CODE : A		Question Paper Booklet Sl. No.	

KERALA SCHOOL TEACHERS ASSOCIATION (KSTA)

STATE ACADEMIC COUNCIL

KTET MODEL EXAMINATION-2026

Roll No | | | | | | |

CATEGORY 2	PART-2

Question Paper Code	Area/Subjects	No. of Questions	Sl. No. of Questions	Sl. No. of Pages
206 K	Malayalam	30	91 to 120	2 to 4
	English	30	91 to 120	5 to 7

Space for Rough Work - Page No: 07

Instructions - Page No: 1 and 8

INSTRUCTIONS

Candidates are advised to read the instructions given in the cover pages of the Question Booklet very carefully. Non-compliance of any of these may result in cancellation of the OMR Answer Sheet.

1. Don’t open the Question Booklet seal before the scheduled time of examination. Before attempting the paper, the candidates should make sure that no page or question is missing from the Question Paper. In case there is any discrepancy, it should be immediately reported to the invigilator in the room for obtaining a full shaped Question Paper.
2. There will be no negative mark.
3. Ensure same set code of question paper for all Parts in the examination.
4. For answering questions, select the most appropriate answer from the options concerned and candidates are advised to follow instructions strictly given in the Question paper and on the OMR Answer Sheet.
5. Fill in all the entries on the top part of the OMR Answer Sheet before beginning to answer questions. For entering booklet number, take the serial number of part one.
6. Use only Blue/Black Ball Point Pen for answering questions on OMR Answer Sheet.
7. No identification mark, other than where asked for, on the OMR Answer Sheet, is permitted. If done so, the OMR Answer Sheet is liable to be treated as cancelled. The decision of the Secretary, Pareeksha Bhavan in this regard shall be final.

CATEGORY-2
PART-II. LANGUAGE I - MALAYALAM

കവിത വായിച്ച് അതിനു ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് (91-95) ഉത്തരമെഴുതുക:

'കൊട്ടിപ്പാടുന്നു മഴ!
നടവരമ്പത്തൊരു
കുട്ടിയുണ്ടതിൻ, കൈയിൽ
പുസ്തകം, പൊതിച്ചോറും
കുടയായൊരു തൂശനിലയും: അതിനുകൊത്തി
ക്കുടയുന്നുവോ മഴ
ക്കാറ്റിന്റെ കാക്കക്കൂട്ടം?
കുപ്പായം കുതിർന്നൊട്ടി
ച്ചേർന്ന തന്നുടൽ കാൺകെ,
കുട്ടിക്കു നാണം മഴ
നഗ്നനാക്കിയോ തന്നെ?
വഴിയിൽ പുതുവെള്ള
പ്പാച്ചിലിൽ പൊടിമീനും
മഴതൻ സംഗീതത്തിൽ
കുട്ടിയും നീന്തിപ്പോയി!
മുച്ചിറകെഴുന്നൊരു
ലോഹപക്ഷിതൻ ചിറ
കൊച്ചതൻ കീഴിൽ ഉഷ്ണ
ക്കനി തിന്നിരിക്കുമ്പോൾ,
നഷ്ടബാല്യത്തിൻ നട
വരമ്പത്തിനും മഴ
കൊട്ടിപ്പാടുന്നു ഞാനാ
പ്പാട്ടിനായ് കാതോർക്കുന്നു'

91. കവി കാതോർക്കുന്നത് എന്തിനുവേണ്ടി?

എ) കാക്കക്കരച്ചിലിനായി ബി) മഴപ്പാട്ടിനായി

സി) കാറ്റിനായി ഡി) അവധിക്കായി

92. കുട്ടി നീന്തിപ്പോയത് ഏതിലൂടെ?

എ) മഴയുടെ സംഗീതത്തിൽ

ബി) മഴവെള്ളത്തിൽ

സി) കാറ്റിൽ

ഡി) വയലിലൂടെ

93. '**മുച്ചിറകെഴുന്നൊരു ലോഹപക്ഷി**' എന്ന് കവി വിശേഷിപ്പിച്ചത് എന്തിനെയാവാം?

