

Part - III

HISTORY

Maximum : 80 Scores

(Map of ancient India to accompany)

Time : 2½ Hours

Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടെസ്റ്റ്' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുന്നതോന്നു, മലുളവരുമായി അന്തരെ വിനിമയം നടത്തുന്നതോന്നു പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതുന്നു.
- ഒരു ചോദ്യനുമാർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പരിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ശാഹുകൾ, എന്നിവ ഉത്തര പേപ്പറിൽതന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

- | | |
|---|---|
| <p>1. "The historians should have the qualities as explained in 'Tarikh-i-Firuzshahi.' " What is your reaction to this opinion ? Why ? (3)</p> <p>2. Distinguish between epigraphy and palaeography. (2)</p> <p>3. "The main stream history of India was very often considered to be the history of the Indo-Gangetic heartland." Do you agree with this statement ? Why ? (4)</p> <p>4. Define proto-history. (2)</p> <p>5. "The engineering skills of the Harappan people are visible in their town planning. They did it about 5,000 years ago and really that was a wonder". Do you agree with this opinion of a student in the class room discussion ? Substantiate. (5)</p> <p>6. Choose the correct answer from the bracket and fill in the blanks of each line.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epics, , Mahabharatha • Rajasuya, Aswamedha, • Rigveda, , Samaveda • , Sabha, Samithi • , Lopamudra, Viswavara
(Vidata, Yajurveda, Ghosha, Ramayana, Vajapeya, Ushas) (5) | <p>1. "കാരിവ് - ഈ - പീറസ്സശാഹി' യിൽ പറയുന്നതുപോല്ലോള യോഗ്യതകൾ ഒരു ചരിത്രകാരന്മാരായിരിക്കണം"- ഈ അഭിപ്രായത്തോട് നിംബർക്കുള്ള പ്രതികരണമെന്ത്? എന്നുംകാണ് (3)</p> <p>2. ശിലാലിഖിത ശാസ്ത്രവും പുരാഖിപ്പി വിജ്ഞാന ശാസ്ത്രവും തന്നില്ലോള വ്യത്യാസമെന്ത്? (2)</p> <p>3. "നിന്നു - ഗംഗാ ഏഴുദശ്മിയുടെ ചരിത്രത്തെയാണ് പലപ്പോഴും ഇന്ത്യയുടെ മുഖ്യാധാരം ചരിത്രമായി പരിഗണിച്ചിരുന്നാൽ"- ഈ പ്രസ്താവനയോട് നിംബർ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? എന്നുംകാണ്? (4)</p> <p>4. 'പ്രോഡക്റ്റ ഫിറൂദി' എന്നെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക (2)</p> <p>5. "ഹാസ്പുരി ജനത്തുടെ എഞ്ചിനീയറിംഗ് വൈദഗ്ധ്യം അവധുടെ നംബരാസ്യത്തെത്തിൽ തെളിഞ്ഞു കാണാം. എക്കുദേശം അസ്ത്രാധികം വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പ് അവർ ചെയ്ത അഞ്ചുതമാണോ?"- ക്ലാസ് റൂം ചർച്ചയിൽ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി പറഞ്ഞ ഈ അഭിപ്രായത്തോട് നിംബർ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? സമർപ്പിക്കുക. (5)</p> <p>6. ബോക്കലിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം കണ്ടെത്തി ഓരോ വർഷിലും വിട്ടുപോയ ദാഹം പൂർണ്ണമാക്കുക.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ഇതിഹാസങ്ങൾ, • മഹാഭാരതം. • രാജസൂയം, അരുംകുമ്പം, • മുഗ്ലംഖം,, സാമാജികമാരം. •, സാദ, സമിതി. •, ലോപമുദ്ര, വിജോവര.
(വിഡാ, യജുർവേദം, ഷോഷം, രാമായണം, വാജപോയം, ഇഷ്ടം) (5) |
|---|---|

7. Examine the impact of Jainism and Buddhism on Indian society. (5)

8. Link Column 'A' with appropriate items from Columns 'B' and 'C'.

A	B	C
Arthashastra	Patanjali	Foreign account
Indica	Nagasena	Saptanga Theory
Mahabhashya	Megasthanese	Love story
Milinda Panha	Kalidasa	Grammar
Malavikagnimitra	Kautilya	Theoretical discussion

(5)

