

Serial No.

255

A-DTN-K-JM-4

DOGRI**(Compulsory)****Time Allowed : Three Hours****Maximum Marks : 300****INSTRUCTIONS**

Candidates should attempt ALL questions. The number of marks carried by each question is indicated at the end of the question.

Answers must be written in Dogri (Devanagari Script) unless otherwise directed.

In the case of Question No. 3, marks will be deducted if the précis is much longer or shorter than the prescribed length.

1. हेठ दित्ते दे विशे चा कुसै इक विशे पर लगभग 300 शब्दे च निबन्ध लिखो :— 100
- (क) क्या कनून 'मानरक्षा हत्याएं' गी रोकी सकदा ऐ ?
- (ख) खाने आहली चीजे च मलावट दा खतरा
- (ग) अंध-विश्वास बनाम तर्क-संगति
- (घ) शिक्षा ते समाजी परिवर्तन
- (ङ) क्या 'सूचना दा अधिकार' अधिनियम साफ-सुधरे ते न्यापूर्ण प्रशासन गी यकीनी बनाई सकदा ऐ ?

2. हेठ दित्ते दे गद्यांश गी ध्याना कन्नै पढो ते गद्यांश दे खीरा च पुच्छे दे सोआले दे स्पष्ट, स्टेई ते संक्षिप्त भाषा च उत्तर लिखो :— 6×10=60

सौर ऊर्जा, जेहड़ी सबूरी नमीकरण जोग ऊर्जा छत्तड़ी दा हिस्सा ऐ, ते जीवाश्मी इंधनें उप्पर साढ़ी निर्भरता गी घटाने दा इक-मात्तर रस्ता ऐ। जीवाश्मी इंधन किश समे परैन्त होर मते मैहगे ते नाकाफी होने आहले न। सौर ऊर्जा दा इस्तेमाल साढ़े पृथ्वी ग्रैह दे पर्यावरणी संतुलन ते इस पर पवा करदे 'ग्रीन हाउस' प्रभाऽ गी घट्ट करने दी इक-मात्तर कुंजी ऐ। सौर ऊर्जा दे उपयोगी गुणे दे बावजूद अजे तगर नां ते व्यापक स्तर उप्पर इसी इस्तेमाल कीता जा करदा ऐ ते नां गै जीवाश्मी इंधन दे बदल दे रूपै च इसी स्वीकार कीता गेआ ऐ। ऐसा इसलेई ऐ कीजे इसदी टैक्नालोजी निस्बतन मती मैहगी ऐ। फही बी हर ब'रै टैक्नालोजी च लैंडमार्क सुधार कीते जा करदे न, जिस कन्नै कीमते च कमी आवा करदी ऐ ते मामे बल्ले-बल्ले गै सेही पर निश्चत तौरा पर एह इक बरतने जोग बदल बना करदा ऐ। सरकार आसेआ प्रवर्तत जवाहर लाल नेहरू सौर ऊर्जा मिशन ऊर्जा दे कायम रौहने आहले ते साफ-सुधरे स्रोते लेई इस दिशा च इक आदर्शवादी गै ऐ।

इ'यां सौर ऊर्जा सैक्टर रोजगार पैदा करने दी दिशा च मेदां जगांदा ऐ। एह सैक्टर शोध ते टैक्नालोजी सरबंधी नमे कम्मे च खासा पैसा लांदा ऐ ते रोजगार दी दिशा च उच्च ते हुनरी औहदे पैदा करदा ऐ।

जद के बिजली उत्पादन च भारत दुनियां भरै च धेमे थाहरै पर ऐ पर अजे बी भारत च बिजली दा संकट बड़ा गैहरा ऐ। सौर पी.वी.गै एह संकट दूर करी सकदी ऐ। एह इक संपूर्ण ईको-सिस्टम बनाग ते ऊर्जा दे उत्पादन दे खेतरे च इसदी मंग

बधाग। अज्जै दे सारें शा बद्ध मंग आहले सौर-औहदे प्रस्थापन ते इंजीनियरिंग सिस्टम डिजाइन च न। इस उद्योग दे विकास लेई जरूरी ऐ जे दक्षता बधाइयै, उत्पादन च लागत घटाइयै ते व्यवस्था दी कीमतें दे संतुलन कन्नै सौर बिजली दियें कीमतें गी घटाया जाऽ।

