CODE : A

Question Paper Booklet Sl. No.	

KERALA SCHOOL TEACHERS ASSOCIATION (KSTA)

STATE ACADEMIC COUNCIL

KTET MODEL EXAMINATION-2026

Roll No | | | | | | |

CATEGORY 2	PART-3

Question Paper Code	Area/Subjects	No. of Questions	Sl. No. of Questions	Sl. No. of Pages
206 K	Malayalam	30	121 to 150	2 to 4
	English	30	121 to 150	5 to 7

Space for Rough Work - Page No: 07

Instructions - Page No: 1 and 8

INSTRUCTIONS

Candidates are advised to read the instructions given in the cover pages of the Question Booklet very carefully. Non-compliance of any of these may result in cancellation of the OMR Answer Sheet.

1. Don't open the Question Booklet seal before the scheduled time of examination. Before attempting the paper, the candidates should make sure that no page or question is missing from the Question Paper. In case there is any discrepancy, it should be immediately reported to the invigilator in the room for obtaining a full shaped Question Paper.
2. There will be no negative mark.
3. Ensure same set code of question paper for all Parts in the examination.
4. For answering questions, select the most appropriate answer from the options concerned and candidates are advised to follow instructions strictly given in the Question paper and on the OMR Answer Sheet.
5. Fill in all the entries on the top part of the OMR Answer Sheet before beginning to answer questions. For entering booklet number, take the serial number of part one.
6. Use only Blue/Black Ball Point Pen for answering questions on OMR Answer Sheet.
7. No identification mark, other than where asked for, on the OMR Answer Sheet, is permitted. If done so, the OMR Answer Sheet is liable to be treated as cancelled. The decision of the Secretary, Pareeksha Bhavan in this regard shall be final.

CATEGORY-2

PART-III. LANGUAGE II - MALAYALAM

ഗദ്യഭാഗം വായിച്ച് 121 മുതൽ 150 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

നിയതാർത്ഥ ബോധകത്വം, ആർജ്ജവം, സുതാര്യത, സരളം, ലഘുവാക്യങ്ങൾ, ആശയത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അസന്ദിഗ്ദ്ധത മുതലായവ ഭരണഭാഷയ്ക്കു വേണ്ട ഗുണങ്ങളാണ്. ഭരണ ഭാഷ ജനങ്ങൾക്കു മനസ്സിലാവുന്ന ഭാഷയായിരിക്കണം എന്നതു കൊണ്ടുതന്നെ അതിൻറെ ശൈലി ലളിതവും ഋജുവും ആയിരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഭാഷയെ ഭംഗിപ്പെടുത്തുന്ന അലങ്കാരങ്ങളും പദപ്രയോഗങ്ങളും ശൈലികളും ഭരണ ഭാഷയ്ക്കു ഇണങ്ങുകയില്ല. ഉചിതമായ വാക്ക്, ലളിതമായ വാക്ക്, സുതാര്യമായ വാക്ക്, അർത്ഥശങ്കയ്ക്കിട നൽകാത്ത വാക്ക് എന്നതായിരിക്കണം ഭരണഭാഷയുടെ നയം. ദേശകാലങ്ങൾക്കതീതമായ ഒരു മാനക ഭാഷയാണ് ഭരണ രംഗത്ത് ഉപയോഗിക്കേണ്ടത്. ഔദ്യോഗിക ഭാഷയിലെ പദങ്ങൾക്ക് രൂഢമൂലമായ അർത്ഥമാണ് ഉണ്ടാവേണ്ടത്. നിത്യജീവിതത്തിലെ സാമാന്യ വ്യവഹാരത്തിൽ ഒരു പ്രയോഗ ത്തിനു കിട്ടുന്ന അർത്ഥം ഔദ്യോഗിക ഭാഷയിൽ അങ്ങനെ യാണവണമെന്നില്ല. ഉദാഹരണത്തിന്, 'അടിച്ചു പൊളിച്ചു' എന്ന പ്രയോഗത്തിന് ഇന്ന് പ്രചാരത്തിലുള്ള 'നന്നായി ആഘോഷിച്ചു' എന്ന അർത്ഥമല്ല, മറിച്ച് 'നശിപ്പിച്ചു' എന്ന അർത്ഥമായിരിക്കും ലഭിക്കുക. അതുകൊണ്ടു തന്നെ ഇത്തരം പ്രയോഗങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുകയാണ് അഭികാമ്യം. ആശ യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അസന്ദിഗ്ദ്ധത ദീക്ഷിക്കണമെന്നർത്ഥം.'

