CS (MAIN) EXAM, 2010

Serial No. 255

A–DTN–K–JM–8

KASHMIRI
(Compulsory)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 300

INSTRUCTIONS

*Candidates should attempt **ALL** questions.*

The number of marks carried by each question is indicated at the end of the question.

Answers must be written in Kashmiri (Persian Script) unless otherwise directed.

In the case of Question No. 3, marks will be deducted if the précis is much longer or shorter than the prescribed length.

سوال نمبر ا۔ بوٚنہٕ کنہِ درج عنوانوٚ منٛزٕ لیکھو کُنہِ تہٕ اَکِس پٮ۪ٹھ کم کھوتہٕ کم ترٕ ے ہتھ لفظن ہُند مضموٗن۔ 100

(الف) قوٗنوٗن ہیٚکیا ''عزتہٕ خاطرٕ موت'' ختم کٔرتھ؟

(ب) کھیٚن خوردنی منٛزٕ مِلاوٹُک بدعت

(ج) توہم پرستی بمُقابِل عقل پرستی

(د) تاٮ۪لیم تہٕ سماجی تبدیلی

(ر) رایٹ ٹو انفارمیشن ہیٚکیا شفاف تہٕ اِنصافس پٮ۪ٹھ مبنی انتظامیہ دِتھ۔

سوال نمبر ۲۔ دِنہٕ آمژ عبارت پرٕ و تہٕ امہِ کِس آخرس پیٹھ دِنہٕ آمتن سوالن ہُندِ دیو واضے تہٕ موخصر جواب۔ 6 × 10 = 60

کٲشُرِ تجدید پذیر توانٲیی منٛز چھےٚ شمسی توانٲیی سوٚ توانٲیی یُس اسہِ زمینہٕ تلہٕ کِس ایندنس، یُس دوٚق گژھنس سٟتی سٟتی دروگ تہٕ نایاب سپدان چھُ، پیٹھ کم منحصر روزنس منٛز اتھ رٲوٹ گٔژھ ہیٚکہِ۔ شمسی توانٲیی ہندس استعمالس چھُ سانہِ یِمہِ سیارُک ماحولیٲتی توازُن ڈٲنجہٕ تھاونس تہٕ گرین ہاوس اثر کٔژِ رٹنس منٛز اہم رول۔ ووٚنۍ گوٚو شمسی توانٲیی ہندٕ استعمال کرنکو فایدو باوجوٗد چھےٚ نہ یہِ توانٲیی نہ زیادٕ استعمال کرنہٕ یوان تہٕ نہ زمین تل کہِ ایندن کہِ متبادِل رٔنگی تسلیم کرنہٕ یوان۔ وجہ چھُ امہِ باپتھ ٹیکنالوجی ہنٛز زیادٕ لاگت۔ بہرحال پٔتھ ؤریہِ چھےٚ امچہِ ٹیکنالوجی منٛز نُمایاں ترقی پرٲونہٕ یوان یِمہٕ سٟتی لاگت تہٕ کم تر سپدان چھےٚ تہٕ یِمہٕ سٟتی یہِ وارٕ وارٕ اما پوٚز یقینن استعمالس لایکھ متبادِل بنان چھےٚ۔ اتھ سلسلس منٛز چھُ حکومتہٕ کِس آغاز کرنہٕ آمتٕ جواہر لعل نہرو قومی شمسی مِشن اکھ قابلہِ ستایش قدم، امہِ توانٲیی ہنٛد پوشہِ دُن تہٕ شوٗد ذریعہ بنہٕ باپتھ۔

امہِ سبٕ چھُ شمسی توانٲیی سیکٹر روزگار پٲدٕ کرنکہِ حوالہٕ تہٕ

(Contd.)

اہم۔ اتھ سکٹرس منز چھ تحقیق تہٕ ٹیکنالوجی ہنٛدِ ترویجہ باپتھ
وہنی بارٕ سرمایہٕ لگاونہٕ یِوان تہٕ۔تھ پاٹھی چھِ روزگارٕکی موقہٕ تہٕ
فراہم سپدان۔۔تھ منز پرٛ ہوزتہٕ اعلا پایچہٕ نوکریہٕ شأمِل چھےٚ۔

