FRENCH (CODE: 018) (2024-25) CLASS 10 SAMPLE QUESTION PAPER

Time: 3 hours Marks: 80

NORMAL, LE STRESS?

Section A (Compréhension) 10 points

1) Regardez l'image et lisez le texte suivant :

10



source: https://aidersonenfant.com/dossier/anxiete/

Les examens font souvent peur. Certains étudiants n'arrivent pas à dormir toute la nuit avant les épreuves. Mais, c'est une période très importante pour réussir à l'école. Bien sûr, il faut étudier, mais il est aussi crucial de mener une vie saine : faire de l'exercice, se détendre, bien dormir et manger équilibré. Il ne faut jamais oublier de prendre ses repas et de bien dormir pour pouvoir réviser.

Si on ne mange pas assez, on se fatigue vite et on a du mal à se concentrer et à se souvenir des choses. Au petit-déjeuner, il est recommandé de boire quelque chose de chaud ou de froid pour se réhydrater, de manger du pain ou des céréales pour avoir de l'énergie, de prendre du lait ou du yaourt pour avoir du calcium et des protéines, et de manger un fruit frais ou boire du jus pour avoir des vitamines.

Il est important de profiter du moment des repas pour se détendre, manger calmement et à des heures régulières. Faire du yoga aide à se relaxer et à régler le stress. Partager ses sentiments avec ses parents et ses amis, cela peut aider énormément à réduire le stress.

Répondez aux questions suivantes: (2 au choix) (4)

- a. D'après l'image, nommez des soucis principaux de santé chez les jeunes.
 OR
 [For the visually impaired students ONLY]
 - Selon le texte, comment se sentent les élèves qui ont peur des examens ?
- b. Que faut-il faire pour mener une vie saine?

	Dites	vrai ou faux: (3)				
	d.	Selon l'image, 15 % des jeunes sont stressés car ils n'arrivent pas à dormir.				
		OR				
		[For visually impaired students ONLY]				
	D'après le texte, il est nécessaire qu'on prenne les repas régulièrement et c					
		pour pouvoir réviser.				
	e.	Certains élèves passent des nuits blanches parce qu'ils ont peur des professeurs.				
	f.	On doit faire des exercices de grammaire pour régler le stress.				
	g.	Il est important de manger des fruits pour avoir des vitamines.				
	h. Consommer du lait et du yaourt, cela nous donne du calcium et des céréa					
	i.	Il faut passer du temps avec sa famille et ses amis quand on se sent stressé.				
	Trouv	vez dans le texte: (3 au choix) (3)				
	j.	Un adjectif				
	k.	Une conjonction				
	I.	Une expression qui veut dire "il est suggéré"				
	m.	Un autre verbe pour "se rappeler"				
	n.	La forme verbale de "réduction"				
		Section B (Expression écrite) 20 points				
2)	Ecrivez	z <u>UNE</u> lettre de 80 mots	0			
	a.	à votre ami(e) pour lui expliquer comment on peut protéger la planète et ce que vous				
		faites personnellement pour l'environnement.				
		OU				
	b.	à votre ami (e) en lui parlant de vos projets de vacances après les examens				
		fin-termes.				
		OU				
	c.	à votre ami(e) à Marseille qui est devenu obèse . Donnez-lui des conseils pour perdre				
		des kilos et rester en pleine forme.				
3)	Eaites	DEUX des questions suivantes (2 X 5 marks) 1	n			
٦)	-	Votre ami(e) vous a invité à voir une comédie monologue. Vous ne pouvez pas l'	U			
	a.	accompagner. Laissez-lui un message de refus. (30-35 mots)				
		OU				
	b.					
	υ.	·				
		[avoir, durent, intéressantes, inoubliables, comment, chez, avant]				
		Voilà un article qui parle de jeunes qui partent en voyage aprèsfini l'école.				
		Il expliquemettre tous ses vêtements dans un gros sac à dos. Ces				
		voyageslongtemps, parfois plusieurs mois, car ils vont dans des pays				
		très éloignés deeux. Selon l'auteur de l'article, les jeunes y passent des				
		momentset apprennent beaucoup de choses. Évidemment c'est				
		enrichissant pour les jeunes de vivre de vraies aventures!				
		OU				
	C.	Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez:				

c. Qu'est-ce qui va nous arriver si on ne mange pas assez?

Secrétaire: Je crois l'avoir vu sur votre bureau.

Directeur: Non, je viens de regarder sur le bureau.

Secrétaire : Je l'ai appelé et j'ai laissé un message sur son répondeur. Vous voulez que

je le rappelle?

Directeur: Maryse, vous n'auriez pas vu mon portable?

Secrétaire : Il est peut-être sous un dossier...

Directeur: Oui, dites-lui que je serais un peu en retard.

Directeur : Ah oui, le voilà. Merci. Ah oui, j'oubliais. Vous n'avez pas oublié de téléphoner à Monsieur Dutemps pour confirmer notre rendez-vous ?

Secrétaire: D'accord monsieur.

Directeur : Je sais , mais je dois passer au chantier pour vérifier deux ou trois choses.

Secrétaire: Mais, le rendez-vous est à 17 heures.

