

A

**CCE RR/PR/PF/
NSR/NSPR
FULL SYLLABUS**

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

**KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU - 560 003**

ಆಗಸ್ಟ್ 2024 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ-3

AUGUST 2024 EXAMINATION-3

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **67-S**

CODE NO. : **67-S**

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಸಂಸ್ಕೃತ

Subject : Third Language — SANSKRIT

तृतीयभाषा — संस्कृतम्

(ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ /
ಎನ್.ಎಸ್.ಆರ್. / ಎನ್.ಎಸ್.ಪಿ.ಆರ್.)

(Regular Repeater / Private Repeater / Private Fresh / NSR / NSPR)

ದಿನಾಂಕ : 03. 08. 2024]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

Date : 03. 08. 2024]

[Max. Marks : 80

ಪ್ರಶ್ನ ಸಂಖ್ಯಾ	ಉತ್ತರಾಣಿ	ಅಂಕ ವಿಭಜನ
I. 1.	समुचितोत्तरचयनप्रश्नानाम् उत्तराणि । 'जनकः' अस्य पर्यायपदम् इदं भवति । (A) पतिः (B) पिता (C) सम्प्रति (D) प्रति उत्तरम् : (B) पिता	6 × 1 = 6 1

CCE-III-RR/PR/PF/NSR/NSPR(A)/111/7116 (MA)

[Turn over

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
2.	<p>‘देवः’ अस्य विरुद्धार्थकपदम् इदं भवति ।</p> <p>(A) सदैव (B) सहदेवः</p> <p>(C) असुरः (D) गुरुदेवः</p> <p>उत्तरम् : (C) असुरः</p>	1
3.	<p>‘रामदूतः’ अत्र एषः लिङ्गः भवति ।</p> <p>(A) पुल्लिङ्गः (B) अन्यलिङ्गः</p> <p>(C) स्त्रीलिङ्गः (D) नपुंसकलिङ्गः</p> <p>उत्तरम् : (A) पुल्लिङ्गः</p>	1
4.	<p>‘अकथयत्’ अत्र एषः लकारः भवति ।</p> <p>(A) लोट् लकारः (B) लिट् लकारः</p> <p>(C) लृट् लकारः (D) लङ् लकारः</p> <p>उत्तरम् : (D) लङ् लकारः</p>	1
5.	<p>‘गच्छति’ अत्र एषः पुरुषः वर्तते ।</p> <p>(A) उत्तमपुरुषः (B) मध्यमपुरुषः</p> <p>(C) प्रथमपुरुषः (D) महापुरुषः</p> <p>उत्तरम् : (C) प्रथमपुरुषः</p>	1
6.	<p>‘‘तथा’’ अस्य विवरणम् एवं भवति ।</p> <p>(A) तेन प्रकारेण (B) अस्माकम् इदम्</p> <p>(C) आदौ भवः (D) सर्वस्मिन् काले</p> <p>उत्तरम् : (A) तेन प्रकारेण</p>	1

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
7.	<p>“सा पत्रं लेखन्या लिखति” । अत्र रेखाङ्कितपदस्य कारकम् इदं भवति ।</p> <p>(A) कर्तृकारकम् (B) करणकारकम्</p> <p>(C) अपादानकारकम् (D) अधिकरणकारकम्</p> <p>उत्तरम् : (B) करणकारकम्</p>	1
8.	<p>“रजनी विज्ञानं ज्ञातुम् इच्छति” । अत्र कृदन्तपदम् इदं भवति ।</p> <p>(A) इच्छति (B) विज्ञानम्</p> <p>(C) रजनी (D) ज्ञातुम्</p> <p>उत्तरम् : (D) ज्ञातुम्</p>	1
II.	चतुर्थं पदं लिखत ।	4 × 1 = 4
9.	<p>सोन्दा – उत्तरकन्नडमण्डले :: मेलुकोटे – ।</p> <p>उत्तरम् : मण्ड्यमण्डले ।</p>	1
10.	<p>दाशरथिः – श्रीरामः :: दशकण्ठः – ।</p> <p>उत्तरम् : रावणः ।</p>	1
11.	<p>अक्षयः – क्षयः :: उपकारः – ।</p> <p>उत्तरम् : अपकारः ।</p>	1
12.	<p>लङ्कायाः राजा – रावणः :: अङ्गदेशस्य राजा – ।</p> <p>उत्तरम् : कर्णः ।</p>	1