121. ഭരണരംഗത്ത് ഉപയോഗിക്കേണ്ട ഭാഷ ഏത്?

എ) പ്രാദേശിക ഭാഷ	ബി) ആലങ്കാരിക ഭാഷ

സി) മാനക ഭാഷ	ഡി) ഔദ്യോഗിക ഭാഷ

122. ഭരണഭാഷയുടെ പ്രത്യേകതയെന്ത്?

എ) ആഢ്യത്വമുള്ള ഭാഷ

ബി) രൂഢമൂലമായ അർത്ഥമുള്ള ഭാഷ

സി) ജനങ്ങൾക്കു മനസിലാകുന്ന ഭാഷ

ഡി) ആലങ്കാരികമായ ഭാഷ

123. 'അർത്ഥശങ്ക' എന്ന പ്രയോഗത്തെ വിഗ്രഹിക്കുന്നതെങ്ങനെ?

എ) അർത്ഥമാകുന്നശങ്ക

ബി) അർത്ഥത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ശങ്ക

സി) അർത്ഥവും ശങ്കയും

ഡി) അർത്ഥം പോലുള്ള ശങ്ക

124. ഭരണഭാഷയുടെ ഗുണങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടാത്തതേത്?

എ) ആർജവം	ബി) സരളം

സി) സുതാര്യത	ഡി) ഗഹനത

125. ഭരണഭാഷയുടെ നയം എന്തായിരിക്കണം?

എ) ഉചിതവും ലളിതവുമായ വാക്കുകളിലൂടെ ജനങ്ങൾക്ക് കാര്യങ്ങൾ വേഗം ഗ്രഹിക്കുന്നതായിരിക്കണം

ബി) ഉചിതവും ലളിതവുമായ വാക്കുകൾക്ക് പകരം അർത്ഥ ശങ്കയുണ്ടാക്കുന്ന പദങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കണം

സി) ആലങ്കാരിക ഭാഷയിൽ കാര്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കണം

ഡി) സാമാന്യ വ്യവാഹാരത്തിൽ നിന്ന് അകന്ന ഭാഷ പ്രയോഗിക്കണം

തന്നിരിക്കുന്ന പദ്യം വായിച്ച് അതിനു താഴെ കൊടു ത്തിരിക്കുന്ന 126 മുതൽ 130 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ക്ക് ഉചിതമായ ഉത്തരം കണ്ടെത്തെഴുതുക.

