



പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്  
കേരള സർക്കാർ



സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ  
പരിശീലന സമിതി (എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി) കേരളം



समग्र शिक्षा केरल  
Samagra Shiksha Kerala  
സമഗ്ര ശിക്ഷാ കേരളം

# State Assessment Cell STATE ACHIEVEMENT TEST

ക്ലാസ്  
**3**

അധ്യയന മാധ്യമം **മലയാളം** ബുക്ക്ലെറ്റ് സെറ്റ് **35**

## അധ്യാപകർ പൂരിപ്പിക്കേണ്ടത്

യൂഡെസ് കോഡ്:

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്:  കുട്ടിയുടെ ഐഡി:

സ്കൂളിന്റെ പേര്:

ബ്ലോക്കിന്റെ പേര്:

ജില്ലയുടെ പേര്:

സംസ്ഥാനത്തിന്റെ പേര്:

ഏരിയാ കോഡ്:  
1. ഗ്രാമം 2. നഗരം

സ്കൂളിന്റെ തരം:  
1. ആൺകുട്ടികൾ 2. പെൺകുട്ടികൾ 3. സഹവിദ്യാഭ്യാസം

സ്കൂൾ സമയം  
1. രാവിലെ 2. വൈകുന്നേരം 3. പകൽ ഷിഫ്റ്റ്

സ്കൂൾ വിഭാഗം  
01. ക്ലാസ് 1 - 4/5 02. ക്ലാസ് 1 - 8 03. ക്ലാസ് 5/6 - 10  
04. ക്ലാസ് 1 - 10 05. ക്ലാസ് 6 - 10 06. ക്ലാസ് 9, 10   
07. ക്ലാസ് 1 - 12 08. ക്ലാസ് 6 - 12 10. ക്ലാസ് 9 - 12

സ്കൂളിന് അനുബന്ധമായി പ്രീപ്രൈമറി (അങ്കണവാടി അല്ലാത്തത്)  
പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ടോ? ഉണ്ട് 1 ഇല്ല 2

### കുട്ടികളുടെ ലിംഗപദവി

1. ആൺ   
2. പെൺ   
3. ട്രാൻസ്ജെന്റർ

### സാമൂഹിക അവസ്ഥ

1. എസ്സി   
2. എസ്ടി   
3. ഒബിസി   
4. ജനറൽ   
5. സാമ്പത്തിക പിന്നാക്കവിഭാഗം

### അംഗപരിമിതർ

1. എൽഡി   
2. വിഐ   
3. എച്ച്ഐ   
4. എസ്&എൽഡി   
5. ഐഡി   
6. മറ്റു വൈകല്യം   
7. മൾട്ടിപ്പിൾ

### സ്കൂൾ ഭരണം

01. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് 02. പട്ടികവർഗ്ഗ ക്ഷേമവകുപ്പ്   
03. തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനം 04. ഗവ/എയ്ഡഡ്   
05. സ്വകാര്യ/അൺഎയ്ഡഡ് (അംഗീകൃതം) 06. മറ്റ് സർക്കാർ ഉടമസ്ഥത   
08. അനംഗീകൃതം 90. സാമൂഹ്യക്ഷേമവകുപ്പ് 91. തൊഴിൽ വകുപ്പ്   
92. കേന്ദ്രീയ വിദ്യാലയം 93. ജവഹർ നവോദയ വിദ്യാലയം 94. സൈനികസ്കൂൾ   
95. റെയിൽവെ സ്കൂൾ 96. കേന്ദ്ര തിബത്തുൻ സ്കൂൾ   
97. അംഗീകൃത മദ്രസ (വഖഫ്ബോർഡ് /മദ്രസ ബോർഡ് നടത്തുന്നത്)   
98. അനംഗീകൃത മദ്രസ

ഡിവിഷനുകളുടെ എണ്ണം ക്ലാസടിസ്ഥാനത്തിൽ (ക്ലാസ് ഡിവിഷൻ ഒന്ന് മാത്രമെങ്കിൽ 1 എന്ന് ചേർക്കുക)

ക്ലാസ്	പ്രീപ്രൈമറി	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
ഡിവിഷനുകളുടെ എണ്ണം											