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
III.	एकवाक्येन उत्तरं लिखत ।	4 × 1 = 4
13.	विवेकानन्दस्य शिष्यः कः ? उत्तरम् : विवेकानन्दस्य शिष्यः अखण्डानन्दः ।	1
14.	के शैशवे अभ्यस्तविद्याः आसन् ? उत्तरम् : रघुवंशीयराजाः शैशवे अभ्यस्तविद्याः आसन् ।	1
15.	अस्माकं का एका एव ? उत्तरम् : अस्माकं परम्परा/संस्कृतिरेका एव ।	1
16.	हनूमान् सीतायै किं प्रायच्छत् ? उत्तरम् : हनूमान् सीतायै रामाङ्गुलीयकं प्रायच्छत् ।	1
IV.	द्वित्रैः वाक्यैः उत्तरं लिखत ।	4 × 2 = 8
17.	गणेशः कीदृशः ? उत्तरम् : गणेशः वलयीकृतसर्पः शिरोभूषणीकृतार्धचन्द्रः महाविघ्नविनाशकः अस्ति । तस्मै नमस्कारः भवतु ।	2
18.	मेलुकोटे-क्षेत्रे आकर्षकस्थानानि कानि ? उत्तरम् : मेलुकोटेक्षेत्रे योगनरसिंहदेवस्थानम्, कल्याणीतीर्थम्, अक्कनकोळ, तङ्गियकोळ रायगोपुरम्, निराधाराः चत्वारः स्तम्भाः इत्यादीनि आकर्षकस्थानानि ।	2
19.	पञ्च अचोरहरणीयानि कानि ? उत्तरम् : सच्चारित्र्यं, शूरता, चातुर्यं, प्राज्ञता, स्नेह-समूहः इति पञ्च अचोरहरणीयानि ।	2

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
20.	<p>किं किं शाश्वतं तिष्ठति ? विप्ररूपेण कः प्रविशति ?</p> <p>अथवा</p> <p>पुस्तकमेलायाः वेदिकायां के कार्यक्रमाः अभवन् ?</p> <p>उत्तरम् :</p> <p>हुतं दत्तं च शाश्वतं तिष्ठति । विप्ररूपेण इन्द्रः प्रविशति ।</p> <p>अथवा</p> <p>पुस्तकमेलायाः वेदिकायां काव्यशास्त्रादीनां चिन्तनगोष्ठ्यः विद्वत्सम्माननम्, अभ्यागतानां भाषणानि, नूतनग्रन्थानां लोकार्पणं च अभवन् ।</p>	2
V.	<p>संस्कृतभाषया अनुवादं कुरुत ।</p> <p>21. नगरದಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾದ ಉದ್ಯಾನವಿದೆ. ಆ ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ವಿಶಾಲವಾದ ಸರೋವರವಿದೆ.</p> <p>There is a beautiful garden in the city. There is a large lake in the garden.</p> <p>उत्तरम् :</p> <p>नगरे सुन्दरम् उद्यानम् अस्ति । तस्मिन् उद्याने विशालं सरः अस्ति ।</p>	1 × 2 = 2
VI.	<p>कर्नाटकभाषया, आङ्ग्लभाषया वा अनुवादं कुरुत ।</p> <p>22. वयं प्रतिदिनं शालां गच्छामः । तत्र संस्कृतमपि पठामः ।</p> <p>उत्तरम् :</p> <p>ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ (ಹೋಗೋಣ) ಅಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಕೂಡ ಓದುತ್ತೇವೆ (ಓದೋಣ).</p> <p>We will go to school everyday. There, we will read Sanskrit also.</p>	1 × 2 = 2
		2