- (क) असें जीवाश्मी इंधनें उप्पर अपनी निर्भरता की घटानी पौनी ऐ ?
- (ख) सौर ऊर्जा गी इस्तेमाल करने दा केहं लाह ऐ ?
- (ग) सौर ऊर्जा दा इस्तेमाल अजे तगर लोकप्रिय की नेई बनाया गेआ ?
- (घ) सौर ऊर्जा गी जन-सधारण दी पौहच च पजाने लेई केह-केह कीता जा करदा ऐ ?
- (ङ) सौर सैक्टर कि'यां साढे नौजोआनें गी उच्च किस्मा दे हुनरी औहदे उपलब्ध करांदा ऐ ?
- (च) सौर बिजली गी घट्ट मैहंगा कि'यां कीता जाई सकदा ऐ।

3. हेठ दित्ते दे गद्यांश दा सार मूल गद्यांश दी शब्द-संख्या दे लगभग त्रिये हिस्से जिन्ना लिखो। सिरलेख देना जरूरी नेई ऐ। दित्ती गेदी शब्द-सीमा दे मताबक सार नेई होने पर नंबर कट्टी लैते जाडन। सार बक्खरे दित्ते दे सार-पत्तरे पर गै लिखो ते फही इ'ने पत्तरे गी शैल चाल्ली कन्नै उत्तर-पुस्तका दे अंदर नत्थी करी देओ।

60

जेकर कला ने हर विशेष युगै गी अभिव्यक्त करना ऐ तां उन्न होए-बीते युगै दे हद्द-ब'न्नें गी त्रोटनां होग ते परानियें कल्पनाएं दियें सीमाएं ते मानसिक ढांचे गी फंडी सु'ट्टना होग। जीवन इक निरंतर प्रवाह ऐ। इसदी रफ्तार इन्कलाब दी प्रक्रिया दे दौरान जोर पकड़री ऐ, जिसलै परिवर्तन मते तेज ते अतिवादी

होदे न। नेहू समें च समाजी जरूरत संस्कृति च उच्च रुझाने लेई दबाऽ पांदी ऐ-परानियें जदें री ढिल्ल पराने प्रारूप ते नमें संघर्ष मझाटै द्वंद गी जन्म दिंदी ऐ। परानी संस्कृति दे हामी, जेहडे परिवर्तन थमां डरदे न, ओहू यथा-स्थिति बनाई रक्खने दी हताश कोशशा च अपने आपै गी नैतिकता ते सभ्यता दे संरक्षक घोशत करी दिंदे न ते परिवर्तन दी आवा करदी नमीं लैहरा गी टालदे न। जेल्लै के परिवर्तन दे समर्थक पराने मानकें ते नियमें दी अवज्ञा करदे न। समाजी परिवर्तन दी हर अवस्था इक सांस्कृतिक रूप दी मंग करदी ऐ जेहड़ी अपनी लोडें गी आपूं व्यक्त करदी ऐ, जियां के परानी, जिंसी गुजरे युगै ने रचेआ हा, हून नमियें शक्तियें जां तकनीकें गी इस्तेमाल नेई करी सकदी ते अपनी विशे-वस्तु च नमें आदर्शें गी प्रतिबिंबत नेई करी सकदी। इस संघर्ष च परानी संस्कृति दे समर्थक असांस्कृतिक इन्ने तगर जे ओहूकडे बर्बरतापूर्ण तरीके बरतदे न, जिं'दी कदें उ'नें आपूं नखेधी कीती ही। जिसलै कोई शक्ति प्रगतिशील नेई रौहदी तां ओहू दमनकारी बनी जंदी ऐ। नमां समाज गै संस्कृति ते साईस दी हर शाखा च कलाकार गी सबूरे विकास आस्तै मौके प्रदान करी सकदा ऐ।

अज्ज अव्यवस्थित समाज कारण जीवन दा संश्लेशन त्रुट्टी चुके दा ऐ, जिस च गतिविधि दी हर शाख दूई शा बक्खरी होई गई दी ऐ। दार्शनिक साईसदान कोला, कलाकार इंजीनियर कोला ते सब्भै इक महान घड़कदे अनखेड़मे जीवन दे महा जाल शा निक्खड़ी गेदे न, जिस च हर कोई उस संपूर्ण दे संतुलन, सौंदर्य ते रूपरेखा गी बल देने आह्ला म्हत्तवपूर्ण समर्थक कारक ऐ। उदाहरण दे तौरा पर हून मशीनीकृत मशीन बी रूढ ज्योमैट्री आहली रूपरेखाएं च, दोआस ब्लाऊ ते धुऐ दे जड़ ते जोश रैहत जनक नेई मन्नी जंदी। उ'नेंगी आमतौरा पर ख'ल्ल थलद्रिश्श

