

Series : GEF1H



SET ~ 4

Q.P. Code 24

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.



العربية

ARABIC



الوقت المسموح : ٣ ساعات
Time allowed : 3 hours

أقصى العلامات : ٨٠
Maximum Marks : 80

NOTE

- (I) Please check that this question paper contains 11 printed pages.
- (II) Please check that this question paper contains 14 questions, from Section A, B, C & D.
- (III) Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- (IV) Please write down the serial number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.
- (V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



~

General Instructions :

- (i) This Question paper is divided into **Four (A, B, C, D) Sections**.
- (ii) It has total **14** questions.
- (iii) Section **A** : 1 Question No. **0** to **1**.
- (iv) Section **B** : 4 Question No. **2** to **5**.
- (v) Section **C** : 4 Question No. **6** to **9**.
- (vi) Section **D** : 5 Question No. **10** to **14**.
- (vii) Attempt questions as per specific instructions.
- (viii) Write question no. in answer book before attempting it.

التعليمات العامة :

- (i) تم تقسيم ورقة الأسئلة هذه إلى أربعة أجزاء (أ، ب، ج، د).
- (ii) في هذه الورقة 14 سؤالاً بالجملة.
- (iii) جزء A (الف) : 1 سؤال، من 0 إلى 1
- (iv) جزء B (ب) : 4 أسئلة، من 2 إلى 5
- (v) جزء C (ج) : 4 أسئلة، من 6 إلى 9
- (vi) جزء D (د) : 5 أسئلة، من 10 إلى 14
- (vii) أجب على الأسئلة حسب التعليمات الخاصة بها.
- (viii) اكتب رقم السؤال قبل الإجابة عليه.

Note : Unless otherwise required in a question, the answers may be written either in Urdu or in English or in Hindi or in Arabic.

الملاحظة : إذا لم تحدّد لغة الجواب فيمكن أن تكتب الأجوبة إمّا في الأردوية أو الإنجليزية أو الهندية أو العربية. اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه.

نوٹ : زبان کی قید نہ ہونے کی صورت میں جوابات اردو، انگریزی، ہندی یا عربی میں لکھے جاسکتے ہیں۔ سوال کا سلسلہ وار نمبر جواب لکھنے سے پہلے لکھنا ضروری ہے۔



SECTION - A (10 Marks)

Reading Skills

1. Read the following paragraphs carefully and attempt any **two** of them, by filling the blanks with appropriate words given in the brackets. Each question carries **1** mark:

$$2 \times 5 = 10$$

اقراء الفقرات التالية بعناية وأجب عن أسئلة فقرتين منها فقط، بملاً الفراغات بالكلمات المناسبة من الكلمات الواردة بين القوسين، ويحمل كل سؤال علامة واحدة:

مندرج ذیل اقتباس کو دھیان سے پڑھیے اور کسی دو اقتباس کے جوابات بریکٹ میں دیے گئے الفاظ میں سے چھانٹ کر لکھئے۔ ہر سوال ایک نمبر کا ہے:

(الف) (A)

هذه جامعة جواهر لال نهرو. هذه جامعة كبيرة. يدرس في هذه الجامعة الكبيرة الطلاب الكبار مع الطالبات الكبيرات. هؤلاء الطلاب الكبار و الطالبات الكبيرات يتابعون دراساتهم في العلوم العصرية واللغات الحديثة. تقدّم الجامعة كورسات منتظمة كاملة الدوام في النهار و كورسات وجيزة نصف الدوام في المساء. أنا طالب في قسم اللغة العربية الحديثة. لنا فصل صغير و غرفة كبيرة. للغرفة الكبيرة بابان واسعان و شباكان ضيقان، كراسي الغرفة جديدة و مريحة.