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
VII. 23.	<p>विग्रहवाक्यं लिखत ।</p> <p>a) उपवृक्षम् ।</p> <p>b) महाबलः ।</p> <p>अथवा</p> <p>समस्तपदं लिखत ।</p> <p>a) विघ्नानाम् अभावः =</p> <p>b) चन्द्रः शेखरे यस्य सः =</p> <p>उत्तरम् :</p> <p>a) उपवृक्षम् - वृक्षस्य समीपम् ।</p> <p>b) महाबलः - महत् बलं यस्य सः ।</p> <p>अथवा</p> <p>a) निर्विघ्नम् ।</p> <p>b) चन्द्रशेखरः ।</p>	<p>1 × 2 = 2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
VIII. 24.	<p>लक्षणं विलिख्य अलङ्कारस्य नाम लिखत ।</p> <p>करारविन्देन पदारविन्दम् ।</p> <p>उत्तरम् :</p> <p>अलङ्कारः : रूपकम्</p> <p>लक्षणम् : उपमानोपमेययोः अभेदः रूपकम् ।</p> <p>अथवा</p> <p>विषय्यभेद ताद्रूप्यरञ्जनं विषयस्य यत् ।</p>	<p>1 × 2 = 2</p> <p>1</p> <p>1</p>

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
IX.	यथानिर्देशम् उत्तरं त्रिचतुरैः वाक्यैः लिखत ।	2 × 3 = 6
25.	“भवतः का गतिः भवेत्” ? कः पाठः ? कः अवदत् ? कम् अवदत् ? उत्तरम् : ‘मिथ्याभिमानः’ इति पाठः । श्रीकृष्णः अवदत् । अर्जुनम् अवदत् ।	1 1 1
26.	“मया एतानि सर्वाणि पुस्तकानि पठितानि” । कः पाठः ? कः अवदत् ? कम् अवदत् ? उत्तरम् : ‘एकाग्रता’ इति पाठः । स्वामी विवेकानन्दः अवदत् । ग्रन्थपालम् अवदत् ।	1 1 1
X. 27.	सन्धिं विभज्य नाम लिखत ।	1 × 3 = 3
	a) बालस्तत्र b) सोऽपि c) गुरुर्देवः । उत्तरम् : a) बालः + तत्र = → विसर्गसन्धिः । (सकारादेशः) b) सो + अपि = → पूर्वरूपसन्धिः । c) गुरुः + देवः = → विसर्गसन्धिः । (रेफादेशः)	1 1 1

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्															
XI.	प्रस्तारं विलिख्य गणविभागं कृत्वा छन्दोनाम लिखत ।	1 × 3 = 3															
28.	‘सीतां विचेतुं पथि चारणानाम्’ । उत्तरम् : <div style="text-align: center;"> <table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">त</td><td style="padding: 0 5px;"> </td><td style="padding: 0 5px;">त</td><td style="padding: 0 5px;"> </td><td style="padding: 0 5px;">ज</td><td style="padding: 0 5px;"> </td><td style="padding: 0 5px;">गुरु-गुरु</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 5px;">-</td><td style="padding: 0 5px;">-</td><td style="padding: 0 5px;">U</td><td style="padding: 0 5px;">-</td><td style="padding: 0 5px;">U</td><td style="padding: 0 5px;">U</td><td style="padding: 0 5px;">-</td><td style="padding: 0 5px;">-</td> </tr> </table> </div> सीतां विचेतुं पथि चारणानाम् इन्द्रवज्रा – छन्दः ।	त		त		ज		गुरु-गुरु	-	-	U	-	U	U	-	-	1 1 1
त		त		ज		गुरु-गुरु											
-	-	U	-	U	U	-	-										
XII.	कवेः देश-काल-कृतीनां विषये त्रिचतुरैः वाक्यैः उत्तरं लिखत ।	1 × 3 = 3															
29.	भासः । अथवा महर्षिः वेदव्यासः । उत्तरम् : कविः : भासः । देशः : दक्षिणभारतम् । कालः : क्रिस्तपूर्व चतुर्थं पञ्चमं वा शतकम् । कृतयः : कर्णभारम्, दूतवाक्यम्, अविमारकम् पञ्चरात्रम् इत्यादयः । अथवा कविः : महर्षिः वेदव्यासः । देशः : यमुनानदीद्वीपः । कालः : द्वापरयुगम् । कृतयः : 1. अष्टादशपुराणानि । 2. महाभारतम् 3. ब्रह्मसूत्राणि ।	1 1 1 1															

