

വാർഷിക മുല്യനിർണ്ണയം 2024-2025

ക്ലാസ് : I

ഉദ്ഗ്രഥനം - മൂന്നാം ദിവസം

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- മൂന്ന് ദിവസങ്ങളിലേക്കായി 11 പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.
- ഓരോ പ്രവർത്തനവും വിലയിരുത്തി നിലവാര സൂചിക (a, b, c, d, e) രേഖപ്പെടുത്തണം.
- ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിനും ലഭിച്ച നിലവാര സൂചിക പരിഗണിച്ച് ശതമാനപ്പട്ടിക ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വിഷയങ്ങൾക്കുള്ള ഓവറോൾ രൂപം (A, B, C, D, E) നൽകണം.
- ക്രമയാണുക്കൾ എല്ലാ ദിവസവും കൊണ്ടുവരാൻ നിർദ്ദേശിക്കണം.
- ആദ്യത്തെ 5 മിനിറ്റ് സമാധാന സമയമായി നൽകേണ്ടതാണ്.

പ്രവർത്തനം 10 - വായിക്കാം, പാടാം, എഴുതാം

പാഠനലക്ഷ്യം : കവിത വായിച്ച് ആശയം താളം, ശബ്ദശാലി എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

ആഖ്യാനം :

കുട്ടികൾ, ഇന്ന് നമുക്ക് ഇതികയും കൂട്ടുകാരും പാടിയ ഒരു പാട്ട് കേട്ടാലോ? ടീച്ചർ പറയുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് കൂടെ പാടാൻ അവസരം. മാതൃഭാഷ മിന്നുന്നു ടിയാ ടിയാ മിന്നിത്തിളങ്ങുന്നു ടിയാ ടിയാ പുത്തിരി കരയുന്നു ടിയാ ടിയാ പുഞ്ചിരി തൂകുന്നു ടിയാ ടിയാ മാതൃത്വ മിന്നിത്തിളങ്ങുന്നതാണോ? (സമഗ്രശിക്ഷണം) അതെ, നക്ഷത്രത്തെ/അമ്പിളിമേ മാനെക്കുറിപ്പാണ് അവർ പാടിയത്. ഇതുപോലെ പുക്കളെക്കുറിച്ചും പുമ്പാറ്റകളെക്കുറിച്ചും അവർ കൂടുതൽ പാട്ടുകളെഴുതാൻ പാടാൻ തുടങ്ങി. നിങ്ങൾക്കും പലപാട്ടും വർക്ക്ഷീറ്റ് 10 തലത്തിലുണ്ട്. (വർക്ക്ഷീറ്റ് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ പുമ്പാറ്റകളെക്കുറിച്ച് വരികൾ എഴുതാൻ കുട്ടികൾക്ക് ചില സൂചനകൾ നൽകാം)

മാതൃക :

1. പുമ്പാറ്റ എന്തൊക്കെ ചെയ്യും?
2. പുമ്പാറ്റകൾക്കെല്ലാം ഒരു നിറമാണോ?
3. പുമ്പാറ്റയുടെ കൂട്ടുകാർ ആരെക്കൊണ്ടാണ്?

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

- അനുയോജ്യമായി വരികൾ ഇടണം, താളം പരിഗണിച്ച് എഴുതിയാൽ
- അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ വാക്കുകളും പാലിപ്പെടുത്തിയാൽ

4/3/2/1 പോയിന്റ്
1 പോയിന്റ്

പ്രവർത്തനം 11 - ചിത്രങ്ങൾ...ചിത്രങ്ങൾ

പാഠനലക്ഷ്യം : പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു

ആഖ്യാനം :

"പാട്ടിലെ കുട്ടികൾ ഇനി ബോർഡിൽ വരട്ടെ" ടീച്ചർ പറഞ്ഞതും കുട്ടികൾ കളർ ചെയ്ത കളിയിൽ വന്ന് ബോർഡിൽ തലങ്ങും വിലങ്ങും വരയ്ക്കാൻ തുടങ്ങി. അവർ വരച്ചത് കാണാൻ വർക്ക്ഷീറ്റ് 11 അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