ആഹാ! പുലർച്ചയായ്
മുറ്റത്തിറങ്ങി നിൽക്കുന്നേരമെൻ നിഴൽ
ശ്യാമ ഹംസം പോലെ
മുന്നിൽ തൊടിയും മലകളും പാടവും താണ്ടി
വിഹായസ്സിലേക്കു കുതിക്കയായ്
വിൺ വെളിച്ചത്താൽ മെഴുകിയ മേശമേൽ
തട്ടിമറിഞ്ഞൊരു കോപ്പ് ഇരുട്ടു പോൽ
ചില്ലു പാത്രത്തിൽ ജലത്തിൽ പടർന്നിടും
തുള്ളിമഷി തൻ കറുപ്പെന്ന മാതിരി....
ഉച്ചയായ്
ഇപ്പോഴതിന്റെ ഗഗന സഞ്ചാരങ്ങൾ തീർന്നു
കത്തും വെയിൽക്കീഴിൽ നീർവറ്റി വീഴുന്ന
പച്ചിലവള്ളിയെപ്പോലെ
കുനിഞ്ഞൊരു തോളുമായ്
മദ്ധ്യാഹ്ന ദൂരങ്ങൾ താണ്ടുമ്പോൾ
ഹംസമായ് മേഘമാർഗങ്ങളിൽ പോയത്
ഇത്തിരിപ്പോന്നൊരു പൂച്ചക്കുറിഞ്ഞിയായ്
വന്നിരിക്കുന്നു, കാല്പാദങ്ങളിൽ നക്കി
മെല്ലേയുരുമ്മിക്കുറുങ്ങി
പിന്നെ സായാഹ്നമായ്
പേടിയിരുട്ടുകൾക്കുള്ളിൽ ഗൂഢമാം
മാർഗങ്ങളിൽ മുങ്ങി മെല്ലെ കാണാതെയായ്
ഏറെപ്പരന്ന നിഴലുകൾ ചേർന്നുചേർ
ന്നാഴങ്ങൾ വായ്ക്കുമിരുണ്ട രാപ്പാതിയായ്

ചെറു തീപ്പെട്ടിക്കമ്പുരച്ചൊന്നു ഞാൻ

തിരയവെക്കണ്ടു

തീപ്പൊള്ളലേറ്റു തിരിച്ചുവന്നുള്ള ചൊറിപ്പട്ടിയെപ്പോലെ

കാലടിച്ചോട്ടിൽ ചടഞ്ഞിരിക്കുന്നു

126. കവിതയിൽ നിഴൽ എന്ന ബിംബത്തിന്റെ ചിത്രീകരണത്തിലൂടെ കവി പറയാൻ ശ്രമിക്കുന്നതെന്ത്?

എ) മനുഷ്യജീവിതത്തിൽ കാലം വരുത്തുന്ന പരിവർത്തനം

ബി) കുടുംബ ബന്ധങ്ങളുടെ ഊഷ്മളത

സി) പ്രകൃതി സൗന്ദര്യത്തിന്റെ നൈമിഷികത

ഡി) പ്രകൃതിയും മനുഷ്യനും തമ്മിലുള്ള ഗാഢമായ ബന്ധം

127. കവിയുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ പാതിരാവ് രൂപപ്പെടുന്നത് എപ്രകാരമാണ്?

എ) ആഴങ്ങളിൽ ഇരുട്ട് നിറഞ്ഞ്

ബി) ഗൂഢമായ മാർഗ്ഗങ്ങളിലൂടെ ഭയം സഞ്ചരിച്ച്

സി) നിഴലുകൾ ഒത്തുചേർന്ന്

ഡി) ഇരുട്ടിനെ പേടിച്ച്

128. പ്രഭാതത്തിൽ നിഴലിന്റെ മാറുന്ന രൂപവും ചലനാത്മകതയും മനോഹാരിതയും ഉൾച്ചേരുന്ന പ്രയോഗമേത്?

എ) മേശയുടെ മുകളിൽ തട്ടി മറിഞ്ഞു കിടക്കുന്ന ഒരു കോപ്പ ഇരുട്ട്

ബി) ചില്ലു പാത്രത്തിലെ ജലത്തിൽ പടരുന്ന മഷിക്കറുപ്പ്

സി) തീപ്പൊള്ളലേറ്റു തിരിച്ചു വന്നുള്ള ചൊറിപ്പട്ടി

ഡി) നീർവറ്റി വീഴുന്ന പച്ചിലവള്ളി

129. മധ്യാഹ്നത്തിന് ശേഷമുള്ള നിഴലിന്റെ തിരിച്ചുവരവിനെ കവി എങ്ങനെ കാണുന്നു?

