

CCE-III-RR/PR/PF/NSR/NSPR(A)/111/7117

A

ಆಗಸ್ಟ್ 2024 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ-3
AUGUST 2024 EXAMINATION-3

Question Paper Serial No.

ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 16]

Total No. of Printed Pages : 16]

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 38]

Total No. of Questions : 38]

**CCE RR/PR/PF/
NSR/NSPR
FULL SYLLABUS**

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **68-D/K**
Code No. : **68-D/K**

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಕೊಂಕಣಿ

Subject : Third Language — KONKANI

(ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ /
ಎನ್.ಎಸ್.ಆರ್. / ಎನ್.ಎಸ್.ಪಿ.ಆರ್.)

(Regular Repeater / Private Repeater / Private Fresh / NSR / NSPR)

ದಿನಾಂಕ : 03. 08. 2024]

[Date : 03. 08. 2024

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10-15 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1-15 ರವರೆಗೆ] [Time : 10-15 A.M. to 1-15 P.M.

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80]

[Max. Marks : 80

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನಾಂ / ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನಾಂ :

Cut here/ಇಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿ

1. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ 38 ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆ ಆಸಾತ್.
ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 38 ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯ ನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆ ಆಸಾತ್ ।
2. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಪಾಟಿಮುಖ ಕರುನ್ ಸಿಲ್ ಕೆಲ್ಯಾ ಪರಿಕ್ಷಾ ಸುರು ಜಾವ್ಚಾ ಪಯ್ಲಿ ಉಜ್ವಾ ಕುಶಿನ್ ಕಾತರ್ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಸಕ್ಡ್ ಪಾನಾಂ ಆಸಾತ್ ಗಿ ಮ್ಹಣ್ ಪಳೆಯಾ.
ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪರಿಟ್ ಮುಖ ಕರುನ್ ಸಿಲ್ ಕೆಲ್ಯಾ । ಪರಿಕ್ಷಾ ಸುರು ಜಾವ್ಚಾ ಪಯ್ಲಿ ಉಜ್ವಾ ಕುಶಿನ್ ಕಾತರ್ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಸಕ್ಡ್ ಪಾನಾಂ ಆಸಾತ್ ಗಿ ಮ್ಹಣ್ ಪಳೆಯಾ ।
3. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ನಿಯಾಮಾ ಪಾಲನ್ ಕರಾ.
ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯ ನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ನಿಯಾಮಾ ಪಾಲನ್ ಕರಾ ।
4. ಉಜ್ವಾ ಕುಶಿನ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ಅಂಕ್ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕ್ ಜಾವ್ಚಾಸಾತ್.
ಉಜ್ವಾ ಕುಶಿನ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ಅಂಕ್ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕ್ ಜಾವ್ಚಾಸಾತ್ ।
5. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ವಾಚುಂಕ್ 15 ನಿಮಿಷ ಸಾಂಗಾತಾ ಫಾಲ್ ಜವಾಬ್ ದೀಂವ್ಕ್ ವೇಳ್ ನಿರ್ಧಾರ್ ಕೆಲಾ ತೊ ವಯ್ ಬರಯಿಲಾ.
ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ವಾಚುಂಕ್ 15 ನಿಮಿಷ ಸಾಂಗಾತಾ ಫಾಲ್ ಜವಾಬ್ ದೀಂವ್ಕ್ ವೇಳ್ ನಿರ್ಧಾರ್ ಕೆಲಾ ತೊ ವಯ್ ಬರಯಿಲಾ ।
6. ತುಮ್ಮಾಂ ವಿತರಣ್ ಕೆಲ್ಯಾ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಅವೃತ್ತಿ (Version) ಆನಿ ತುಮ್ಮಾಂ ಪ್ರವೇಶ್ ಪತ್ರಾಂತ್ ಮುದ್ರಿತ್ ಜಾಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಅವೃತ್ತಿ, ಹಿಂ ದೋನೀ ಏಕ್ ಚೆ ಜಾವ್ಚಾಸಾಯ್ ಮ್ಹಣ್ ಖಾತ್ರಿ ಕರಾ.
ತುಮ್ಮಾಂ ವಿತರಣ್ ಕೆಲ್ಯಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಅವೃತ್ತಿ (Version) ಆನಿ ತುಮ್ಮಾಂ ಪ್ರವೇಶ್ ಪತ್ರಾಂತ್ ಮುದ್ರಿತ್ ಜಾಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಅವೃತ್ತಿ, ಹಿಂ ದೋನೀ ಏಕ್ ಚೆ ಜಾವ್ಚಾಸಾಯ್ ಮ್ಹಣ್ ಖಾತ್ರಿ ಕರಾ ।

