पाठ योजना

इकाई: एक - दुलारे पल कक्षा : 5

पाठ का नाम : टोमी और मैं

अधिगम उद्देश्य :

- कहानी का आस्वादन करने की क्षमता बढ़ाना
- चित्रों के सहारे कहानी का आशय समझने की क्षमता प्राप्त करना ।

आशय:-

- कहानी आस्वादन की विधा है।
- चित्रों के साथ बाल कहानी प्रस्तुत करें तो आशय ग्रहण आसान हो जाता है ।

मूल्य और मनोभाव :-

- सभी जीव-जंतुओं से प्यार से व्यवहार करना चाहिए ।

अधिगम गतिविधियाँ :-

- आख्यान प्रस्तुति
- चित्र वाचन करके कहानी का आशय समझना ।
- नए शब्दों से परिचित होना ।
- छोटी-छोटी कविताओं द्वारा नए शब्दों पर ज़ोर देना ।

सामग्री:-

- टोमी का चित्र
- कविता चार्ट

कालांश : 9

प्रक्रिया :-

अनौपचारिक संवाद

ഞാൻ നിങ്ങൾക്ക് ഒരു കൂട്ടുകാരിയെ പരിചയപ്പെടുത്താം .മിടുക്കിയായ ഒരു കുട്ടി .

എവിടെയായിരിക്കും അവളുടെ വീട് ? (प्रति)

हाँ, नगर में ।

छोटे नगर में ।

वह किस कक्षा में पढ़ती होगी ?

അതെ, നിങ്ങളെപ്പോലെ തന്നെ.

HINDI ADHYAPAK MANCH

श्यामपट पर लिखती हैं - पाँचवीं कक्षा

സ്കൂൾ തുറന്ന ദിവസം അവൾ പുതിയക്ലാസിലേക്ക് സന്തോഷത്തോടെ കയറി ചെല്ലുകയാണ്.

टीचर लड़की के बारे में वर्णन करती हैं ।

ഇരുവശങ്ങളിലുമായി മെടഞ്ഞിട്ട മുടി, ...

....

....

वाह ! एक सुंदर लड़की ।

ടീച്ചർ അവളുടെ അടുത്തേക്ക് ചെന്ന് പുഞ്ചിരിച്ചുകൊണ്ട് ചോദിച്ചു .

तुम्हारा नाम क्या है ?

അവൾ എന്താണ് പറഞ്ഞതെന്ന് അറിയാമോ?

मैं नीतू हूँ। (उपरोक्त वाक्य टीचर श्यामपट पर लिखती हैं ।)

കൂട്ടുകാരെ നിങ്ങൾക്ക് നീതുവിനെ കാണണ്ടേ ?

प्रतिक्रिया

टीचर पाठ्य पुस्तक उठाकर दिखाकर बोलती हैं :-

पाठ्य पुस्तक लें । पन्ना पलटते हुए कहती है पृष्ठ संख्या 14 लें । देखिए , यह है नीतू ।

देखो, चित्र के नीचे क्या लिखा है ?

मैं नीतू हूँ।

ഇതുപോലെ നമ്മുടെ പേര് ചേർത്ത്

എഴുതിയാലോ? (प्रति)

ആയിഷ എന്താണ് എഴുതുക ?

मैं आयिषा हूँ।

कार्तिका कैसे लिखेगी ?

अवतार कैसे लिखेगा ?

बच्चों की प्रतिक्रिया ।

എഴുതിയാലോ? (प्रति)

ആയിഷ എന്താണ് എഴുതുക ?

मैं आयिषा हूँ।

कार्तिका कैसे लिखेगी ?

अवतार कैसे लिखेगा ?

HINDI ADHYAPAK MANCH

बच्चों की प्रतिक्रिया ।
टीचर कहती है, अच्छा सब अपनी पुस्तिका लें, अपना नाम जोड़कर इस प्रकार लिखिए ।
टीचर श्यामपट पर यह लिखकर प्रस्तुत करती हैं ।