ते उप्पर गासै जनेहा गै स्वीकार कीता जैदा ऐ, जि'यां ऐतिहासिक गाथाएं दी परानिये कत्ये च निपुण ते सजीव गतिमान ते नायकत्वपूर्ण वृत्त स्वीकार कीते जंदे न। अज्ज मशीनां मनुक्खी अंगे दा विस्तार बनी गेदियां न। ओह दरशादियां न जे माहनू ने कुदरत दी शक्ति पर अपनी सत्ता बनाई लेई ऐ, एह तत्वे पर उसदी जित्ता दी गाथा ऐ। एह लड़ाई उन्नी गै परानी ऐ जिन्ना पराना माहनू ऐ। एह संघर्ष सौंदर्य, लय, संगीत ते रंगे कन्नै भरपूर ऐ।

जेकर माहनू ने अपनी कमजोरी च मशीना गी अपना स्वामी बनन दित्ता ऐ तां इस च मशीना दा कोई दोषा नेई। एह माहनू दी अपनी सिरजना ऐ, जेहड़ी उसै द्वारा बनाई जानी ते नष्ट होनी ऐ। रेडियो माहनू दे फेफड़े दा गै विस्तार ऐ ते टैलीफोन कन्ने दा। हवाई जहाज पर त्रिऊठी चाढ़ना ते खड़-खड़ करदे देसी रेहड़े दे गीत गाना बी काव्य कन्नै न्यांऽ नेई ऐ। एह सिर्फ दकियानूसी साम्प्रदायिकता ऐ। हल बी कदे इक नोखा अविश्कार हा जि'यां अज्ज ट्रैक्टर ऐ। नमें उपकरणे गी घड़ने दी माहनू दी अनसंभ प्रतिभा गी अनदिक्खा करना समाजी परिवर्तने दे नियमें गी अनदिक्खा करना ऐ ते कुसै, बी सच्चे कलाकार गी एह बारा निं खंदा। मैक्सिको दे मन्ने-परमन्ने दे कलाकार रिवेरा डियागो दा मन्नना ऐ, 'कलाकार जैदी कम्मै आंगर होर मता उत्पादन करदा ऐ, जि'यां इक बूहटा फुल्ल ते फल पैदा करदा ऐ ते हर ब'रै उदे नष्ट होई जाने पर बरलाप नेई करदा, एह जानदे होई जे अगले मौसम च ओह पही फुल्लग ते फलग।'' कला ने सिर्फ इ'यै अभिव्यक्त नेई करना होदा ऐ जे केह है ? सगुआं ओह बी जे केह होग उ'न्नी नां गै सिर्फ लिगड़ औसतन अकाक्षाएंगी बल्के शिद्धतपूर्ण अकाक्षाएं गी बी ते नां गै सिर्फ हताश हारे गी बल्के रूपांतरणशील संभावनाएं गी बी अभिव्यक्त करना चाहिदा।

4. हेठ दित्ते दे गद्यांश दा डोगरी च अनुवाद करो :— 20

The world does not need extraordinarily talented people. It does not need highly skilled people either. It has plenty of super-intelligent people. We need ordinary people with extraordinary motivation. MK Gandhi was an ordinary man with amazing motivation to establish truth and justice. The Wright brothers were ordinary people with a dream of flying.

You can also achieve exceptional results if you are inspired with a higher ideal. Replacing 'inspiration' with 'information' has led to knowledge being viewed as drudgery rather than as pleasure. Education has degenerated to data being transmitted from teacher to the taught without igniting the minds of the young with a higher purpose.

How many of us wake up inspired, looking forward to a day of service ? Who among us finds exhilaration in contributing to society ? Life changes magically from boredom to excitement when you are inspired to serve. You redefine norms and achieve the impossible, paving the way to outstanding success. You find happiness at work, not in escaping from it. Most importantly, you involve spiritually and attain Godhood.