9. If you are asked to justify the arguments in support of the view that Asoka was not responsible for the decline of the Mauryan Empire, what will be your view points ? (4)

10. Do you find any relationship between idol worship and Mahayana Buddhism ? Substantiate. (4)

11. Why do we call the iron age in South India as the age of Megalithic culture ? (3)

12. How was the Tamilakam divided into different regions (Tinais) ? State the peculiarities of the inhabitants of each region. (4)

7. ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിൽ ജൈനമതവും ബുദ്ധമതവും ചെലുത്തിയ സ്വാധീനം പരിശോധിക്കുക (5)

8. 'A' കൊള്ളെണ്ണിന് യോജിക്കുന്നവ 'B', 'C' കൊള്ളെണ്ണിൽ നിന്ന് ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടുക.

A	B	C
അർത്ഥശാസ്ത്രം	പതഞ്ചാഖി	വിജോ വിവരങ്ങൾ
ഇനിക്കി	സാഹാസനാൾ	സ്ഥാനം തിയറി
മഹാഭാഷ്യം	മഹാഭാഗം	പ്രണയക്ഷമ
മിലിന്ദപാഠി	കാലിഭാസൾ	വ്യക്തിശാ
മാലവികാഖാൻമിശ്രം	കാട്ടിലുൺ	നിഖാരം ചർച്ച

(5)

9. മാര്യ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ തകർച്ചയും അശോകനായിരുന്നില്ല കാരണമെന്ന് സമർപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ടതായ വാദത്തികൾ മുന്നോട്ടു വെക്കാൻ നിഞ്ഞേംടാവശ്യപ്പെട്ടാൽവെന്നാക്കായായിരിക്കും നിഞ്ഞുടെ ആര്യങ്ങൾ ? (4)

10. വിശ്വാസാരാധനയും മഹാധാന ബുദ്ധമതവും തമിൽ എന്നെങ്കിലും ബന്ധമുള്ളതായി നിഞ്ഞൾക്കു തോന്നുന്നുണ്ടോ ? സമർപ്പിക്കുക. (4)

11. ഒക്സിജോന്റ്രയിലെ ഇരുവു യുഗത്തെ എന്തുകൊണ്ടാണ് മഹാശിലാ സംസ്കാര യുഗമെന്ന് വിശ്വാസിപ്പിക്കുന്നത്? (3)

12. തമിഴക്കണ്ണ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളായി (തിണകൾ) വിഭിഞ്ചിരുന്നതെന്നെന്ന് ഓരോ പ്രദേശത്തെയും ജനങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ വ്യക്തമാക്കുക. (4)

13. "The achievements of the Gupta age in art, architecture, painting, literature and science were unique and we cannot compare that age with any other period". Do you agree with this conclusion of an assignment on the Gupta period ? Elucidate.

(8)

OR

Critically examine the land grant system of early medieval India and its impact on the society. Areas to be considered :

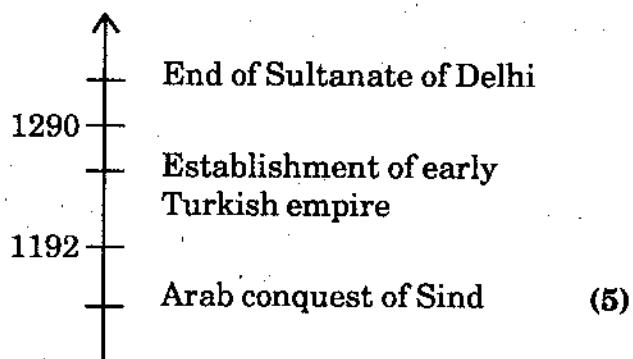
- Types and nature of land grants
- Position of peasantry
- Caste proliferation
- Condition of women

14. Draw the frontiers of Alauddin Khalji's empire in the outline map provided and locate the following places :

- | | |
|------------|------------|
| • Warangal | • Oudh |
| • Sindh | • Devagiri |

(6)

15. Complete the timeline by writing either the event or the year.



(5)

13. "കല, വാസ്തവിലും, പെയിന്റിംഗ്, സാഹിത്യം, ശാസ്ത്രം എന്നി രംഗങ്ങളിൽ ഗൃഹകാലന്തരവും നേട്ടങ്ങൾ അതുപരമാം മഹാരാജു കാലഘട്ടവുമായി അതിനെ താരതമ്യപ്രകൃത്യാർഹ കഴിയാത്തതുമാണ്" - ഗൃഹ കാലത്തെ ക്ഷേത്രപ്രശ്നം ഒരു അഭ്യന്തരീകരിച്ചിലെ ഇംഗ്ലിഷിസ്റ്റും റിഞ്ചർ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? പിശദ്ദാക്കുക.

