A | സമഗ്ര ശിക്ഷാ കേരളം | **GI 605**

ആത്യന്തിക വിലയിരുത്തൽ II 2025-2026

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം – വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

ക്ലാസ്: 6 | സമയം: 2 മണിക്കൂർ 15 മിനിറ്റ്

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദേശങ്ങൾ

- 6 ചോദ്യങ്ങൾക്കാണ് ഉത്തരം എഴുതേണ്ടത്
- 3, 4 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഇന്റേണൽ ചോയ്സുണ്ട്. ഇന്റേണൽ ചോയ്സുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ A, B എന്നീ പിരിവുകളിൽ ഒന്നിനുമാത്രം ഉത്തരം എഴുതിയാൽ മതി.
- ഓരോ ചോദ്യവും വിലയിരുത്തി ഗ്രേഡ് a, b, c, d, e രേഖപ്പെടുത്തണം.

ശതമാനം	ഗ്രേഡ്
80-100	A - Outstanding
60-79	B - Very Good
40-59	C - Good
30-39	D - Satisfactory
30ൽ താഴെ	E – Needs Improvement

- ഓരോ ചോദ്യത്തിനും ലഭിച്ച ഗ്രേഡ് പരിഗണിച്ച് ശതമാനപ്പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് വിഷയത്തിന്റെ ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് നൽകണം.
- ആദ്യത്തെ 15 മിനിറ്റ് സമാശ്വാസ സമയമായി നൽകേണ്ടതാണ്.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പിന്തുണ കൊടുക്കേണ്ടതാണ്.

---

1. പഠനലക്ഷ്യം

അടിസ്ഥാന സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിഭജനം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗവൽക്കരിക്കുന്നതിന് 1

a) B. i,iii

b) പ്രാഥമിക മേഖല : പ്രകൃതി വിഭവങ്ങൾ നേരിട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന മേഖല, കൃഷിക്ക് പ്രാധാന്യം

ദ്വിതീയ മേഖല : പ്രാഥമിക മേഖലയിൽ നിന്നുള്ള അസംസ്കൃത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പുതിയ ഉല്പന്നങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്ന മേഖല, വ്യവസായത്തിന് പ്രാധാന്യം

തൃതീയ മേഖല : പ്രാഥമിക, ദ്വിതീയ മേഖലകളിലെ സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പിന്തുണ നൽകുന്ന മേഖല.

(ഉദാഹരണ സഹിതം എഴുതിയാൽ) 4

2. പഠനലക്ഷ്യം

കൃഷിയുടെ വ്യാപനത്തിനിടയാക്കിയ സാഹചര്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ്, മിച്ച ഉല്പന്നം, കൈമാറ്റ രീതികൾ, നഗരവത്ക്കരണം, ഇവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിനും നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിനും.

a) കൃഷിയുടെ വ്യാപനം മൂലം ഉല്പാദനം വർധിക്കുകയും സംഭരണം, കൈമാറ്റം, ചന്തകൾ, കച്ചവട കേന്ദ്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ നഗരങ്ങൾ രൂപപ്പെടുന്നു (അനുയോജ്യമായി 4, 3, 2,1 സ്കോർ) 4

b) A) ഏഷ്യ - യൂറോപ്പ് - ആഫ്രിക്ക 1

3. (A) പഠനലക്ഷ്യം

ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നുള്ള ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ സാംസ്കാരിക വൈവിധ്യം എന്ന ആശയം വിശദീകരിച്ച് സംസ്കാരത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

a) C. (i – b), (ii – c), (iii – a) 1

അടുപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം, പാചക രീതിയിലെ മാറ്റം, ഓൺലൈൻ സമ്പ്രദായം തുടങ്ങിയ ഉദാഹരണങ്ങൾ സഹിതം വിശദീകരിച്ചാൽ 4

അല്ലെങ്കിൽ

3. (B) പഠനലക്ഷ്യം

പുരാവസ്തുക്കളിൽ നിന്നുള്ള ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ സംസ്കാരത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

a) D സംസ്കാരം പങ്കുവയ്ക്കുന്നതാണ് 1

b) സംസ്കാരം ജന്മസിദ്ധമായി ലഭിക്കുന്നതല്ല, സാമൂഹീകരണ പ്രക്രിയ വഴി ആർജ്ജിച്ചെടുക്കുന്നതാണ്, കുടുംബത്തിൽ നിന്നും സമൂഹത്തിൽ നിന്നും പഠിക്കുന്നു, തുടങ്ങി അനുയോജ്യമായ കാരണങ്ങൾ എഴുതിയാൽ 4

4. (A) പഠനലക്ഷ്യം

ഭൂഖണ്ഡങ്ങളുടെ അതിരുകൾ, ഭൂപ്രകൃതി സവിശേഷതകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

a) A പസഫിക് സമുദ്രം 1

b) നൽകിയിരിക്കുന്ന സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സവിശേഷതകൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ (നാല് സവിശേഷതകൾ എങ്കിലും) 4

അല്ലെങ്കിൽ

4. (B) പഠനലക്ഷ്യം

വിവിധ ഭൂഖണ്ഡങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

a) B – (i-c, ii-a, iii-b) 1

b) നൽകിയിരിക്കുന്ന സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓരോ സവിശേഷതയെങ്കിലും രേഖപ്പെടുത്തിയാൽ 4

5. പഠനലക്ഷ്യം

ദക്ഷിണേന്ത്യയിലെ മഹാശിലാ സ്മാരകങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുന്നതിന്.

a) C - ശവസംസ്കാരരീതി 1

b) കരിങ്കല്ലിലും ചെങ്കല്ലിലും നിർമ്മാണം, വലിയ ശിലകൾകൊണ്ടോ ശിലാപാളികൾ കൊണ്ടോ നിർമ്മിച്ചിരുന്നതിനാൽ മഹാശിലാ സ്മാരകങ്ങൾ എന്ന് വിളിക്കുന്നു. മൃതശരീരാവശിഷ്ടങ്ങൾ അടക്കം ചെയ്യുന്നതിനാണ് ശിലാസ്മാരകങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചിരുന്നത്. ഇരുമ്പുകൊണ്ടുള്ള ആയുധങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നതിനാൽ ഇരുമ്പുയുഗം എന്നും വിളിക്കുന്നു.

തുടങ്ങി നാല് പോയിന്റ് എങ്കിലും എഴുതിയാൽ 4

6. പഠനലക്ഷ്യം

വെങ്കലയുഗ സംസ്കാരങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന്,

a) ഈജിപ്ഷ്യൻ സംസ്കാരം 1

b) കൃഷിയിടങ്ങൾ വ്യാപിച്ചു

കാർഷിക ഉൽപന്നങ്ങൾ വർധിച്ചു.

ഉൽപ്പന്ന ൾ കൈമാറുന്നതിന് കേന്ദ്രങ്ങൾ രൂപം കൊണ്ടു

പട്ടണങ്ങളും നഗരങ്ങളും രൂപംകൊണ്ടു. 4