എ) ഫാൻ ബി) പരുന്ത്

സി) യന്ത്രം ഡി) കാക്ക

94. മഴ നഗ്നനാക്കിയോ തെന്നെ. ഈ വരിയുടെ ആശയം എന്ത്?

എ) കുട്ടി കുപ്പായം ധരിച്ചിരുന്നില്ല

ബി) മഴയിൽ കുതിർന്ന വസ്ത്രം പിഴിയാനായി അഴിച്ചു

സി) കാറ്റ് വസ്ത്രം പറത്തി വിട്ടു

ഡി) മഴയിൽ വസ്ത്രം ശരീരത്തിൽ ഒട്ടിച്ചേർന്നു

95. മഴക്കാറ്റിന്റെ കാക്കക്കൂട്ടം കൊത്തിക്കീറിയതെന്ത്?

എ) തൂശനിലാക്കുട

ബി) കുട്ടിയുടെ ചോറുപൊതി

സി) കുട്ടിയുടെ വസ്ത്രം

ഡി) വയൽ വരമ്പിനെ

ഗദ്യഭാഗം വായിച്ച് 96 മുതൽ 100 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക:

'അരുണയുഗത്തിന്റെ ഏറ്റവും കരുത്തനായ വക്താവ് വയലാർ രാമവർമ്മയാണ്. പി. ഭാസ്കരനെപ്പോലെ തന്നെ വിപ്ലവത്തിന്റെ ആവേശത്തിൽ പൂർണമായും മുഴുകിയ വയലാർ, പ്രണയം പോലുള്ള കാല്പനിക അനുഭവങ്ങളിൽ നിന്ന് മനഃപൂർവ്വം അകന്നു നിൽക്കുകയാണ് ചെയ്തത്. മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ രക്തസാക്ഷിത്വം ആസ്പദമാക്കിയുള്ള കവിതകളുടെ സമാഹാരമായ 'പാദമുദ്രകളു'മായി കാവ്യരംഗത്തെത്തിയ വയലാർ ക്രമേണ ഗാന്ധിജിയുടെ സഹന സമരദർശനത്തിൽ നിന്ന് അകലുകയും രക്തരൂക്ഷിതരായ വിപ്ലവത്തിന്റെ വക്താവായി തീരുകയുമാണുണ്ടായത്. ജന്മിത്തത്തിന്റെയും മുതലാളിത്തത്തിന്റെയും നിഷ്ഠൂരതകൾക്കെതിരെ പൊരുതുന്ന തൊഴിലാളി വർഗ്ഗത്തിന്റെ സംഘടിത ശക്തിയും നല്ല നാളെയ്ക്കു വേണ്ടി തൊഴിലാളി വർഗ്ഗം വരിക്കുന്ന രക്തസാക്ഷിത്വവും കഥാത്മക കാവ്യങ്ങളിലൂടെ വയലാർ അവതരിപ്പിച്ചു. 'ഇത്താപ്പിരി'യും, കുചേലൻ കുഞ്ഞൻ നായരും', 'ആയിഷ'യും 'തെലുങ്കാനയിലെ അമ്മയും രക്തംപുരണ്ട ഗാനവും പോലെയുള്ള കവിതകൾ ഇവിടെ സ്മരണീയമാണ്. ബിംബ കല്പനാ സമൃദ്ധവും സംഗീതാത്മകവുമായ വയലാർക്കവിതകൾ സാധാരണ വായനക്കാരെ പെട്ടെന്നാകർഷിച്ചു. എന്തിന്റെയും ആത്യന്തിക മാനദണ്ഡം മനുഷ്യനാണെന്ന് കരുതുന്ന വയലാർ നിരങ്കുശമായ മനുഷ്യമഹത്വത്തിന്റെ ഉദ്ഗാതാവാണ്. ചരിത്രത്തിലൂടെ മനുഷ്യന്റെ ജൈത്രയാത്ര കവിയെ പുളകം കൊള്ളിക്കുന്നു. മനുഷ്യന്റെ വീരചരിതം വർണിക്കുന്ന കവി അത്യന്തം വാചാലനാവുകയും ചെയ്യുന്നു

96. വയലാർക്കവിതകളിൽ സാധാരണ വായനക്കാർ പെട്ടെന്ന് ആകൃഷ്ടരാകാൻ കാരണമെന്ത് ?