घ घ घर - नीतू का घर
छो छो छोटा - छोटा नगर
पा पा पाँच - पाँचवीं कक्षा

बच्चो,नीतू का घर कहाँ है? (प्रति)
हाँ, छोटे नगर में ।
नीतू किस कक्षा में पढ़ती है? (प्रति)
हाँ, पाँचवीं कक्षा में पढ़ती है ।
നീതു ഇപ്പോൾ എവിടെയായിരിക്കും?
घर में है या क्लास में ?
बच्चो, नीतू क्लास में है ।
നീതു നന്നായി കഥ പറയും.
എന്ത് പറയും ?
प्रतिक्रिया
हाँ, कहानी
कहानी का अर्थ क्या है ? ' कथा '।
टीचर लिखती है - 'कहानी'
ഒരു ദിവസം ടീച്ചർ അവളോട് ഒരു കഥ പറയാൻ പറഞ്ഞു.
നീതു ആലോചിച്ചു .
ആരും കേട്ടിട്ടില്ലാത്ത एक कहानी चाहिए।
हाँ, मैं टोमी की कहानी बताऊँगी।
दोस्तो टोमी कौन होगा ?(प्रति)
टोमी का चित्र दिखाकर टीचर कहती है - देखिए यह है टोमी ।
बोलिए, टोमी कौन है ?
हाँ, पिल्ला ।
ठीक है, टोमी एक पिल्ला है।

HINDI ADHYAPAK MANCH

टो टो टोमी पि पि पिल्ला
नीतू का पिल्ला
पिल्ला का नाम टोमी

बच्चो, नीतू के पिल्ले का नाम क्या है?
हाँ, टोमी ।
अब नीतू की कहानी सुनें ?
അവൾ कहानी बताने लगी ।
दोस्तो, यह मेरी अनुभव कहानी है। टोमी और मैं ।
एक रात
ഞാൻ മൂടിപ്പുതച്ച് ഉറങ്ങാൻ കിടക്കുകയായിരുന്നു.
എന്തായിരിക്കും നീതു ഇങ്ങനെ പുതച്ച് കിടക്കുന്നത്? (प्रतिक्रिया)
हाँ, ठीक है, वह सर्दियों की रात थी ।
അതെ, തണുപ്പ് കാലത്തെ രാത്രി
टीचर लिखती है - 'वह सर्दियों की रात थी । '
चित्र देखो, इसमें क्या लिखा है ?

हाँ, वह सर्दियों की रात थी ।
रात रात रात
सर्दियों की रात
പെട്ടെന്ന് ഒരു ശബ്ദം കേട്ടു
एक आवाज़
रोने की आवाज़ ।
ഞാൻ എഴുന്നേറ്റ് ജനലിലൂടെ बाहर देखा । മുറ്റത്ത് വിളക്ക് കാലിന് താഴെ എന്തോ ഒന്ന് ചുരുണ്ട് കിടന്നു കരയുന്നു.
उसने क्या देखा ?
प्रतिक्रिया
हो सकता है , होगा आदि कहते हुए टीचर बच्चों को कहने की प्रेरणा देती है ।
अच्छा देखें,

HINDI ADHYAPAK MANCH

मैं टॉर्च लेकर बाहर चली ।

एक पिल्ला

पिल्ला क्या है? चित्र देखो

पिल्ला = പട്ടിക്കുട്ടി

चित्र देखो ,

बिजली के खंभे के नीचे एक पिल्ला पड़ा था ।

बिजली के खंभे का अर्थ क्या है ?

അതെ വിളക്ക് കാൽ

एक नन्हा पिल्ला ।

नन्हा का अर्थ क्या है ?

छोटा = ചെറുത്

പാവം ചുരുണ്ട് കിടന്ന് കിടുകിടാ വിറക്കുന്നു

सर्दी उतनी कठिन थी।

നിങ്ങളാണെങ്കിൽ എന്ത് ചെയ്യും?

(प्रतिक्रिया)

अच्छा देखें, नीतू ने क्या किया ?

मैं ने प्यार से लेकर घर लाई ।

എന്റെ മേശപ്പുറത്ത് ഒരു കുട്ടയുണ്ടായിരുന്നു.

मैं ने टोमी को उस टोकरी में लिटाया । टोमी ने धीरे - धीरे आँखें बंद कीं।

പതുക്കെ തലോടിക്കൊണ്ട് ഞാൻ പറഞ്ഞു

टोमी .... सो जा... सो जा...