എ) രാജഹംസമായി ബി) പച്ചില വള്ളിയായി

സി) കുറിഞ്ഞിപ്പൂച്ചയായി ഡി) ഗഗനസഞ്ചാരിയായി

130. പുലരിയിലെ നിഴലിലെ ശ്യാമഹംസവുമായി സാദൃശ്യപ്പെടുത്താൻ കാരണമെന്ത്?

എ) നിഴലിന്റെ രൂപം

ബി) ആകാശത്തിലേക്കുള്ള കുതിപ്പ്

സി) നിറം

ഡി) ഭംഗി

131. പാനൽ ചർച്ച വിലയിരുത്തുമ്പോൾ പരിഗണിക്കാത്ത വിലയിരുത്തൽ സൂചകമേത്?

എ) വിഷയത്തിൽ നേടിയിട്ടുള്ള ധാരണ

ബി) പ്രതികരണങ്ങളിലെ കൃത്യത

സി) ആശയവിനിമയ ശേഷി

ഡി) രചനാപരമായ മികവ്

132. കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകതയെയും വായനയെയും പരിപോഷിപ്പിക്കുവാൻ ഉചിതമായ പ്രവർത്തനം ഏത്?

എ) കൈയെഴുത്ത് മാസിക തയ്യാറാക്കുക.

ബി) സെമിനാർ നടത്തുക

സി) പ്രൊജക്ട് തയ്യാറാക്കുക

ഡി) ടേം പരീക്ഷ നടത്തുക.

133. ചിഹ്നത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികൾക്ക് ബോധ്യപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കാൻ ഏത് രീതിയാണ് ഉചിതമായത്?

എ) ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കുമ്പോഴും ചേർക്കാതെ വരുമ്പോഴും ഉണ്ടാകുന്ന അർഥവ്യത്യാസം ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ ബോധ്യപ്പെടുത്തും.

ബി) ചിഹ്നങ്ങളെല്ലാം ബോർഡിൽ എഴുതിക്കൊടുക്കും.

സി) ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കും.

ഡി) ചിഹ്നങ്ങളെ മന:പാഠമാക്കി വരാൻ നിർദ്ദേശിക്കുക പുസ്തകത്തിൽ എഴുതിവെക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക

134. ലോവർ പ്രൈമറി തലത്തിൽ, പ്രത്യേകിച്ച് ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ പഠന സമീപനം താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ്?

എ) ആശയാവതരണ രീതി ബി) അക്ഷരാവതരണ രീതി

സി) ഉദ്ഗ്രഥിത രീതി ഡി) പ്രഭാഷണ രീതി

135. ടാലന്റ് ലാബ് എന്നാൽ:

എ) കുട്ടികളുടെ അഭിരുചിമേഖല കണ്ടെത്തി പരിശീലനവും പ്രോത്സാഹനവും നൽകുന്ന പ്രവർത്തന പദ്ധതി

ബി) സയൻസ് ലാബ് പോലുള്ള ലാബ് പ്രവർത്തനം നടക്കുന്ന സ്ഥലം

സി) ഏതെങ്കിലും ഒരു പ്രത്യേക ടാലന്റിനു മാത്രം പരിശീലനം നൽകുന്ന പ്രവർത്തന പദ്ധതി

ഡി) സ്കൂളിനോട് ചേർന്നു തന്നെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന കെട്ടിട സമുച്ചയം

136. ടേം വിലയിരുത്തൽ ചോദ്യപ്പേപ്പർ തയ്യാറാക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആദ്യം പരിഗണിക്കുന്നത് ഏത്?

എ) പഠിതാവിന്റെ പോർട്ട് ഫോളിയോ വിലയിരുത്തൽ

ബി) പഠന നേട്ടം എത്രത്തോളം കൈവരിച്ചു എന്ന്

സി) പഠന പ്രക്രിയകളെ വിലയിരുത്തൽ

ഡി) വൈജ്ഞാനിക ധാരണകളെ വിലയിരുത്തൽ

137. പഠനത്തെ സംബന്ധിച്ച് ജ്ഞാനനിർമ്മിതിവാദം അവതരിപ്പിച്ച ആശയമേത്?