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
XIII.	पद्यपाठस्य नाम विलिख्य तात्पर्यं पञ्चषैः वाक्यैः कर्नाटकभाषया, संस्कृतभाषया, आङ्ग्लभाषया वा लिखत ।	3 × 3 = 9
30.	चतुर्विधा भजन्ते मां जनास्सुकृतिनोऽर्जुन । आर्तो जिज्ञासुरर्थार्थी ज्ञानी च भरतर्षभ ॥ उत्तरम् : ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು 'जीवनयोगः' ಎಂಬ ಪದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಾತ್ಪರ್ಯ : ಹೇ ಭರತ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಅರ್ಜುನ! ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಯ ಪುಣ್ಯ ಶಾಲಿಗಳಾದ ಮಾನವರು ನನ್ನ ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರೆಂದರೆ ದುಃಖಿಯು, ಜ್ಞಾನಾಭಿಲಾಷಿಯು, ಲೌಕಿಕ ಭೋಗೋಪೇಕ್ಷಿಯು ಮತ್ತು ಪಂಡಿತನು.	1 2
31.	व्यूढोरस्को वृषस्कन्धः शालप्रांशुर्महाभुजः । आत्मकर्मक्षमं देहं क्षात्रो धर्म इवाश्रितः ॥ उत्तरम् : ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು 'इन्दुः क्षीरनिधाविव' ಎಂಬ ಪದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಾತ್ಪರ್ಯ : ದಿಲೀಪನು ವಿಶಾಲವಾದ ವಕ್ಷಸ್ಥಳ (ಎದೆ) ಉಳ್ಳವನು, ಧೀರನು ಮತ್ತು ಬಲಿಷ್ಠನೂ ಆಗಿದ್ದನು. ಆಜಾನುಬಾಹುವು ಆಗಿದ್ದು ಶಾಲವೃಕ್ಷದಂತೆ ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದನು. ತನ್ನ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಧರ್ಮದ ಪಾಲನೆಗಾಗಿ ಸಮರ್ಥವಾದ ದೇಹವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಕ್ಷಾತ್ರಧರ್ಮವೇ ಮೂರ್ತಿವೆತ್ತಿ ಬಂದಂತೆ ಇದ್ದನು.	1 2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತರಣಿ	ಅಂಕ ವಿಭಜನ
32.	<p>ಅಶನಂ ಭಿನ್ನಂ ವಸನಂ ಭಿನ್ನಮ್ ರೂಪಂ ಭಿನ್ನಂ ರೀತಿರಪಿ । ಭಿನ್ನಂ ಭಾಗ್ಯಂ ಭಿನ್ನೋ ವರ್ಣಃ ಭಿನ್ನಂ ಸರ್ವಂ ಭೇದದೃಶೋ ॥</p> <p>ಉತ್ತರಮ್ :</p> <p>ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು 'ಸನಾತನಿ ನೋ ಬಧ್ನಾತಿ' ಎಂಬ ಪದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.</p> <p>ತಾತ್ಪರ್ಯ : ನಮ್ಮ ಆಹಾರ ಬೇರೆ, ಉಡುಗೆ-ತೊಡುಗೆಗಳು ಬೇರೆ ಜನರ ರೂಪ-ಬಣ್ಣಗಳು ಬೇರೆ. ರೀತಿಯೂ ಬೇರೆ, ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿಯೂ ಬೇರೆ, ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ, ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಭೇದವು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಆದರೂ ಸನಾತನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸಿದೆ.</p>	<p>1</p> <p>2</p>
XIV.	पद्यपाठस्य नाम विलिख्य पद्यं पूर्यत ।	1 × 3 = 3
33.	<p>ಗುರವೇ</p> <p>..... ನಮಃ ॥</p> <p>ಉತ್ತರಮ್ :</p> <p>पद्यपाठस्य नाम - प्रणतिः ।</p> <p>ಗುರವೇ ಸರ್ವಲೋಕಾನಾಂ ಭಿಷಜೇ ಭವರೋಗಿಣಾಮ್ ।</p> <p>ನಿಧಯೇ ಸರ್ವವಿದ್ಯಾನಾಂ ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ದಯೇ ನಮಃ ॥</p>	<p>1</p> <p>2</p>

