इकाई :- एक

पाठ योजना

पाठ का नाम :- पिल्ला

इकाई का नाम - दुलारे पल

अधिगम उद्देश्य :-

- कविता का आलाप करने की क्षमता बढ़ाना ।
- कविता में ताल युक्त पंक्तियाँ जोड़ने की दक्षता प्राप्त करना ।
- आशय एवं धारणाएँ :कविता ताल - लय के साथ प्रस्तुत करनी है ।
- कविता में पंक्तियाँ जोड़ने के लिए ताल, आशय, संगीत आदि की जरूरत है ।

मूल्य और मनोभाव :

- संसार में सभी जीव जंतुओं को जीने का अधिकार है ।

अधिगम गतिविधियाँ :-

- कविता का वीडियो दिखाना ।
- कवितालाप करना ।
- ग्राफिक रीडिंग करना ।
- कविता के साथ पंक्तियाँ जोड़ना ।
- परिचित शब्दों पर गोला लगाना ।
- पढें और समझें प्रक्रिया ।
- खंभे में शब्द लिखना ।

कालांश :-

दोस्तो, नीतू का पिल्ला आपको पसंद हैं ? (प्रति)

बोलिए, क्यों पसंद हैं ? (प्रति)

നിങ്ങൾക്ക് പാട്ട് ഇഷ്ടമാണോ?

तो अब हम नीतू के पिल्ले के बारे में एक गीत सुनें? (प्रति)

"पिल्ला " कविता का वीडियो ताल - लय के साथ दिखाती हैं ।

चार- पाँच बार प्रस्तुत करती हैं ।

बच्चों को भी साथ गाने का अवसर देती हैं ।

HINDI ADHYAPAK MANCH

अध्यापिका भी बच्चों से मिलकर गाती हैं ।

दोस्तो, यह गीत आपकी पाठ्य पुस्तक में है ।

खोलें पृष्ठ संख्या 22

गीत का शीर्षक पढ़िए । (प्रति)

हाँ, पिल्ला ।

हम मिलकर गाएँ ?

अध्यापिका चार्ट पर यह कविता लिखकर प्रस्तुत करती हैं ।

अध्यापिका कोई एक पंक्ति गाकर उस पंक्ति को इशारा करके दिखाने का अवसर देती हैं ।

जैसे:- छोटी टाँगें लंबी पूँछ

इसी तरह बाकी पंक्तियाँ भी इशारा करके दिखाने का अवसर देती हैं ।

फिर कविता के शब्द सुनाती हैं ।

उन शब्दों को इशारा करके दिखाने का अवसर भी देती है ।

जैसे: बदन, छोटी, अनेक, मक्खी, काली

बच्चो, यह कविता कैसी है ? (प्रति)

आपको पसंद आई ? (प्रति)

यह चित्र देखिए । इसमें कौन-कौन हैं ? (प्रति)

हाँ, नीतू और पिल्ला

किसका पिल्ला था? (प्रति)

हाँ, नीतू का पिल्ला ।

നീതുവിന്റെ പട്ടിക്കുട്ടിയെ കാണാൻ എങ്ങനെയുണ്ട് എന്നറിയാമോ?

'बदन पे उसके रुएँ अनेक '

'बदन पे' का अर्थ शब्दकोश में देखिए । (प्रति)

हाँ, शरीर में ।

पिल्ले के शरीर में क्या है ? (प्रति)

अनेक रुएँ हैं ।

HINDI ADHYAPAK MANCH

'रुएँ' का अर्थ देखिए ।

അതെ രോമങ്ങൾ

उसके शरीर में अनेक रुएँ हैं।

'उसके' का मतलब देखिए । (प्रति)

അതെ, അവന്റെ.

അതിന്റെ, അവളുടെ എന്നും അർത്ഥമുണ്ട്.

किसके शरीर में अनेक रुएँ हैं ? (प्रति)

हाँ, पिल्ले के शरीर में अनेक रुएँ हैं ।

पिल्ले के शरीर में क्या है ? (प्रति)

अगली पंक्ति देखिए।

छोटी टाँगें लंबी पूँछ

कैसी टाँगें हैं?

हाँ, छोटी टाँगें

कैसी पूँछ है ?

हाँ, लंबी पूँछ ।

ഈ വരിയുടെ അർത്ഥം മനസ്സിലായോ?

शब्दकोश देखकर बताइए।

അതെ ചെറിയ കാലുകളും നീളമുള്ള വാലും

अगली पंक्ति देखिए ।

'भूरी दाढ़ी काली मूँछ'

ഈ വരിയുടെ അർത്ഥം നിങ്ങൾ തന്നെ കണ്ടുപിടിച്ച് ടീച്ചർക്ക് പറഞ്ഞു തരാമോ?

അതെ തവിട്ടു നിറമുള്ള താടിയും കറുത്ത മീശയും

बोलिए, दाढ़ी का रंग क्या है ? (प्रति)

हाँ, भूरा रंग

किस रंग की मूँछ है ? (प्रति)

हाँ, काली मूँछ ।

HINDI ADHYAPAK MANCH

अगली पंक्ति देखिए ।

'मक्खी से वह लड़ता था । '

എന്തായിരിക്കും ഇതിന്റെ അർത്ഥം? പുസ്തകത്തിലെ ഡിക്ഷ്ണറി നോക്കി പറഞ്ഞുതരാമോ?

അതെ, ഈച്ചയോട് അവൻ,പൊരുതുമായിരുന്നു .

पिल्ला किस से लड़ता था ? (प्रति)

हाँ, पिल्ला मक्खी से लड़ता था ।

'खड़े-खड़े गिर पड़ता था । '

इसका अर्थ भी शब्द कोश में है ।

देख कर बताइए । (प्रति)

അതെ എഴുന്നേൽക്കുമ്പോൾ വീഴുമായിരുന്നു.

कौन खड़े - खड़े गिर पड़ता था ? (प्रति)

हाँ, पिल्ला खड़े-खड़े गिर पड़ता था ।

पृष्ठ संख्या 23 देखिए ।

पहला चित्र देखिए ।

यह कौन है ? (प्रति)

पिल्ला क्या करता है ? (प्रति)

बच्चे मातृभाषा में कहे तो टीचर श्याम पट पर लिखती हैं।

पिल्ला खाता है ।

चित्र के पास क्या लिखा है ? (प्रति)

क्या खाना पसंद था ?

बोलिए पिल्ले को क्या खाना पसंद था ? (प्रति)

हाँ, ठीक है ।बिस्कुट खाना पसंद था ।

रिक्त स्थान पर लिखने का निर्देश देती है ।

अगला चित्र देखिए ।

पिल्ला क्या करता है ? (प्रति)

हाँ,सोता है ।

HINDI ADHYAPAK MANCH

किसके नीचे सोता था ?

हाँ, ठीक है, पंखे के नीचे सोता था ।

अगला चित्र देखिए ।

पिल्ला क्या करता है ?

हाँ, खेलता है ।

किसके साथ खेलता था ?

हाँ, नीतू के साथ खेलता था ।

ഇതിന്റെ സഹായത്തോടെ കവിതയിൽ വരികൾ ചേർത്ത് നോക്കു.

बिस्कुट खाना पसंद था

पंखे के नीचे सोता था

नीतू के साथ खेलता था

पृष्ठ संख्या 24 देखिए ।

परिचित शब्दों पर गोला लगाएँ और परिचित शब्द लिखें । (गृहकार्य)

पृष्ठ संख्या 25 देखिए ।

चित्र देखें , पढ़ें और समझें ।

चित्र देखें और लिखें ।

HINDI ADHYAPAK MANCH