03. 08. 2024

TEAR HERE TO OPEN THE QUESTION PAPER

Tear here

I. सकयल दिल्या सवलांक सार्की जाप विंचुन वाक्य भरति कर :

8 × 1 = 8

सकयल दिल्या सवलांक सार्की जाप विंचुन वाक्य भरति कर :

1. 'जात' ह्या शब्दाचो अन्य वचन रूप



(अ) जातान

(ब) जातौ

(स) जाति

(द) जात

'जात' ह्या शब्दाचो अन्य वचन रूप

(A) जातां

(B) जातो

(C) जाती

(D) जात



2. हांतले आज्ञार्थी वाक्य जावनासा

(अ) तौ येवक ना

(ब) उदक हाड

(स) तूं बरो जा

(द) जेवण जाले

हांतले आज्ञार्थी वाक्य जावनासा



(A) तो येवक ना

(B) उदक हाड

(C) तूं बरो जा

(D) जेवण जाले



3. 'अहिंसा' हे शब्दाचे विरोध अर्थ



(ಎ) ಹಿಂಸಾ ನಾ

(ಬಿ) ನಾ ಹಿಂಸಾ

(ಸಿ) ಸಹಿಂಸಾ

(ಡಿ) ಹಿಂಸಾ

'अहिंसा' हे शब्दाचे विरोध अर्थ

(A) हिंसा ना

(B) ना हिंसा

(C) सहिंसा

(D) हिंसा

4. 'अबुद्धा देवा!' हे वाक्य

(ಎ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಾಕ್ಯ

(ಬಿ) ಸಂಕೇತಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

(ಸಿ) ವಿಧಾನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

(ಡಿ) ಉದ್ಗಾರ ವಾಚಕ

'अबुद्धा देवा !' हे वाक्य



(A) विद्यार्थी वाक्य

(B) संकेतार्थक वाक्य

(C) विधानार्थक वाक्य

(D) उद्गारवाचक

5. 'ढाँक' ह्या शब्दाचा अर्थ

(ಎ) ಆದೇಶ

(ಬಿ) ವಿಸ್ಮಯ

(ಸಿ) ಹಾಟ್

(ಡಿ) ವಿರಾರಾಯ್



‘थटक्क’ ह्या शब्दाचो अर्थ



- | | |
|----------|-------------|
| (A) आदेश | (B) विस्मित |
| (C) हट | (D) विराराय |

6. ‘षील्’ ह्या शब्दाचो सामान्य रूपा

- | | |
|------------|----------|
| (अ) षीलान | (ब) षीलक |
| (स) षीलाने | (ड) षील |

‘पील’ ह्या शब्दाचे सामान्य रूप

- | | |
|-------------|-----------|
| (A) पिलान | (B) पिलाक |
| (C) पिलाचें | (D) पिला |



7. ‘भाव’ ह्या शब्दाचो अन्य लिंग



- | | |
|----------|-----------|
| (अ) भावण | (ब) भावीण |
| (स) बाये | (ड) भावो |



8. ಹಾಂತಲೆ ಸಂಕೇತಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ



(ಎ) ತೊ ಫಾಲ್ಯಾಂ ಯೆತಾ

(ಬಿ) ತೂಂ ಬರ್ಯಾನ್ ಉಲಯ್

(ಸಿ) ಹಾ ಕಿತಲೆಂ ಸೊಭೀತ್ !

(ಡಿ) ತೊ ಸತ್ ಸಾಂಗೀತ್ ತರ್ ಭೊಗಿತಾ

ಹಾಂತಲೆ ಸಂಕೇತಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ



(A) ತೊ ಫಾಲ್ಯಾಂ ಯೆತಾ

(B) ತುಂ ಬರ್ಯಾನ್ ಉಲಯ

(C) ಹಾ ಕಿತಲೆ ಸೊಭೀತ್ !

(D) ತೊ ಸತ್ ಸಾಂಗೀತ್ ತರ್ ಭೊಗಿತಾ

II. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯ್ :

8 × 1 = 8

एका वाक्यान जाप बरय :

9. ಕೊಣಾ ಲಾಗಿಂ ಉಲಯ್ತಾಂ ತೆನಾಲಿರಾಮಾಕ ಕರಂದಾಯ್ ಭೊಗತಾಲಿ ?

कोणा लागीं उलयनाशें तेनाली रामाक करदांय भोगताली ?

10. ವಿಜ್ ಉತ್ಪನ್ನ ಕಶೆಂ ಜಾತಾ ?



बीज उत्पन्न कशें जाता ?