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
xv.	दशवाक्यैः उत्तरं कर्नाटकभाषया, आङ्ग्लभाषया, संस्कृतभाषया वा लिखत ।	2 × 4 = 8
34.	विश्वसंस्कृतपुस्तकमेलायाः वैभवं वर्णयत । उत्तरम् : * 2011 रಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪುಸ್ತಕ ಮೇಳ. * ಅದರಲ್ಲಿನ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಆಕರ್ಷಣೆಗಳು. * ಮೇಳದ ಭವ್ಯತೆ, ವಿಶೇಷತೆ. * ಜನರ ಆಸಕ್ತಿ, ಉತ್ಸಾಹ. * ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಾಮದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ. * ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಇವೆಲ್ಲ ಅಂಶಗಳು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿರಬೇಕು.	4
35.	“उभयभारती-भारतस्य आदर्शनारी” अस्मिन् विषये सङ्ग्रह लिखत । अथवा ‘विक्रमः वेतालश्च’ इति कथां सङ्ग्रह लिखत । उत्तरम् : * ಮಾಹಿಷ್ಮತಿ ನಗರದ ವರ್ಣನೆ * ಉಭಯಭಾರತಿ ಮಂಡನ ಮಿಶ್ರರ ದಾಂಪತ್ಯ. * ಶ್ರೀಶಂಕರ ಭಗವತ್ಪಾದರಿಗೂ ಮತ್ತು ಮಂಡನ ಮಿಶ್ರರಿಗೂ ನಡೆದ ವಾದ.	4

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತರಣಿ	ಅಡ್ಡ ವಿಭಜನ
	<ul style="list-style-type: none"> * ಉಭಯ ಭಾರತೀಯವರ ಪಾತ್ರ. * ಮಂಡನ ಮಿಶ್ರರ ಸೋಲು ಮತ್ತು ಸಂನ್ಯಾಸ ಸ್ವೀಕಾರ. * ಶ್ರೀಶಂಕರರಲ್ಲಿ ಉಭಯ ಭಾರತೀಯವರ ಬೇಡಿಕೆ. * ಉಭಯ ಭಾರತೀಯವರಿಗೆ ಕುಲಪತಿ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಅವರಿಂದ ವಿದ್ಯಾದಾನ. <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <ul style="list-style-type: none"> * ಉಜ್ಜಯಿನಿಯ ರಾಜ ಧರ್ಮಧ್ವಜ. * ಅವನಿಗೆ ಮೂವರು ಹೆಂಡತಿಯರು ಮತ್ತು ಅವರ ಹೆಸರು. * ವಸಂತೋತ್ಸವ - ರಾಜಪರಿವಾರದ ವಿಹಾರ. * ಹಿರಿಯ ರಾಣಿಗೆ - ಕಮಲದ ಹೂವಿನಿಂದ ಗಾಯ - ಉಪಚಾರ. * ಎರಡನೇ ರಾಣಿಗೆ ಚಂದ್ರ ಕಿರಣಗಳಿಂದ ಗಾಯ - ಉಪಚಾರ. * ಮೂರನೇಯ ರಾಣಿಗೆ ಒನಕೆಯ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ಗಾಯ - ಉಪಚಾರ. * ರಾಜನಿಗೆ ಚಿಂತೆ, ದುಃಖ. * ಬೇತಾಳದಿಂದ ವಿಕ್ರಮರಾಜನಿಗೆ ಈ ಮೂವರು ರಾಣಿಯರಲ್ಲಿ ಕೋಮಲರಾರು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ * ವಿಕ್ರಮ ರಾಜನಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಈ ಎಲ್ಲ ಅಂಶಗಳು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿರಬೇಕು. 	

