

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- മൂന്നു ദിവസങ്ങളിലൊരായി 13 പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.
- ഓരോ പ്രവർത്തനവും വിഭജിച്ചു തന്നിരിക്കുന്നു. നിലവാര സ്തൂപിക (a, b, c, d, e) രേഖപ്പെടുത്തണം.
- ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിനും ലഭിച്ച നിലവാര സ്തൂപിക പരിഗണിച്ച് ശതമാനപ്പട്ടിക ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വിഷയങ്ങൾക്കുള്ള ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് (A, B, C, D, E) നൽകണം.
- ക്രമോന്നുകൾ എല്ലാ ദിവസവും കൊണ്ടുവരാൻ നിർദ്ദേശിക്കണം.
- ആദ്യത്തെ 15 മിനിറ്റ് സമാശ്വാസ സമയമായി നൽകേണ്ടതാണ്.

പ്രവർത്തനം 1 - നിറം കൊടുക്കാം

(മൂല്യനിർണ്ണയതരം)

ആദ്യം:

കുട്ടികാരെ നിങ്ങൾക്ക് കഥകൾ ഇഷ്ടമല്ലെന്ന് ടീച്ചർ നിങ്ങൾക്ക് ധാരാളം കഥകൾ പറഞ്ഞു തരാറില്ലെന്ന് പിന്നെ നിങ്ങൾക്ക് കഥകൾ പറഞ്ഞുതരാറുള്ളത് ആരൊക്കെയാണ് ? (പ്രതികരണത്തിന് അവസരം)

"എനിക്ക് കഥകൾ പറഞ്ഞുതരാറുള്ളത് ആരൊന്നെന്ന് ധാരാളം എന്റെ നാട്ടിലെ ഒരു മുത്തശ്ശിയാണ്. മുത്തശ്ശിയുടെ പേരെന്തെന്ന്? നാമെഴിമുത്തശ്ശി". മുത്തശ്ശിയെക്കുറിച്ച് നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ഒരു പാട്ട് തന്നെയുണ്ട്.

ടീച്ചർ പാട്ട് പാടുന്നു.

ഞങ്ങൾക്കുണ്ടൊരു മുത്തശ്ശി
പല്ലിളാതൊരു മുത്തശ്ശി
വടിയും കൂത്തി കാവടിപോലെ
വളഞ്ഞുനടക്കും മുത്തശ്ശി.

വടിയും കൂത്തി മുത്തശ്ശി പാടവെമ്പിലൂടെ പോകുന്ന കാഴ്ച കാണണമെന്നാണ്. നിങ്ങൾക്കും ആ കാഴ്ചകൾ കാണണമെന്നില്ലേ? വർക്ക്ബുക്ക് (മൂല്യനിർണ്ണയതരം) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം 2 - കഥ വായിക്കാം

പാഠനലക്ഷ്യം:

- പാഠത്തിൽനിന്ന് നിശ്ചിതവാക്യങ്ങൾ, പാങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി വായിക്കുന്നു.
- മലയാളലിപികൾ അനുകൃതരീതിയിൽ (അക്ഷരങ്ങളുടെ വലുപ്പം, ആലേഖനക്രമം) എഴുതി തീർക്കുകയോ മെഴുത്തു സമ്പ്രദായത്തിലെ വാക്യങ്ങളും ചെറുവാക്യങ്ങളും ചുരുത്തിയെഴുതുന്നു.

ആദ്യം:

കുറെ മാസങ്ങൾക്കു മുമ്പ് മുത്തശ്ശി നാട്ടുകാരെക്കൊണ്ട് പൊട്ടിച്ചിരിപ്പിച്ച ആ സംഭവം നിങ്ങൾക്ക് അറിയാണോ? വായിച്ചു നോക്കൂ. വിലയിരുത്തൽ സ്തൂപികങ്ങൾ

- 5 ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതിയാൽ

5/4/3/2/1 പോയിന്റ്

പ്രവർത്തനം 3 - ഹാൾ നെയ്യപ്പം 1

പാഠനലക്ഷ്യം :

• നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രാബോധിക പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്ന ആഖ്യാനം :

കഥ ഇഷ്ടമാവേ.

