



ക്ലാസ്: 5

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- ആറു ചോദ്യങ്ങൾക്കാണ് ഉത്തരമെഴുതേണ്ടത്.
- രണ്ടു പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒന്നിനു മാത്രം ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി.
- ഓരോ പ്രവർത്തനവും വിലയിരുത്തി സ്കേഡ് a, b, c, d, e രേഖപ്പെടുത്തണം.
- ഓരോ ചോദ്യത്തിനു ലഭിച്ച സ്കേഡ് പരിഗണിച്ച് ശതമാനപ്പെട്ടിട ഉപയോഗിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള A/B/C/D/E ഓവററാൾ സ്കേഡ് നൽകണം.
- ആദ്യത്തെ 15 മിനിറ്റ് സമാശ്വാസ സമയമായി നൽകേണ്ടതാണ്.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പിന്തുണ കൊടുക്കേണ്ടതാണ്.

ശതമാനം	സ്കേഡ്
80 - 100	A Outstanding
60 - 79	B - Very Good
40 - 59	C - Good
30 - 39	D - Satisfactory
30ൽതാഴെ	E - Needs Improvement

(1) വായിക്കും എഴുതും

പഠനലക്ഷ്യം - തന്നിരിക്കുന്ന ഭാഗം വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിച്ച്, യുക്തിപൂർവ്വം വിശകലനം ചെയ്ത് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- (1) D. കിളിയെ നോക്കിയിരുന്നു. 1
- (2) C. നല്ല തണുപ്പ് 1
- (3) B. ഒന്നും രണ്ടും ശരി 1
- (4) C. അവളോടുള്ള നന്ദിയും സ്നേഹവും. 1
- (5) D. എല്ലാവരോടും സ്നേഹവും സഹാനുഭൂതിയും വേണം. 1

(2A) സ്നേഹാനുഭവം

പഠനലക്ഷ്യം - സന്ദർഭങ്ങൾ, സാഹചര്യങ്ങൾ എന്നിവ പരിശോധിച്ച് സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ യുക്തിപൂർവ്വം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- i. സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ സത്യസന്ധമായി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- ii. വൈകാരികമായ ഭാഷ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- iii. വാക്യഘടന, ചിഹ്നം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1

(2B) കാര്യം ശരി കാരണം തെറ്റ് 1

(2C) D. മാത്രം ശരി 1

(3A) കുറിപ്പ്

പഠനലക്ഷ്യം - സന്ദർഭങ്ങൾ, സാഹചര്യങ്ങൾ എന്നിവ പരിശോധിച്ച് സ്വന്തം നിരീക്ഷണങ്ങൾ യുക്തിപരമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- i. സ്വയം ചെയ്ത പ്രവൃത്തിയുടെ വിശദാംശങ്ങൾ സത്യസന്ധമായി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- ii. വൈകാരികമായ ഭാഷ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- iii. സ്വന്തം നിലപാടുകളും നിരീക്ഷണാനുഭവവും ഉദാഹരണസഹിതം അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- iv. സംക്ഷിപ്ത പാലിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- v. വാക്യഘടന, ചിഹ്നം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1

(3B) വിശകലനക്കുറിപ്പ്

പഠനലക്ഷ്യം - ആശയങ്ങൾ സ്വന്തം നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ വിശകലനം ചെയ്ത് അനുയോജ്യമായ ഭാഷയിൽ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- i. സന്ദർഭത്തെ വിശകലനം ചെയ്ത് ഏറ്റവും പ്രസക്തമായ ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1
- ii. സ്വന്തം നിരീക്ഷണങ്ങളും ഉദാഹരണങ്ങളും നിർവ്വചനങ്ങളും ചേർത്ത് അനുയോജ്യമായ ഭാഷയിൽ യുക്തിപൂർവ്വം സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- iii. വിശകലനാത്മകതയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ നിരീക്ഷണ കൗതുകം പ്രകടമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. 1
- iv. ആത്മാർത്ഥം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1
- v. വാക്യഘടന, ചിഹ്നനം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1

(4A) വാങ്മയചിത്രം

പഠനലക്ഷ്യം - ഭാഷയുടെ സൗന്ദര്യതലം ആവിഷ്കരിക്കുന്ന രീതിയിൽ അനുയോജ്യമായ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- i. മിറിയുടെ രൂപവേഷാദികൾ ചുറ്റുപാടുകൾ എന്നിവ സമഗ്രമായി ഉൾക്കൊണ്ട് അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- ii. അവരുടെ സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- iii. ആകർഷകമായ ഭാഷ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- iv. രചനയിൽ ആലങ്കാരിക പ്രയോഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1
- v. വാക്യഘടന, ചിഹ്നനം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1

(4B) അഭിപ്രായക്കുറിപ്പ്

പഠനലക്ഷ്യം - കണ്ടതും, കേട്ടതും വായിച്ചറിഞ്ഞതുമായ കാര്യങ്ങൾ യുക്തിപൂർവ്വം വിശകലനം ചെയ്ത് സ്വന്തം അഭിപ്രായം സമർപ്പിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- i. വിവിധ സാഹചര്യങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് സ്വന്തം അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1
- ii. എല്ലാവരും പരിഗണിക്കപ്പെടേണ്ടവരാണ് എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1
- iii. നിലപാടുകൾ ഉദാഹരണ സഹിതം യുക്തിയോടെ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. 1
- iv. സംക്ഷിപ്തമായി പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- v. വാക്യഘടന, ചിഹ്നനം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1

(5) കഥാപാത്ര പരിചയം

പഠനലക്ഷ്യം - കഥാപാത്രങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കഥാപാത്ര പരിചയം നടത്തുന്നതിന്

സൂചകങ്ങൾ

- i. രാക്ഷസ കഥാപാത്രത്തിന് കഥയിലുള്ള സ്ഥാനം കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1
- ii. വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കഥാപാത്രത്തെ വിശകലനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. 1
- iii. സ്വന്തം കണ്ടെത്തലുകളും അഭിപ്രായങ്ങളും ശക്തവും വ്യക്തവുമായ ഭാഷയിൽ ആകർഷകമായി എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1
- iv. സംക്ഷിപ്ത പാലിച്ച്. 1
- v. വാക്യഘടന, ചിഹ്നനം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1

(6) ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്

പഠനലക്ഷ്യം - കവിതയുടെ രചനാരീതി, സാമൂഹികപ്രസക്തി, വൈവിധ്യം തുടങ്ങിയ സവിശേഷതകൾ പരിഗണിച്ചും സ്വന്തം കാഴ്ചപ്പാടുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചും ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- i. കവിതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. 1
- ii. കവിതയുടെ സൗന്ദര്യതലം, ആശയങ്ങളുടെ കാലിക പ്രസക്തി ഇവ തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. 1
- iii. സ്വന്തം നിരീക്ഷണം ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1
- iv. സവിശേഷ പ്രയോഗങ്ങൾ, പദ-വാക്യ ഭംഗി എന്നിവ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1
- v. വാക്യഘടന, ചിഹ്നനം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1