എ) ഉൾപ്രേരണ പഠനത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.

ബി) ബാഹ്യപ്രേരണ പഠനത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.

സി) ചേഷ്ടകളെ പരുവപ്പെടുത്തുന്ന പ്രക്രിയയാണ് പഠനം.

ഡി) ആവർത്തനം, പഠനത്തെ ഫലപ്രദമാക്കും.

138. ഭാഷാധ്യാപനത്തിലെ അനുക്രമീകരണതത്വങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് താഴെ നൽകിയവയിൽ ശരിയായത് ഏത്?

(1) പ്രകടനത്തിനു മുമ്പ് സ്വീകരണം

(2) സംഘയത്നത്തിനു മുമ്പ് വ്യക്തിയത്നം

എ) പ്രസ്താവന (1) ഉം (2) ഉം ശരിയാണ്

ബി) പ്രസ്താവന (1) ഉം (2) ഉം തെറ്റാണ്

സി) പ്രസ്താവന (1) മാത്രം ശരിയാണ്

ഡി) പ്രസ്താവന (2) മാത്രം ശരിയാണ്

139. ക്ലാസിലെ പല കുട്ടികൾക്കും വായനയിലും എഴുത്തിലും പ്രയാസം നേരിടുന്നുണ്ട്. ജ്ഞാനനിർമ്മിതി സങ്കല്പത്തിലുള്ള ക്ലാസിൽ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിന് ടീച്ചർക്ക് സ്വീകരിക്കാവുന്ന യോജിച്ച രീതി ഏതാണ്?

എ) തെറ്റുവരുന്ന പദങ്ങൾ ആവർത്തിച്ച് എഴുതിക്കുകയും വായിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

ബി) ക്രിയാഗവേഷണം നടത്തുക.

സി) പ്രത്യേകം ക്ലാസിലേക്ക് മാറ്റിയിരുത്തുക

ഡി) ഗൃഹപാഠം ചെയ്യേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം അറിയിക്കുക.

140. അധ്യാപക സഹായിയുടെ ഉപയോഗം സംബന്ധിച്ച് ഏറ്റവും പ്രസക്തമായ പ്രസ്താവന ഏത്?

എ) യൂണിറ്റുകളുടെ അവസാന ഭാഗത്ത് നൽകിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കാനാണ് അധ്യാപക സഹായി ഉപയോഗിക്കേണ്ടത്

ബി) അധ്യാപക സഹായിയിലെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും കുട്ടികൾക്ക് നിർബന്ധമായും നൽകണം

സി) പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രിയാത്മകവും സർഗ്ഗാത്മകവുമായി ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും വിനിമയം ചെയ്യാനും അധ്യാപക സഹായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തണം

ഡി) അധ്യാപകസഹായി ക്ലാസ്സിൽ കുട്ടികൾക്ക് നൽകണം

141. ശരിയായി പിരിച്ചെഴുതിയത് ഏത്?

എ) വെൺ + മ = വെണ്മ

ബി) കൺ + നീർ = കണ്ണുനീർ

സി) നെൻ + മണി = നെന്മണി

ഡി) കൽ + മദം = കന്മദം

142. ആഗമസന്ധിക്ക് ഉദാഹരണമേത്?

എ) വിണ്ടലം　　ബി) ഓടിപ്പോയി

സി) അവൻ　　ഡി) കാറ്റുണ്ട്

143. ശരിയായ വിഗ്രഹരൂപമേത്?

എ) കിളിക്കൂട്　　കിളിയുടെ കൂട്

ബി) ഹൃദയവികാരം　　ഹൃദയമെന്ന വികാരം

സി) കടൽക്കാറ്റ്　　കടൽക്കരയിലെ കാറ്റ്

ഡി) മധുരസൗഹൃദം　　സൗഹൃദത്തിലെ മധുരം

144. കേസരി വേങ്ങയിൽ കുഞ്ഞിരാമൻ നായനാരുടെ കഥകളിൽ പെടാത്തത് ഏത്?