(8)

അല്ലെങ്കിൽ

മധ്യകാല ഇന്ത്യയുടെ ആരംഭ ഉദയിലെ ഭൂരണ സ്വഭാവങ്ങളെന്തെങ്കിലും അത് സമൂഹത്തിലൂടെന്നാകിയ അല്ലാത്തതെന്തെങ്കിലും വിമർശനാരൂപമായി വിലയിരുത്തുക. പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ:

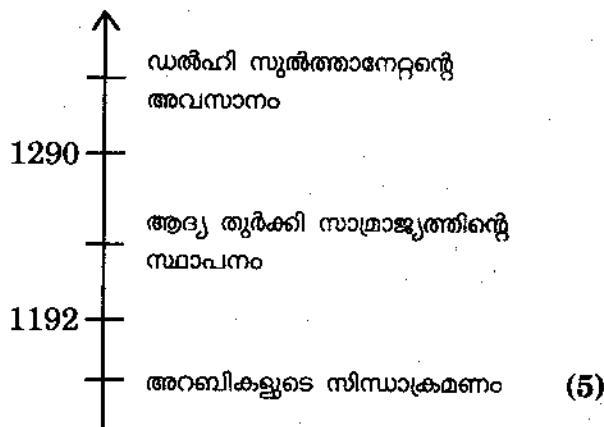
- ഭൂരാനവിതികളും സ്വഭാവവും
- കർഷകരുടെ അവസ്ഥ
- ജാതികളുടെ വ്യാപനം
- ശ്രീകളുടെ അവസ്ഥ.

14. തന്നിൻകുന്ന ഭൂപടത്തിൽന്നു രൂപരേഖയിൽ അലാവുകൾിൽ വർജ്ജിയുടെ സാമ്രാജ്യത്തിൽന്നു അതിരുകൾ വരച്ച് താഴെ പറയുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക.

- | | |
|----------|-----------|
| • വാറംഗൽ | • ഷാർ |
| • സിന്ധ് | • ദേവഗിർി |

(6)

15. വർഷമോ സംഭവമോ ചേർത്ത് നടുവിൽ പൂർണ്ണികരിക്കുക.



(5)

- | | |
|---|-----|
| <p>16. Examine the features of the village autonomy under the Cholas.</p> | (5) |
| <p>17. State the contributions of Guru Arjun to Sikhism.</p> | (2) |
| <p>18. "Akbar was a true national monarch who stood for the unity of all religions. But Aurangazeb abandoned that national spirit and that led to the disintegration of the empire". This evaluation is from a seminar paper. Give your view points about it after analysing the religious policies of Akbar and Aurangazeb.</p> | (8) |
| <p>16. சூழ்நிலைக்கு கிடிலை ஶாம ஸுயங்களென்று ஸவிழேஷதகம் பரிசோதிக்குக்.</p> | (5) |
| <p>17. ஸிவ மதத்தின் ரூப அறைகள் நல்ல ஸஂஸ்காரங்கள் பூச்சுமாக்குக்.</p> | (2) |
| <p>18. "ஏழா மதங்களையும் ஒடுக்குத்திடுவேண்டி நிலக்காளை யமாச்சம ஓஶிய பாகவத்தின் ஆயிராணு அக்கவுர். ஏண்ணான் சூரங்களைப் புது ஓஶிய வோய்த்தை உபேக்ஷிக்குக்கூடியும் அதை ஸாமாஜிகத்தின்றி விழுப்பதனத்தின் காரணமாவுக்கூடியும் சொல்லு". ஒரு ஸமிக்கால் பேப்புரிலுள்ள விலயிருத்தலாளிக் கூட்டுரிமையையும் சூரங்களைப் பிரீரியூட்டியும் மத நயங்களை அப்பாமித்துக்காளை ஹக்காருந்தின் நினைக்கும்போது அதிர்ப்பாய்ந்தது வசூலமாக்குக்.</p> | (8) |

OR

"Though Sher Shah ruled only for a short span of time, he made an indelible impression in the field of administration and became a model for all the future administrators". How do you evaluate this statement ? Substantiate.

OR

