

Date: / / Page:

(3) നൂറ്റിനെ രക്ഷിച്ച
വീരത്വം

ആശയങ്ങൾ (മലയാളം)

1. ആശയവിനിമയത്തിലെ പ്രധാന ഘട്ടമാണ് വാചികമായ ആശയ പ്രകടനം.
 2. കഥകൾ വികസിപ്പിച്ചു നശിച്ചുതന്നത് സർഗാത്മക ശ്രേഷ്ഠങ്ങളുടെ പ്രകടനമാണ്.
 3. ആതാംശമുള്ള ഭാഷാപ്രയോഗത്തിലൂടെ വ്യക്തിപരമായ കാര്യങ്ങളാണ് സമീപനങ്ങളുടെ പ്രതിപാദിക്കുന്നത്.
 4. വാചനത്തിലൂടെ ഉൾപ്പെട്ട ആശയം വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നത് സവിശേഷ ഭാഷാ ശ്രേഷ്ഠിയാണ്.
 5. കവിതയിലെ വരികൾ ഇന്നത്തന്നിലും താളത്തിലും ആസ്വദിക്കുകയും സർഗാത്മകതയോടെ അതിനെ വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് മികച്ച ഭാഷാശ്രേഷ്ഠിയാണ്.
 6. വാചനത്തിലൂടെയുള്ള ആശയഗ്രഹണം, ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങളുടെ വാചികമായ പ്രകടനം എന്നിവ ഭാഷാ നൈപുണികളാണ്.
- പരിഹാരപഠനം

1. പലതരം രോഗങ്ങളുണ്ട്
2. രോഗങ്ങൾ പകരുന്നതും പകരുന്നവയും ഉണ്ട്
3. വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിഹരശുചിത്വവും പാലിക്കുന്നതിലൂടെ പല രോഗങ്ങളെയും തടയാൻ കഴിയും.
4. ശരീരാവലംബങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് ആരോഗ്യസംരക്ഷണത്തിന് അത്യാവശ്യമാണ്.
5. ശുചീകരണത്തിന് പല ഉപകരണങ്ങളുണ്ട്
6. ആരോഗ്യത്തിന് വായുവും വിശ്രമവും ആവശ്യമാണ്.

കില - കാലിക - ആരോഗ്യ - പ്രവൃത്തി പരണം

1. ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗമാണ് ചിന്തിക്കണം.
2. കവിതകൾ താളാത്മകമായി ചൊല്ലുന്നത് ആസ്വാദന കഴിമത വർദ്ധിപ്പിക്കും.
3. നിർദ്ദേശാനുസരണം താളിണിയാടെ ചുവടുകൾ വയ്ക്കാൻ
4. ചുവട് വയ്ക്കി രചന താളാത്മകത അഭിനയ കലയിലേക്കുള്ള (നൃത്തം) ആദ്യപടിയാണ്.
5. ശുചി കണണിനാവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കാൻ എന്തിനും ശുചിത്വ ബോധത്തിന്റെ പ്രയോഗത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
6. വ്യാഖ്യാനം ആരോഗ്യത്തിന് അത്യാവശ്യമാണ്.

പ്രക്രിയ / പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഭാ. 8)

1. കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ
 2. ഡലി തലഴുതൽ
 3. സംഭാഷണം 1200.
 4. പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ
 5. കടങ്കഥകൾ
 6. വാക്യരചന
 7. കവിത
- പരിസരപരണം

1. അനുഭവങ്ങൾ, പാഠ്യ വായനം ലോകസൂര്യൻ നിരീക്ഷിച്ചും വിവരങ്ങൾ മാലിച്യം രോഗങ്ങൾ പറ്റിക്കപ്പെടുന്നു.