ചോദ്യങ്ങളുടെ എണ്ണം : 15

സമയം : 25 മിനിറ്റ്

## അധ്യാപിക/ഫീൽഡ് ഇൻവെസ്റ്റിഗേറ്റർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

(ടെസ്റ്റ് ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് നിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കുക)

1. പരീക്ഷക്കായി ചോദ്യപേപ്പറുകൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നതിന് മുൻപ് സ്കൂൾ രജിസ്ട്രാറിന്റേയോ ക്ലാസ് അധ്യാപകരുടെയോ സഹായത്തോടെ ആദ്യ പേജിലെ എല്ലാ വിവരങ്ങളും പൂരിപ്പിക്കുക.
2. ഒന്നാം പേജിലെ എല്ലാ വിവരങ്ങളും നിർബന്ധമായും പൂരിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. ഇംഗ്ലീഷിലാണ് പൂരിപ്പിക്കേണ്ടത്. എല്ലാ കോഡുകളും അന്താരാഷ്ട്ര സംഖ്യകളായ 1, 2, 3 മുതലായവ ഉപയോഗിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്
3. എല്ലാ കുട്ടികളും യഥാസ്ഥാനങ്ങളിൽ സുഖപ്രദമായി ഇരിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
4. പെൻസിൽ, ഇറേസർ എന്നിവ തയാറാക്കി വയ്ക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകുക.
5. ടെസ്റ്റ് ബുക്ക് ലെറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുക. നിർദ്ദേശം ലഭിക്കുന്നത് വരെ ബുക്ക് ലെറ്റ് തുറക്കരുതെന്ന് കുട്ടികളെ അറിയിക്കുക.
6. നൽകിയിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്ന് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക എന്ന നിർദ്ദേശം കുട്ടികൾക്ക് നൽകുക.

**ശരിയായ ഓപ്ഷൻ ചുറ്റും വട്ടം വരയ്ക്കുക.**

നൽകിയിരിക്കുന്ന ഉദാഹരണം ബോർഡിൽ എഴുതി ഉത്തരം എങ്ങനെ രേഖപ്പെടുത്തണമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.

ചോദ്യം - 36, 28, 41, 59 എന്നിവയിൽ ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യ ഏത്?

- A. 36
- B. 28
- C. 59
- D. 41

7. നൽകിയിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ ഒന്ന് മാത്രം ശരിയുത്തരമായി അടയാളപ്പെടുത്തുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകുക.
8. ഉത്തരം രേഖപ്പെടുത്തുവാൻ 30 മിനിട്ട് സമയം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

---

## PRACTICE QUESTION 35 - CLASS 3

---

കഥ വായിച്ച് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന 1 മുതൽ 5 വരെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക.

ഭക്ഷണമേശയിൽ അഭ്യാസം കാട്ടുന്ന കുട്ടികൾ ഇതാ പാത്രം ക്ലീൻ ക്ലീനാക്കി വെച്ചിരിക്കുന്നു. അയാളുടെ സ്വാധീനമാണ്.

‘അയാൾ ഇനിയും വരുമോ?’ ഞാൻ ചോദിച്ചു.

‘അയാൾ ഇനിയും വരുമോ?’ ഗണേഷും ചോദിച്ചു.

‘വന്നാൽ തനിക്കിവിടെ എന്താണെടോ കാര്യം എന്ന് ചോദിക്കണം.’ ഞാൻ പറഞ്ഞു.

“വന്നാൽ തനിക്കിവിടെ എന്താണെടോ കാര്യം എന്ന് ചോദിക്കണം.” ഗണേഷും പറഞ്ഞു.

അയാൾ വീണ്ടും വരിക തന്നെ ചെയ്തു. നാലാമത്തെ ദിവസം. ഞായറാഴ്ച വൈകുന്നേരം. ഞങ്ങളപ്പോൾ സിറ്റുട്ടിൽ ഇരിക്കുകയായിരുന്നു. കാൽ നീട്ടിവെച്ച് ഞാൻ നിലത്ത്. അപ്പൂർമ്മിപ്പൂരം കാലിട്ടുകൊണ്ട് ഗണേഷ് കൈവരിയിൽ.