എ) പ്രണയകാവ്യങ്ങൾ ആയതിനാൽ

ബി) അരുണയുഗത്തിന്റെ വക്താവായതിനാൽ

സി) മുതലാളിത്തത്തിന്റെ ക്രൂരതക്കെതിരെ സമരം നയിച്ചതിനാൽ

ഡി) കാവ്യങ്ങൾ ബിംബകല്പനാ സമൃദ്ധവും സംഗീതാത്മകവും ആയതുകൊണ്ട്

97 പ്രണയം പോലുള്ള കാല്പനിക വിഷയങ്ങൾ വയലാർ പൊതുവേ പരിഗണിക്കാതിരുന്നത് എന്തുകൊണ്ട് ?

എ) വിപ്ലവാവേശത്തിൽ മുഴുകിയതിനാൽ

ബി) ജന്മിത്തത്തിന്റെ വക്താവായതു കൊണ്ട്

സി) അരുണയുഗത്തോട് ആഭിമുഖ്യം ഇല്ലാത്തതിനാൽ

ഡി) ഗാന്ധിജിയുടെ സഹന സമര ദർശനത്തിൽ ആകൃഷ്ടനായതു കൊണ്ട്

98. ഗാന്ധിജിയുടെ രക്തസാക്ഷിത്വം പ്രമേയമായ വയലാറിന്റെ കവിതാ സമാഹാരം ഏത് ?

എ) രക്തം പൂണ്ട ഗാനം

ബി) പാദമുദ്രകൾ

സി) വയലാർ ഗർജ്ജിക്കുന്നു

ഡി) തെലങ്കാനയിലെ അമ്മ

99. **ഉദ്ഗാതാവ്** എന്ന പദത്തിന്റെ സന്ദർഭത്തിലെ അത്ഥമെന്ത്

എ) വേദജ്ഞൻ

ബി) പ്രഭാഷകൻ

സി) വയലാർ ഗർജ്ജിക്കുന്നു

ഡി) തെലങ്കാനയിലെ അമ്മ

100. ലേഖന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ വയലാറിനെ പുളകം കൊള്ളിക്കുന്നത് എന്താവും ?

എ) തന്റെ കവിതകളിൽ സാധാരണക്കാർ ആകൃഷ്ടരായത്

ബി) മുതലാളിത്തത്തിനു വേണ്ടി രക്തസാക്ഷിയാവാനുള്ള ആവേശം

സി) ഗാന്ധിജിയുടെ സഹനസമര ദർശനം

ഡി) ചരിത്രത്തിലൂടെയുള്ള മനുഷ്യന്റെ ജൈത്രയാത

101. ജ്ഞാന നിർമ്മിതി സങ്കല്പത്തിനിണങ്ങിയ പാഠപുസ്തകത്തിന് ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട സവിശേഷതകളിൽ യോജിച്ചത്

(എ) സംവേദാത്മകവും നിരന്തരം വികസിക്കുന്നതും

(ബി) അധ്യാപകർക്ക് എളുപ്പം വിനിമയം ചെയ്യാവുന്നത്

(സി) വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന് പ്രാധാന്യം

(ഡി) പരമ്പരഗത അറിവുകൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നത്

102. നിരന്തര മൂല്യ നിർണ്ണയത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം

(എ) ഒരു നിശ്ചിത കാലയളവിലുള്ള പഠനനേട്ടം വിലയിരുത്തുക.

(ബി) പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണത്തിന് ആവശ്യമായ മാർഗനിർദ്ദേശം നൽകുക.

(സി) പഠന പ്രക്രിയയിലെ പങ്കാളിത്തവും പുരോഗതിയും നിരന്തരം വിലയിരുത്തുക.

(ഡി) വാർഷിക മൂല്യ നിർണ്ണയത്തിന്റെ മികച്ച മാതൃക പരിചയപ്പെടുത്തുക.