Inspiration gives ordinary people the courage and hope to make life better for themselves and for the posterity. Find inspiration and life will transform into an exciting adventure of self-discovery.

5. हेठ दित्ते दे गद्यांश दा अंग्रेजी च अनुवाद करो :— 20

अज्ज विज्ञान दिये समाजी जिम्मेवारिये बारै बोलदे होई में उ'ने चीजे बारै बी बोलड, जेहड़ियां जोआन लोके लेई ते निस्बतन

सौखियां होदियां न पर बड्डें लेई समझने च औखियां। ऐसा इसलेई ऐ कीजे जोआन लोकें च कल्पनाशीलता दा गुण होदा ऐ, आमतौरा पर समें कन्नै जिसदा हास होदा जंदा ऐ। कल्पनाशीलता इक नेहा गुण ऐ, जेहड़ा विज्ञान दा अभिन्न अंग ऐ ते कुदरती तौरा पर जोआन लोक इस गुणै कन्नै सम्पन्न होंदे न। एह दुखै आहली गल्ल ऐ जे एह गुण बधदी बरेसा कन्नै लुप्त होई जंदा ऐ, जेल्लै के एह इक नेहा गुण ऐ जिसदी अज्जै दे समें च साढ़ी दुखी दुनिया गी खासी मात्तरा च लोड़ ऐ।

पिछली त्र'ऊं सदियें थमां विज्ञान दियें खोजें समाज उप्पर प्रभाव पाया ऐ, पर आमतौरा पर लोकें गी एह समझा नेई आया जे साढ़ी दुनिया कि'यां प्रभावत होई ऐ ते नां गै उ'नें इसदी परवाह कीती ऐ। न्यूटन दे समें च गै माहनू एह समझन लगी पेआ हा जे टैक्नालोजी, जेहड़ी विज्ञान दियें खोजें पर अधारत ऐ, दे राहें भौतिक सुख-साधन तें केई लाह हासल कीते जाई सकदे न। फही लोकें गी एह एहसास बी हौन लगी पेआ जे चकित्सा दे खेतर च विज्ञान दी बरतून कन्नै ओह होर लम्मा जीन जीने जोग होई सकडन।

लियोनार्दो द विंसी दे समें कोला लोकें इस गल्ला गी सराहेआ ऐ जे युद्धें च जित्त हासल करने लेई विज्ञान भौतिक सैहयोग देई सकदा ऐ। जि'यां-जि'यां ब'रे लंघदे गे, इक टैक्नालोजी सरबंघी भौतिकवाद विकसत होआ; नमें तकनीकी ज्ञान दी मंग बुलंद शा बुलंदतर होई, मते शा मते लोक विज्ञानक ते टैक्नालोजी दे विशेषज्ञ बने।

6. हेठ दित्ते दे सोआलें दे उत्तर दित्ते गेदे निर्देशें मताबक देओ :—

(i) इ'नें खोआनें दी व्याख्या करो :— 10

(क) नां सौन हरे नां भाद्रो सुक्के।

- (ख) तेलिये दा ढग्गा गेआ पोआर, उत्थै बी खल, बड़ेमें त्यार।
- (ग) जरी, घरी कुतै निं 'जंदी।
- (घ) अपनियां फिरन कोआरियां ते बगानियां धर्म-धियां।
- (ii) इ'नें मुहावरें दा वाक्यें च प्रयोग करो :— 10
- (क) अक्खीं रड़कना
- (ख) अंबरै गी हांबना
- (ग) पैरें हेठा जमीन खिसकना
- (घ) तारे गिनना।
- (iii) ख'ल्ल दित्ते दे शब्दें दे जोड़ें गी वाक्यें च इस चाल्ली बरतो जे उंदे मझाटे दा फर्क स्पष्ट होई जाऽ :— 10
- (क) ला - लां
- (ख) चंड - झंड
- (ग) तार - धार
- (घ) जी - जीऽ।
- (iv) इ'नें प्रयोगें आस्तै इक-इक शब्द बरतो :— 10
- (क) जेहड़ा ग्रांऽ दा रीहने आहला होऐ।
- (ख) जिसी गिनेआ नेई जाई सकै।
- (ग) म्हेशा खुश रीहने आहला
- (घ) दुएं दी भली-बेहतरी आस्तै कामना।