

CCE-II-RR/PR/NSR/NSPR(B)/999/8018

B

ಆಗಸ್ಟ್ 2024 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ-3
AUGUST 2024 EXAMINATION-3

ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 16]
Total No. of Printed Pages : 16]

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 38]
Total No. of Questions : 38]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 68-D/K
Code No. : 68-D/K

**CCE RR/PR/
NSR/NSPR
Reduced Syllabus**

Question Paper Serial No.

ಇಲ್ಲಿಂದ
ಒಡ್ಡಿಸಿ

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಕೊಂಕಣಿ

Subject : Third Language — KONKANI

(ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಎನ್.ಎಸ್.ಆರ್. / ಎನ್.ಎಸ್.ಪಿ.ಆರ್.)
(Regular Repeater / Private Repeater / NSR / NSPR)

ದಿನಾಂಕ : 03. 08. 2024]

[Date : 03. 08. 2024

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10-15 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1-15 ರವರೆಗೆ] [Time : 10-15 A.M. to 1-15 P.M.

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80]

[Max. Marks : 80

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನಾಂಕ / ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನಾಂಕ :

Cut here/ಇಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿ

1. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ 38 ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆ ಆಸಾತ್.
ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 38 ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯ ನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆ ಆಸಾತ್ ।
2. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಪಾಟಿಮುಖ ಕರುನ್ ಸಿಲ್ ಕೆಲ್ಯಾ ಪರಿಕ್ಷಾ ಸುರು ಜಾವ್ಣಾ ಪಯ್ಲೆಂ ಉಜ್ವಾ ಕುಶಿನ್ ಕಾತರ್ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಸಕ್ಡ ಪಾನಾಂ ಆಸಾತ್ ಗಿ ಮ್ಹಣ್ ಪಳೆಯಾ.
ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪಾಟಿ ಮುಖ ಕರುನ್ ಸಿಲ್ ಕೆಲ್ಯಾ । ಪರಿಕ್ಷಾ ಸುರು ಜಾವ್ಣಾ ಪಯ್ಲೆಂ ಉಜ್ವಾ ಕುಶಿನ್ ಕಾತರ್ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಸಕ್ಡ ಪಾನಾಂ ಆಸಾತ್ ಗಿ ಮ್ಹಣ್ ಪಳೆಯಾ ।
3. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ನಿಯಾಮಾ ಪಾಲನ್ ಕರಾ.
ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯ ನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ನಿಯಾಮಾ ಪಾಲನ್ ಕರಾ ।
4. ಉಜ್ವಾ ಕುಶಿನ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ಅಂಕ್ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕ್ ಜಾವ್ಣಾಸಾತ್.
ಉಜ್ವಾ ಕುಶಿನ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ಅಂಕ್ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕ್ ಜಾವ್ಣಾಸಾತ್ ।
5. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ವಾಚುಂಕ್ 15 ನಿಮಿಷ ಸಾಂಗಾತಾ ಫಾಲ್ ಜವಾಬ್ ದೀಂವ್ಕ್ ವೇಳ್ ನಿರ್ಧಾರ್ ಕೆಲಾ ತೊ ವಯ್ ಬರಯಿಲಾ.
ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ವಾಚುಂಕ್ 15 ನಿಮಿಷ ಸಾಂಗಾತಾ ಫಾಲ್ ಜವಾಬ್ ದೀಂವ್ಕ್ ವೇಳ್ ನಿರ್ಧಾರ್ ಕೆಲಾ ತೊ ವಯ್ ಬರಯಿಲಾ ।
6. ತುಮ್ಕಾಂ ವಿತರಣ್ ಕೆಲ್ಯಾ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಆವೃತ್ತಿ (Version) ಆನಿ ತುಮ್ಚ್ಯಾ ಪ್ರವೇಶ್ ಪತ್ರಾಂತ್ ಮುದ್ರಿತ್ ಜಾಲಲ್ಯಾ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಆವೃತ್ತಿ, ಹಿಂ ದೋನೀ ಏಕ್ ಜಾವ್ಣಾಸಾಯ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಖಾತ್ರಿ ಕರಾ.
ತುಮ್ಕಾಂ ವಿತರಣ್ ಕೆಲ್ಯಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಆವೃತ್ತಿ (Version) ಆನಿ ತುಮ್ಚ್ಯಾ ಪ್ರವೇಶ್ ಪತ್ರಾಂತ್ ಮುದ್ರಿತ್ ಜಾಲಲ್ಯಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಆವೃತ್ತಿ, ಹಿಂ ದೋನೀ ಏಕ್ ಜಾವ್ಣಾಸಾಯ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಖಾತ್ರಿ ಕರಾ ।

