

ആത്യന്തിക വിലയിരുത്തൽ II 2025-2026

കേരള പാഠാവലി- വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

ക്ലാസ്: 6

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- ആറു ചോദ്യങ്ങൾക്കാണ് ഉത്തരമെഴുതേണ്ടത്.
- രണ്ടു പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒന്നിനു മാത്രം ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി.
- ഓരോ പ്രവർത്തനവും വിലയിരുത്തി ഗ്രേഡ് a, b, c, d, e രേഖപ്പെടുത്തണം.
- ഓരോ ചോദ്യത്തിനു ലഭിച്ച ഗ്രേഡ് പരിഗണിച്ച് ശതമാനപ്പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് വിഷയത്തിനുള്ള A/R/C/D/E ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് നൽകണം.
- ആദ്യത്തെ 15 മിനിറ്റ് സമാശ്വാസ സമയമായി നൽകേണ്ടതാണ്.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പിന്തുണ കൊടുക്കേണ്ടതാണ്.

ശതമാനം	ഗ്രേഡ്
80-100	A - Outstanding
60-79	B - Very Good
40-59	C - Good
30-39	D - Satisfactory
30% ന് താഴെ	E - Needs Improvement

- (1) വായിക്കും, എഴുതും പഠനലക്ഷ്യം-ഘണ്ഡിക വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും യുക്തിപൂർവ്വം വിശകലനം ചെയ്യുകയും ഉത്തരം കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- A. ജവഹർലാൽ നെഹ്റു 1
- B. പ്രകൃതിയും മനുഷ്യനും ഇണങ്ങി ജീവിക്കണം. 1
- C. കുട്ടികളെ 1
- D. മനോഹരവും പരിശുദ്ധവും 1
- E. i ഉം iv ഉം ശരി 1

(2A)പോസ്റ്റർ

പഠനലക്ഷ്യം-പ്രതിപാദ്യ വിഷയം വായനക്കാരിലെത്തിക്കാൻ പര്യാപ്തമായ രീതിയിൽ ആകർഷകമായ ഘടനയോടെ നോട്ടീസ്/പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- 1. പ്രശ്നം/വിഷയം വായനക്കാരിലെത്തിക്കാൻ ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- 2. അനുയോജ്യമായ ഭാഷ, ചിഹ്നം, വാക്യഘടന എന്നിവ പാലിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- 3. പോസ്റ്ററിന്റെ ഘടന, സംക്ഷിപ്തവും ആകർഷകവുമായ റീന്യൂൺ, മികച്ച ലേ ഔട്ട് എന്നിവ പാലിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1

(2B) B. നിന്നെക്കൊണ്ട് എല്ലാവർക്കും ആവശ്യമുണ്ട് 1

(2C) B. i ഉം ii ഉം ശരി 1

(3A)കഥാപാത്രനിരൂപണം

പഠനലക്ഷ്യം- കഥാപാത്രങ്ങളുടെ രൂപഭാവ സവിശേഷതകൾ, രചനയിലെ സ്ഥാനം, ഇതര കഥാപാത്രങ്ങളുമായുള്ള ബന്ധം എന്നിവ സ്വന്തം കാഴ്ചപ്പാടനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു

സൂചകങ്ങൾ

- 1. കഥാപാത്രത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ, കഥയിലെ സ്ഥാനം എന്നിവ വിശദമാക്കിയിട്ടുണ്ട് 1
- 2. സ്വന്തം അഭിപ്രായങ്ങൾ യുക്തിപൂർവ്വം അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- 3. സ്വന്തമായ ഭാഷാശൈലി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട് 1
- 4. കഥാപാത്രത്തിന്റെ ശക്തിയും ദുർബ്ബല്യവും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- 5. ശരിയായ വാക്യഘടന, ചിഹ്നം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട് 1

(3B) ലഘു ഉപന്യാസം

പഠനലക്ഷ്യം:-പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും അനുബന്ധ വായനകളിൽ നിന്നും സാംശീകരിച്ച ആശയങ്ങൾ സ്വന്തം നിരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ലഘു ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.

