



ആത്യന്തിക വിലയിരുത്തൽ II 2025-2026

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

ക്ലാസ്: 7

സമയം: 2 മണിക്കൂർ 15 മിനിറ്റ്

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- 6 ചോദ്യങ്ങൾക്കാണ് ഉത്തരം എഴുതേണ്ടത്
- 1, 4 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഇന്റേണൽ ചോയ്സുണ്ട്. ഇന്റേണൽ ചോയ്സുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ A, B എന്നീ പിരിവുകളിൽ ഒന്നിനുമാത്രം ഉത്തരം എഴുതിയാൽ മതി.
- ഓരോ ചോദ്യവും വിലയിരുത്തി ഗ്രേഡ് a, b, c, d, e രേഖപ്പെടുത്തണം.
- ഓരോ ചോദ്യത്തിനും ലഭിച്ച ഗ്രേഡ് പരിഗണിച്ച് ശതമാനപ്പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് വിഷയത്തിന്റെ ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് നൽകണം.
- ആദ്യത്തെ 15 മിനിറ്റ് സമാശ്വാസ സമയമായി നൽകേണ്ടതാണ്.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പിന്തുണ കൊടുക്കേണ്ടതാണ്.

ശതമാനം	ഗ്രേഡ്
80-100	A - Outstanding
60-79	B - Very Good.
40-59	C - Good
30-39	D - Satisfactory
30ൽ താഴെ	E - Needs Improvement

1(A) പഠനലക്ഷ്യം

അന്തരീക്ഷത്തിന്റെ ഘടനയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

- B) സ്കാറ്റോസഫിയർ 1
- പൊടിപടലങ്ങളും ജലബാഷ്പവും ഏറ്റവും കൂടുതൽ ഈ പാളിയിലാണ് ഉള്ളത്, മേഘരൂപീകരണം, മഴ, മഞ്ഞ്, കാറ്റ് തുടങ്ങിയ അന്തരീക്ഷ പ്രതിഭാസങ്ങൾ സംഭവിക്കുന്നത് ഈ പാളിയിലാണ്. 2
- ഔമോപതരിതലത്തിൽ നിന്നും ട്രോപ്പോസഫിയർ - സ്കാറ്റോസഫിയർ - മിസോസഫിയർ - തെർമോസഫിയർ എക്സോസഫിയർ (4 മുതൽ 5 വരെ ശരിയാവാൻ സ്കോർ 2) 2
(1 മുതൽ 3 വരെ ശരിയാവാൻ സ്കോർ 1)
അല്ലെങ്കിൽ

1.(B) പഠനലക്ഷ്യം

ഭൂമിയുടെ ഉള്ളറ, ഘടന എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണകൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

- ഭൂമിയുടെ ഉള്ളറയിലെ ചുക്ക് ഏകദേശം 5500 ഡിഗ്രി സെൽഷ്യസ് ആണ്. ഭൂമിയുടെ ഉള്ളിലേക്ക് പോകുന്തോറും ചുക്ക് കൂടിവരുന്നതിനാൽ മനുഷ്യന് എത്തിപ്പെടാൻ പ്രയാസമാണ്. (അനുയോജ്യമായ 1 എണ്ണം) 1
- അഗ്നിപർവ്വത സ്ഫോടനങ്ങളിലൂടെ ഭൂമിയുടെ ഉപരിതലത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന വസ്തുക്കൾ പരിശോധിക്കുന്നതിൽ നിന്ന്, ചെറികളിൽ നിന്ന് ശേഖരിക്കുന്ന വിവരങ്ങളിൽ നിന്ന്, ഭൂകമ്പ സമയത്തുണ്ടാകുന്ന തരംഗങ്ങളുടെ ചലനം വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിൽ നിന്നും 3
- D - ഭൂവൽക്കവും മാന്ദ്യിലിന്റെ ഉപരിഭാഗവും 1

2) പഠനലക്ഷ്യം

അരികുവൽക്കരിക്കപ്പെടുന്ന വിഭാഗങ്ങളുടെ സാമൂഹിക ഉൾച്ചേർക്കലിന് അനുയോജ്യമായ സവിശേഷ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്.

- B തുല്യത 1
- അനുയോജ്യമായ സന്ദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന 4 പ്ലക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. 4

3) പഠനലക്ഷ്യം

ഭുവൽക്കത്തിൽ കാണുന്ന ലോഹ, അലോഹ സംയുക്തങ്ങളാണ് ധാതുക്കൾ എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

- a) D- ബോക്സൈറ്റ് 1
- b) ലോഹധാതുക്കൾ - ഹേമറ്റൈറ്റ്, കലാമിൻ
അലോഹധാതുക്കൾ - വജ്രം, സിലിക്ക, ഇന്ധന ധാതുക്കൾ - കൽക്കരി 4

4) (A) പഠനലക്ഷ്യം

ഇന്ത്യൻ ഉപഭൂഖണ്ഡത്തിന്റെ ഭൂപ്രകൃതി വിഭാഗങ്ങൾ അവയുടെ സ്ഥാനം, സവിശേഷതകൾ എന്നിവയിൽ ധാരണ രൂപപ്പെടുന്നു.