- (i) هذه جامعة _____. (كبيرة، كبير، كبار)
- (ii) أنا طالب في قسم اللغة _____. (الأردوية، الفرنسية، العربية)
- (iii) هذه _____ جواهر لال نهرو. (مدرسة، مدارس، جامعة)
- (iv) للغرفة الكبيرة بابان _____. (ضيقان، واسعتان، واسعان)
- (v) ضد واسعان _____. (ضيقان، ضيقتان، ضيقة)



~

(ب) (B)

قالت المدرّسة : نحن الآن في أوائل الشتاء. هذه الأيام ليست حارة ولا باردة. هي أيام لطيفة جداً. لماذا لا نذهب في نزهة. نذهب مثلاً إلى حديقة الحيوانات لنرى أنواعاً مختلفة من الحيوانات والطيور. تتواجد في حديقة الحيوانات حيوانات مفترسة. وكذلك نجد في الحديقة حيوانات نادرة وطيوراً غريبة. فصنّف جميع الطلاب الحاضرين و الطالبات الحاضرات. فقالت المدرّسة : نذهب إن شاء الله، إلى حديقة الحيوانات في يوم السبت القادم. نجتمع في فناء المدرسة في السبت القادم في الساعة الثامنة و من هناك نذهب إلى حديقة الحيوانات. وافق الجميع على ذلك. و بعد ذلك أخذت المدرسة تُدرّسنا درساً جديداً.

(i) من قال ؟ "نذهب إن شاء الله، إلى الحديقة."

(قال الناظر، قالت الأم، قالت المدرّسة)

(ii) هي أيام _____ جداً. (قديمة، حرارة، لطيفة)

(iii) مفرد لـ "طيور". (طائرة، طائر، طيار)

(iv) تتواجد في حديقة الحيوانات حيوانات _____. (مفترس، جائعة، مفترسة)

(v) فصنّف جميع الطلاب _____ والطالبات الحاضرات.

(حاضرين، الحاضرون، الحاضرين)

(ج) (C)

ذهب ولدٌ راعٍ إلى مرج في الجبال خارج القرية ليرعى غنمه فأراد أن يمزح مع أهل القرية فصاح بأعلى صوته : الذئب... الذئب... جاء أهل القرية مع العصي والمناجل كي يساعدوه ويخرجوه من المأزق. ولكنهم اندهشوا عندما رأوا الولد الراعي جالسا متكئا صخرة صغيرة و هو يضحك. غضب أهل القرية من الولد و نهروه و عادوا إلى



القرية. فمضت أيام وجاء ذئب مرة حقا إلى المرعى و أخذ الولد يصيح للنجدة ولكن للأسف لم يأت أحد من القرية لنجدته و فتك الذئب بعدد من الغنم. فقال الولد في قلبه : ليتني لم أمزح مع الناس في المرة السابقة.

- (i) ذهب ولد راع إلى _____ في الجبال. (مرعى، مرج، عشب)
(ii) مَنْ صاح بأعلى صوته؟ الذئب... الذئب. (ولد راع، ولد ذكي، ولد غبي)
(iii) _____ أهل القرية مع العصي والمناجل. (ذهبوا، جاؤوا، جاء)
(iv) ضد "جاء" (أتى، أخرج، ذهب)
(v) _____ أهل القرية من الولد و نهروه. (فرح، سمع، غضب)

SECTION - B (10 Marks)

Writing Skills

2. Write a paragraph in about 50 words in Arabic on any **one** of the following topics :

1 × 4 = 4

اكتب فقرة بالعربية في 50 كلمة في موضوع من الموضوعات التالية :
مندرجہ ذیل موضوعات میں سے کسی ایک پر تقریباً 50 الفاظ پر مشتمل ایک پیراگراف عربی میں لکھیے :

(i) حديقة الحيوانات

(ii) مكتب البريد

(iii) كرة القدم

OR / یا / یا

Write an application to your class teacher in Arabic for three days sick leave.

اكتب طلبا إلى معلم فصلك باللغة العربية للحصول على إجازة مرضية لمدة ثلاثة أيام.
اپنے کلاس ٹیچر کے نام تین دن بیماری کی چھٹی کی ایک درخواست عربی میں لکھیے۔



~

3. Make **two** sentences with any **two** words from the following : $2 \times 1 = 2$

کوّن جملتين باستخدام كلمتين من الكلمات التالية :

درج ذیل میں سے کسی بھی دو لفظوں سے دو جملے بنائیے :

(i) الماء

(ii) الأسد

(iii) كراسي

(iv) نساء

4. Fill any **two** of the following blanks :

$2 \times 1 = 2$

املاً اثنین من الفراغات التالية :

درج ذیل میں سے کسی دو کی خالی جگہوں کو پُر کیجیے :

(i) _____ معلمتان. (أنت، أنتم، أنتنّ)

(ii) _____ أطباء. (هن، أنتنّ، نحن)

(iii) _____ مدرّس. (أنت، هو، هنّ)

(iv) _____ صديقان. (هم، هما، هو)

5. Correct any **two** of the following sentences :

$2 \times 1 = 2$

صحّح جملتين من الجمل التالية :

مندرجہ ذیل جملوں میں سے دو جملے درست کیجیے :

(i) قدم خمس ولد.