- 2. വായനാ സാമഗ്രികൾ വാരിച്ചും ചർച്ച ചെയ്തും ശുചിത്വ കാര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- 3. ചിന്തം നിരീക്ഷിച്ച് പരിശര ശുചിത്വം, വൃത്തി ശുചിത്വം എന്നിവയെ കുറിച്ച് പറയുന്നു.
- 4. വ്യാഖ്യാനത്തിനുള്ള കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

കല - കാലിക - ആരോഗ്യ - പ്രവൃത്തി പഠനം

- 1. ചിന്തകല
- 2. സംഗീതം
- 3. നൃത്തകല
- 4. നാടകം
- 5. പ്രവൃത്തി പരിചരം
- 6. ആരോഗ്യ - കാലികം.

പഠനനേട്ടകൾ (വെലായാളം)

- 1. കേട്ടതോ വാരിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാരിക വാരി അവതരിപ്പിക്കുന്നു / അഭിനയിക്കുന്നു.
- 2. കഥയുടെ തുടർച്ച കഥാശാലം പോർന്നു വേർതിരിക്കാതെ എഴുതുന്നു.
- 3. ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ചേർന്ന് രചിക്കുന്നു.
- 4. വായന സാമഗ്രികൾ വാരിച്ച് അശയം ചുരുക്കി പറയുന്നു.
- 5. താളം ഉൾക്കൊണ്ട് വരികൾ കുട്ടിയേർക്ക് എഴുതുകയും പാടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- 6. സ്വയം അറിയാതെ പഠിക്കുകയും കുട്ടിയേർക്ക് അശയ ചുരുക്കത്തലയോടെ വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു. ഭാഷാ കളികളിലേർപ്പെടുന്നു.

7. അരിച്ചിലുകൾ തുടങ്ങിയവ വാലിച്ച് അഗ്രാമം
പ്രദാനം.

പരിധരപാഠം

1. നിരീക്ഷണം, വായന, അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ എന്നിവയിലൂടെ പുകഴ്ത്തലും പരിശോധനയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന രീതിയിൽ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
2. ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
3. വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിധരശുചിത്വവും ഉറപ്പാക്കാനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് പങ്കെടുക്കുന്നു.
4. ശുചിത്വത്തിനുള്ള പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കാൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. ശുചിത്വ ഉപകരണങ്ങളുടെ മാതൃക നിർമ്മിക്കുന്നു.
5. ലഘുവാചാരികളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.

പാഠനങ്ങളുടെ (കല- കാലികം- നേരോമ്പ്-

പ്രവൃത്തിപദ്ധതി)