എ) ദ്വാരക

ബി) വാസനാവികൃതി

സി) മേനോക്കിയെ കൊന്നതാരാണ്

ഡി) എന്റെ ഗന്ധർവ്വ സ്നേഹിതൻ

145. 'ഭാരത പര്യടനം' എന്ന ഗ്രന്ഥം എഴുതിയതാര്?

എ) പന്മന രാമചന്ദ്രൻ നായർ

ബി) എ.ആർ. രാജരാജവർമ്മ

സി) ഡോ.വി.ആർ. പ്രബോധ ചന്ദ്രൻ

ഡി) കുട്ടികൃഷ്ണമാരാർ

146. താഴെ പറയുന്നവയിൽ അധ്യാപക കേന്ദ്രീകൃത സമീപനം

എ) അന്വേഷണ രീതി　　ബി) കളി രീതി

സി) പ്രശ്നപരിഹരണ രീതി　　ഡി) പ്രസംഗ രീതി

147. 'തൊലി പൊളിക്കുക' എന്ന ശൈലിയുടെ അർത്ഥം

എ) നാണം കെടുത്തുക　　ബി) നിലവിട്ട് പെരുമാറുക

സി) നിന്ദ്യമായത് ചെയ്യുക　　ഡി) കബളിപ്പിക്കുക

148. ഉപമാലങ്കാരത്തിന് ഉദാഹരണമായ വരികൾ ഏത്?

എ) കൂനൻ മദിക്കുകിൽ ഗോപുരം കുത്തുമോ
വാരൺമാരെന്തു കാട്ടുന്നു നമ്മോട്.

ബി) നൻമുല്ല തന്നുടെ തേനുണ്ട കാർവണ്ട് നാമുല്ല
തീണ്ടുമോ നാരിമാരേ.

സി) പുടവയ്ക്കു പിടിച്ച തീ ചുഴന്നുടൽ കത്തുന്നൊരു
ബാലപോലവൾ.

ഡി) പൊന്നുടുപ്പൂരിയിട്ടിദിത്യനീവീട്ടിൻ പിന്നിലെ
തോപ്പിലേയ്ക്കാടിയല്ലോ.

149. 2025 ലെ വയലാർ പുരസ്കാരം കരസ്ഥമാക്കിയത്?

എ) ഇ. സന്തോഷ് കുമാർ

ബി) കെ ജി ശങ്കരപ്പിള്ള

സി) സച്ചിദാനന്ദൻ

ഡി) സാറ ജോസഫ്

150. 2025 ലെ കേന്ദ്ര സാഹിത്യ അക്കാദമി യുവപുരസ്കാരം കരസ്ഥമാക്കിയ അഖിൽ പി. ധർമ്മജൻ എഴുതിയ കൃതി

എ) റാം C/O ആനന്ദി

ബി) ആനോ

സി) പിത്തളശലഭം

ഡി) തപോമയിയുടെ അച്ഛൻ

CATEGORY-2

PART-3 LANGUAGE - ENGLISH

Read the passage below and answer the questions that follow

"The Tyrannosaurus Rex we meet in Steven Spielberg's 1993 classic thriller is a truly terrifying sight: all shining, scaly skin, talons and teeth. This image of the dinosaur is so widespread we often don't ask how we know that they looked like that. In fact, we now know that they didn't look much like that at all. Of course, we got some things right. Flesh can be added to bones with some confidence because muscles leave marks on the bone and in any case all four-limbed have pretty much the same muscles. Following from that, certain behaviours like running and feeding, can be determined from simple, common-sense observations. For example, carnivores have sharp teeth like steak knives, while herbivores have blunter peg-like teeth.