Section C (Grammaire) 30 points

4)	Conjuguez les verbes entre parenthèses: (5 au choix)		
	1.	C'est un rendez-vous important, Monsieur,en retard! (ne pas être)	
	2.	La robe que Marie(porter) hier, était déchirée.	
	3.	La semaine prochaine, nous(recevoir) un paquet du Canada.	
	4.	Si nous allions au marché, nous(acheter) des provisions pour toute la semaine.	ł
	5.	Elle(sortir) la valise et elle est descendue vite car elle était en retard	۱.
	6.	Demain, aussitôt que Paul(rencontrer) le PDG, il entendra la bonne nouvelle.	
	7.	J'ai rendu le livre que je(emprunter) le mois dernier.	

5) Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas: (5 au choix)

1. Ma tante me conseille: « Ne conduis pas trop vite quand il pleut! »

- 2. Il me dit: « Si tu as le temps, viens me voir. »
- 3. « Que ferez-vous pour combattre la pollution ? » la directrice nous demande.
- 4. Mes parents me conseillent d'être sage et d'avoir de la patience.
- 5. Le garçon du restaurant nous demande ce que nous voulons boire.
- 6. Mon amie me demande: « Pourquoi apportes-tu mon sac?»
- 7. Je leur dis que je les emmène au cinéma.

5

6)		a.	Trouvez la question:	5			
		1.	Il faudra appeler <u>tes parents.</u>				
2. <u>Non</u> , personne ne connaît son numéro de téléphone.							
		3.	J'y vais <u>à pied</u> .				
		4.	Je dois écouter <u>ces chansons</u> .				
		5.	Nous allons parler <u>de cette situation</u> .				
			OU				
		b.	Mettez les phrases suivantes au négatif :				
		1.	Donne-le lui !				
		2.	Votre fils est allé partout dans le quartier.				
		3.	Tu manges encore des bonbons.				
		4.	Vous avez déjà acheté votre nouvelle maison.				
		5.	Quelque chose te gêne.				
7)		a.	Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs:	5			
		1.	Ils prennentparapluies et Bertrand prend				
		2.	Puis-je empruntergomme ? j'ai perdu				
		3.	Ce sontdisques. Où sont?				
		4.	Elle pense souvent àamie, penses-tu?				
			Nous parlons deprofesseurs et vous parlez				
			OU				
		b. (Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs:				
		1.	robe ne me plait pas, j'aimede ma sœur.				
		2.	À ma place, quelle cravate mettrais-tu?ou?				
		3.	Je viens d'acheterroman, mais je veuxqui est en français.				
		4.	Remplissezfiche, pas				
		5.	Qui a dit?				
8)	a.	Re	liez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés:	5			
		1.	C'est le professeur. Tu as acheté des fleurs pour ce professeur.				
		2.	Un désert est un endroit. Il y a très peu d'eau dans cet endroit.				
		3.	J'adore la fille. Tu parlais à cette fille hier, devant la poste.				
		4.	Montre-moi les livres de français. Tu m'en as beaucoup parlé.				
		5.	Voici la belle ville. Elle y est née.				
			OU				
		b.	Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc				
		1.					
		2.	Il va raconter <u>les histoires à ses parents</u> .				
		3.	C'est mon amie qui a donné le portable comme cadeau à sa maman.				
		4.	Les femmes vont acheter beaucoup <u>de robes au magasin</u> pour leurs filles.				
		5.	Donnes-tu toujours de l'argent à ton père?				

9)	Conjuguez les verbes au subjonctif : (5 au choix)			5	
	6.	Je suis contente que tu	(aller) chez le médecin.		
			(être) à l'heure au théâtre.		
			(connaître) les verbes il faut épeler bien les mots.		
		Elle veut qu'il			
		•	(finir) le travail à l'heure.		
		. Il est bon que tu			
	12	. Je voudrais qu'elles	(apprendre) bien cette leçon.		
		Sect	ion D (Culture et Civilisation) 20 points		
10)	Répondez aux questions : (5 au choix) (20 à 30 mots)				
	1.	Quelles sont les responsa	abilités d'un secrétaire?		
	2.	Qu'est-ce que c'est "Zap	per"?		
	3.	Quelles sont les différent	tes rubriques du journal?		
	4.	Qu'est-ce qu'il nous faut	pour obtenir une carte de lecture?		
			abilités du Président français.		
		Que peut-on faire pour r	·		
	7.	Comment est le système	d'éducation en France?		
11)	Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous: (5 au choix)				
	[Robinet, romans, tailler, diplôme, citoyens, reportage, renommé]				
	Le Louvre est un musée demondiale.				
	2. On ferme le quand on n'en a pas besoin pour conserver de l'eau.				
	3. Mon père regarde un culturel à la télé.				
	4. Je doisles rosiers dans mon jardin.				
	5. Nathalie adore lire des pendant son temps libre.				
	6.	Le Président français est	t élu par les pour cinq ans.		
	7.	Lequ'on ob	tient à la fin du lycée s'appelle le baccalauréat.		
12)	a.	Faites correspondre les	éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B:	5	
		COLONNE A	COLONNE B		
	1.	Céline Dion	IUT		
	2.	Tintin	boire assez d'eau		
	3.	Le tour du monde en 80	jours donne des concerts		
	4.	La technologie	un BD		
	5.	Rester en bonne santé	Jules Vernes		
	OL	J			
	b.	Ecrivez vrai ou faux:			
	1.		on peut emprunter des jeux vidéo.		
	2. Le médecin donne des médicaments au malade.				
	3. Il faut qu'on fasse des efforts pour décorer notre planète.				
	4.	Le Petit Prince a été écri	t par Antoine de Saint Exupéry.		
	5. Canal+ est une chaîne télévisée en France				