

ആത്യന്തിക വിലയിരുത്തൽ II 2025-2026

കേരള പാഠാവലി- വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

ക്ലാസ്: 5

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- ആറുചോദ്യങ്ങൾക്കാണ് ഉത്തരമെഴുതേണ്ടത്.
- രണ്ടു പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒന്നിന് ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി.
- ഓരോ പ്രവർത്തനവും വിലയിരുത്തി ഗ്രേഡ് a,b,c,d,e രേഖപ്പെടുത്തണം.
- ഓരോ ചോദ്യത്തിനു ലഭിച്ച ഗ്രേഡ് പരിഗണിച്ച് ശതമാനപ്പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് വിഷയത്തിനുള്ള A/B/C/D/E ഓവറാൾ ഗ്രേഡ് നൽകണം.
- ആദ്യത്തെ 15 മിനിറ്റ് സമാശ്വാസ സമയമായി നൽകേണ്ടതാണ്.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പിന്തുണ കൊടുക്കേണ്ടതാണ്.

ശതമാനം	ഗ്രേഡ്
80-100	A - Outstanding
60-79	B - Very Good
40-59	C - Good
30-39	D - Satisfactory
30ൽ താഴെ	E - Needs Improvement

(1) വായിക്കും, എഴുതും

പഠനലക്ഷ്യം:- ഗദ്യഭാഗങ്ങൾ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിച്ച് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

- അകക്കണ്ണ് 1
- പുർവ്വികർ 1
- മരക്കൊമ്പിലെത്തുക 1
- വർഷത്തിലൊരിക്കൽ 1
- മൂന്നു പ്രസ്താവനകളും ശരിയാണ് 1

(2A) സാങ്കല്പികാനുഭവം

പഠനലക്ഷ്യം:- കണ്ടും കേട്ടും വായിച്ചും ലഭിച്ച അനുഭവങ്ങൾ ആശയച്ചോർച്ച കൂടാതെ അനുയോജ്യമായ ഭാഷയിൽ സ്വന്തം നിരീക്ഷണങ്ങൾ ഭാവനാപരമായി തയ്യാറാക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- അനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- സാങ്കല്പികാനുഭവം മനസ്സിൽ തട്ടുംവിധം അവതരിപ്പിക്കാനുതകുന്ന ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട് 1
- വാക്യഘടന, ചിഹ്നം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1

(2B) C. വെള്ളത്തിന്റെ തണുപ്പിനിത്തി ഭേദിച്ച് അവർക്കരികിലെത്തിയപ്പോൾ 1

(2C) D. പ്രസ്താവന ഒന്നും രണ്ടും ശരി 1

(3A) മഴയനുഭവം

പഠനലക്ഷ്യം:- അനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രസക്തമായ ആശയങ്ങൾ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഭാഷാമികവോടെ സംക്ഷിപ്തമായി കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- മഴ അനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- അനുഭവം മനസ്സിൽ തട്ടുംവിധം അവതരിപ്പിക്കാനുതകുന്ന ഭാഷ (പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ, ശൈലികൾ) ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- ആത്മാംശം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1
- അനുഭവങ്ങളെ ക്രമാനുഗതമായി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- വാക്യഘടന, ചിഹ്നം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1

(3B) യാത്രാനുഭവം

പഠനലക്ഷ്യം:- നിരീക്ഷണം, വിശകലനം സാമീപ്രായം എന്നിവയിലൂടെ യാത്രാനുഭവങ്ങൾ ഉചിതമായ ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.

സൂചകങ്ങൾ

- i. സന്ദർശിച്ച സ്ഥലത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ ഉൾക്കൊണ്ട് അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- ii. അനുഭവങ്ങളുടെ വൈകാരികാവിഷ്കരണം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1
- iii. സ്ഥലത്തിന്റെ പശ്ചാത്തല വിവരണവും മനോഹാരിതയും പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- iv. യാത്രാവിവരണത്തിന് അനുയോജ്യമായ ആകർഷകമായ ഭാഷ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- v. വാക്യഘടന, ചിഹ്നം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1

(4A) കഥാപാത്ര പരിചയം

പഠനലക്ഷ്യം:- കഥാപാത്രങ്ങളുടെ രൂപ സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ, രചനയിലെ സ്ഥാനം, ഇതര കഥാപാത്രങ്ങളുമായുള്ള ബന്ധം എന്നിവ സ്വന്തം കാഴ്ചപ്പാടിനനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

- i. കഥാപാത്രത്തിന്റെ രൂപ-സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1
- ii. കഥാപാത്രത്തിന്റെ രചനയിലെ സ്ഥാനം, ഇതര കഥാപാത്രങ്ങളുമായുള്ള ബന്ധം എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- iii. അനുയോജ്യമായ ഭാഷ പ്രയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- iv. ഭാഷാപരമായ പ്രയോഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. 1
- v. ചിഹ്നം, വാക്യഘടന എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1

(4B) കഥാപാത്ര പരിചയം

പഠനലക്ഷ്യം:- കഥാപാത്രങ്ങളുടെ രൂപ സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ, രചനയിലെ സ്ഥാനം, ഇതര കഥാപാത്രങ്ങളുമായുള്ള ബന്ധം എന്നിവ സ്വന്തം കാഴ്ചപ്പാടിനനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

- i. രാജൻ എന്ന കഥാപാത്രത്തിന്റെ രൂപ-സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1
- ii. രചനയിലെ സ്ഥാനം മറ്റു കഥാപാത്രങ്ങളുമായുള്ള ബന്ധം എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. 1
- iii. അനുയോജ്യമായ ഭാഷ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- iv. ഭാഷാപരമായ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. 1
- v. ചിഹ്നം, വാക്യഘടന എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1

(5) A വർണ്ണന

പഠനലക്ഷ്യം:- സന്ദർഭാനുസരണം വസ്തുതകളെ / ആശയങ്ങളെ ഉചിതമായ ഭാഷയിൽ ഭാവനാപരമായി വർണ്ണിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- i. ആശയം മനസ്സിൽ തറയ്ക്കുന്ന വിധം സന്ദർഭത്തെ വർണ്ണിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- ii. വൈകാരികത ഉണർത്തുന്ന അനുഭവങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- iii. ഭാവനാശം കലർത്തി സവിശേഷ പരാമർശങ്ങൾ അലങ്കാരികമായി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- iv. അനുയോജ്യമായ ഭാഷ, ശൈലി, സവിശേഷ പ്രയോഗങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- v. വാക്യഘടന, ചിഹ്നം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1

(6) കത്ത്

പഠനലക്ഷ്യം:- വൈകാരികമായ ഭാഷ ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ട് നിർദ്ദിഷ്ട ആശയത്തെ മറ്റൊരാളിലേക്ക് പകരുന്ന ശൈലി സ്വീകരിച്ച് എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- i. ചിന്തകളും അനുഭൂതികളും വ്യക്തമായി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- ii. ആകർഷകമായ ഭാഷ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- iii. മുന്നനുഭവങ്ങളെയും സമകാലികാനുഭവങ്ങളെയും താരതമ്യപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1
- iv. കത്തിന് അനുയോജ്യമായ ഭാഷാശൈലി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- v. കത്തിന്റെ ഘടന (തുടക്കം, ആർക്ക്, ആർ, എവിടെ നിന്ന്, എപ്പോൾ വിഷയം) പാലിച്ച് ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1