یوٗدوے ہندوستان عالمس منز پاور کِہ حوالہٕ شیمس
درجس پیٹھ چھ امپوٗرٹس پیٹھ کرِتھ تہٕ چھےٚ پیٚتہٕ اچھ وہرٛ ہے۔شمسی پی
وی ہیکَن یہ وہرٛ ہے دوٗر کرِتھ۔ امہٕ ستی پیٚہ ماحولیٲتی نِظام تہٕ
ڈنجہٕ تہٕ شمسی سیکٹرس ستی وابستہٕ مشین سأزی ہنز منگ تہٕ ہرُ۔
ازکل۔تھ زیادٕ منگ چھےٚ، سُہ گوٚو انسٹالیشن تہٕ انجنیرنگ سِسٹم
ڈیزاین۔ امہِ صنعو ہنٛدِ پوچھر باپتھ چھُ یہِ لابوٗدی شمسی توأنائی
ہنز لاگت گوٚو سکتھ ہرُراونہٕ، سازسامانہٕ بناونکہٕ اخراجات کم
کرنہٕ بیٚترِ ستی کم یٔژ کرنہٕ۔

(i) سرکیاز چھُ زیٚنہ تلہٕ کسِ ایندنس پیٹھ انحصار کم کرُن؟

(ii) شمسی توأنائی ہنٛدِ استمالکی کم فائد چھ؟

(iii) مونِس تام کیازِ چھُنہٕ شمسی توأنائی ہنٛد استمال عام بناونہٕ آمُت؟

(iv) شمسی توانأئی عام انسانہٕ ہنٛدِس استمال کرنکِس بنزس منز انہٕ باپتھ کیاٛ چھ کرنہٕ یِوان؟

(Contd.)

(v) شمسی توانائی سکٹر کِتھ پأٹھۍ چھُ سانہِن نوجوانن اعلا پایچہ
تہٕ باہونر کامہٕ ڈسی یاب تھاوان؟

(vi) کم لاگتہٕ سان کِتھ ییہِ شمسی توانائی پاد کرنہٕ؟

سوال نمبر ۳۔ دِنہٕ آمژ عبارژ ہند خلاصہٕ لیکھو۔ خلاصہٕ گژھ امہٕ عبارژ
ہندہِن کُل لفظن ہندہِن اکہ بٹہ ترےٚ لفظن برابر آسُن۔ امیُک
عُنوان دیُن چھُ ضروٗری۔ کم یا زیادٕ لفظن ہندس ورتاوس
پیٹھ ژھینن نمبر۔ خُلاصہٕ چھُ امہٕ باپتھ دِنہٕ آمتین ورقن پیٹھ
لیکھُن ضروٗری۔ ییم ورق کرِو پتہٕ جواب کاپی تٕۍ نتھوٗ۔

60 ہر گاہ فن پٔتھ مخصوص دورس اِظہار دیُن چھُ تیلہِ
گژھہ یہِ پرٲنِس دورس سٟتؠ پنُن رِشتہ مُنقطع کرُن تہٕ پرانین تخلیقی
تہٕ ذہنی انہارن ہندی زوالہٕ ژٹُن۔ زندگی چھےٚ اکھ مُسلسل
بہاو۔ یہِ بہاو چھُ وقتہٕ پِھرہِن دوران تیز ان۔ اتھ دوران
چھےٚ تبدیلیہِ ہنا تیز رفتارِ آسان تہٕ تاکارتہٕ۔ تِہُن موتن پیٹھ
چھےٚ سماجی مجبوٗری تہذیبس بروٗنہہ کُن پکنچہِ نیجہِ ہنٛز ضرورت
محسوس کرناوان تہٕ پرانین موٗلن منٛز چھُ ڈٕہجر پاد گژھان۔
ییمہِ سٟتؠ پرانین انہارن تہٕ نووأردن باہم تضادس زایہِن