03. 08. 2024

TEAR HERE TO OPEN THE QUESTION PAPER

Tear here

I. सकयल दिल्या सवलांक सार्की जाप विंचुन वाक्य भरति कर :

8 × 1 = 8

सकयल दिल्या सवलांक सार्की जाप विंचुन वाक्य भरति कर :

1. 'जात' ह्या शब्दाचो अन्य वचन रूप

(अ) जातान

(ब) जातौ

(स) जाति

(ड) जात

'जात' ह्या शब्दाचो अन्य वचन रूप

(A) जातां

(B) जातो

(C) जाती

(D) जात

2. हांतले आज्ञार्थी वाक्य जावनासा

(अ) तौ येवक ना

(ब) उदक हाड

(स) तूं बरो जा

(ड) जेवण जाले

हांतले आज्ञार्थी वाक्य जावनासा

(A) तो येवक ना

(B) उदक हाड

(C) तूं बरो जा

(D) जेवण जाले

3. 'अहिंसा' हे शब्दाचे विरोध अर्थ

(ಎ) ಹಿಂಸಾ ನಾ

(ಬಿ) ನಾ ಹಿಂಸಾ

(ಸಿ) ಸಹಿಂಸಾ

(ಡಿ) ಹಿಂಸಾ

'अहिंसा' हे शब्दाचे विरोध अर्थ

(A) हिंसा ना

(B) ना हिंसा

(C) सहिंसा

(D) हिंसा

4. 'अब्बा देवा!' हे वाक्य

(ಎ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಾಕ್ಯ

(ಬಿ) ಸಂಕೇತಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

(ಸಿ) ವಿಧಾನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

(ಡಿ) ಉದ್ಗಾರ ವಾಚಕ

'अब्बा देवा !' हे वाक्य

(A) विद्यार्थि वाक्य

(B) संकेतार्थक वाक्य

(C) विधानार्थक वाक्य

(D) उद्गारवाचक

5. 'ಥಟಕ್' ಹ್ಯಾ ಶಬ್ದಾಚೊ ಅರ್ಥ

(ಎ) ಆದೇಶ

(ಬಿ) ವಿಸ್ಮೀತ

(ಸಿ) ಹಟ್

(ಡಿ) ವಿರಾರಾಯ್

‘थटक्क’ ह्या शब्दाचो अर्थ

- (A) आदेश (B) विस्मित
(C) हट (D) विराराय

6. ‘षील्’ ह्या शब्दाचें सामान्य रूप

- (अ) पिलान (बि) पिलाक
(सि) पिलाचें (डि) पिला

‘पील’ ह्या शब्दाचे सामान्य रूप

- (A) पिलान (B) पिलाक
(C) पिलाचें (D) पिला

7. ‘भाव’ ह्या शब्दाचो अन्य लिंग

- (अ) भयण (बि) भावीण
(सि) बाये (डि) भावो

‘भाव’ ह्या शब्दाचो अन्य लिंग

- (A) भयण (B) भावीण
(C) बाये (D) भावो

8. ಹಾಂತಲೆ ಸಂಕೇತಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

(ಎ) ತೊ ಫಾಲ್ಯಾಂ ಯೆತಾ

(ಬಿ) ತೂಂ ಬರ್ಯಾನ್ ಉಲಯ್

(ಸಿ) ಹಾ ಕಿತಲೆಂ ಸೊಭೀತ್ !

(ಡಿ) ತೊ ಸತ್ ಸಾಂಗೀತ್ ತರ್ ಭೊಗಿತಾ

ಹಾಂತಲೆ ಸಂಕೇತಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

(A) ತೊ ಫಾಲ್ಯಾಂ ಯೆತಾ

(B) ತುಂ ಬರ್ಯಾನ್ ಉಲಯ

(C) ಹಾ ಕಿತಲೆ ಸೊಭೀತ್ !

(D) ತೊ ಸತ್ ಸಾಂಗೀತ್ ತರ್ ಭೊಗಿತಾ

II. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯ್ :

8 × 1 = 8

एका वाक्यान जाप बरय :

9. ಕೊಣಾ ಲಾಗಿಂ ಉಲಯ್ತಾಂ ತೆನಾಲಿರಾಮಾಕ ಕರಂದಾಯ್ ಭೊಗತಾಲಿ ?

कोणा लागीं उलयनाशें तेनाली रामाक करदांय भोगताली ?