103. അപ്പർ പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിൽ ഭാഷാ നൈപുണികൾ വികസിക്കുന്നതിനു നൽകാവുന്ന ഏറ്റവും യോജിച്ച പ്രവർത്തനം ഏതാണ്?

(എ) ഡയറിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

(ബി) പകർത്തിയെഴുത്ത്

(സി) കോപ്പിയെഴുത്ത്

(ഡി) ഉരുവിട്ട് പഠിക്കൽ

104. അപ്പർ പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിലെ കവിതാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നൽകിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പഠന രീതിക്ക് യോജിക്കാത്തത് ഏത്?

(എ) കവിതയുടെ പ്രധാനാശയം അധ്യാപിക വിശദീകരിക്കുന്നു.

(ബി) ഉചിതമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ അധ്യാപിക ശ്രാവ്യ പാഠങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

(സി) കവിതയുടെ ആശയം ക്ലാസുമുറിയിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

(ഡി) കുട്ടികൾ കവിതയ്ക്ക് ഉചിതമായ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

105. ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് താഴെ നൽകിയ പ്രസ്താവനകളിൽ ശരിയായത് ഏത്?

പ്രസ്താവന (1) ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് സമഗ്രതയിലേക്ക് എന്ന രീതിയിലാണ് ഭാഷാർജനം സാധ്യമാകുന്നത്.

പ്രസ്താവന (2): നിത്യജീവിതത്തിൽ നിരന്തരം ഉപയോഗിക്കുമ്പോഴാണ് ഭാഷ വികസിക്കുന്നത്

(എ) പ്രസ്താവന (1) മാത്രം ശരിയാണ്

(ബി) പ്രസ്താവന (1) ഉം (2) ഉം തെറ്റാണ്

(സി) പ്രസ്താവന (2) മാത്രം ശരിയാണ്

(ഡി) പ്രസ്താവന (1) ഉം (2) ഉം ശരിയാണ്

106 ഗുണോദാരം' എന്ന പദം പിരിച്ചെഴുതിയതിൽ ശരിയായത്

(എ) ഗുണം + ഉദരം (ബി) ഗുണ + ഓദാരം

(സി) ഗുണ + ഉദാരം (ഡി) ഗുണ + ദാരം

107. ഒരു കഥ പകുതിവച്ചു പറഞ്ഞു നിർത്തിയിട്ട് ബാക്കി പൂരിപ്പിക്കാൻ അദ്ധ്യാപിക കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഈ പ്രവർത്തനം കുട്ടിയുടെ ഏതു കഴിവ് വികസിപ്പിക്കാൻ ഉദ്ദേശിച്ചുള്ളതാണ്?

(എ) ആസ്വദിക്കൽ (ബി) രചനാതന്ത്രങ്ങൾ

(സി) അക്ഷരബോധം (ഡി) ഭാവനാശേഷി

108. ശ്രവ്യ വായന കൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനമല്ലാത്തത് ഏത്?

(എ) ആശയം സ്വയം ഗ്രഹിക്കുന്നതിനും മറ്റുള്ളവരെ ഗ്രഹിപ്പിക്കുന്നതിനും സഹായിക്കും

(ബി) വായനയിലുള്ള കഴിവും പ്രയാസവും കണ്ടെത്താം

(സി) അക്ഷരശുദ്ധി, ഭാവാത്മകത എന്നിവ വിലയിരുത്താം

(ഡി) കുറഞ്ഞ സമയം കൊണ്ട് കൂടുതൽ വായിക്കാം

109. ചിഹ്നത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികൾക്ക് ബോധ്യപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കാൻ ഏത് രീതിയാണ് ഉചിതമായത്?

(എ) ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കുമ്പോഴും ചേർക്കാതെ വരുമ്പോഴും ഉണ്ടാകുന്ന അർഥവ്യത്യാസം ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ ബോധ്യപ്പെടുത്തും.

(ബി) ചിഹ്നങ്ങൾ ബോർഡിൽ എഴുതിക്കൊടുക്കും.

