



ആത്യന്തിക വിലയിരുത്തൽ I 2025-2026

ഗണിതം - വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

ക്ലാസ് : 6

സമയം : 2 മണിക്കൂർ 15 മിനിട്ട്

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- 6 ചോദ്യങ്ങളാണ് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.
- 2 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഇന്റേണൽ ചോയ്സുണ്ട്. ഇന്റേണൽ ചോയ്സുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ A, B എന്നിവയിൽ ഒന്നിന് മാത്രം ഉത്തരം എഴുതിയാൽ മതി.
- ഓരോ പ്രവർത്തനവും വിലയിരുത്തി ഗ്രേഡ് a, b, c, d, e രേഖപ്പെടുത്തണം.
- ഓരോ ചോദ്യത്തിനും ലഭിച്ച ഗ്രേഡ് പരിഗണിച്ച് ശതമാനപ്പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് വിഷയത്തിനുള്ള ഗ്രേഡ് നൽകണം.
- ആദ്യത്തെ 15 മിനിറ്റ് സമാശ്വാസ സമയമായി നൽകേണ്ടതാണ്.

ശതമാനം	ഗ്രേഡ്
80-100	A - Outstanding
60-79	B - Very Good
40-59	C - Good
30-39	D - Satisfactory
30ൽ താഴെ	E - Needs Improvement

1. പഠനലക്ഷ്യം

- കൃത്യതയോടെ കോൺ മാപിനി ഉപയോഗിച്ച് കോൺ വരയ്ക്കുന്നു. വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

- a) $\frac{1}{9}$ ഭാഗം എന്നെഴുതിയാൽ 1
- b) 70° വീതം എന്നു കണ്ടെത്തിയാൽ 2
- c) 9 ത്രികോണങ്ങൾ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- d) C (ii), (iv) ശരിയാണ് എന്നെഴുതിയാൽ 1

2. പഠനലക്ഷ്യം

- ഘനസെന്റിമീറ്റർ, ഘനമീറ്റർ, ലിറ്റർ എന്നീ അളവുകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുക.

- വ്യാപ്തം, ഉള്ളളവ് എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക. വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

- a) $90 \times 70 \times 50 = 315000$ ഘനസെന്റിമീറ്റർ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- 315 ലിറ്റർ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- b) $\frac{189 \times 1000}{90 \times 70}$ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- 30 സെന്റിമീറ്റർ എന്നു കണ്ടെത്തിയാൽ 1
- c) D ഉള്ളളവ് 8 മടങ്ങാകും എന്നെഴുതിയാൽ 1

3.A. പഠനലക്ഷ്യം

- ഒരു ഭിന്നസംഖ്യയുടെ ലഘുരൂപം കണ്ടെത്തുക.
- ഹരണമായി എഴുതുന്ന ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ അംശത്തിന്റെയും ഛേദത്തിന്റെയും പൊതു ഘടകം ഒഴിവാക്കി ഭിന്നസംഖ്യയുടെ മറ്റൊരു രൂപം കണ്ടെത്തുക.

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

- a) 3 കൊണ്ട് ഹരിക്കണം എന്നെഴുതിയാൽ 1
- b) 3 പേർക്ക് എന്നെഴുതിയാൽ 1
- c) $\frac{42}{24} = \frac{7}{4}$ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- $1\frac{3}{4}$ മീറ്റർ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- d) B പ്രസ്താവനയും കാരണവും ശരിയാണ് എന്നെഴുതിയാൽ 1