11. ಕುರ್ಡ್ ಪಾತ್ಯೆಣಿ ಕಶಿ ಉಣಿ ಕರ್ಯೆತ್ ?



कुडी पात्येणी कशी उणी करयेत ?

12. ರಂಗರಾಯಾಕ್ ಸನ್ಯಾಸ್ ದೀಕ್ಷಾ ದಿಲ್ಲೆ ಕೊಣೆ ?

रंगरायाक संन्यास दीक्षा दिल्ले कोणे ?

13. ಏಕ್ ದೀಸ್ ಬಾಬಾ ಭಾರತಿ ಸರ್ಶಿಂ ಕೊಣ್ ಆಯ್ಲೊ ?

एक दीस बाबा भारती सर्शीं कोण आयलो ?

14. ಪಾಂಯಜಾಣಾಂ ಕವಿತೆಚೊ ಕವಿ ಕೊಣ್ ?

पांयजाणां कवितेचो कवी कोण ?

15. ಭಾರತ ಜನನಿ ಗಳ್ಯಾಂತ್ ಕಿತೆಂ ಲಾಂಬತಾ ?



भारत जननी गळयांत कितें लांबता ?

16. ಕಿತೆಂ ಆಮಕಾ ಸಕಡಾಂಕ ಜಿವಾ ಪರಸ್ ವ್ಹಡ್ ?

कितें आमका सकडांक जीवा परस व्हड ?

III. ತೀನ್-ಚಾರ್ ವಾಕ್ಯಾನಿ ಜಾಪ್ ಬರಯ್ :

8 × 2 = 16

तीन-चार वाक्यान जाप बरय :

17. ರಾಯ್‌ಸಭೆಕ್ ಪಾಟಿಂ ವಚೂಂಕ್ ತೆನಾಲಿ ರಾಮಾಚೊ ಉಪಾಯ್ ಕಿತೆಂ ?

राय सभेक पाटी वचूंक तेनाली रामाचो उपाय कितें ?



18. शिक्खण कित्याक भोव गरजेचें ?

शिक्षण कित्याक भोव गरजेचें ?



19. आधुनिक रांदपा कुडा विशीं विवर दी ।

आधुनिक रांदपा कुडा विशीं विवर दी ।

20. देवान लेखकाक दाकयिल्या उपायाचो परिणाम कसलो ?

देवान लेखकाक दाकयिल्या उपायाचो परिणाम कसलो ?

21. 'मळबाक बुराक' हे निमतीं घडचीं अनाहुता कसलीं ?

'मळबाक बुराक' हे निमतीं घडचीं अनाहुता कसलीं ?



22. मेरी क्यूरिच्या संसोद वावराची माहेत दी ।

मेरी क्यूरिच्या संसोद वावराची माहेत दी ।

23. आवय आपल्या भुरग्या पासात कितें करता ?

आवय आपल्या भुरग्या पासात कितें करता ?

24. सगळें रान आनी तण पांयजणां आवाजाक कितें जालें ?

सगळें रान आनी तण पांयजणां आवाजाक कितें जालें ?



IV. सकयल दिल्या सवलांक चडुणें अर्ध्यापानाक मिकवानाशें जाप बरय :

9 × 3 = 27

हया सकयल दिल्या सवलांक चडुणें अर्ध्यापानाक मिकवानाशें जाप बरय :

25. न्णंय्यांक पिका लागुन मरुतुंक कारण कितें ? ताचो परिणाम कितें कितें

जाता ?



न्हंयांक पीडा लागून मरुंक कारण कितें ? ताचो परिणाम कितें जाता ?

26. अस्युशु जनांगाच्या शिकपा खातीर रंगरायाची सेवा कशी आसली ?

अस्पृश्य जनांगाच्या शिकपा खातीर रंगरायाची सेवा कशी आसली ?

27. “कूेडु बी फाल्ल्यार गुूेड फळ जायना” ह्या गादीचो अर्थ विवरसून बरय ।

बरय.



“कोडू बी घाल्यार गुूेड फळ जायना” ह्या गादीचो अर्थ विवरसून बरय ।

28. “हानव पाठिं वचुंक येवक ना” हीं उत्रां खंयच्या पाठा थावन विंचल्यात ? कोणे, कोणाक सांगली ? संदर्भ दीवन विवरसी ।

विंचल्यात ? कूेण कूेणाक सांग्ळिं ? संदर्भ दीव्णु विवरसु.

“हानव पाठी वचूंक येवक ना” हीं उत्रां खंयच्या पाठा थावन विंचल्यात ? कोणे, कोणाक सांगली ? संदर्भ दीवन विवरसी ।

29. “वन्दे मातरं” कवितेचो आशय कितें ?