Some dinosaurs moved on all fours and their arms and legs are of similar lengths, whereas others were bipeds and so have much longer hind legs. Some, like T-rex, have such silly little arms that they were surely never used in locomotion. But what about the skin? The Jurassic Park dinosaurs have reptilian, scaly skin. In 1993 this was all right; now it is not. Today we know that tyrannosauroids had feathers. First, the small tyrannosauroid Dilong from China was described in 2004 with feathers. At the time, it wasn't clear whether all tyrannosaurs had feathers, or just the small ones—the monsters like T-rex, it was argued, could have been entirely scaly. But then another Chinese tyrannosaur, Yutyrannus, was described in 2012 with feathers and this was a giant some 9 metres (30 feet long), in the size range of T-rex.

Despite this evidence, by the time the Jurassic World sequels premiered in 2015 and 2018 the filmmakers still preferred to show a scaly T-rex. As one of the producers said, 'We want the dinosaurs to look scary and that means big teeth and scaly skin'. Fortunately,that changed in 2022 with Jurassic World Dominion, when director Colin Trevorrow finally bowed to the science, including dinosaurs with feathers and stripes in his film.

121 The main error in the early movies was in the depiction of the dinosaurs without:

(A) scales (B) skin

(C) teeth (D) feathers

122 The film Jurassic Park came out in the year ....and was directed by ....

(A) 1993, Steven Spielberg

(B) 1991, James Cameron

(C) 2015, Steven Spielberg

(D) 2022, Colin Trevorrow

123 The most accurate depiction relates to the representation of:

(A) muscles (B) limbs

(C) teeth (D) all the above

124 Another word for 'talons':

(A) claws (B) cantons

(C) talents (D) tail-ends

125 To 'bow' means to:

(A) submit (B) suppress

(C) supplant (D) suggest

126 The correct passive form of the sentence "Kiran married Jane" is:

(A) Jane was married by Kiran.

(B) Jane was married to Kiran.

(C) Jane was being married to Kiran.

(D) Jane was being married by Kiran.

127 Choose the correct question tag:

"Bravo! You won, ...

(A) will you? (B) can't you?

(C) didn't you? (D) do you?

128 "Jina has been watering the plants ....5pm.

(A) since (B) for

(C) from (D) at

129 “When are you leaving?" Rahul asked.
The sentence can be reported as:

(A) Rahul asked me when I am leaving

(B) Rahul asked me when I am leaving

(C) Rahul asked me when I left

(D) Rahul asked me when I was leaving

130 Children please, ...the lights when you leave the room.

(A) turn up (B) put on

(C) turn off (D) take off

131 ....you don't mend your ways you will land in trouble.

(A) Unless (B) if

(C) While (D) As

132 Ravi's job was ...easier than he had expected.

(A) more

(B) much

(C) more and more

(D) manifold

133 Which is grammatically incorrect?

(A) Apples are sold by the dozen

(B) The student passed the examination with honours

(C) Why aren't you this sad?

(D) He cut his hand with a knife

134 My car broke .... a mile away ....the station

(A) far, at (B) down, at

(C) down, from (D) near, from

135 ***Annoyingly for the boss*****, the clerk arrived late**
The italicised phrase can be replaced by:

(A) As annoyingly as possible for the boss

(B) To the boss's annoyance

(C) Again and again annoying the boss

(D) As always annoying the boss

136 Babies from birth to 2 years of age use their senses and bodily movements to understand the world around them. What stage of development is this according to Jean Piaget?

(A) Sensorimotor

(B) Preoperational

(C) Concrete operational

(D) Formal operational

137 Which of the following is NOT true about the Bilingual method of teaching?

(A) The unit of teaching is the sentence.

(B) The teacher doesn't need to create artificial situations.

(C) The teacher uses the learner's native language to explain meanings.

(D) The method stresses the rote memorization of words and rules of grammar.