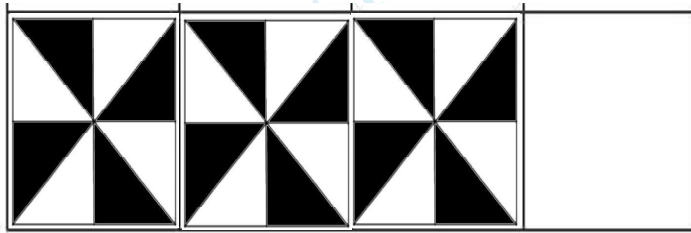
ഗേറ്റ് തുറക്കുന്ന ശബ്ദം കേട്ടപ്പോഴേ തോന്നി അയാളായിരിക്കുമെന്ന്. അയാൾ ഏതു നിമിഷവും കയറി വന്നേക്കാം എന്ന് ഞങ്ങൾക്ക് ഉറപ്പുണ്ടായിരുന്നു. കുലീനമായിരുന്നു അയാളുടെ വേഷം. ഫുൾസ്ലീവ് ഷർട്ട് കറുത്ത പാന്റ്സിനുള്ളിൽ ചുളിവില്ലാതെ ഇൻസർട്ട് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അതിനു മുകളിൽ തുന്നൽപ്പണികളുള്ള മനോഹരമായ കോട്ട്. അവിടെവിടെ നരച്ചമുടി വൃത്തിയായി ചീകിയൊതുക്കിയിട്ടുണ്ട്. നിരയൊത്ത് വെട്ടിയ മീശരോമം. ഇതിനെല്ലാം പുറമേ, മനോഹരമായ പുഞ്ചിരി കൂടി കണ്ടപ്പോൾ

“തനിക്കെന്താടോ ഇവിടെ കാര്യം?” എന്നു ചോദിക്കാൻ എനിക്ക് കഴിഞ്ഞില്ല.

‘തനിക്കെന്താടോ ഇവിടെ കാര്യം?’ എന്ന് ഗണേഷും ചോദിച്ചില്ല.

1. പാത്രം ‘ക്ലീൻ ക്ലീനാക്കി’ വെച്ചതാര്?
  - A. ഗണേഷ്
  - B. കാൽ നീട്ടിവെച്ച അച്ഛൻ
  - C. അഭ്യാസം കാട്ടുന്ന കുട്ടികൾ
  - D. പുഞ്ചിരി തൂകുന്ന കുട്ടികൾ
  
2. അയാൾ വീണ്ടും വന്നത് ഏതു ദിവസമായിരുന്നു?
  - A. വെള്ളി
  - B. വ്യാഴം
  - C. ചൊവ്വ
  - D. ഞായർ

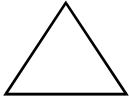
3. തുന്നൽപ്പണികൾ ഉള്ള മനോഹരമായ വസ്ത്രം ഏത്?
  - A. പാന്റ്സ്
  - B. ഷർട്ട്
  - C. കോട്ട്
  - D. തുവാല
  
4. അയാൾ വീണ്ടും വന്നപ്പോൾ അവർക്ക് ചോദിക്കാൻ കഴിയാതിരുന്നത് എന്ത്?
  - A. ഇനിയും വരുമോ?
  - B. സിറ്റൗട്ടിൽ ഇരിക്കണോ?
  - C. നരച്ചമുടി വൃത്തിയായി ചീകണോ?
  - D. തനിക്കെന്താടോ ഇവിടെ കാര്യം?
  
5. ഗണേഷ് കൈവരിയിൽ ഇരുന്നതെങ്ങനെ?
  - A. ഫുൾ സ്ലീവ് ഷർട്ട് ഇട്ടുകൊണ്ട്
  - B. അപ്പുറമിപ്പുറം കാലിട്ടുകൊണ്ട്
  - C. നരച്ച മുടി ചീകി ഒരുക്കിക്കൊണ്ട്
  - D. കാല് നീട്ടി വെച്ചുകൊണ്ട്
  
6. ടൈൽ ഡിസൈൻ ചെയ്തത് നോക്കൂ.



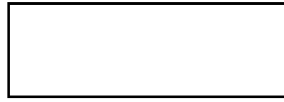
ഒഴിഞ്ഞ കോളത്തിലെ ടൈൽ ഏതാണ്?