لگان چھُ۔ پرانہٕ تہذیبکی علمبردار چھِ تبدیلی ہنٛدِ خوفہ پرٲنی
حالات برقرار تھاونچ جتہٕ خٲزی کران۔ تِم چھِ پانس اخلاق
تہٕ ثقافتکی محاٰفِظ مانتھ اتھ نوینہٕ چیٖز ٹھری کرنچ کوشش کران۔
ییلہٕ زن تبدیلی ہندِ علمبردار صرف تہٕ صرف پرانین معیارن تہٕ
کوڑن مُنکر سیدان چھِ۔ چناچہ سمٲجی تبدیلی ہنٛز پرتھ دشا چھےٚ
رتو ہ تہذیبی صوٗرژ ہنٛز خواہان آسان یوسہٕ پتھٕمن ضرورژن ہنٛز
عکاس آسہِ۔ تکیازِ پرانہٕ دورٕچ ڈسی باوتہٕ آمژ ضرورژ ہیکن نہٕ کُنہِ
تہٕ پاٹھی نوین قوٗژن تہٕ تکنیکن ہُندورتاوکرتھ تہٕ نہ ہیکن پننس
موادس منٛز نوین تصوٗرن وہپر اُوتھ۔ اتھ دلیہ ہملیہ منٛز چھِ پرانہٕ
تہذیبکی راۓچھ در نہ صرف غاٗر مہذب بلکہِ وحشی حربہٕ تام
پاناوان۔ یِم چھِ تِم حربہٕ آسان یِمن تِمو پننہِ وقتہٕ نفرت تہٕ
تذلیل کرمژ آسان چھےٚ۔ دراصل ییلہِ کُنہِ طاقس ترقی
پسندی ہنٛز سکتھ سوران چھےٚ، یہِ چھِ ظالم بنان۔ یہِ چھُ صرف
نوٚو سماج لیُس گانسہِ فن کارس تہذیب تہٕ سائنس کسِ پرتھ
گوشس منٛز ترقی پراونچ گُنجایش فراہم کران چھُ۔

ازکل چھِ زندگی ہندی ترکیبی عناصر غاٗر منظم سماجہٕ ڈسی
پھُٹراونہٕ یوان۔ یِمہ سہ وہوارِچ پرتھ لنٛڈ دوٚیمہ لنجہِ نش جُدا

(Contd.)

سپدان چھےٚ۔ فلسفی چھُ ساینس دانس نِش، فن کار انجینیر س نِش
تہٕ پرٛتھا کھ تہٕ ساری فرد باحرکت وسیع زندگی ہِند بارٕژ کھرٕ نِش
جُدا، یتھ منٛز پرٛتھ کانٛہہ اہم انفرادی عنصر اکس میزان ہٕماری
منزرتہٕ خدوخالن پیشنے کرنہٕ باپتھ نکھٕ ڈکھی چھُ۔ مثالے یہ چھُ سہٕ
وق یٔیلہِ اکھ میکنیکی مشین تام ٹھیٹھ جیومیٹری شکلہِ ہنٛد حوالہٕ
زانہٕ یِوان چھےٚ نہ۔ یا یہِ زِ چھرا اولُو دِ ہواتہٕ دٕہ وو پداو نُک محض
آلہ کارتہٕ رٕہتھ سپزٕ ہُرٕ گنٕہٕ جذبہٕ رٕوس۔ اتھ برعکس آیہِ یہِ
برٛونہہ سادگی اماپوز گہرٲئی سان یتھ چیز مانٕہ لُس تلہِ زمین
تہٕ پیٹھٕ بن آسنہٕ باوجوٗد محکوم بناونہٕ یِیہ۔ یا آیہِ پرٛانین توارٕیخی
بیانیہ ہن ہنٛز قدیم ذٔلیلن ہِندِ آیہِ شجاعتی تہٕ سرگرمی ہنٛز پیکر
مانٕہ۔ ازکل چھےٚ مشین انسانہٕ زبن زنگن ہنز وہراوینو۔ یم
چھےٚ مشین انسانہٕ سنٛزن نرٕ بن زنگن ہنٛز وہراوینو۔ یم چھےٚ تمہٕ
فتح مندی ہِندِ احساسکہِ اظہارٕک وسیلہ لیُس انسانس قودرتکین
طاقتن وش کرِتھ سپدمت چھُ۔ یہِ چھےٚ تمن عُنصرن پیٹھ فتح
پرٛاونچہٕ جدٕ جہدِ ہنٛز علامت، یہِ جدٕ جہد چھےٚ تیوٗ پرٛانی یوٚتام
پانہٕ انسان چھُ۔ یہِ جدٕ جہد چھےٚ ماری منٛز، پرٕسوز، لیہِ ہرٕ تہٕ رنگہٕ
گرٕژ۔