തുടർന്ന് എന്താണ് സംഭവിച്ചതെന്ന് അറിയാമോ? "മുത്തശ്ശിനും മുത്തശ്ശിയും മിണ്ടുന്നില്ല..." പാൽക്കാനും മിൻകാരനും ഉറക്കെ വിളിച്ചുപറഞ്ഞു. നാട്ടുകാർ ഓടി വന്നു. അവരും വിളിച്ചു നോക്കി. രണ്ടുപേരും മിണ്ടിയതേയില്ല. "രണ്ടുപേർക്കും എന്താ അപകടം പറ്റിയിട്ടുണ്ട്. ആശുപത്രിയിൽ കൊണ്ടു പോകാം. വേഗം വണ്ടി വിളിക്ക്". അവർ ഒരു ജീപ്പിൽ ആദ്യം മുത്തശ്ശിയെ കയറ്റി. മുത്തശ്ശിനെ കയ്യിൽ വെച്ചു മുത്തശ്ശിന്റെ കാൽ ജീപ്പിൽ ഒന്നു തട്ടി. മുത്തശ്ശി വേഗമിറങ്ങി. "അമ്മേ എന്റെ കാലേ" മുത്തശ്ശി നിലവിളിച്ചു. നാട്ടുകാർ തെട്ടി. "മുത്തശ്ശി തോറ്റേ. എനിക്ക് അഞ്ചപ്പം" എന്ന് പറഞ്ഞ് മുത്തശ്ശി ജീപ്പിൽ നിന്ന് ഇറങ്ങി ഓടി. പുറകെ മുത്തശ്ശനും ഓടി. ഓടിയോടി അടുക്കളയിലെത്തി. ബ്ലാവ്...ബ്ലാവ്... നെയ്യപ്പമെല്ലാം തിന്ന് ഒരു കണ്ടൻപുച്ച അതാ പുറത്തേക്കു വരുന്നു.

"സാരമില്ല നമുക്ക് ഇനിയും നെയ്യപ്പം ചൂടണം", അങ്ങനെ കാണാൻ വന്നവർക്കൊക്കെ കൊടുക്കണം". അവർ നെയ്യപ്പം ചൂട്ടു. എല്ലാവർക്കും കൊടുത്തു. "ബാക്കിയുള്ളത് വിട്ടിലേക്കും കൊണ്ടു പോയ്ക്കൊള്ളുകട്ടോ". നാട്ടുകാർക്ക് സന്തോഷമായി അവർക്കു കിട്ടിയ നെയ്യപ്പം നോക്കു. വർക്ക്ഷീറ്റ് 3 അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

• അഞ്ചു പ്രശ്നങ്ങൾക്കും ഉത്തരം കണ്ടെത്തിയാൽ

5/4/3/2/1 പോയിന്റ്

പ്രവർത്തനം 4 - നന്നായി വളരാം

പാഠനലക്ഷ്യം : വിവിധ തരം ആഹാരങ്ങൾ കഴിച്ചാലേ ശരിയായ വളർച്ചയുണ്ടാകൂ എന്ന ധാരണ നേടുന്നു

ആഖ്യാനം :

കിട്ടിയ നെയ്യപ്പവും കൊണ്ട് കേശു വിട്ടിലെത്തി. കേശുവിന്റെ മകളാണ് ചെമ്പരത്തി. അവൾക്ക് നെയ്യപ്പം ഇഷ്ടംമേ അല്ല. അവൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ളത് എന്താണെന്നോ? ഐസ്ക്രീം. പിന്നെ ബർഗർ. പക്ഷേ കേശു അവൾക്ക് അതൊന്നും വാങ്ങിക്കൊടുക്കാറില്ല. അദ്ദേഹം എപ്പോഴും പറയും "നല്ല ആരോഗ്യത്തിന് നല്ല ആഹാരം കഴിക്കണം". അദ്ദേഹം പറയുന്നത് ശരിയാണോ? ഏതൊക്കെയാണ് നല്ല ആഹാരങ്ങൾ? വർക്ക്ഷീറ്റ് 4 അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

• ആഹാരങ്ങളിൽ നല്ലത്/ദോഷകരമായത്

എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അടയാളം നൽകിയാൽ

4/3/2/1 പോയിന്റ്

• കൂട്ടത്തിൽപ്പോകാത്ത ആഹാരസാധനം കണ്ടെത്തിയാൽ

1 പോയിന്റ്

പ്രവർത്തനം 5 - അപ്പൂവിന്റെ ഡയറി

പാഠനലക്ഷ്യം : സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ, ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ ലളിതമായ സചിത്ര വിവരണങ്ങൾ, സചിത്രവുമായി എന്ന് മുചങ്ങളിൽ എഴുതുന്നു

ആഖ്യാനം :

മുത്തശ്ശിയെയും മുത്തശ്ശിയെയും കേൾക്കാൻ ഓടിച്ചെന്നവരിൽ അപ്പൂവുമുണ്ടായിരുന്നു. അപ്പൂവെന്നാ കൂടിയാണ് പറിക്കുന്നത്. അവൻ എഴുതിയ ഡയറി നോക്കു. വർക്ക്ഷീറ്റ് 4 അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

• സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്

3/2/1 പോയിന്റ്

• ചിത്രീകരണം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്

1 പോയിന്റ്

• അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ വാക്കുകളും പാലിച്ച് എഴുതിയിട്ടുണ്ട്

1 പോയിന്റ്