണം.
- കളികളിലെ പെൺകളിയിലൂടെ പങ്കെടുക്കണം.

അനുഭവം

- വിവിധ കളികളെ കുറിച്ചും കളികളിലെ പെൺകളിയിലൂടെ പങ്കെടുക്കുന്നതും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും ഉണ്ടാകണം.

ദേശീകർ

- തെലുങ്കിലിരിയെ ദേശീക
- ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ ദേശീക

മുഖങ്ങൾ / മദനാഭങ്ങൾ

- കളികളിൽ ഹെല്ല, കുറ്റികൾക്കും തുല്യ പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാകണമെന്നുള്ള മദനാഭം.

വ്യവഹാരരൂപം

- കഥ

പഠനസാമഗ്രി

- പഠനപുസ്തകം
- ഐ.സി.ടി.

പഠനപ്രവർത്തനം

- ഷിഫ്റ്റുകൾ മൂലം തടയപ്പെട്ട വിവരണം
- ചർച്ച
- പ്രതീക്ഷിത ഉൽപന്നം
- തടയപ്പെട്ട വിവരണം
- ചർച്ചക്കുറിപ്പ്

പഠനപ്രവർത്തനം	നിലവിലുള്ളവ
<p><u>പ്രദേശ പ്രവർത്തനം</u> സാധ്യതകളിൽ ക്ലാസിൽ പ്രവേശിച്ച കുറ്റികളുമായി സഹായകസംവാദം നേർത്തിലേർപ്പെടുന്നു. ദേശീകരൂപം പ്രവർത്തനം നിലവിലുള്ളതിനെക്കുറിച്ച് സാധ്യതകളെക്കുറിച്ചും</p>	

പ്രവർത്തനം - 1

അധ്യാപിക ഒരു ഹിറ്റ്-ബോൾ മത്സരത്തിന്റെ തത്സമയ വിവരണം ഐ. സി. ടി. യുടെ സഹായത്തോടെ ജ്യായിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ശേഷം കുട്ടികളെ ശൃംഖലിയിൽ ഹിറ്റ്ബോൾ മത്സരത്തിന്റെ തത്സമയ വിവരണം ജ്യായിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ക്രോഡീകരണം
വിവരണം, വിലയിരുത്തിയതിൽ ശേഷം മികച്ച അവതരണം നടത്തിയ ശൃംഖലിനെ അധ്യാപിക അഭിനന്ദിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം - 2

അധ്യാപിക കുട്ടികളോട് 'കളികളിലെ പെൺകുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം' എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി ചർച്ച ചെയ്ത് കുറിച്ചുപറയുവാൻ അവസരം പെരുത്തുന്നു.

ക്രൈഡികരണം

കൃഷിയിൽ ശിന്യം ഉദിച്ചു
ഉത്തരങ്ങൾ നിലവിലുണ്ടി
തൊണ്ടി അധഃപിത
വിശദീകരിക്കുന്നു.

തൂട്രപ്രവർത്തനം.

- ഘടനയിലൂടെയും പ്രശസ്ത വനിതാ
കാലികതാരത്തിനെ കുറിച്ചും വിവരങ്ങൾ
ശേഖരിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

പ്രതിഫലനങ്ങൾ കുറിപ്പ്.

ദൈനംദിനാസൂത്രണം - 15

പാർട്ട് എ.

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

അധ്യാപികയുടെ പേര് : രഞ്ജിത വൃകുന്ദൻ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ജി. ടി. പി. എസ്.

കാരിങ്ങോട്

ക്ലാസ് : 5

വിഷയം : മലയാളം, അടിസ്ഥാന പഠാവലി

ഘടകം : കളിമണ്ണ കളി

ഉപഘടകം : പത്ത് കളിങ്ങൊന്നെന്ന് പെൺകുട്ടി

സമയം : 40 മിനിറ്റ്

തീയതി :

പാർട്ട് ബി.

പഠനം

- വിവിധവിധ കായിക വിനോദങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ് അമ്പലയുടെ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണയ്ക്ക് ശ്രദ്ധിക്കുക.
- കളികളിലെ പെൺകുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.

അശയം

- വിവിധ കളികളെ കുറിച്ചും കളികളിലെ പെൺകുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തെ കുറിച്ചും ധാരണയുണ്ടാകുന്നു.

ശേഷികൾ

- വായനാശീലം വളർത്തിയു.
- ഔഷ്ണവാനുള്ള ശേഷി

മൂല്യങ്ങൾ

- കട്ടികളിൽ ഏല്പാ വിദഗ്ദ്ധം കൃത്യതയ്ക്കും നൂല്യ പങ്കാളിത്തമാണെന്നിട്ടു മനോദാനം

വ്യവഹാര രൂപം

- കഥ

പഠനവ്യാപ്തി

- പാഠപുസ്തകം

പഠനപ്രവർത്തനം

- വായന
- ഡബി ഔഷ്ണതൽ

പ്രതീക്ഷിത ഉൽപ്പന്നം

- ഡബി
- കട്ടിപ്പ്

പഠനപ്രവർത്തനം	നിലവിലുള്ളതൽ
<p>അധ്യാപിക ഡബ്ബുദ ഡബ്ബു- ഷണത്തിൽ ശേഷം നൂല്യ (പ്രവർത്തനം നിലവിലുള്ളതി- ക്കൊണ്ട് ബോധനമാരംഭിക്കുന്നു.</p>	

പ്രവർത്തനം - 1

ഒട്ടികളെ വിവിധ ശൃംഖലകളായി തിരിച്ചുകൊണ്ട് പാഠപുസ്തകത്തിലെ 'മകനോട്' എന്ന പാഠഭാഗം വായിക്കുവാനായി അധ്യാപിക അനുബന്ധപ്പെടുമ്പോൾ.

ഉക്താധികാരണം

അധ്യാപിക ഒട്ടികളുടെ അടിപ്രവർത്തനം വിലയിരുത്തിക്കൊണ്ട് വിശദീകരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം - 2.

അധ്യാപിക ഒട്ടികളോട് പാഠപുസ്തകത്തിലെ 'മരണക്കിളിയുടെ ഡയറി' എന്ന പ്രവർത്തനം, പുതിയതായി വായിക്കുവാൻ അനുബന്ധപ്പെടുമ്പോൾ. ഉപരി മരണക്കിളിയുടെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് പുതിയതായി നോക്കുവാൻ അനുബന്ധപ്പെടുമ്പോൾ. ഉപരി അധ്യാപിക വിലയിരുത്തുന്നു.

കോഡീകരണം

അധ്യാപിക ഉത്തരങ്ങൾ
നിലവിലുണ്ടാകുകയും വികച്ച
ഡബി തയ്യാറാക്കിയ
കൃതികളെ അധിനയിക്കുകയും
ചെയ്യുന്നു.

നൂടപ്രവർത്തനം

- കളിമനുദയങ്ങൾ, വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ,
വിവിധ അവതരണങ്ങളുടെയും കായികരദ്ദേ-
യുടെയും ഘോഷാകൾ, ഗ്രാമീൻ, വിവിധ
പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലുണ്ടായ കുറിപ്പുകൾ,
രചനകൾ ക്രമീകരിച്ചും ചേർന്നു ഒരു
കളിപ്പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

പ്രതിഫലനങ്ങൾ കുറിപ്പ്.