1. ശുചിത്വ ഉപകരണങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
2. താളം, ഇനം എന്നിവ പാടിച്ച് കവിതകൾ ദിനവും സാഹചര്യം നേർപിടിക്കുന്നു.
3. താളനൃത്യമായി ചുവടുകൾ വച്ച് അഭിനയിക്കുന്നു.
4. ഇഷ്ടപ്പെട്ട കഥാ സന്ദർഭങ്ങൾ, അഗ്രാമം നേർപിടിക്കും ഭാവങ്ങളും സമന്വയിപ്പിച്ച് അഭിനയിക്കുന്നു.
5. ശുചിത്വ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
6. പലതരം വാചാരികളിലൂടെ ശരീരപ്രവൃത്തികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സാധനങ്ങൾ	ഉൽപ്പന്നം
1	ചിത്രവാചന	ടി.സി. ചിത്രം	
2	പാഠഭാഗങ്ങൾ	ഉത്തരവാചന	
3	അടിനാലിടാനം	കവിത	അവതരണം
4	പാഠഭാഗം എഴുതാനം	നാട്ടിനം രക്തിച്ചിത്രം	അടിനാലിടാനം
5	എന്തെ വാക്കുകൾ	വിനയാചന	ലേഖനം
6	പാഠഭാഗം വെച്ചാനം	ഇതു അർത്ഥം	ലേഖനം
7	വാക്യം വാറി എഴുതാനം	അർത്ഥം	വ്യാഖ്യാനം
8	ഉത്തരവാചന	ടി.സി. പാഠഭാഗം	വാചന
9	വാക്യം എഴുതാനം	കഥയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ	പട്ടിക
10	വാക്കുകൾ അടിയിൽ വരയ്ക്കാനം	ഭാഗങ്ങൾ കഴുതിയത്	ചിത്രങ്ങൾ
11	അർത്ഥം പറയാനം	വർക്ക് ബീറ്റ് - I	വ്യാഖ്യാനം ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ
12	വാചനം എഴുതാനം	നോട്ട്ബുക്ക്	അടിനാലിടാനം
13	ചിത്രത്തിലെ അർത്ഥം	ടി.സി. N.B.	അടിനാലിടാനം
14	വ്യാഖ്യാനം ഉപയോഗിക്കുക	വാചന പുസ്തകങ്ങൾ	അടിനാലിടാനം
15	ഉപയോഗിക്കുക നിർവ്വഹിക്കാനം	പാഠപുസ്തകം	അർത്ഥം
16	കഥ അടിനാലിടാനം	പരിഭ്രമിക്കുക ചാർട്ട്	അടിനാലിടാനം
17	എഴുതാനം	പാഠപുസ്തകം	അടിനാലിടാനം
18	അർത്ഥം എഴുതാനം	പാഠപുസ്തകം	അടിനാലിടാനം
19	എന്തെ വാക്കുകൾ	പാഠപുസ്തകം	അടിനാലിടാനം
20	പാഠഭാഗം	അർത്ഥം	അടിനാലിടാനം
21	കണ്ണാടി	അർത്ഥം	അടിനാലിടാനം
22	വാചനം വെച്ചാനം	അർത്ഥം	അടിനാലിടാനം

പഠനം വർത്തനങ്ങൾ

① T. B (Page 41) കൃതികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
ചിന്തനത്തെ കുറിച്ചും പദ്ധതികൾ

1. ഏതൊക്കെയാണ് ചിന്തനത്തിലുള്ളത്?
2. ആരൊക്കെയാണ് ചിന്തനത്തിലുള്ളത്?
3. അവരെക്കൊണ്ട് എന്തു ചെയ്യുന്നു?
4. ചിന്തനത്തിലെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ മുഖഭാവം നോക്കൂ. അവർ എന്തെല്ലാമായിരിക്കും സംസാരിച്ചിരിക്കുക.
5. പഴവിടെ വെച്ചായിരിക്കും ഈ കഥ നടക്കുന്നത്.
6. ഈ പാഠത്തിന്റെ തലക്കെട്ട് എന്താണ്?
7. ഈ കഥയുടെ ഉദ്ദേശ്യം എന്താണ്?
8. നിങ്ങൾ പഠിച്ചത് ശരിയാണോ എന്ന് വായിച്ചു കണ്ടെത്തുന്നു.

② പാഠത്തിലേക്കു പേരവെഴിക്കാൻ
വയറേ ശരണം പാടി നടക്കും
(പാട്ട്)

പാടി കൊടുക്കുന്നു.
കൃഷ്ണന്മാരാണ് എന്താണ് പറ്റിയത്?
എന്തായിരിക്കും കാരണം?

ഇതുപോലെ അറിയാനാണെങ്കിൽ മാത്രം
തൽപ്പരനായ ഒരു രാജാവിന്റെ കഥ
പാഠത്തിലുണ്ട്. വായിച്ചു നോക്കാം.

3. താടിനെ രക്ഷിച്ചു വിരന്മാരുടെ 'എന്ന തലക്കെട്ടി
ലെ അക്ഷരങ്ങൾ മുറിച്ചു' ലോജിപ്പിക്കുന്ന
പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ തലക്കെട്ടു കണ്ടെത്തുന്നു

തലമുറയ്ക്ക് ഭിന്നിപ്പിച്ച അസൂയാവാഹി കൃഷിക്കർ
പോലുള്ളവർ പോലീസായ ഒരു സേവനം

അതാണ് വിനയാപനം.