(സി) ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കും.

(ഡി) ചിഹ്നങ്ങളെ മന:പാഠമാക്കി വരാൻ നിർദ്ദേശിക്കുകയും ഭാഷാ പുസ്തകത്തിൽ എഴുതിവെക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യും

110. കുട്ടിയുടെ ഭാഷയിലെ തെറ്റുകളെ തിരുത്തുന്നത് സംബന്ധിച്ച് ചുവടെ കൊടുത്ത നിർദ്ദേശങ്ങളിൽ ശരിയായത് ഏത്?

(എ) തെളിവുകൾ നൽകി മെച്ചപ്പെടുത്തലിലേക്ക് നയിക്കുകയാണ് ചെയ്യേണ്ടത്

(ബി) തെറ്റുകൾ അപ്പപ്പോൾ അധ്യാപിക തിരുത്തി നൽകണം

(സി) തെറ്റുവരുന്ന പദങ്ങൾ പലതവണ ആവർത്തിച്ച് പറയുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യണം

(ഡി) കുട്ടിയുടെ മികവുകളെ പരിഗണിക്കുകയും പരിമിതികളെ അവഗണിക്കുകയും വേണം

111 'കരിങ്കല്ല്' ഏത് സന്ധിക്കുദാഹരണമാണ്?

(എ) ദ്വിത്വ സന്ധി (ബി) ആദേശ സന്ധി

(സി) ആഗമ സന്ധി (ഡി) ലോപ സന്ധി

112 'സസ്നേഹം' എന്ന പദം ഏത് സമാസമാണ്?

(എ) അവ്യയീഭാവൻ (ബി) തത്പുരുഷൻ

(സി) ബഹുവ്രീഹി (ഡി) കർമ്മധാരയൻ

113 'തലവേദന' വിഗ്രഹിക്കുന്നത് എങ്ങനെ?

(എ) തലയുടെ വേദന (ബി) തലകൊണ്ടുള്ള വേദന

(സി) തലയിലെ വേദന (ഡി) തലയാകുന്ന വേദന

114 കാഴ്ച പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനത്തിൽ നൽകാവുന്ന സഹായങ്ങളിൽ പെടാത്തത്

(എ) ടീച്ചറോ സഹപാഠിയോ ചോദ്യം വായിച്ചു കൊടുക്കുക

(ബി) ചിത്ര സാധ്യതകൾ മാത്രം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക

(സി) നല്ല വെളിച്ചം ലഭിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് ഇരിപ്പിടം ക്രമീകരിക്കുക

(ഡി) മാഗ്നിഫയർ പോലുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക

115 'കർമ്മണി പ്രയോഗ'മായി പരിഗണിക്കാവുന്ന വാക്യം

(എ) ജനസംഖ്യാവർദ്ധനവ് ഭാവിയിൽ വിപത്തായി തീരുമെന്ന് കണക്കാക്കപ്പെടുന്നു

(ബി) വേടൻ വെച്ച കെണിയിൽ മാൻകുട്ടി അകപ്പെടുന്നു

(സി) തീവണ്ടികൾ സ്റ്റേഷനിൽ നിന്ന് പുറപ്പെടുന്നു

(ഡി) അവളുടെ രോഗം തീർത്തും ഭേദപ്പെട്ടു

116 'ചെമ്പുതെളിയുക' എന്ന ശൈലിയുടെ ആശയം

(എ) അടിയറവ് പറയുക

(ബി) രഹസ്യം പരസ്യമാവുക

(സി) സാഹിചര്യത്തിനൊത്തു പ്രവർത്തിക്കുക

(ഡി) വേർതിരിക്കുക

117 'ആറ്റിൽ കളഞ്ഞാലും അളന്നുകളയണം' ഈ പഴഞ്ചൊല്ലിന്റെ ആശയം എന്താണ്?