സൂചകങ്ങൾ

1. ശാസ്ത്രാധിപരായവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരമാവധി ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട് 1
2. ഉപന്യാസത്തിന്റെ ഘടന (ആമുഖം, പ്രധാന ആശയങ്ങൾ, വിശദീകരണം, ഉപസംഹാരം) പാലിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
3. ആശയങ്ങളെ ക്രമാനുഗതവും വിശദീകരണക്ഷമവുമായി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
4. സ്വന്തം നിരീക്ഷണങ്ങളും നിലപാടുകളും ഖണ്ഡികാകരണം പാലിച്ച് എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1
5. അനുയോജ്യമായ ഭാഷ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യഘടന, ചിഹ്നനം എന്നിവ പാലിച്ച് എഴുതിയിട്ടുണ്ട് 1

(4A) അടിപ്രായക്കുറിപ്പ്

പഠനലക്ഷ്യം:-സന്ദർഭങ്ങളെ/വിഷയത്തെ വിശകലനം ചെയ്ത് സാങ്കീ പ്രായം രേഖപ്പെടുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

1. പ്രശ്നത്തിന്റെ വിവിധ വശങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
2. ശക്തമായും വായനക്കാരെ സ്വാധീനിക്കുന്ന വിധത്തിലും അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
3. പ്രശ്നത്തോടുള്ള തന്റെ നിലപാടും, നിരീക്ഷണങ്ങളും കൃത്യരൂപമായി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
4. അനുയോജ്യമായ ഭാഷയിൽ സംക്ഷിപ്തമായി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
5. വാക്യഘടന, ചിഹ്നനം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1

അല്ലെങ്കിൽ

(4B) താരതമ്യക്കുറിപ്പ്

പഠനലക്ഷ്യം:-രചനകൾ വായിച്ചും വിശകലനം ചെയ്തും ആശയം, രചനാശീതി, പ്രയോഗഭംഗി എന്നിവ പരിഗണിച്ച് താരതമ്യക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

സൂചകങ്ങൾ

1. രചനാഭാഗങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്ത് പരമാവധി ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1
2. സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ പരമാവധി കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1
3. സ്വന്തം നിരീക്ഷണങ്ങളും നിഗമനങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
4. ആശയവ്യക്തതയോടെ സംയുക്തമായി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
5. അനുയോജ്യമായ ഭാഷ, ചിഹ്നനം, എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1

(5) സംഭാഷണം

പഠനലക്ഷ്യം:-പ്രത്യേക സന്ദർഭത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സാഹചര്യങ്ങൾക്കിണങ്ങിയ രീതിയിൽ കഥാപാത്ര തുടർച്ച പാലിച്ച് സംഭാഷണത്തിലേർപ്പെടുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

1. സാഹചര്യം ഉൾക്കൊണ്ട് സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട് 1
2. സംഭാഷണത്തിൽ പരസ്പരബന്ധവും ട്രൂട്ടർച്ചയും പാലിച്ചിട്ടുണ്ട് 1
3. അനുയോജ്യമായ ഭാഷ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട് 1
4. ഘടന പാലിച്ചിട്ടുണ്ട് (തുടക്കം, ക്രമം, ഒടുക്കം എന്നിവ) 1
5. വാക്യഘടന, ചിഹ്നനം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട് 1

(6) ആസവാദനക്കുറിപ്പ്

പഠനലക്ഷ്യം:-കവിതയുടെ ആശയം, രചനാശീതി, പദചേർച്ച, പ്രയോഗഭംഗി എന്നിവ സ്വന്തം കാഴ്ചപ്പാടോടെ വ്യാഖ്യാനിച്ച് ആസവാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

1. കവിതയുടെ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ടിട്ടുണ്ട് 1
2. സ്വന്തം നിരീക്ഷണങ്ങളും നിലപാടുകളും വ്യക്തമാക്കി എഴുതിയിട്ടുണ്ട് 1
3. കവിതയിലെ പ്രയോഗഭംഗി, പദചേർച്ച എന്നിവ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട് 1
4. അനുയോജ്യമായ ഭാഷാശൈലി ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട് 1
5. വാക്യഘടന, ചിഹ്നനം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട് 1