പോലീസുകാരന്മാരിലും വീരന്മാരും

നാടിനെ രക്ഷിച്ചത്?

നാടിന് എന്തായാലും സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ടാകാം.

പാഠപ്രശ്നങ്ങൾ

വൃത്തിയായ വായന

പരിചിത മൂലം വാങ്ങുകയോ, രണ്ടിടത്
വരയ്ക്കൽ

ഏപ്രില വായനയുമായി പരിചിതമൂലം
വാങ്ങുക ഉണ്ടോ?

വായന പുലകൾ

ചങ്ങല വായന, അല്ലെങ്കിൽ വായന.

ഇന്നത്തെ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വായനയിലേ
ക്ക് കൃഷിക്കർ നയിക്കുന്നു.

പറയാം എഴുതാം

H.B worksheet (Page no 193) നൽകുന്നു.

കൃഷിക്കർ സ്വതന്ത്രമായും വൃത്തിയായും

വർക്ക് ഷീറ്റ് പൂരിപ്പിക്കുന്നു.

നവതലമുറയ്ക്ക്

ചിന്തിക്കാനാണെന്ന് - ചിന്തിക്കാൻ, എന്ന്

കൊട്ടാരത്തിലെത്തി - കൊട്ടാരത്തിൽ, എന്ന്

ഇന്നത്തെ കൃഷിക്കർ പാഠങ്ങൾ

പാഠപുസ്തകത്തിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി

എഴുതുന്നു.

കൂട്ടത്തിൽ പൊതുവെ എന്ത്?

(T.B page no 45)

കൂട്ടികൾ പൂർണ്ണമായും ചോദ്യം വായിച്ച്
ചെയ്യുന്നു. കൂട്ടത്തിൽ പൊതുവെ എന്ത്
വട്ടം വരയ്ക്കുന്നു.
പ്രാധാന്യം ചെയ്യുക

കൂട്ടികളെ ചിന്തയിൽ കാണിച്ചിരി
ക്കുന്നു. പ്രാധാന്യം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
പ്രാധാന്യം ചെയ്യുക

ഉല്പാദനവും എന്ന പദത്തിൽ പകരം
കൂട്ടികൾ (പ്രാധാന്യം) നിന്ന് പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി
എഴുതുക

ഉറപ്പാക്കുവാൻ.

T.B Page no 46 - ലെ പ്രവർത്തനം
ലഭ്യമാക്കി പൂർണ്ണമായി പദങ്ങൾ വായിക്കുക.

പ്രാധാന്യം ചെയ്യുക

ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അറി കഴിയാതെ

കഴിയുന്ന അടിയിൽ വരയ്ക്കൽ
കഴി എന്ന പദം വരുന്ന മുറ്റം വാക്യങ്ങൾ
എഴുതുക

കൂട്ടികളുടെ പൂർണ്ണമായും

വാങ്ങുകൾക്ക് അടിയിൽ വരയ്ക്കാം.

പാഠത്തിൽ പുനർ വായന സാധ്യമാകുന്ന രീതിയിലാണ് ഈ പ്രവർത്തനം

- പാഠഭാഗം വായിക്കാൻ
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ചുവടെ വരയ്ക്കണം.

പ്രജ്ഞകൾ	ചിന്തിക്കുക	വിളംബരം
ചിരത്തു	കർപ്പിച്ചു	കഴി

പഠനം

ശുചിത്വശീലങ്ങൾ ഏതെന്ന് തിരിച്ചറിയുക. ചർച്ച ചെയ്യാനുള്ള പ്രവർത്തനമാണ്.

ശുചിത്വ ശീലങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്ന പ്രവർത്തനം.

വാചിക്കാം ഏഴുതാം.

ശുചിത്വശീലങ്ങളും രോഗങ്ങളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിയാനുള്ള പ്രവർത്തനം.