‘वन्दे मातरं’ कवितेचो आशय कितें ?



V. ಸಕಯ್ಲ ದಿಲ್ಯಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಎಕಾ ಪಾನಾಕ್ ಮಿಕ್ವನಾಶೆಂ ಜಾಪ್ ಬರಯ್ :

1 × 4 = 4

सकयल दिल्या सवलांक एका पानाक मिकवानाशें जाप बरय :



34. ಖಡ್ಗ ಸಿಂಹಾನ ಘೊಡೊ ಕಿತ್ಯಾಕ ಪಾಟಿಂ ಹಾಡಲೊ ?

खड्गसिंहान घोडो कित्याक पाटीं हाडलो ?

VI. ಕವಿತೆಚ್ಯೊ ಪಂಕ್ತಿ ಪೂರ್ತಿ ಕರ್ :

1 × 4 = 4

कवितेचो पंक्ति पूर्ती कर :

35. ಮ್ಹಜ್ಯಾ ಗಾಂವಾಂತ್

.....

.....

..... ತುಪೆಂಚ್ ಮ್ಹಜೊ ಗಾಂವ್.

ಮ್ಹಜ್ಯಾ ಗಾಂವಾಂತ್

.....

.....



..... ತುಪೆಂಚ್ ಮ್ಹಜೊ ಗಾಂವ್ ।

ವಾ / ವಾ

ಲೋಕಾಂಚಿ ಭದ್ರತಿ



.....

.....

..... ಓಂ ಶಾಂತಿ.



लोकांची भद्रती

.....

.....

..... ओं शांती ।



VII. ಅಪಠಿತ ಗದ್ಯ :

4 × 1 = 4

अपठित गद्य :

वाचुन सकयल दिल्या सवालांक जापि बरय :

अपठित गद्य वाचुन सकयल दिल्या सवालांक जापि बरय :



36. कानाड सदाशिव रायालौ जल्म 1881 इस्वींत जालौ. प्राधमिक

विद्याभ्यास मंगळोरान्त जालौ. मदरास प्रेसिडेन्सी कालेजांत पदवि जाली.

मुम्बईंत कानोन पदवि उत्तीर्ण जाव्ना, मंगळोरक येव्ना



ಆಪಣ್ಯಾಲೀಚ್ ವಕೀಲ ವೃತ್ತಿ ಸುರು ಕೆಲಿ. ಏಕ ಕಡೆ ದೇಶಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿ. ಅನೇಕ ಕಡೆ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣ ಕಾಮ ಕರತ್ ಆಶಿಲೊ. ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆಂತ ಬಾಲ ವಿಧವೆಂಕ ಪುನರ್ ವಿವಾಹ, ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ ವಿರೋಧ, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಸಲೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಫಾಲ್ಸ್, ಪಯ್ಲೆ ಆಪ್ಲೆ ಘರಾಂತ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೊ ಸುರು ಕೆಲೊ. ಕ್ರಮೇಣ ಜಿಲ್ಲೆಂತ ಅಟ್ರಾ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೊ ಸ್ಥಾಪನ ಕೆಲೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಚಳುವಳಿಕ ಕಾರ್ನಾಡಾಲೆ ಘರಚಿ ಕೇಂದ್ರ ಜಾವ್ನ್ ಆಶಿಲೆ. ಕಾರ್ನಾಡ ಸದಾಶಿವ ರಾಯಾಕ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತಾಚೊ ಗಾಂಧಿ ಮ್ಹಣತಾಲೆ. ಕಾರ್ನಾಡ ನಿಮಿತ್ತ ಮುಲ್ಕಿಂತ ಬಂಗ್ಲೆ ನಾರಾಯಣ್ ಕಾಮತ್, ಡಾ. ರಾಯಪ್ಪ ಕಾಮತ್ ಹೆ ಸರ್ವ ಕೊಂಕಣಿ ಸಾರಸ್ವತ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಚಳುವಳಿಕ ದೆಂವಲೆ. ಶ್ರೀಮಂತ ಆಶಿಲೊ ಕಾರ್ನಾಡ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಚಳುವಳಿ ನಿಮಿತ ಆಪಣಿಲೆ ಸರ್ವ ಸಂಪತ್ ತ್ಯಾಗ್ ಕರ್ನ್ 09-01-1937 ಇಸ್ಟೆಂತ್ ಅತೀ ದುರ್ಬಳೊ ಜಾವ್ನ್ ಅಂತರ್ಲೊ.