10. ವಿಜ್ ಉತ್ಪನ್ನ ಕಶೆಂ ಜಾತಾ ?

बीज उत्पन्न कशें जाता ?

11. रंगरायान् जल्म आयिलो गांव खंयचो ?

रंगरायान जल्म आयिलो गांव खंयचो ?

12. रंगरायाक सन्यास दीक्षा दिल्ले कोणे ?

रंगरायाक संन्यास दीक्षा दिल्ले कोणे ?

13. 'दंवाण् दाकयिल्लो लुपाय' हें पाठ खंयच्या आत्म चरित्रेंतलो वांटो ?
वांटे ?

देवान दाकयिल्लो उपाय हो पाठ खंयच्या आत्म चरित्रेंतलो वांटो ?

14. कौणो मधें गुपीत इश्टागत आसा म्हाण नार्णप्यय सांगता ?

कोणा मधें गुपीत इश्टागत आसा म्हाण नार्णप्यय सांगता ?

15. अवयक मेळचें भाग खंयचे ?

आवयक मेळचें भाग खंयचे ?

16. पांयजणां कशीं वाजत आयलीं ?

पांयजणां कशीं वाजत आयलीं ?

III. तीन-चार वाक्यानि जाप बरय :

8 × 2 = 16

तीन-चार वाक्यान जाप बरय :

17. तेनाली राम नास्तां रायसभेंत कितें जालें ? ?

तेनाली राम नास्तां रायसभेंत कितें जालें ?

18. न्हंयो मेल्यार मनशाक कित्याक अपाय ?

न्हंयो मेल्यार मनशाक कित्याक अपाय ?

19. देवान लेखकाक दाकयिल्या उपायाचो परिणाम कसलो ?

देवान लेखकाक दाकयिल्या उपायाचो परिणाम कसलो ?

20. अब्बका देवीन सोमनाथ लागीं कितें विचारलें ?

अब्बका देवीन सोमनाथ लागीं कितें विचारलें ?

21. अवय थंय आसचे विशेष गुण खंयचे ?

अवय थंय आसचे विशेष गुण खंयचे ?

22. सगळें रान आनी तण पांयजणां आवाजाक कितें जालें ?

सगळें रान आनी तण पांयजणां आवाजाक कितें जालें ?

23. अमी खंयच्याक आधार दितांव ? खंयच्याक भियेतांव ?

आमी खंयच्याक आधार दितांव ? खंयच्याक भियेतांव ?

24. विश्व शांतीचें स्थापन आमी कशीं करयेत ?

विश्व शांतीचें स्थापन आमी कशीं करयेत ?

IV. सकयल दिल्या सवलांक चडूणें अर्ध्यापानाक मिकवानाशें जाप बरय :

9 × 3 = 27

हया सकयल दिल्या सवलांक चडूणें अर्ध्यापानाक मिकवानाशें जाप बरय :

25. तेनाली राम आस्तान सोडून वचूंक कारण कितें ?

तेनाली राम आस्तान सोडून वचूंक कारण कितें ?

26. न्हंयांक पीडा लागून मरूंक कारण कितें ? ताचो परिणाम कितें जाता ?

जाता ?

न्हंयांक पीडा लागून मरूंक कारण कितें ? ताचो परिणाम कितें जाता ?

27. अस्युश्य जनांगाच्या शिकपा खातीर रंगरायाची सेवा कशी आसली ?

अस्युश्य जनांगाच्या शिकपा खातीर रंगरायाची सेवा कशी आसली ?

28. ಛಾಪಲಲ್ಯಾ ಪುಸ್ತಕಾಂತಲೆಂ ಲಿಸಾಂವ್ ಮತಿಂತ್ ದವರೂನ್ ಬರೊಂವ್ಕ್ ಕಿತೆಂ ಕರಚೆ ?

छापलल्या पुस्तकांतले लिसांव मतींत दवरून बरोवक कितें करचे ?

29. “ಹಾಂವ್ ಪಾಟಿಂ ವಚೂಂಕ ಯೆಂವ್ಕ್ ನಾ” ಹಿ ಉತ್ರಾಂ ಖಿಂಯ್ಚ್ಯಾ ಪಾಠಾ ಥಾವ್ನ್

ವಿಂಚಲ್ಲ್ಯಾತ್ ? ಕೊಣೆ ಕೊಣಾಕ್ ಸಾಂಗ್ಲಿಂ ? ಸಂದರ್ಭ್ ದೀವ್ನ್ ವಿವರಿ.

