



ആത്യന്തിക വിലയിരുത്തൽ I 2025-2026

ഗണിതം - വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

ക്ലാസ് : 5

സമയം : 2 മണിക്കൂർ 15 മിനിട്ട്

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- 6 ചോദ്യങ്ങളാണ് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.
- 2 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഇന്റേണൽ ചോയ്സുണ്ട്. ഇന്റേണൽ ചോയ്സുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ A, B എന്നിവയിൽ ഒന്നിന് മാത്രം ഉത്തരം എഴുതിയാൽ മതി.
- ഓരോ പ്രവർത്തനവും വിലയിരുത്തി ഗ്രേഡ് a, b, c, d, e രേഖപ്പെടുത്തണം.
- ഓരോ ചോദ്യത്തിനും ലഭിച്ച ഗ്രേഡ് പരിഗണിച്ച് ശതമാനപ്പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് വിഷയത്തിനുള്ള ഗ്രേഡ് നൽകണം.
- ആദ്യത്തെ 15 മിനിറ്റ് സമാശ്വാസ സമയമായി നൽകേണ്ടതാണ്.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പിന്തുണ കൊടുക്കേണ്ടതാണ്.

ശതമാനം	ഗ്രേഡ്
80-100	A - Outstanding
60-79	B - Very Good
40-59	C - Good
30-39	D - Satisfactory
30ൽ താഴെ	E - Needs Improvement

1 പഠനലക്ഷ്യം

- കുത്തനെയുള്ള വരകളും ചരിഞ്ഞവരകളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ചതുർഭുജങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക. അവയുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുക.

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

- a) ചതുരത്തിന്റെ ഉയരം 4 സെ.മീ. എന്നെഴുതിയാൽ 1
- b) ചതുരത്തിന്റെ നീളം 8 സെ.മീ. എന്നെഴുതിയാൽ 1
- c) ഉത്തരം D എന്നെഴുതിയാൽ 1
- d) 6 സെ.മീ. നീളമുള്ള വര വരച്ചാൽ 1
- അനുയോജ്യമായ മൂലകൾ ഉപയോഗിച്ച് തന്നിരിക്കുന്ന അളവിൽ ത്രികോണം വരച്ചാൽ 1

2 പഠനലക്ഷ്യം

- വലിയ സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നതിനുള്ള പല മാർഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക.

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

- a) ഉത്തർപ്രദേശ് എന്നെഴുതിയാൽ 1
- b) ഹിമാചൽ പ്രദേശ് എന്നെഴുതിയാൽ 1
- c) സിക്കിം എന്നെഴുതിയാൽ 1
- d) സിക്കിം, ഗോവ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- e) B എന്നെഴുതിയാൽ 1

3 പഠനലക്ഷ്യം

- ചില നിബന്ധനകൾ അനുസരിച്ചുള്ള സംഖ്യകൾ എത്രയെണ്ണമുണ്ടെന്ന് കണക്കാക്കാനുള്ള മാർഗങ്ങൾ കണ്ടുപിടിക്കുക.

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

- a) 4000 എന്നെഴുതിയാൽ 1
- b) 75432 എന്നെഴുതിയാൽ 1

- c) 400 എന്നെഴുതിയാൽ 1
- d) 1, 3, 4 എന്നീ അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു അഞ്ചക്ക ഇരുവഴി സംഖ്യ എഴുതിയാൽ 1
- e) C 647 എന്നെഴുതിയാൽ 1

4 പഠനലക്ഷ്യം

- സംഖ്യകളെ പിരിച്ചെഴുതി ഗുണനഫലം കണക്കാക്കുക.
- ചില സംഖ്യകളുടെ ഗുണനഫലങ്ങൾ ഗുണിക്കാതെ തന്നെ കണക്കാക്കുക.

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

ഇവിടെ 4A, 4B എന്നീ വിഭാഗമുണ്ട്. ഇതിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിനുള്ള ഉത്തരം കണ്ടെത്തിയാൽ മതി.

- 4A.a) 10, 60, 3, 30 എന്നിവ ശരിയായ സ്ഥാനങ്ങളിൽ എഴുതിയാൽ 2
(ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണം ശരിയായാൽ 1 സ്കോർ നൽകണം)
ഗുണനഫലം 208 എന്നു കണ്ടെത്തിയാൽ 1
- b) 2057 എന്നെഴുതിയാൽ 1
- c) C എന്നെഴുതിയാൽ 1
- 4B.a) D എന്നെഴുതിയാൽ 1
- b) 32, 13 ഇവയിൽ ഓരോന്നിനും ഒരു സ്കോർ വീതം 2
- c) ഗുണനഫലം 416 എന്നു കണ്ടെത്തിയാൽ 1
- d) 28×28 എന്നോ $(7 \times 4) \times (7 \times 4)$ എന്നോ എഴുതിയാൽ 1

5 പഠനലക്ഷ്യം

- കുത്തനെയുള്ള വരകളും ചരിഞ്ഞ വരകളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ചതുർഭുജങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക. അവയുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുക.

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

- a) 8 സെ.മീ. വശമുള്ള സമചതുരം വരച്ചാൽ 1
4 സെ.മീ. ആരമുള്ള വൃത്തം വരച്ചാൽ 1
വശങ്ങളെല്ലാം തുല്യമാകത്തക്കവിധം വൃത്തത്തിൽ രൂപം വരച്ചാൽ 2
- b) C എന്നെഴുതിയാൽ 1

6 പഠനലക്ഷ്യം

- ഗുണനഫലങ്ങൾ പലതും കുറച്ച് ഹരണക്രിയ ചെയ്യുക.
- ഒരു സംഖ്യയെ മറ്റൊരു സംഖ്യയുടെ മടങ്ങും മിച്ചവുമായി പിരിച്ചെഴുതുക

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

ഇവിടെ 6A, 6B എന്നീ വിഭാഗമുണ്ട്. ഇതിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിനുള്ള ഉത്തരം കണ്ടെത്തിയാൽ മതി.

- 6A. a) ഹരണഫലം 97 എന്ന് കണ്ടെത്തിയാൽ 2
- b) 70, 21, 3, 13 എന്നിവ ശരിയായ സ്ഥാനങ്ങളിൽ എഴുതിയാൽ 2
- c) B എന്നെഴുതിയാൽ 1
- 6B. a) $(118 \times 12) + 9$ എന്നെഴുതിയാൽ 2
- b) B എന്നെഴുതിയാൽ 1
- c) 103 ഉണ്ടാകില്ല എന്നെഴുതിയാൽ 1
- 103 നെ 9 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ മിച്ചം 5 അല്ല. അല്ലെങ്കിൽ മിച്ചം 4 ആണ് എന്നെഴുതിയാൽ 1