വിഭജനം അതിർത്തി സ്വീകരിക്കൽ

- പുസ്തകങ്ങൾ, പട്ടികൾ, നക്ഷത്രങ്ങൾ എന്നിവയുടെ എണ്ണം കൃത്യമായി എഴുതിയാൽ 1 പോയിന്റ്
- ചെറുതിൽ നിന്ന് വെളിയിലേക്ക് എഴുതിയാൽ 1 പോയിന്റ്
- എത്ര പുസ്തകമാണ് കൃത്യമായി എന്ന് കണ്ടെത്തിയാൽ 1 പോയിന്റ്
- രണ്ടിന്റെ പാഠങ്ങൾ ശരിയായി പൂർത്തിയാക്കിയാൽ 2 പോയിന്റ്

പ്രവർത്തനം 12 - ഇഴയൻപുഴ

പഠനലക്ഷ്യം : മറ്റൊരു കാര്യം അറിയാതെ സവിശേഷതകൾ (കാര്യങ്ങളുടെ എണ്ണം) നിർദ്ദേശിക്കാതെ അറിയപ്പെട്ട അറിയപ്പെട്ട തരത്തിൽ കൃത്യം കിട്ടുന്നു.

ആഖ്യാനം :

അമ്മ, ഹെൻറി വെച്ചത് എന്ത് ചിത്രമാ? "അമ്മയെ പൂച്ചുവ", ഹെൻറി പറഞ്ഞു. "ഈ പൂച്ചുവിന്റെ പേരെന്താ?" കുട്ടികൾ ചോദിച്ചു. "അമ്മയെ, അമ്മയെ ഇഴയൻ പൂച്ചു". "ഇഴയൻ പൂച്ചുവോ? അമ്മയെ പൂച്ചു" അമ്മ വെച്ച പൂച്ചുവിന് അമ്മയെ പേരിട്ടു. "എങ്കിൽ അമ്മയെ കുറെ ചിത്രങ്ങൾ കാണിക്കാം. അവയുടെ കാര്യങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ നോക്കി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൂ". ചിത്രം അറിയാതെ കൈയെഴുതി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുമോ? വർക്ക്ബുക്ക് 12 അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

വിഭജനം അതിർത്തി സ്വീകരിക്കൽ

- നാല് വിഭാഗങ്ങളിലുള്ള മൊത്തം അറിവയെ എങ്കിലും കണ്ടെത്തിയാൽ 4 പോയിന്റ്
- ഹെൻറി വെച്ച ഇഴയൻ പൂച്ചുവിനെ തിരിച്ചറിയുന്ന കൃത്യത്തിൽ എന്ന് കൈയെഴുതിയാൽ 1 പോയിന്റ്

പ്രവർത്തനം 13 - പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൂ

പഠനലക്ഷ്യം : ഒരു വലിയ കൃത്യത്തിൽ നിന്ന് ചെറിയ കൃത്യം എടുത്തു മാറ്റിയെടുക്കാൻ വലിയ കൃത്യത്തിനെക്കാൾ ചെറിയ കൃത്യം കിട്ടുന്നു.

ആഖ്യാനം :

മെമ്മോറൈസിംഗ് അതിർത്തി ക്ലാസിയിലെത്തി കൈയ്യിൽ ഒരു മിററിനെപ്പറ്റി.
 "എന്താ അതിർത്തി?" ചിത്രം ചോദിച്ചു.
 "ഇത് എന്റെ പിറന്നാളാ"

"ഹാപ്പി ബർത്ത്ഡേ അതിർത്തി". കുട്ടികൾ എല്ലാവരും ഒരു സമ്മതിൽ പറഞ്ഞു. അതിർത്തി എല്ലാവർക്കും ഒരു പേരിൽ മിററിയിൽ നൽകി. നല്ല മുത്തുപൊലുള്ള മിററിയിൽ. എല്ലാവർക്കും കിട്ടിയ മിററിയിൽ എണ്ണി നോക്കൂ. ചിത്രം പറഞ്ഞു, കുട്ടികൾ എണ്ണാൻ തുടങ്ങി. കുറെ മിററിയിൽ കുട്ടികൾ തന്നു. കുറെ എണ്ണം വീട്ടിൽ കൊണ്ടുപോയി. കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ മിററിയിൽ നോക്കൂ. വർക്ക്ബുക്ക് 13 അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

വിഭജനം അതിർത്തി സ്വീകരിക്കൽ

- പട്ടിക ശരിയായി പൂർത്തിയാക്കിയാൽ 5/4/3/2/1 പോയിന്റ്