ہرگاہ انسانن پنن پان پننہِ کمزوٗری کِنۍ مشینہ وش کرنہ

دہمت چھُ، اتھ منٛز چھُنہ مشینہ ہُند قصوٗر۔ یہِ چھےٚ انسانہٕ سنٛدی

ڈٕسی بناونہٕ یوان تہٕ تہنٛدی ڈٕسی تباہ تہِ کرنہٕ یوان۔ یہ سوچ چھُ

قابلہِ مزمت زِ یہِ چھےٚ اِنسانس وش کران۔ ریڈیو کیا چھُ؟

صِرف انسانہٕ ہنٛدِ شوٗشہِ نار یکُ توسیع، ٹیلفون تہٕ تمندہن کنن۔

ہوٲیی جہازس کَنَ ڈیکہٕ ژوٗکراوِتھ وچھن تہٕ کھٹارٕ ٹانگہٕ گاڈِ

ہندی گوٚن گبوٗنی چھُنہٕ شہری انصاف۔ یہِ گیٛہِ چھُرا قدامت

پسنٛدی تہٕ ذات پرُستی۔ البأنی تہِ اُس پننہِ وقتہٕ تو ہے ووہ پرا ایجاد

سُیتھ از ٹریکٹر چھُ۔ نوہن آلن ہنٛدِ ضدِ انسانہٕ سنٛز تہ سوروٗنی

اہلیت مُشراوِنی چھُ سماجی تبدیلی ہندہن اصوٗلن برعکس۔ تہٕ کانٛہہ

تہٕ پوٚز فن کار ہیکہ نہ یہِ کرِتھ۔ میکسیکو ہکُ پایہِ بوٚد فن کار

رِوِیراڈیگو چھُ وَنان۔ اکھ فن کار چھُ حیاتیأتی سرگرمی رٔنگی زیادٕ

وو پداوان، یتھ پاٹھی اکھ کُل پوش تہٕ میوٕ ووہ پداوان چھُ تہٕ یہِ

فعل ہرِتھ ورٕ یہِ راونس پیٹھ چھُنہ ماتم کران۔ تس چھےٚ پتہ زِنوِ

وٕرٕ یہ لگہِ تس بیہ چھُلے تہٕ پنس بیہ میو۔ ٹن گوٚ ھ نہ چھُراونٕ زِ کیاٚ

چھُ بلکہِ یتہِ زِ کیا ہیکہ اُستھ۔ تہٕ نہ صِرف لوتہ وآ ے تہٕ عامیانہ

پھکارٕ بلکہِ ارتکازٕ بواُت شہہ تراوے گوٚ ھ آسنُ۔ یہِ گوٚھ نہ

(Contd.)

فقط شکستن پیٹھ حوصلہ شکنی بلکہ امکانن گا شراودن وول آسنُ۔

20 سوال نمبر ۴۔ بونہ کنہ درج اقتباس پھروکاٗ شرس منز۔

The world does not need extraordinarily talented people. It does not need highly skilled people either. It has plenty of super-intelligent people. We need ordinary people with extraordinary motivation. M.K. Gandhi was an ordinary man with amazing motivation to establish truth and justice. The Wright brothers were ordinary people with a dream of flying.

You can also achieve exceptional results if you are inspired with a higher ideal. Replacing 'inspiration' with 'information' has led to knowledge being viewed as drudgery rather than as pleasure. Education has degenerated to data being transmitted from teacher to the taught without igniting the minds of the young with a higher purpose.

How many of us wakeup inspired, looking forward to a day of service ? Who among us finds exhilaration in contributing to society ? Life changes magically from

(Contd.)

boredom to excitement when you are inspired to serve. You redefine norms and achieve the impossible, paving the way to outstanding success. You find happiness at work, not in escaping from it. Most importantly, you evolve spiritually and attain Godhood.

Inspiration gives ordinary people the courage and hope to make life better for themselves and for the posterity. Find inspiration and life will transform into an exciting adventure of self-discovery.

20 سوال نمبر ۵ ۔ بوٗنہ کنہِ دِتہِ آمتہِ اقتباسُک ترجمہ کٔرِو انگریزِس منز۔
سائنس چھِ زِمہ وارِ ین مُتعلق کتھ کران ونہِ بہ ازٕ تمن
چیزن مُتعلق ییم بچنہِ نوجوان لوٗکن ہنٛد باپتھ قدرے سہل اماپوٚز
بڈٕ ین ہنٛد باپتھ ہنا مشکل آسان چھےٚ۔ یہِ چھُ امہِ موٗجبٕ زِ
نوجوانن چھےٚ اکھ خوٗبی سوٚیوٚس وآنس سورنس ستۍ کم سپدان