138 Who is the advocate of Reciprocal teaching?

(A) Lev Vygotsky

(B) James Asher

(C) Bloomfield

(D) CJ Dodson

139 Which of the following is useful for developing speaking skills?

(A) Role play

(B) Dictation

(C) composition

(D) Making flashcards

140 Which is grammatically incorrect ?

(A) She plays piano everyday

(B) I went to Ooty four days ago

(C) They are travelling now

(D) She was already went

141 The beginning of the child's emotional responses to others is marked by:

(A) social smiling

(B) phatic cooing

(C) cued crying

(D) simple babbling

142 A teacher helps the learners summarise what has been taught in the class, by making them retell the information. This is a.........activity

(A) Pre-reading

(B) Post-reading

(C) Pre-listening

(D) While reading

143 When a child struggles to understand the messages communicated to them or to others around them, this is explained as a/an ....disorder.

(A) Productive (B) Receptive

(C) Aspirational (D) Substitutional

144 Who is associated with spiral curriculum?

(A) Vygotsky (B) Bruner

(C) Skinner (D) Piaget

145 Which of these is NOT a teaching aid?

(A) Blackboard (B) Globe

(C) Syllabus (D) Computer

146 The primary characteristic of children with 'dyslexia' includes:

(A) poor social interactions

(B) fluency in reading and writing

(C) engaging in repetitive locomotor actions

(D) inability to read fluently

147 Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) measures which of the following?

(A) Holistic development of learners

(B) Development of creativity

(C) Development of experience

(D) Development of divergent thinking

148 A teacher uses a short video during her class on a specific topic. This is to:

(A) sustain interest of the learner

(B) provide multi sensory learning experience

(C) variety in presentation

(D) all the above

149 ESP in English language teaching stands for:

(A) English for Scholarly Purposes

(B) English for Specific purposes

(C) English for Scientific Purposes

(D) English for Social Purposes

150 A teacher never uses mother tongue in her second language classroom. The right direction you can give her is:

(A) Translate everything in mother tongue.

(B) Do not use mother tongue.

(C) Teach through mother tongue.

(D) Use mother tongue judiciously

Instructions to the candidate

8. Don't use backside of OMR Answer Sheet for rough work. For rough work, use only the pages marked as rough work in the Question Paper Booklet.

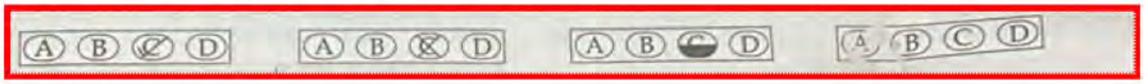
9. At any stage of the exam, if a candidate tries to show the OMR Answer Sheet to any other candidate or if he/she has received or attempted to receive help from any source in any manner or has given help or attempted to give help to other candidate in any manner, the relevant OMR Answer Sheet and his/her candidature for K-TET EXAM will be cancelled. The decision of the Secretary, Pareeksha Bhavan in this regard shall be final.

10. The candidate must return the Answer Sheet (OMR Sheet) to the invigilator before leaving the examination centre. However, student must collect carbon/duplicate copy of attempted OMR Answer Sheet from invigilator before leaving the examination hall.

11. To answer questions, darken only one oval of (A) (B) (C) (D) with black/dark blue ink, which you consider correct, corresponding to a specific question.

12. Mark the answer in the appropriate oval against the number corresponding to the question you are answering.

13. The following way of marking should be avoided.



14. If you darken more than one oval, your answer will be treated as wrong.

15. Cutting or overwriting in any box provided for answering question will be deemed to be an incorrect answer.

16. Don't rub, erase, cut, fold or overwrite on the OMR Answer Sheet.

17. Pen marking once made is final.

18. Use of white fluid or any other correction fluid to erase the pen marking once made is not permitted.

19. In the case of improper bubbling/erasing/whitening etc., the reading of the OMR Machine will be taken as final and any arguments to defend such actions will not be entertained.

20. Since the sheet will be processed by a machine, write and mark the ovals in the appropriate space only.

Signature of the Candidate **Signature of the Invigilator**