ಕಾರ್ನಾಡ ಸದಾಶಿವ ರಾಯಾಲೊ ಜನ್ಮ 1881 ಇಸವೆಂತ ಜಾಲೊ । ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿद्याಭ್ಯಾಸ ಮಂಗ್ಲೂರಾಂತ ಜಾಲೆ । ಮದರಾಸ ಪ್ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿ ಕಾಲೆಜಾಂತ ಪದವಿ ಜಾಲಿ । ಮುಂಬೆಂತ ಕಾನೂನ ಪದವಿ उत्तीर्ण जावन, मंगळूराक येवन आपण्यालीच वकील वृत्ती सुरू केली । एक कडे देशा स्वातंत्र्या चळुवळ, आनेक कडे समाज सुधारण काम करत आशिलो । समाज सुधारणेंत बाल विधवेक पुनरविवाह, अस्पृश्य विरोध, सह शिक्षण असले कार्यक्रम घालन, पयलें आपणले घरांत सह शिक्षण संस्थो सुरू केलो क्रमेण जिल्लेंत अठरा सह शिक्षण संस्थे स्थापन केले स्वातंत्र चळुवळीक कार्नाडाले घरची केन्द्र जावन



आशिले कार्नाड सदाशिव रायाक दक्षिण भारताचो गाँधी म्हणताले । कार्नाड निमीत मुल्कींत बंगले नारायण कामत । डा. रायप्पा कामत हे सर्व कोंकणी सारस्वत, स्वातंत्र चळवळीक देंवले । श्रीमंत आशिलो कार्नाड समाज सुधारण, स्वातंत्र चळवळ निमीत आपणले सर्व संपत त्याग करन 09-01-1937 इसवेंत अती दुर्बळो जावन अंतरलो ।



a) कार्नाड सदाशिव रायाले पदवी शिक्षण खंयसर जाले ?

कार्नाड सदाशिव रायाले पदवी शिक्षण खंयसर जाले ?

b) कार्नाड सदाशिव रायान खंयचे सर्व समाज सुधारण कार्यक्रम केले ?



कार्नाड सदाशिव रायान खंयचे सर्व समाज सुधारण कार्यक्रम केले ?

c) सदाशिव रायाक कितें म्हण आपयताले ?

सदाशिव रायाक कितें म्हण आपयताले ?

d) कार्नाडा निमीत कोण सर्व स्वातंत्र चळवळीक देंवले ?

कार्नाडा निमीत कोण सर्व स्वातंत्र चळवळीक देंवले ?



VIII. 37. ಸಕಯ್ ದಿಲ್ಲ್ಯಾ ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ವಿಶಯಾಚೆರ್ ಏಕ್‌ಪಾನ್ ಮಿಕ್ವನಾಶೆಂ ಏಕ್ ಪ್ರಬಂಧ್

ಬರಯ್ :

1 × 4 = 4

सकयल दिल्या खंयच्याय एका विशयाचेर एक पानाक मिकवानाशें एक प्रबंध

बरय :



a) ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ಅಭಿಯಾನ್

स्वच्छ भारत अभियान

b) ಪರಿಸರ ರಾಕ್ಷಣ್



परिसर राखवण

c) ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ನಿಷೇಧ

प्लास्टिक निषेध



IX. 38. ಆವಯ್ ಬಾಪಯ್ಚ್ಯಾ ಲಗ್ನಾಚ್ಯಾ ರುಪ್ಯಾಳೋತ್ಸವಾಕ ಆಪೋವ್ಣೆ ದೀವ್ನ್ ಮಿತ್ರಾಕ

ಆಮಂತ್ರಣ ಪತ್ರ ತಯಾರ್ ಕರ್.

1 × 5 = 5

वा



ತುಜ್ಯಾ ಗಾಂವಚ್ಯಾ ಉದಕಾ ಸಮಸ್ಯೆ ಆಸಲ್ಯಾನ್ ಸಂಬಂಧ ಜಾಲ್ಯಾ ಅಲಾಖೆಚ್ಯಾ

ಮುಖೆಲ್ಯಾಂಕ್ ತಿಳ್ಗೊನ್ ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಕರೊಂಕ್ ಏಕ ವಿನಂತಿ ಪತ್ರ ಬರಯ್.

आवय बापयच्या लग्नाच्या रूप्याळोत्सवाक आपोवणे दीवन मित्राक आमंत्रण पत्र

तयार कर ।



वा

तुज्या गांवच्या उदका समस्या आसल्यान संबंघ जाल्या इलाखेच्या मुखेल्यांक

तिळसून समस्या परिहार करूंक एक विनंती पत्र बरय ।



DO NOT WRITE ANYTHING HERE