- a) വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ഭൂപ്രകൃതി വിഭാഗങ്ങൾ (സമതലങ്ങൾ, മരുഭൂമികൾ, പർവ്വതങ്ങൾ, തിരസമതലങ്ങൾ, ദ്വീപുകൾ) എന്നീ സവിശേഷതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സമർത്ഥിച്ച് ഉണ്ട്. 3
- b) • സിന്ധു, ഗംഗ, ബ്രഹ്മപുത്ര എന്നീ നദികൾ വഹിച്ചുകൊണ്ട് വരുന്ന എക്കൽ നിക്ഷേപങ്ങൾ, നദികളാൽ ജലസമൃദ്ധം 2

അല്ലെങ്കിൽ

4) (B) പഠനലക്ഷ്യം

ഇന്ത്യൻ ഉപഭൂഖണ്ഡത്തിലെ ഭൂപ്രകൃതി വിഭാഗങ്ങൾ അവയുടെ സ്ഥാനം, സവിശേഷതകൾ എന്നിവ വിശകലനം ചെയ്ത് ധാരണകൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന്.

- a) ഈർപ്പവാഹിയായ കാറ്റിന്റെ ദിശയ്ക്ക് അഭിമുഖമായി നിൽക്കുന്ന പർവ്വതങ്ങൾ കാറ്റിനെ തടഞ്ഞുനിർത്തി മഴ പെയ്യിക്കുന്നു. മറുഭാഗത്ത് മഴ തീരെക്കുറവാകുന്നു. 2
- b) സഹ്യപർവതത്തിന്റെ പടിഞ്ഞാറേ ചെരുവിലാണ് കേരളം. കാറ്റിന്റെ ദിശക്ക് അഭിമുഖമായി നിൽക്കുന്ന പർവതങ്ങൾ കാറ്റിനെ തടഞ്ഞു നിർത്തി മഴ പെയ്യിക്കുന്നു. ചിത്രത്തിൽ പടിഞ്ഞാറേ ദിശയിൽ നിന്നാണ് കാറ്റ് വരുന്നത്. ഈ കാറ്റ് മലനിരയുടെ കിഴക്കേ ചെരിവിലെത്തുമ്പോഴേക്കും ഈർപ്പരഹിതമാവുകയും കാറ്റിന്റെ വേഗത കുറയുകയും ചെയ്യും. ഇതു കാരണമാണ് തമിഴ്നാട്ടിൽ മഴകുറയുന്നത്. 2
- c) A നെല്ല് 1

5) പഠനലക്ഷ്യം

തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ വന്നിട്ടുള്ള ഘടനാപരമായ മാറ്റങ്ങൾ അധികാരം, ചുമതലകൾ, അധികാരവികേന്ദ്രീകരണം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ എന്നിവയെ കുറിച്ച് ധാരണ രൂപീകരിക്കുന്നതിന്.

- a) A (ii ഉം iv ഉം ശരി) 1
- b) ഗ്രാമങ്ങളുടെ വികസനം രാജ്യപുരോഗതിക്ക് കാരണമാകുന്നു. ജനാധിപത്യഭരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ഘടകം ഗ്രാമങ്ങളാണ്, പഞ്ചായത്തുകളുടെ അധികാരം വർദ്ധിക്കുന്നതിന് അനുസരിച്ച് ജനക്ഷേമമാകും.
(അനുയോജ്യമായ 3 സവിശേഷതകൾ എഴുതിയാൽ) 3
- c) C. അനുച്ഛേദം 40 1

6) പഠനലക്ഷ്യം

ഇന്ത്യയിൽ ഭക്ഷ്യസുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കുന്നതിൽ ഹരിത വിപ്ലവം വഹിച്ച പങ്ക് തിരിച്ചറിയുന്നതിനും, വിവിധ ദാരിദ്ര്യനിർമ്മാർജ്ജന പദ്ധതികൾ അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതിനും.

- a) ഭക്ഷ്യശുപാദനത്തിൽ സ്വയം പര്യാപ്തത നേടി
ഇറക്കുമതി കുറഞ്ഞു
ഭക്ഷ്യസാധനങ്ങളുടെ വില കുറഞ്ഞു
ഉൽപാദനം വർദ്ധിച്ചു. (അനുയോജ്യമായ മൂന്നു നേട്ടങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്). 3
- b) മഹാത്മാഗാന്ധി ദേശീയ ഗ്രാമീണ തൊഴിലുറപ്പ് പദ്ധതി, പ്രധാനമന്ത്രി റോസ്ഗാർയോജന 2