“हांव पाटी वचूंक येवक ना” हीं उत्रां खंयच्या पाठा थावन विंचल्यात ? कोणे,

कोणाक सांगली ? संदर्भ दीवन विवरसी ।

30. ಖಿಂಚಾಯ್ ಏಕಾ ವಿಷಯಾಚೆರ್ ಕವಿ ಪರಿಚಯ್ ಬರಯ್ :

खंयच्याय एका विशयाचेर कवि परिचय बरय :

a) ಲುವಿಸ್ ಮಸ್ಕರೆನ್ಹಿಸ್

लूवीस मस्करेन्हस

वा / वा

b) ಬಾಕಿಬಾಬ ಬೋರ್ಕಾರ್

बाकिबाब बोकार

VI. ಕವಿತೆಚ್ಚೊ ಪಂಕ್ತಿ ಪೂರ್ತಿ ಕರ್ :

1 × 4 = 4

ಕವಿತೆಚೊ ಪಂಕ್ತಿ ಪೂರ್ತಿ ಕರ್ :

35. ಲೋಕಾಂಚಿ ಭದ್ರತಿ

.....

.....

..... ಓಂ ಶಾಂತಿ.

ಲೋಕಾಂಚಿ ಭದ್ರತಿ

.....

.....

..... ಓಂ ಶಾಂತಿ |

ವಾ / ವಾ

ಪುಲ್ಲೊ ವೈರ್

.....

.....

..... ದೋಗಾಂಯ್ ಜಣಾಂ.

फुल्यो वैर

.....

.....

..... दोगाय जणा ।

VII. अपठित गद्य :

4 × 1 = 4

अपठित गद्य :

वाचुन् सकयल्ल् दिल्या सवालान्क जापि बरय :

अपठित गद्य वाचुन सकयल दिल्या सवालांक जापि बरय :

36. कानाड सदाशिव रायाली जल्म 1881 इस्वैन्त जालो. प्राधमिक विद्याभ्यास मंगळोरान्त जाले. मदरास प्रेसिडेन्सि कालेजान्त पदवि जाली. मुम्बैन्त कानोन पदवि लुत्तिण जार्व्, मंगळोरक येव्न् आर्णालीन् वकिल वृत्ति सुरु केली. एक कडे देशा स्वातंत्र्या चळुवळ. अनेक कडे समाज सुधारण काम करत आशिलो. समाज सुधारणेंत बाल विधवेक पुनर् विवाह, अस्युश्य विरोध, सह शिक्खण असले कार्याक्रम फाल्, पय्न् आर्णाली फोरान्त सह शिक्खण संस्को सुरु केलो. क्रमेण जिल्लेन्त अत्ता, सह शिक्खण संस्को स्थापन केली. स्वातंत्र्य चळुवळीक कानाडाले फारचि केन्द्र, जार्व् आशिले. कानाड सदाशिव रायाक दक्खिण भारताचो गांधी म्णताले. कानाड

ನಿಮಿತ್ತ ಮುಲ್ಕಿಂತ್ ಬಂಗ್ಲೆ ನಾರಾಯಣ್ ಕಾಮತ್, ಡಾ. ರಾಯಪ್ಪ ಕಾಮತ್ ಹೆ ಸರ್ವ ಕೊಂಕಣಿ ಸಾರಸ್ವತ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಚಳುವಳಿಕೆ ದೆಂವಲೆ. ಶ್ರೀಮಂತ ಆಶಿಲೊ ಕಾರ್ನಾಡ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಚಳುವಳಿ ನಿಮಿತ್ತ ಆಪಣಿಲೆ ಸರ್ವ ಸಂಪತ್ ತ್ಯಾಗ್ ಕರ್ನ್ 09-01-1937 ಇಸ್ವೆಂತ್ ಅತೀ ದುರ್ಬಳೊ ಜಾವ್ನ್ ಅಂತರ್ಲೊ.