(ii) ذهب تسعة طبيبات إلى ليبيا.

(iii) كانوا جالسا في البيت.

(iv) رأيت المعلمون في المدرسة.



~

SECTION - C (20 Marks)
Grammar And Translation

6. Define and illustrate any **one** of the following with the examples :

1 × 5 = 5

عرّف واحدا من الخيارات التالية و مثله مع الأمثلة :
مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک کی مع مثالوں کے وضاحت کیجئے :

(i) الجمع المذكر السالم

(ii) الجمع المكسر

(iii) منصوبات

7. Choose any **five** correct answers from the brackets :

5 × 1 = 5

اختر أي خمسة من الأجوبة الصحيحة من بين القوسين :
بریکٹ میں سے کسی بھی پانچ درست جوابات کا انتخاب کیجئے :

(i) _____ بيت معلمي. (تلك، ذلك، هذه)

(ii) عند صديقي _____ سيارات. (أربع، أربعون، أربعة)

(iii) طبيبات في هذا المستشفى. (هم، أنتم، نحن)

(iv) الباب يا بواب! (يفتح، افتحوا، افتح)

(v) هنّ _____ في المكتب. (إمرأتان، عاملات، موظفة)

(vi) _____ ناظر. (هي، أنت، هو)

(vii) حامد و خالد _____ في المدرسة. (موجودين، موجودة، موجودان)

(viii) التلاميذ الدرس. (كتبت، كتبن، كتب)

8. Translate any **five** of the following into English :

5 × 1 = 5

ترجم خمسة من الجمل التالية إلى اللغة الإنجليزية :
مندرجہ ذیل سے کسی پانچ جملوں کا انگریزی میں ترجمہ کیجئے :

(i) هذا الرجل أسود.

(ii) ما لون قميصك؟



~

(iii) تلك السيارة قديمة.

(iv) رأيتُ ابنَ المدرسِ.

(v) أهؤلاء صديقاتنا؟

(vi) معلمنا واقف أمام السبورة.

(vii) ارجعوا إلى بيوتكم، يا أولاد!

(viii) هم أناس طيبون.

9. Translate any **five** of the following into Arabic :

5 × 1 = 5

ترجم **خمسا** من الجمل التالية إلى اللغة العربية :

مندرجہ ذیل سے کسی پانچ جملوں کا عربی میں ترجمہ کیجئے :

(i) They are hardworking students.

(ii) Her mother is a teacher.

(iii) My brother is a tall boy.

(iv) Is this pen for me ?

(v) Zainab is a nurse.

(vi) That is their (f) school.

(vii) Open the door, O my mother !

(viii) Read this lesson, O Girls.

SECTION - D (40 Marks)**Literature - Prose & Poetry**10. Translate any **two** of the following passages into English or Urdu :

2 × 5 = 10

ترجم **قطعتين** من القطعات التالية إلى الإنجليزية أو الأردوية :

مندرجہ ذیل اقتباسات میں سے دو کا ترجمہ انگریزی یا اردو میں کیجئے :

(الف) (A)

هو إنسان مسن و نحيل. سمعناه يسعل و أنفه يسيل. أسرع والدتي إليه وقالت :
يا بابا، يلزم أن تغيّر ملابسك بسرعة و في نفس الوقت أعدّ لك الشاي بالزنجبيل
والعسل من غير الحليب. والأفضل أن تشربه ساخنا ثم تستريح. أخذت منشفة جديدة



وأعطيته إيّاها. دخل الجّد الحمام و جفّف رأسه و بدنه و بعد ذلك لبس ملابس جديدة ثخينة، جاءت والدتي و في يدها صينية الشاي و صبّت الشاي في الكوب و قدّمته للجّد. ارتشف الجّد الشاي.

