

ആത്യന്തിക വിലയിരുത്തൽ II 2025-2026
 അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം - വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

ക്ലാസ്: 5

സമയം: 2 മണിക്കൂർ 15 മിനിട്ട്

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- 6 ചോദ്യങ്ങളാണ് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.
- ഓരോ പ്രവർത്തനവും വിലയിരുത്തി ഗ്രേഡ് a, b, c, d, e രേഖപ്പെടുത്തണം.
- ഓരോ ചോദ്യത്തിനും ലഭിച്ച ഗ്രേഡ് പരിഗണിക്കുകയും ശതമാനപ്പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് വിഷയത്തിനുള്ള ഗ്രേഡ് A/B/C/D/E നൽകുകയും വേണം.
- ആദ്യത്തെ 15 മിനിറ്റ് സമാശ്വാസ സമയമായി നൽകേണ്ടതാണ്.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകേണ്ടതാണ്.

ശതമാനം	ഗ്രേഡ്
80-100	A - Outstanding
60-79	B - Very Good
40-59	C - Good
30-39	D - Satisfactory
30ൽ താഴെ	E - Needs Improvement

1. പഠനലക്ഷ്യം

- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ജലത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം എന്നിവയിലൂടെ ജലസ്രോതസ്സുകൾ, അവയുടെ മലിനീകരണ സാധ്യതകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിഹാര മാർഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുകയും ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

- a. ii) ചക്കപ്പുഴ വെള്ളത്തിൽ ലയിക്കാത്തതുകൊണ്ട്. (1)
- b) A. ലായകം, B. പഞ്ചസാരലായനി, C. വെള്ളം, D. കാർബൺ ഡൈഓക്സൈഡ് (2)
- c) മഴവെള്ള സംഭരണി, തടയണ, കയ്യാല, കിണർ റി ചാർജിംഗ് ഇതിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം എഴുതിയാൽ (2)

2. പഠനലക്ഷ്യം

- നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം, അപഗ്രഥനം എന്നിവയിലൂടെ വിത്ത് വിതരണം വിത്ത് വിതരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യത്യസ്ത വിത്ത് വിതരണ രീതികൾക്കുള്ള അനുകൂലനങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കുക.

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

- a) A) മാംസളമായ ഭാഗം, B) ഭാരം കുറഞ്ഞ വിത്ത്, C) അസ്സപ്പൂല്ല്, D) പൊട്ടിത്തെറിച്ച് (2)
- b) c പ്രസ്താവന i, iv ശരി (1)
- c) ഏകബീജപത്ര സസ്യങ്ങളായിരിക്കും, നാര് വേരുപലമായിരിക്കും, ശിഖരങ്ങളില്ലാത്ത തണ്ട് - ഇവയിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണം എഴുതിയാൽ 2 സ്കോർ. (2)

3.(A) പഠനലക്ഷ്യം

- നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം, വിശകലനം എന്നിവയിലൂടെ ആകാശത്തിന്റെയും ബഹിരാകാശത്തിന്റെയും സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ബഹിരാകാശ ഗോളങ്ങളുടെ വലുപ്പവും ഭൂമിയിൽ നിന്നുള്ള അകലവും താരതമ്യം ചെയ്യുക.
- വിവരശേഖരണങ്ങളിലൂടെ ബഹിരാകാശ പര്യവേഷണങ്ങളെയും ബഹിരാകാശ സഞ്ചാരികളെയും കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

- a. ഹി പ്രസ്താവന i ശരിയാണ് ശരി (1)
- b. വാർത്താവിനിമയം, വിദ്യാഭ്യാസം, ഗവൺമെന്ററിയം, പ്രതിരോധം, ദൗത്യനിരീക്ഷണം, സ്വോതിസാധനം തുടങ്ങിയ ഏതെങ്കിലും സാമ്പത്തിക എഴുതിയാൽ (2)
- c. പ്രസ്താവനയ്ക്ക് 4 മാർക്കുകൾ തയ്യാറാക്കിയാൽ (2)