- |    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| A. |  | B. |  |
| C. |  | D. |  |

7. ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ചതുരം ഏത്?



A.



B.



C.



D.

8. ഇഷിത സ്കൂൾ ബസിൽ കയറി 30 മിനിട്ട് യാത്ര ചെയ്ത് 9.30 ന് സ്കൂളിലെത്തി. ഇഷിത സ്കൂൾ ബസിൽ കയറിയ സമയം എത്ര?

A. 8.30

B. 9.30

C. 9.15

D. 9.00

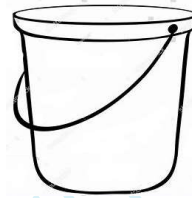
9. 50 ലിറ്റർ കൊള്ളുന്ന ഒരു വലിയപാത്രത്തിൽ 20 ലിറ്റർ വെള്ളം ഉണ്ട്. താഴെ കൊടുത്ത ഏതൊക്കെ ബക്കറ്റിലെ വെള്ളം കൂടി ഒഴിച്ചാൽ വലിയ പാത്രം നിറയും?



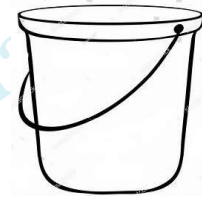
15 ലിറ്റർ  
A.



5 ലിറ്റർ  
B.



25 ലിറ്റർ  
C.



20 ലിറ്റർ  
D.

A. A യും B യും

B. B യും C യും

C. C യും D യും

D. D യും A യും

10. അബിയുടെ കയ്യിൽ 2 ഇരുപത് രൂപ നോട്ടും, 3 പത്ത് രൂപാ നോട്ടും 5 രണ്ടു രൂപാ നാണയവും ഉണ്ട്. അബിയുടെ കൈയിൽ ആകെ എത്ര രൂപയുണ്ട്

A. 50

B. 80

C. 65

D. 75

11. കൂട്ടത്തിൽ പെടാത്തത്.



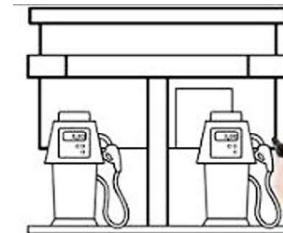
A.



B.



C.



D.

12. പേപ്പർ കഷണങ്ങളും പെൻസിൽ കുർപ്പിച്ചതിന്റെ അവശിഷ്ടങ്ങളും ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ ചിതറിക്കിടക്കുന്നത് കണ്ട നിങ്ങൾ എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കും?

- A. കൂട്ടുകാരോട് വൃത്തിയാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടും
- B. ക്ലാസ്സ് മുറി വൃത്തിയാക്കും
- C. കണ്ടതായി ഭാവിക്കില്ല
- D. ഇതിന്റെ പേരിൽ കൂട്ടുകാരുമായി വഴക്കുണ്ടാക്കും

13. ശരീരഭാഗം മുഴുവനായി സഞ്ചാരത്തിനുപയോഗിക്കുന്ന ജീവി ഏത്?

- A. തവള
- B. അരണ
- C. പാമ്പ്
- D. പ്രാവ്

14. കൈകാലുകളിലെ നഖങ്ങൾ മുറിക്കുന്നതിന്റെ ആവശ്യകത എന്ത്?

- A. നഖം വേഗം വളരാൻ
- B. വൃത്തിശുചിത്വം പാലിക്കാൻ
- C. കൈയക്ഷരം നന്നാക്കാൻ
- D. വിരലുകൾക്ക് ബലം കിട്ടാൻ

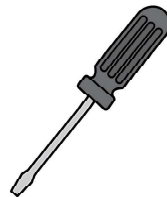
15. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നതിൽ ഏതാണ് അടുക്കളത്തോട്ടത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നത്?



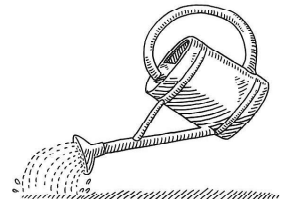
A.



B.



C.



D.

---

Space for Rough Work

---

© Assessment Cell Kerala 2024