(ب) (B)

أنا جميل، أنا أمين المكتبة، هذه آشا و هي رنا، هما مساعدتا، رأى عادل بنات جالسات. تقدّم عادل إليهن و قال : هل أنتن أيضا عاملات في المكتبة، فقلن : لا، ياسيدي، نحن طالبات، رأى عادل امرأتين واقفتين في ناحية، فقال : و أنتما ؟ من أنتما ؟ فقالتا : نحن نساعد أمين المكتبة. بعد إلقاء نظرة سريعة في المكتبة، أخذ الناظر الضيف في جولة للمدرسة و ذهب من صف إلى صف و قدّم له الأستاذة و الطالبة، و بعد الجولة، عزم الناظر عادلا و محمدا على الشاي معه في مكتبه.

(ج) (C)

تجلس التلميذات و المعلمات في المكتبة للاستفادة من هذه الكتب. و في المدرسة غرفة للمكتب و غرفة لمديرة المدرسة. توجد الآلات و الكمبيوترات و سجلات التلميذات و الحسابات لرسوم المدرسة وغيرها في المكتب. و مكتب المديرية واسع و جميل. فيها طاولة كبيرة أمام المديرية. و الكراسي موجودة أيضا للضيوف. التليفون موجود على الطاولة. في المدرسة قاعة كبيرة و واسعة تعقد فيها الحفلات الدراسية و الثقافية. تجد الطالبات و المعلمات مشغولات دائما في العمل. إنهن لا يغفلن عن واجباتهن دائما.

11. Read the passage of question 10 part (B) and answer any **four** of the following questions :

$$4 \times 2 = 8$$

اقرأ الفقرة من السؤال رقم 10 جزء (ب) و أجب على أي أربعة من الأسئلة التالية :
سوال نمبر 10 کے جزء (ب) کو پڑھیں اور نیچے دیے گئے کسی بھی چار سوالوں کے جواب لکھیے :

(i) من رأى عادل في ناحية ؟

(ii) من هو جميل ؟



~

(iii) من قال هذه الجملة ؟ ”نحن نساعد أمين المكتبة ؟

(iv) ما ذا اسم أمين المكتبة ؟

(v) من الذي أخذه الناظر في جولة المدرسة.

(vi) اكتب الجمع لكلمة ”ضيف“.

12. Choose any **four** suitable answers :

4 × 1 = 4

اختر أي أربعة من الأجوبة المناسبة :

کوئی سے چار مناسب جوابات کا انتخاب کیجئے :

(i) إن الصديق محبوب.

In this sentence الصديق is

(a) اسم إن مرفوع (b) اسم إن منصوب (c) خبر إن مرفوع

(ii) هنّ بنات صالحات.

In this sentence هنّ is

(a) ضمير منفصل منصوب

(b) ضمير منفصل مرفوع

(c) ضمير متصل مرفوع

(iii) جاء الولدان إلى أبيه.

In this sentence ه is

(a) ضمير متصل مرفوع

(b) ضمير متصل منصوب

(c) ضمير متصل مجرور

(iv) في المسجد ثلاثة أبواب.

In this sentence أبواب is

(c) معدود

(b) مضاف

(a) صفت



~

(v) كانت البنات مسرورات.

In this sentence مسرورات is

- (a) اسم كان في حالة النصب
- (b) خبر كان في حالة النصب
- (c) خبر كان في حالة الجر

13. Explain any **four** of the following verses :

15

اشرح أربعة من الأبيات التالية :

درج ذیل اشعار سے چار اشعار کی تشریح کیجئے :

س قلبي لك بستان	ألا يا طائر الفردو
وفيه الغصن فينان	ففيه الزهر والماء
فإن الحب مرنان	فغرّد فيه ماشئت
وفيه منك ألحان	وفيه منك أنغام
ونايات وعيدان	وللأشجار أوتار
س إن الشعر وجدان	ألا يا طائر الفردو

14. Write the central idea of any **one** of the following :

1 × 3 = 3

اكتب الفكرة المركزية لواحد من الخيارات التالية :

درج ذیل میں سے کسی ایک کا مرکزی خیال لکھیے :

- (i) وصف القلم
- (ii) عيد استقلال الهند
- (iii) من حنايا الغريب



~