(എ) ആറ്റിൽ കളയുമ്പോൾ കണക്ക് സൂക്ഷിക്കണം

(ബി) കണക്കുതെറ്റാതിരിക്കാൻ അളന്ന് കളയണം

(സി) ആറ്റിൽ കളയുമ്പോൾ അളന്ന് കളയേണ്ടത്

(ഡി) എല്ലാത്തിനും കൃത്യമായ കണക്ക് സൂക്ഷിക്കണം

118 മലയാളത്തിലെ ആദ്യത്തെ സൈബർ നോവൽ

(എ) നൃത്തം (ബി) ചക്രം

(സി) നെല്ല് (ഡി) ഇതൊന്നുമല്ല

119 2025ലെ എഴുത്തച്ഛൻ പുരസ്കാരം ലഭിച്ചത്?

(എ) എസ്.കെ.വസന്തൻ (ബി) കെ.എസ്.രവികുമാർ

(സി) ഡോ.ശ്രീകുമാർ (ഡി) കെ ജി ശങ്കരപ്പിള്ള

120 നിയോജകപ്രകാരത്തിന് ഉദാഹരണമായത് ഏതാണ്?

(എ) നളിനിക്ക് പഠിക്കാം (ബി) നളിനി പഠിക്കട്ടെ

(സി) നളിനി പഠിക്കണം (ഡി) നളിനി പഠിക്കും

CATEGORY-2
PART-2. LANGUAGE - ENGLISH

Read the passage and choose the best answer from the options given. (QN 91 TO 95)

It was during winter that appooppan visited us. I was not particularly fond of him and so, was not excited about his visit, as I had not had any opportunity to interact with him in my child-hood days. I had dismissed him to be an old villager who knew nothing about modern times. He was my maternal grandfather. Amma used to tell me that he was a great scholar, who worked as a village officer. But my arrogance and ego did not let me acknowledge him.My attitude towards him changed completely when there was a get-together. One of our family friends who was a senior scientist struck a conversation with appooppan and was amazed at the way he was updated on latest developments in science and technology. I was sitting next to them, and was surprised myself. Later that day, out of remorse, I approached appooppan. He interacted with me as if nothing happened

91 What is the narrator's justification for not developing an intimacy with appooppan?

A) Appooppan was inconsiderate.

B) Appooppan was arrogant.

C) The narrator was shy.

D) The narrator considered appooppan to be an ordinary villager.

92 The narrator was _______ to see his/her appooppan when he visited.

A) excited

B) thrilled

C) happy

D) not happy

93 The word in the passage that means 'related to one's mother' is:

A) arrogance

B) maternal

C) attitude

D) scholar

94 The narrator's .....was the obstacle in his/her relationship with appooppan.

A) happy nature

B) compassion

C) arrogance

D) none of the above

95 What changed the attitude of the narrator to appooppan?

A) When appooppan delivered a speech at a get-together

B) When appooppan organised a get together

C) When the narrator realised that appooppan had updated his knowledge on latest trends in science

D) When the narrator realised that appooppan was wealthy

96 Butter is made ....milk

A) of B) for

C) from D) with

97 I ....the film yesterday.

A) see B) have seen

C) saw D) had seen

98 She admitted her mistake when she............ for hours by the police.

A) had interrogate

B) was interrogated

C) is interrogated

D) have been interrogated

99 If it rains for some more time,................the shutters of the dam.

A) they would open

B) they will open

C) they would be open

D) they will be opened

100 Would you mind............the door?

A) close B) closed

C) closing D) to close

101 We have arranged ....one day tour.

A) a B) an

C) the D) none of these

102 He has been working here ......ten yers

A) since B) from

C) by D) for

103 I am taller then you, ...?

A) am I? B) amn’t I?

C) aren’t I D) will I

104 You can't succeed.....you work hard.

A) unless B) as

C) while D) if

105 No sooner had we left for the airport......

A) than it started raining

B) than it can started raining

C) than it starts raining

D) than it will start raining

106 LAD or Language Acquisition Device:

A) is biologically determined

B) constructs an internal grammar

C) acquires any language naturally

D) all the above

107 “Learners actively create knowledge rather than passively taking in information.” means

A) Behaviourism

B) Cognitivism

C) Constructivism

D) Interactionism

108 Zone of Proximal Development assciated with

A) Lev Vygotsky

B) James Asher

C) Bloomfield

D) CJ Dodson

109 Which is not true about the Bilingual method?

A) The unit of teaching is the sentence, and the students practise sentence patterns.