वह सो गया ।

धीरे -धीरे मैं भी सो गई ।

टीचर श्यामपट या चार्ट पर लिखकर यह कविता प्रस्तुत करती हैं।

रात रात रात
सर्दियों की रात ।
सुना सुना रोना सुना
नीतू ने रोना सुना ।
चली चली बाहर चली

HINDIADHYAPAK MANCH

टॉर्च लेकर बाहर चली
नीतू टॉर्च लेकर बाहर चली ।
पिल्ला पिल्ला नन्हा पिल्ला
खंभे के नीचे
बिजली के खंभे के नीचे ।
लाई लाई नीतू लाई
पिल्ले को लेकर
घर में पिल्ले को लेकर ।

टीचर कुछ प्रश्न पूछती है।
बच्चो ,
कैसी रात थी ?
नीतू ने क्या सुना?
कौन बाहर चली ?
नीतू क्या लेकर बाहर चली ?
बिजली के खंभे के नीचे क्या था ?
नीतू पिल्ले को लेकर कहाँ गई?
प्रतिक्रिया
तब से घर में എനിക്ക് കൂട്ടായി टोमी है ।
टीचर पूछती हैं ।
दोस्तो ,टॉमी की तरह तुम्हें घर में कोई है ?(प्रतिक्रिया)
जैसे -अच्छा मुनीर के घर में बिल्ली है ।
स्टीफन के घर में तोता है ।
मीनू के यहाँ कुत्ता है ।
टीचर श्यामपट पर यह लिखकर प्रस्तुत करती हैं।

बिल्ली बिल्ली मुनीर के घर में
तोता तोता स्टीफन के घर में
कुत्ता कुत्ता मीनू के घर में
पिल्ला पिल्ला नीतू के घर में ।

ഈ കുട്ടികാർക്ക് എന്ത് കഴിക്കാനാണ് ഏറെ ഇഷ്ടം ?(प्रतिक्रिया)

HINDI ADHYAPAK MANCH

उनको टीचर हिंदी में कहकर श्याम पट पर लिखती है ।
जैसे मुनीर की बिल्ली को दूध पसंद है ।
स्टीफन के तोते को केला खाना बहुत पसंद है ।
अच्छा दोस्तो टॉमी को क्या पसंद होगा ?
(प्रतिक्रिया)
नीतू कहती है ,उसे चाय के साथ बिस्कुट खाना बहुत पसंद था ।
टीचर श्यामपट पर लिखकर यह प्रस्तुत करती हैं।

साथ साथ चाय के साथ
खाना खाना बिस्कुट खाना
चाय के साथ बिस्कुट खाना
पसंद था बहुत पसंद था
टॉमी को बहुत पसंद था ।

किसको चाय के साथ बिस्कुट खाना बहुत पसंद था?
हाँ ,टोमी को चाय के साथ बिस्कुट खाना बहुत पसंद था ।
दोस्तो, पृष्ठ सख्या 17 लें ।
चार - पाँच बच्चों को वाचन करने का अवसर ।
दोस्तो, हमने देखा, टोमी को चाय और बिस्कुट पसंद था ।
വേറെ എന്തെല്ലാമായിരിക്കും ടോമിക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള കാര്യങ്ങൾ?
(प्रतिक्रिया)
बच्चों की प्रतिक्रिया को टीचर हिंदी में कहती हैं।
जैसे -टोमी को सोना पसंद है ।
दोस्तो , टोमी को खेलना पसंद है।
ആരോടൊപ്പമായിരിക്കും ടോമി കളിക്കുക?
नीतू के साथ
टोमी को नीतू के साथ खेलना पसंद था।
टोमी को सोना पसंद है।
ടോമിക്ക് എവിടെ കിടന്നുറങ്ങുന്നതായിരുന്നു ഇഷ്ടമെന്നറിയാമോ? (प्रति)
बच्चों की प्रतिक्रिया को टीचर हिंदी में कहती है
जैसे -रीना कहती है:-

HINDI ADHYAPAK MANCH

टॉमी को पलंग पर सोना पसंद था।

अच्छा देखें टोमी को कहाँ सोना पसंद था ?

किताब में चित्र देखने का अवसर

देखिए, टोमी कहाँ सोता था(प्रति)

हाँ, टोमी फर्श पर सोता था ।

चित्र दिखाकर इशारा करके पूछती हैं :-

यहाँ टोमी किसके नीचे सोता है ?

प्रतिक्रिया

हाँ, पंखे के नीचे

टोमी पंखे के नीचे सोता था ।

बाकी कहानी सुनें ।

ടോമി നല്ല കുസൃതിയാണ് .

बच्चो बोलो , टोमी को क्या-क्या पसंद था ?

उसे चाय के साथ बिस्कुट खाना बहुत पसंद था । और मेरे साथ खेलना , पंखे के नीचे सोना..

ഞാൻ പഠിക്കാൻ ഇരുന്നാൽ അവനും അടുത്തു കൂടും .

