

വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം 2024-2025
ഉദ്ഗ്രഹനം - ഒന്നാം ദിവസം

ക്ലാസ് : 1

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- മൂന്ന് ദിവസങ്ങളിലെക്കായി 15 പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.
- ഓരോ പ്രവർത്തനവും വിഭജിതമായി നിലവാര സ്തൂപിക (a, b, c, d, e) കൊടുത്തുതരണം.
- ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിനും ലഭിച്ച നിലവാര സ്തൂപിക പരിഗണിച്ച് ശേഖരണപ്പട്ടിക ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വിഷയങ്ങൾക്കുള്ള ഓരോന്നിന് രേഖ (A, B, C, D, E) നൽകണം.
- ക്രമരേഖകൾ എല്ലാ ദിവസവും കൊണ്ടുവരാൻ നിർദ്ദേശിക്കണം.
- ആദ്യത്തെ 15 മിനിറ്റ് സമാധാന സമയമായി നൽകേണ്ടതാണ്.

പ്രവർത്തനം 1 - ആടാം, പാടാം, വായ്പിക്കാം, വായിക്കാം.
(മൂല്യനിർണ്ണയം)

ആഖ്യാനം :

പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളേ, ഇന്ന് നമുക്ക് ഒരു പുതിയ കൂട്ടുകാരിയെ പരിചയപ്പെടാം. അവൾ ഒന്നാം ക്ലാസ്സുകാരിയാണ്. ഒരു കുഞ്ഞു പൂച്ചപ്പുറപ്പാടാണിത്. അവൾ നന്നായി പാടും, ചിത്രം വരയ്ക്കും, കഥ പറയും. അവൾക്ക് നമുക്കൊരു ചോദ്യമാണ്. (ചില പേരുകൾ പറയാൻ അവസരം നൽകാം)

ടീച്ചർ അവൾക്കൊരു പേരു നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഭൂതിക. ഭൂതികയ്ക്ക് ഒരു ടീച്ചറുണ്ട്. ധാരാളം കഥകൾ പറയാറുള്ള പാട്ടുകൾ പാടിക്കൊടുക്കുന്ന ടീച്ചറെ അവൾ ടീച്ചറമ്മ എന്നാണ് വിളിക്കുക. ഒരു ദിവസം ടീച്ചറമ്മ ഭൂതികയ്ക്ക് ഒരു സമ്മാനം കൊടുത്തു. എന്താണത് നമുക്കു കാണാൻ? (ഉപഹിച്ച് പറയട്ടെ)

ടീച്ചർ അവൾക്ക് നൽകിയത് ഒരു ചിത്രപുസ്തകമാണ്. നിങ്ങൾക്കത് കാണാണോ?

ഒന്നാമിനേഴ്ചയായ മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും (എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഒന്നിച്ച്) നൽകുന്നു. എല്ലാ പ്രവർത്തനവും നോക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. തുടർന്ന് ചിത്രപുസ്തകത്തിന്റെ ചേർ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനം 1

പുസ്തകത്തിന്റെ മൂലചിത്രത്തിന് ഉചിതമായ നിറം നൽകി അവസരമാക്കുക.

പ്രവർത്തനം 2 - വായിക്കുക, നിറം നൽകുക.

പഠനലക്ഷ്യം : പാഠത്തിൽ നിന്ന് നിശ്ചിതവാക്യങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി വായിക്കുന്നു.

ആഖ്യാനം :

ഭൂതികയുടെ ചിത്രപുസ്തകത്തിലെ അടുത്ത പേജ് നോക്കൂ. അവിടെ എന്താണ് കാണുന്നത്? ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകി വർക്ക്ബുക്ക് 2 അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ടീച്ചറമ്മ : നക്ഷത്രത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ പറയിക്കാം.

- ചിരിക്കുന്ന നക്ഷത്രം
- വലിയ നക്ഷത്രം
- ചുറ്റോലയുള്ള നക്ഷത്രം
- കുഞ്ഞു നക്ഷത്രം.

തുടർന്ന് സ്വപനകൾ സമ്പന്നമായി നിറം നൽകാൻ നിർദ്ദേശിക്കണം. വിഭജിതരേഖകൾ സ്വപനങ്ങൾ

- നിർദ്ദേശങ്ങൾ വായിച്ച് നിറം നൽകിയാൽ 4/3/2/1 പോയിന്റ്
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ വായിച്ച് ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരം നൽകിയാൽ 1 പോയിന്റ്

പ്രവർത്തനം 3 - തരംതിരിച്ചറയ്ക്കുക

പഠനലക്ഷ്യം : സഞ്ചാരമാർഗ്ഗരേഖയിൽ വാഹനങ്ങളെ തരംതിരിക്കുന്നു

ആഖ്യാനം :

ഭൂതികയുടെ ചിത്രത്തിന് നിറം നൽകി.