چھُ۔ سہٕ گوٚو تخیلکُ میعار۔ تخیُل چھُ سہٕ اکھ گوٚن یُس سائنٹک
اکھ اژھیوٚن انگ چھُ تہٕ نوجوانن چھُ قودرتی بخشنہٕ آمُت۔ یہِ
چھُ سہٕ گوٚن یُس بدقسمتی کِنی وآنس سورنس ستۍ ستۍ ختم سپدان

چھُ۔ یہِ کرِتھ تہٕ چھےٚ یہِ خصوٗصیت یوس اَز کہٕ وقتہٕ۔تھ ناخوش
دُنیاہس ازحد درکار چھےٚ۔

پٔتِموتریوٗ ہٕ پیٹھ چھُ سائنسی زانٔکاری سماجس پیٹھ نُمایاں
اثر ترٛاوان۔ مگر کٔلِس پیٹھ ہیٚ وچھولٔکن چھُنہٕ یہِ فِکر توٚرمُت زِ یہِ
سون دُنیا کمہِ آیہِ چھُ مُتاثر سپدمت۔ چھکھ اچھ پریشانی۔ نیوٗٹن
ہنٛد وقتہٕ پٔتھے ہوتن لۄکن یہِ سوچ ووتلن زِ ٹیکنالوجی، سٕتھ بُنیاد
سائنسی دریافتن پیٹھ چھےٚ، ڈُسی ہیکن ہتھا آسایشہٕ تہٕ فائیدٕ
پرٛاونہٕ۔ لۄکن ہیوٚتُن احساس گٔژھُن زِ دوا سازی منٛز سائنس کہِ
اطلاقہٕ ستی ہیکن تِم زیادٕ کالس زنٛدٕ روزنس اہل بنتھ۔

لیونارڈو داوِنسکی ہنٛد وقتہٕ پٔتھے ہیوٚت لۄکوچن زِ
سائنس ہیکہِ جنگ زیتس منٛز مادی طور مددگار بنتھ۔ یوٚت
یوٚت وق گُذران گوٚو تیوٚت تیوٚت لۄگ ٹیکنالوجی مادیژ تہٕ
پوچھر۔ نوِ ٹیکنیکی علمٕچ منگ گیہِ زیادٕ زیادٕ ہُران تہٕ زیادٕ کھتہٕ زیادٕ
لۄکھ بنیہِ سائنس دان تہٕ ٹیکنالجسٹ۔

سوال نمبر ۲۔ (الف) بوٚنہٕ کنہِ دِنہٕ آمتہٕ جُملہٕ پٔرِو پننہِ جملن منٛز تھ پاٹھی
زِ یہِ ہنٛدِس معنے لیس پتہٕ نہٕ کانٛہہ فرق۔ 20
(1) تسنٛدِ گرٕ گوھتھ دُچھ میٚ سُہ پرتھ ساتہٕ گندان۔
(2) سُہ چھُ پرتھ ساتہٕ پنُن کچُل بہہ ترٛکھ کران۔

(3) ثراکہ تہ مازس چھاوادواد۔

(4) پرتھ کاسنہ چھ پنن عاًب معشوق باسان۔

(5) مخلس منز چھ سہ ساری کھوتہ گاٹل نفر۔

(6) میخس چھےٚ مزورؠ۔

(7) اون کیازانہ پرون بتہ کیا گوٚو؟

(8) تمی کوڈ زندگی منز پرتھ کانہہ ارمان۔

(9) غریبن کُذ ئم فقیرن داٚرس کیٚ۔

(10) پرتھ کانہہ چھُ پننہ ساماًنکُ پانہٕ مدوار۔

(ب) یمن محاورن لیکھو معنے تہ ورتاویو کھ جملن منز۔ 10

اُہرپھٕنُ، ہتھ کھارٕنؠ، گروٗٹھ والنؠ،

مچھُرٕشنِ، چارسوبیٖسی کرٕنؠ، اچھ ہاوٕنؠ،

اَس تاکہ کھارٕنؠ، وودٕ یٖنُ، گراٚنہٕ گوھنہ، بوٚکہٕ ہنہٕ۔

(ج) یمن لفظن لیکھو معنے تہٕ جُملہٕ بناٚویٖو کھ۔ 10

گرٛزٕ، غوطہٕ، عاٚسِل، کوٗنترھ،

کرٛھ، تحصیل ہوٚس، گرٕیا، ٹوٗل، نیٚہہ۔

☆☆☆