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
xvi.	अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत ।	1 × 4 = 4
36.	<p>दशरथः श्रीरामस्य यौवराज्याभिषेकं कर्तुम् इच्छति । तस्मिन् समये मन्थरा कैकेयीं वरं प्रष्टुं प्रचोदयति । अतः कैकेयी दशरथस्य अभिप्रायं न अनुमनुते । सा देवासुरयुद्धप्रसङ्गे दशरथेन प्रदत्तं वरद्वयं प्रार्थयति । एकेन वरेण भरतस्य अभिषेचनम् अपरेण च रामस्य वनप्रेषणं सा याचते । तदा दशरथः सुमन्त्रमुखेन श्रीरामम् आह्वयति ।</p> <p>प्रश्नाः —</p> <p>i) कः श्रीरामस्य राज्याभिषेकं कर्तुम् इच्छति ?</p> <p>ii) का दशरथस्य अभिप्रायं न अनुमनुते ?</p> <p>iii) कैकेयी कस्य वनप्रेषणं याचते ?</p> <p>iv) दशरथः सुमन्त्रमुखेन कम् आह्वयति ?</p> <p>उत्तरम् :</p> <p>i) दशरथः रामस्य राज्याभिषेकं कर्तुम् इच्छति ।</p> <p>ii) कैकेयी दशरथस्य अभिप्रायं न अनुमनुते ।</p> <p>iii) कैकेयी रामस्य वनप्रेषणं याचते ।</p> <p>iv) दशरथः सुमन्त्रमुखेन श्रीरामम् आह्वयति ।</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
xvii.	दशवाक्यैः प्रबन्धं लिखत ।	1 × 4 = 4
37.	परिसरमालिन्यम् । अथवा कर्णाटकराज्योत्सवः । उत्तरम् : i) पीठिका । ii) विषयनिरूपणम् । iii) उपसंहारः ।	1 3 1
xviii.	पत्रं लिखत ।	1 × 5 = 5
38.	बेङ्गलूरु-नगरस्य सर्वकारीय-प्रौढशालायाः छात्रः/छात्रा इति मत्वा दिनद्वयस्य विरामं सम्प्रार्थ्य मुख्योपाध्यायं प्रति पत्रं लिखत । अथवा बागलकोटे-नगरस्य सर्वकारीय-विद्यालयस्य छात्रः/छात्रा इति मत्वा प्रवासार्थं धनं प्रेषयितुं पितरं प्रति पत्रं लिखत । उत्तरम् : विरामपत्रम् । * सकाशात् । * सविधेः * विषयः * विषय-विवरणम् * पत्रसमाप्तिः । अथवा	1 1 2 1

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
	पितरं प्रति पत्रम् ।	
	* पत्रारम्भः, सम्बोधनं च ।	1
	* पत्रभागः-विवरणम् ।	2
	* पत्रसमाप्तिः ।	1
	* पत्रसङ्गतः ।	1