കുട്ടികളുടെ ദൃഷ്ടിഗത വായന ചർച്ച. ഇതിനുശേഷം ചർച്ചാ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

ചിന്തണിലെത്തലാം

ചിന്തണിരിക്കുന്നതിനു ശേഷം പരിശരണ ശുചിത്വമില്ലായ്മയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യണം.

വർക്ക്ഷീറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ചിന്തണെക്കാര്യം.

പരിസരം
ഉപനിവേശക
കാര്യങ്ങൾ

പരിസരത്തിൽ
ആവിഷ്കരിക്കാൻ
വരാവുന്ന
അപേക്ഷകൾ

പരിപാടികൾ
വിലയിരുത്തൽ

ചിത്രവാചനം കഴിഞ്ഞ ശേഷം ക്ലാസിനെ പറ്റി
വർക്ക്ഷീറ്റ് വൃത്തിയാക്കി സൂക്ഷിക്കണം.
കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടി.

T.B page 48 പരിപാടി നിർദ്ദേശങ്ങൾ.

ശുചിത്വം ഉപകരണങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ
ശുചിത്വം വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച്
ചിത്രീകരിക്കാനുള്ള കഴിവ്
ശുചിത്വം ഉപകരണങ്ങൾ കുറിച്ചുള്ള
പുസ്തകം

ചിത്രം വരയ്ക്കൽ (T.B page 48)
ശുചിത്വത്തിന് നാം ഉപയോഗിക്കുന്ന
വസ്തുക്കൾ.

പ്രശ്നം:

അരിച്ചപ്പുകൾ വായിച്ച് അടുത്ത
നേട്ടിലാക്കി കുറിച്ചുകൾ സ്കൂൾ പരിസരത്ത്
സ്ഥാപിക്കുക.

കുട്ടികൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നു.
T.B 49 ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കുന്നു.

കുറഞ്ഞതും കാര്യങ്ങൾ പ്രശ്നം
അരിച്ചപ്പുകൾ നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതുക

അരിച്ചുകൊടുത്തു എന്നു തന്നെ തിന്നുകയും
കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനെ

അരിച്ചുകൊടുക്കൽ എന്നു വിളിക്കുന്നു.

കുടുംബത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വിവാഹം

കുടുംബത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വിവാഹം

കുടുംബത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വിവാഹം

കുടുംബത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വിവാഹം

കുടുംബത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വിവാഹം

കുടുംബത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വിവാഹം

കുടുംബത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വിവാഹം

കുടുംബത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വിവാഹം

കുടുംബത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വിവാഹം

കുടുംബത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വിവാഹം

കുടുംബത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വിവാഹം

കുടുംബത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വിവാഹം

കുടുംബത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വിവാഹം

കുടുംബത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വിവാഹം

കുടുംബത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വിവാഹം

കുടുംബത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വിവാഹം



കണ്ണാടി

കണ്ണാടി ചിരല പ്രവർത്തനങ്ങളെ
മൃതിയ്ക്ക് വിലയിരുത്തലായി പരിഗണിക്കാം.
പ്രധാന പഠനനേട്ടകൾ വിലയിരുത്തുന്ന
തിനാലാണ് ഈ പ്രവർത്തനം.

ഡബി

നീനമൃഗ ഡബി വാലിടുന്നു
ഡബി തലാറാക്കുന്നു
വൃത്തിഗതമായി പൂർണ്ണീകരിക്കാൻ
നിർദ്ദേശിക്കുന്നു
സൂചകങ്ങൾ വെച്ച് വിലയിരുത്തണം.

അടവി

സുചിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ
പഴുതു (T-B page 53)
പ്രാദേശികമായി ഇതിനു ശിലകൾ
പരിശോധിക്കാതെ കണ്ടെത്തി പഴുതുന്നു.

വാലന വെച്ച്

വാലനാടകം വാലിടുന്നു.
ബാലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കിരളെഴുതാം

കിരളെഴുതാം ബാക്കിദേശം നോട്ട് ബുക്കിൽ
പഴുതുന്നു. തലക്കെട്ട് നൽകുന്നു.