MARKING SCHEME SPANISH Code No - 096 CLASS-X

Academic Session 2024-25

Time allowed: 3 hours Maximum Marks: 80

General Instructions:

- Question paper is divided into 4 sections.
- It has total 13 questions.
- Section A: 2 questions (Q. nos. 1 and 2)
- Section B: 2 questions (Q. nos. 3 and 4)
- Section C: 7 questions (Q. nos. 5 to 11)
- Section D: 2 questions (Q. nos. 12 and 13)
- Attempt questions as per specific instructions.
- Write question no. in answer-book before attempting it.

Sección – A

Q1. Lee el texto y responde a las preguntas:

5x2=10

- I. Durante sus años de universitario comenzó a interesarse en política y a menudo fue arrestado por sus actividades políticas.
- II. Allende y su gobierno socialista enfrentaron muchos retos. Una gran cantidad de personas estaban desempleadas. Los precios de los bienes y servicios eran muy altos. La gente común y especialmente los niños sufrían de mala salud pues no tenían el dinero necesario para alimentarse bien.
- III. Primero, Allende dio mayores salarios a los trabajadores y más tierra a pequeños agricultores. Luego su gobierno se hizo cargo de la industria principal y de los bancos.
- IV. La gente de negocios se molestó porque Allende dio mayores salarios a los trabajadores.
- V. Muchos chilenos se fueron durante el gobierno de Pinochet porque miles de personas fueron asesinadas y arrestadas por oponerse a Pinochet.

Q2. Lee el texto y contesta si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas: 5x1=5

- I. Verdadero
- II. Verdadero
- III. Falso
- IV. Verdadero
- V. Falso

Sección – B

Q3. Redacción: 10

Students are required to write a minimum of 100-120 words.

Language (correct use of verbs) – 3 marks

Content/Message – 4 marks

Format – 1 marks

Reflection – 2 marks

Q4. Redacción:	5
Students are required to write a dialogue in minimum of 50-60 words.	
Language (Correct use of verbs) – 2 marks	
Content/Message – 2 marks	
Reflection – 1 mark	
<u>Sección – C</u>	
Q5. Completa el texto con la forma adecuada del verbo:	5x1=5
I. fue	
II. contaba	
III. perdieron	
IV. vieron	
V. hacer	
Q6. Ordena la siguiente conversación. Puedes empezar con la frase marcada 1.	5x1=5
Cliente: ¡Buenos días! ¿Cuánto cuestan los huevos?	
Dependiente: ¡Hola! Los huevos son a 4 euros la docena.	
Cliente: Póngame media docena.	
Dependiente: Aquí tiene. ¿Quiere algo más?	
Cliente: No, gracias. Aquí tiene el dinero en efectivo.	
Q7. Relaciona:	5x1=5
I.) Es un libro _ increíble Lo leí de un tirón en una noche.	
II) Ver el atardecer desde esa playa es una experiencia inolvidable	
III) Estuvimos en el Taj Mahal. ¡Ese lugar es una _ maravilla!	-
IV) La película me pareció un _ rollo	
V) Prueba la paella. Está _ rica .	
Q8. Ordena las palabras para formar oraciones. Elige la opción correcta. (cuale	esquiera
cinco):	5x1=5
	
I. C) BDAC	
II. C) CBDA	
III. D) DACB	
IV. B) ADCB	
V. C) DBAC	
VI. C) BADC	
VII. D) BACD	

Q9. Cambia las siguientes frases usando el objeto directo y/o indirecto (cualesquiera cinco): I. El alcalde se lo dio. II. Mi abuela siempre me la cocina. III. La profesora se la enseña. IV. Miguel nos los trae. V. Yo os los compro. VI. Ustedes se lo envían. VII. Tus padres te lo mandan. Q10. Completa las siguientes frases eligiendo la opción correcta (cualesquiera cinco): 5x1=5 I. C) Desde II. A) porque III. B) encima IV. C) conmigo V. A) mío VI. C) terminó VII. A) fue VIII. D) para Q11. Rellena los huecos con el subjuntivo (cualesquiera cinco): 5x1=5I. visites II. ahorre III. vea IV. vaya V. hagas VI. limpie VII. venga Sección – D Q12. Contesta las preguntas en 40-45 palabras sobre los autores (cualesquiera cinco): 5x2 = 10The questions are open ended and it is expected that the students respond appropriately to these questions so that they can be assessed if they know about these authors, the most important work of each. Q13. Responde a las preguntas (cualesquiera cinco): 5x1=5I. C) Antonio Gaudí II. C) Sol III. B) Lima IV. B) España V. B) Pamplona VI. D) Madrid

VII. A) El 6 de enero.