3(B)

- a. സപ്ലൈകൾ/ ബിൽഡിംഗ് (1)
- b. ബഹിരാകാശത്തുള്ള ഒരു പരീക്ഷണശാലയാണ് ബഹിരാകാശ നിരീക്ഷണം. ബഹിരാകാശത്തുനിന്നു തന്നെ നിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്താനും പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനും സാധിക്കും. (2)
- c. വായുവില്ല, ഭാരമില്ലാത്ത അനുഭവപ്പെടുന്നു. ജലമില്ല - എന്തെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം എഴുതിയാൽ (2)

4. (A) പഠനലക്ഷ്യം

- വിത്തു മുളയ്ക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ പരീക്ഷണം, നിരീക്ഷണം എന്നിവയിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കാനും ചിത്രീകരിക്കാനും കഴിയുക.
- നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം എന്നിവയിലൂടെ സസ്യത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത ഭാഗങ്ങൾ പ്രജനനത്തിന് ഉപയോഗിക്കാമെന്ന് കണ്ടെത്തുക.
- നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം, അപഗ്രഥനം എന്നിവയിലൂടെ, വിത്തുവിതരണം, വിത്തുവിതരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, വ്യത്യസ്ത വിത്തു വിതരണ രീതികൾക്കുള്ള അനുക്രമനങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കുക.

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

- a) A. പ്രസ്താവന i ശരിയാണ് (1)
- b) ആദ്യം പുറത്ത് വരുന്നു - ബീജമുഖം - വേരായി മാറുന്നു - 2 എണ്ണം കാണപ്പെടുന്നു. ബീജപത്രം - ആഹാരം കരുതിവെക്കുന്നു. പിന്നീട് പുറത്തു വരുന്നു - ബീജശീർഷം, തണ്ടും ഇലയുമായി മാറുന്നു. (2)
- c) തേങ്ങയ്ക്കുള്ള രണ്ട് അനുക്രമനങ്ങൾ എഴുതിയാൽ (2)

4. (B) വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

- a. മാങ്ങ (1)
- b. ചിത്രം 1 ജാലികസിരാവിന്യാസം, ചിത്രം 2 സമാന്തരസിരാ വിന്യാസം (2)
- c. A. ഏകബീജപത്ര സസ്യങ്ങൾ, B. ദ്വിബീജപത്രസസ്യങ്ങൾ, C. നെൽച്ചെടി D. പ്ലാവ് (2)

5. പഠനലക്ഷ്യം

- നിരീക്ഷണം, വിശകലനം എന്നിവയിലൂടെ രോഗാണുവാഹകർ പെരുകുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കുന്നതിനും മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജന മാർഗങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിനും കഴിയുക.
- വിവരശേഖരണം, വിശകലനം എന്നിവയിലൂടെ രോഗങ്ങളെ പ്രതിരോധിക്കാനുള്ള വിവിധ മാർഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ നിത്യജീവിതത്തിൽ സ്വീകരിക്കാനും ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിയുക.

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

- a) കൊതുകുകൾ പെരുകുന്നത് തടയാനുള്ള രണ്ട് മാർഗങ്ങൾ എഴുതിയാൽ (2)
- b) B) വസുതി - ടെറ്റനസ് B) പോളിയോ - ഹെപ്പറ്റൈറ്റിസ് (2)
- c) D) ജോഡി ii, iv ശരിയാണ് (1)

6. പഠനലക്ഷ്യം

- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ജലത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുക.

സൂചകങ്ങൾ

- a) C) ജലം വിതാനം പാലിക്കുന്നു. (1)
- b) ഫ്ലോചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കിയാൽ (2)
- c) പാനീയങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ, അഴുക്ക് കഴുകിക്കളയാൻ, തറ, പാത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ വൃത്തിയാക്കാൻ - തുടങ്ങിയവയിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് എണ്ണം എഴുതിയാൽ (2)