B) The teacher doesn't need to create artificial situations to explain the target language.

C) The teacher uses the learner's native language to explain the meaning of words.

D) The method stresses the rote memorization of words and rules of grammar.

110 The Direct Method of language teaching is also called the:

A) Natural Method

B) Grammar Translation Method

C) Structural Method

D) Deductive Method

111 'Writing skills' among children can be best developed by:

A) employing copy writing activities.

B) asking learners to follow dictation exercises.

C) brainstorming ideas and asking students to write on their own.

D) asking students to practice writing mechanically.

112 The main objective of teaching a poem

A) to develop aesthetic sense

B) to use English language orally

C) to express ideas through writing

D) to learn morals and values

113 Dysgraphia is a ....disability.

A) writing

B) memorising

C) calculating

D) reading

114 Which among the following is not an audio-visual aid?

A) PowerPoint presentation in support of a verbal lecture

B) Video clip with voice over, and moving or still images

C) Uninterruptible power supply system

D) Television

115 Any piece of extended language, written or spoken, that has unity and meaning and purpose can be called

(A) language elements

(B) language conventions

(C) language discourses

(D) language units

116 Evaluating the learning of students at the end of an instructional programme is known as:

A) formative assessment

B) peer-assessment

C) summative assessment

D) self-assessment

117 **"I writed a letter"** is an example for

(A) Morphological error

(B) Syntactical error

(C) Puctuation error

(D) Usage error

118 If students constantly make errors in subject-verb agreement, the teacher should:

A) explain to them the rules of grammar.

B) ask them to learn the rules again

C) take such examples from the class and pay special attention to it.

D) ask them to write the rules many times in their notebook.

119 Inclusive education:

A) Stresses to finish the syllabus on time

B) celebrates diversity in classrooms

C) Integrates physical and art education

D) upholds teaching of moral values

120 He is the best speaker............is available

(A) that (B) which

(C) who (D) where

Space for Rough Work

Instructions to the candidate

8. Don't use backside of OMR Answer Sheet for rough work. For rough work, use only the pages marked as rough work in the Question Paper Booklet.

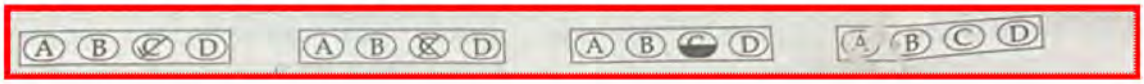
9. At any stage of the exam, if a candidate tries to show the OMR Answer Sheet to any other candidate or if he/she has received or attempted to receive help from any source in any manner or has given help or attempted to give help to other candidate in any manner, the relevant OMR Answer Sheet and his/her candidature for K-TET EXAM will be cancelled. The decision of the Secretary, Pareeksha Bhavan in this regard shall be final.

10. The candidate must return the Answer Sheet (OMR Sheet) to the invigilator before leaving the examination centre. However, student must collect carbon/duplicate copy of attempted OMR Answer Sheet from invigilator before leaving the examination hall.

11. To answer questions, darken only one oval of (A) (B) (C) (D) with black/dark blue ink, which you consider correct, corresponding to a specific question.

12. Mark the answer in the appropriate oval against the number corresponding to the question you are answering.

13. The following way of marking should be avoided.



14. If you darken more than one oval, your answer will be treated as wrong.

15. Cutting or overwriting in any box provided for answering question will be deemed to be an incorrect answer.

16. Don't rub, erase, cut, fold or overwrite on the OMR Answer Sheet.

17. Pen marking once made is final.

18. Use of white fluid or any other correction fluid to erase the pen marking once made is not permitted.

19. In the case of improper bubbling/erasing/whitening etc., the reading of the OMR Machine will be taken as final and any arguments to defend such actions will not be entertained.

20. Since the sheet will be processed by a machine, write and mark the ovals in the appropriate space only.

Signature of the Candidate

Signature of the Invigilator