"ടിച്ചർ ഇനി ഒരു പാട്ടുപാടിത്തരാമോ" ? ഭൂതിക ചോദിച്ചു.
 "അതിനൊന്നും. ഞാനൊരു പാട്ടുപാടാം.
 നിങ്ങളും എന്റെ കൂടെ പാടണം".

ടിച്ചറൊടൊപ്പം ഭൂതികയും കൂട്ടുകാരും പാട്ടുപാടി.
 ടിച്ചർ മാത്രം മാത്രമേ കൈകൾക്കുവേണ്ടി പാടിയ പാട്ടുകൾക്കുവേണ്ടി

പോ പോ പോ പോ വണ്ടി
 സ്പീഡിൽ പായും വണ്ടി
 റോഡിൽ പായും വണ്ടി
 ഇത് മോട്ടോർ കൈകൾക്കൊന്നൊരു വണ്ടി
 ഞാനും ഞാനും ഞാനും ഞാനും വണ്ടി
 ഫുക്യയില്ലാതെത്തൊരു വണ്ടി
 റോഡിൽ പായും വണ്ടി
 ഇത് കൈകൾക്ക് എങ്ങൊരു വണ്ടി

മുളിപ്പായും വണ്ടി
 പാമ്പു പോകും വണ്ടി
 മാനത്തൊടും വണ്ടി

ഇത് വിമാനമൊന്നൊരു വണ്ടി

പാട്ടിൽ ഏതൊക്കെ വണ്ടികളെക്കുറിച്ചാണ് പറയുന്നത് ? (പ്രതികരണം)
 എല്ലാ വാഹനങ്ങളും ഒരേ തരത്തിലുള്ളതുമാണോ?
 എല്ലാ വാഹനങ്ങളും റോഡിലൂടെ മാത്രമാണോ പോകുന്നത്?
 നിങ്ങളുടെ ചിത്രപുസ്തകത്തിൽ കാണുന്ന വാഹനങ്ങളെ തിരഞ്ഞിട്ടെഴുതാമോ? വർക്ക്ഷീറ്റ് 3 അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ സ്വചകങ്ങൾ

- നിശ്ചിതമാനദണ്ഡങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ശരിയായി തരംതിരിച്ചാൽ 4/3/2/1 പോയിന്റ്
- വാഹനം തിരിച്ചറിഞ്ഞെഴുതിയാൽ 1 പോയിന്റ്

പ്രവർത്തനം 4 - കളിവണ്ടി

പഠനലക്ഷ്യം : സംഖ്യകളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു. തുക കാണുന്നു.
 ആഖ്യാനം :

അടുത്ത പേജിൽ ഇങ്ങനെ എഴുതിയിരിക്കുന്നത് എന്താണ് ടിച്ചർ? ഇനികൾക്ക് സംശയം.
 "അത് വാഹനങ്ങളുടെ വില എത്ര രൂപയാണെന്ന് എഴുതിയിരിക്കുന്നതാണ്". ടിച്ചർ പറഞ്ഞു
 വർക്ക്ഷീറ്റ് 4 അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ സ്വചകങ്ങൾ

- ആദ്യത്തെ 3 പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ശരിയായി ഉത്തരം കണ്ടെത്തിയാൽ 3 പോയിന്റ്
- നാലാമത്തെ പ്രശ്നത്തിന് ഏതൊക്കെ നോട്ടുകൾ, നാണയങ്ങൾ എന്ന് കണ്ടെത്തിയാൽ 2 പോയിന്റ്

പ്രവർത്തനം 5 - മുയൽ കണ്ട കാഴ്ചകൾ

പഠനലക്ഷ്യം : പരിചയപ്പെട്ട സന്ദർഭങ്ങളും വ്യക്തനാകുവാനുള്ള ചിത്രങ്ങളും കൂട്ടുകാരങ്ങളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ലഘുവിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
 ആഖ്യാനം :

ഭൂതിക വിട്ടിലെത്തി ചിത്രപുസ്തകം അമ്മയെ കാണിച്ചു. അമ്മ പുസ്തകത്തിന്റെ പേജുകൾ മറിച്ചുനോക്കി. ഇതെന്താ ഇവിടെ ഒന്നും എഴുതാതിരുന്നതിന് അമ്മ ചോദിച്ചു.
 ഇത് വിട്ടിൽ വച്ച് ചെയ്യാനാണ് ടിച്ചർ പറഞ്ഞത്. ഭൂതിക ചെയ്യാൻ ബാക്കിവച്ച ചിത്രപുസ്തകത്തിലെ പ്രവർത്തനം നോക്കൂ... പൂർത്തിയാക്കൂ... വർക്ക്ഷീറ്റ് 5 അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ സ്വചകങ്ങൾ

- സന്ദർഭത്തിന് അനുയോജ്യമായി ലഘുവിവരണം എഴുതിയാൽ 4/3/2/1 പോയിന്റ്
- വാക്കുകൾ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയാൽ 1 പോയിന്റ്