उसे किताब पढ़ना भी पसंद था ।

പക്ഷേ ടോമി വായിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ ആ പുസ്തകം വേറെ ആർക്കും വായിക്കാൻ പറ്റില്ല. നീതു ചിരിച്ചു കൊണ്ട് പറഞ്ഞു.

टीचर पूछती हैं ।बच्चो , कारण क्या होगा ? (प्रति)

चित्र देखो । टोमी किताब कैसे पढ़ता था ?

(प्रतिक्रिया)

बच्चों की प्रतिक्रिया मातृभाषा में है तो टीचर उसे हिंदी में मेगाफोन करती है ।

जैसे -टोमी किताब को काट -काट कर फाड़ता था ।

नीतू कहती है । टोमी को किताब पढ़ना पसंद था ।

बोर्ड पर लिखती है: -

किताब पढ़ना ।

दोस्तों पृष्ठ संख्या 18, 19 देखिए।

चित्र के साथ क्या-क्या लिखा है ?

वाक्यों पर इशारा करते हुए टीचर वाचन करती है ।

HINDI ADHYAPAK MANCH

और मेरे साथ खेलना ,पंखे के नीचे सोना और किताब पढ़ना
छात्रों को वाचन करने का मौका देती है ।
श्यामपट या चार्ट पर यह लिखकर प्रस्तुत करती हैं।

खाना खाना बिस्कुट खाना
चाय के साथ बिस्कुट खाना
खेलना खेलना मेरे साथ
सोना सोना पंखे के नीचे
पढ़ना पढ़ना किताब पढ़ना
पसंद था टोमी को पसंद था ।

नीतू बाकी कहानी कहने लगी ।
टोमी और मैं अच्छे दोस्त बने ।

കൂട്ടുകാരെ , ടോമിക്ക് ഒട്ടും ഇഷ്ടപ്പെടാത്ത ഒരു കാര്യം ഉണ്ടായിരുന്നു . എന്തായിരിക്കും? (प्रति)

टीचर हिंदी में मेगाफोन करती है ।
जैसे रिया कहती है , टोमी को नहाना बिल्कुल अच्छा नहीं लगता था ।
इस प्रकार दो - तीन छात्रों को प्रतिक्रिया करने का अवसर देती है ।
चित्र देखें और कहें टोमी को क्या बिल्कुल अच्छा नहीं लगता था ।प्रतिक्रिया
बच्चे 'नीतू का स्कूल जाना ' कहने की संभावना है ।
वाँछित प्रतिक्रिया मिलने तक टीचर पूछती रहती है ।
टीचर लिखती है -नीतू का बाहर जाना टॉमी को बिल्कुल अच्छा नहीं लगता था ।
नीतू कहानी ज़ारी रखती है।
उसे मेरा बाहर जाना बिलकुल अच्छा नहीं लगता था ।
टीचर श्यामपट पर यह लिखकर प्रस्तुत करती हैं ।

जाना जाना नीतू का स्कूल जाना
जाना जाना नीतू का बाहर जाना
पसंद नहीं टोमी को पसंद नहीं ।

എനിക്കും ടോമിയെ പിരിഞ്ഞിരിക്കുന്നത് പ്രയാസമായിരുന്നു .

स्कूल में ,क्लास में बैठते समय टोमी की याद आएगी ।उसका मेरे साथ खेलना , बिस्कुट - चाय लेना ....सब याद आएँगे ।

ടോമിക്കും എനിക്കും ഏറ്റവും സന്തോഷം ഉള്ളത് എപ്പോഴായിരുന്നു എന്ന് അറിയാമോ ?

HINDI ADHYAPAK MANCH

(प्रतिक्रिया)

टीचर चित्र दिखाकर कहती हैं:- देखें, टॉमी और नीतू बहुत खुश हैं।

എന്തുകൊണ്ടായിരിക്കും ഇത്ര സന്തോഷം?

प्रतिक्रिया

वाँछित प्रतिक्रिया मिलने तक टीचर पूछती रहती हैं ।

टीचर लिखती है :-

टोमी और नीतू जब साथ होते तो बहुत खुश रहते ।

टोमी और नीतू की कहानी आपको पसंद आई ? (प्रति)

हम सारी कहानी एक बार और पढ़ें ?

अच्छा कौन वाचन करेगा ?

आवश्यक मदद देती है ।

टीचर उचित हाव -भाव , उतार चढ़ाव और स्वराघात, बलाघात के साथ पूरी कहानी का वाचन करती हैं ।

दो-तीन छात्रों को वाचन करने का अवसर देती है ।

HINDI ADHYAPAK MANCH