ಕಾರ್ನಾಡ ಸದಾಶಿವ ರಾಯಾಲೊ ಜನ್ಮ 1881 ಇಸವೆಂತ್ ಜಾಲೊ । ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿಧ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಂಗ್ಲೂರಾಂತ್ ಜಾಲೆ । ಮದರಾಸ ಪ್ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿ ಕಾಲೇಜಾಂತ್ ಪದವಿ ಜಾಲಿ । ಮುಂಬೆಂತ್ ಕಾನೂನ್ ಪದವಿ ಉತ್ತೀರ್ಣ ಜಾವನ, ಮಂಗ್ಲೂರಾಕ್ ಯೆವನ್ ಆಪಣ್ಯಾಲಿಚ ವಕೀಲ ವೃತ್ತಿ ಸುರು ಕೆಲಿ । ಏಕ್ ಕಡೆ ದೇಶಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರಾ ಚಲ್ವುಂವ್ಲ, ಆನೇಕ್ ಕಡೆ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣ ಕಾಮ ಕರತ ಆಶಿಲೊ । ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆಂತ್ ಬಾಲ ವಿಧವೆಂಕ್ ಪುನರವಿವಾಹ, ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ ವಿರೋಧ, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಸಲೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಘಾಲನ, ಪಯಲೆಂ ಆಪಣೆಲೆ ಘರಾಂತ್ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೊ ಸುರು ಕೆಲೊ ಕ್ರಮಣ ಜಿಲ್ಲೆಂತ್ ಅಠರಾ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ ಸ್ಥಾಪನ ಕೆಲೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಚಲ್ವುಂವ್ಲಿಕ್ ಕಾರ್ನಾಡಾಲೆ ಘರಚಿ ಕೆಂದ್ರ ಜಾವನ ಆಶಿಲೆ ಕಾರ್ನಾಡ ಸದಾಶಿವ ರಾಯಾಕ್ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತಾಚೊ ಗಾಂಧಿ ಮ್ಹಣತಾಲೆ । ಕಾರ್ನಾಡ ನಿಮಿತ್ತ ಮುಲ್ಕಿಂತ್ ಬಂಗಲೆ ನಾರಾಯಣ ಕಾಮತ್ । ಡಾ. ರಾಯಪ್ಪಾ ಕಾಮತ್ ಹೆ ಸರ್ವ ಕೊಂಕಣಿ ಸಾರಸ್ವತ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಚಲ್ವುಂವ್ಲಿಕ್ ದೆಂವಲೆ । ಶ್ರೀಮಂತ ಆಶಿಲೊ ಕಾರ್ನಾಡ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಚಲ್ವುಂವ್ಲ ನಿಮಿತ್ತ ಆಪಣೆಲೆ ಸರ್ವ ಸಂಪತ್ ತ್ಯಾಗ ಕರನ್ 09-01-1937 ಇಸವೆಂತ್ ಅತಿ ದುರ್ಬಳೊ ಜಾವನ ಅಂತರಲೊ ।

a) ಕಾರ್ನಾಡ ಸದಾಶಿವ ರಾಯಾಲೆ ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಖಂಯ್ಸರ್ ಜಾಲೆ ?

ಕಾರ್ನಾಡ ಸದಾಶಿವ ರಾಯಾಲೆ ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಖಂಯ್ಸರ್ ಜಾಲೆ ?

- b) कानाड सदाशिव रायान खंयचे सर्व समाज सुधारण कार्यक्रम केले केलें ?

कानाड सदाशिव रायान खंयचे सर्व समाज सुधारण कार्यक्रम केले ?

- c) सदाशिव रायाक कितें म्हण आपयताले ?

सदाशिव रायाक कितें म्हण आपयताले ?

- d) कानाडा निमित्त कोण सर्व स्वातंत्र चळवळीक देंवले ?

कानाडा निमित्त कोण सर्व स्वातंत्र चळवळीक देंवले ?

VIII. 37. सकयल दिल्ल्या खंयच्याय एका विशयाचेर एक पानाक मिकवानाशें एक प्रबंध

बरय :

1 × 4 = 4

सकयल दिल्या खंयच्याय एका विशयाचेर एक पानाक मिकवानाशें एक प्रबंध बरय :

- a) स्वच्छ भारत अभियान

स्वच्छ भारत अभियान ।

- b) परिसर राखवण

परिसर राखवण ।

- c) प्लास्टिक निषेध

प्लास्टिक निषेध ।

- IX. 38. अवयव बापय्या लग्नाच्या रुप्याळोत्सवाक आपोवणे दीवन मित्राक आमंत्रण पत्र तयार कर ।

1 × 5 = 5

वा

तुज्या गांवच्या उदका समस्या आसल्यान संबध जाल्या इलाखेच्या मुखेल्यांक तिळसून समस्या परिहार करुंक एक विनंती पत्र बरय ।

आवय बापयच्या लग्नाच्या रुप्याळोत्सवाक आपोवणे दीवन मित्राक आमंत्रण पत्र तयार कर ।

वा

तुज्या गांवच्या उदका समस्या आसल्यान संबध जाल्या इलाखेच्या मुखेल्यांक तिळसून समस्या परिहार करुंक एक विनंती पत्र बरय ।

=====

DO NOT WRITE ANYTHING HERE