3.B. പഠനലക്ഷ്യം

- ഒരു ഭിന്നസംഖ്യയുടെ ലഘുരൂപം കണ്ടെത്തുക.
 - ഹരണമായി എഴുതുന്ന ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ അംശത്തിന്റെയും ഛേദത്തിന്റെയും പൊതുഘടകം ഒഴിവാക്കി ഭിന്നസംഖ്യയുടെ മറ്റൊരു രൂപം കണ്ടെത്തുക.
- a) 1. $\frac{5}{15}, \frac{3}{15}$ 2. $\frac{10}{30}, \frac{6}{30}$ എന്നിങ്ങനെ ഏതെങ്കിലും ശരിയായ രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയാൽ 2
- ഓരോന്നിനും ഒരു സ്കോർ വീതം
- b) ഇല്ല എന്നെഴുതിയാൽ 1
- $\frac{2}{3}$ ന്റെ അംശത്തെയും ഛേദത്തെയും ഒരേ സംഖ്യകൊണ്ട് ഗുണിച്ചാൽ $\frac{21}{27}$ കിട്ടിയില്ല എന്നെഴുതിയാൽ 1
- c) B. $p = z, q = x, r = y$ എന്നെഴുതിയാൽ 1

4.A. പഠനലക്ഷ്യം

- വ്യത്യസ്ത ഛേദമുള്ള ഭിന്നങ്ങളുടെ തുക കാണുക.
- വ്യത്യസ്ത ഛേദമുള്ള ഭിന്നങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കാണുക.

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

- a) $\frac{15}{16} + \frac{1}{32} = \frac{31}{32}$ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- $\frac{31}{32} + \frac{1}{64} = \frac{63}{64}$ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- b) $8\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4} = 7\frac{1}{2}$ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- $7\frac{1}{2} - 1\frac{1}{4} = 6\frac{1}{4}$ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- (നേരിട്ട് $2\frac{1}{4}$ കുറച്ച് $6\frac{1}{4}$ എന്നെഴുതിയാലും 2 സ്കോർ നൽകണം)
- c) A. $m = t, n = v, p = u$ എന്നെഴുതിയാൽ 1

4.B. പഠനലക്ഷ്യം

- വ്യത്യസ്ത ഛേദമുള്ള ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ തുക കാണുക.

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

- a) $\frac{5}{6}$ ലിറ്റർ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- b) $\frac{5}{3}$ ലിറ്റർ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- c) $\frac{5}{6} + \frac{5}{3} = \frac{15}{6}$ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- $2\frac{1}{2}$ ലിറ്റർ എന്നെഴുതിയാൽ 1

- a) C. 10 നെ 6 തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കി തിരിച്ചാൽ ഒരു ഭാഗവും 5 നെ 3 തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കി തിരിച്ചാൽ ഒരു ഭാഗവും തുല്യമാണ് എന്നെഴുതിയാൽ 1

5. പഠനലക്ഷ്യം

- കൃത്യതയോടെ കോൺമാപിനി ഉപയോഗിച്ച് കോൺ അളക്കുക.
- വിവിധ കോണളവുകളിൽ വൃത്തകേന്ദ്രത്തെ ഭാഗിച്ച് ജ്യാമിതീയ പദമുണ്ടാക്കുക.

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

- a) വൃത്തം കൃത്യമായി വരച്ചാൽ 1
 വൃത്തത്തെ 5 തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കിയാൽ 1
 നക്ഷത്ര രൂപം വരയ്ക്കുന്നതിന് 1
 ഷെയ്ഡ് ചെയ്ത് ഭംഗിയാക്കിയാൽ 1
- b) C. എതിർവശങ്ങൾ തുല്യമല്ല എന്നെഴുതിയാൽ 1

6. പഠനലക്ഷ്യം

- ഘനസെന്റിമീറ്റർ, ഘനമീറ്റർ, ലിറ്റർ എന്നീ അളവുകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുക.
- വ്യാപ്തം, ഉള്ളളവ് എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

- a) 1 സെന്റിമീറ്റർ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- b) 250000 ലിറ്റർ - 250 ഘനമീറ്റർ എന്നെഴുതിയാൽ 1
 $\frac{250}{1 \times 10}$ എന്നെഴുതിയാൽ 1
 25 മീറ്റർ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- c) A എന്നെഴുതിയാൽ 1