CS (MAIN) EXAM, 2010

**426**

Sl. No.

**B-DTN-K-IJA**

# HISTORY

## Paper I

| Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks : 300 |
| --- | --- |

### INSTRUCTIONS

*Each question is printed both in Hindi and in English.*

*Answers must be written in the medium specified in the Admission Certificate issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer-book in the space provided for the purpose. No marks will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Certificate.*

*Candidates should attempt Question Nos. 1 and 5 which are compulsory, and any **three** of the remaining questions selecting at least **one** question from each Section.*

*The number of marks carried by each question is indicated at the end of the question.*

*Answers should be precise and to-the-point.*

**ध्यान दें :** अनुदेशों का हिन्दी रूपान्तर इस प्रश्न-पत्र के पिछले पृष्ठ पर छपा है।

## Section 'A'

1. Mark the following places on the map supplied to you and write short descriptive notes on them : 3×20=60

(i) Korkai

(ii) Eran

(iii) Birbhanpur

(iv) Rakhigarhi

(v) Sannati

(vi) Isipattan

(vii) Dhanyakataka

(viii) Junnar

(ix) Edakkal

(x) Paithan

(xi) Pandu Rajar Dhibi

(xii) Karle

(xiii) Vatapi

(xiv) Porkalam

(xv) Kalanjar

(xvi) Multan

(xvii) Bairat

(xviii) Chanhudaro

(xix) Rajim

(xx) Tripuri

## खण्ड 'क'

1. आपको दिए गए नक्शे पर, निम्नलिखित स्थानों को चिह्नित कीजिए, और उन पर संक्षिप्त वर्णनात्मक टिप्पणियां भी लिखिए : $3 \times 20 = 60$

(i) कोरकै

(ii) एरण

(iii) बीरभानपुर

(iv) राखीगढ़ी

(v) सन्नति

(vi) इसिपत्तन

(vii) धान्यकटक

(viii) जुन्नर

(ix) एडक्कल

(x) पैठन

(xi) पांडु राजार ढीबी

(xii) कार्ले

(xiii) वातापी

(xiv) पोरकलम्

(xv) कालंजर

(xvi) मुल्तान

(xvii) बैराट

(xviii) चन्हुदड़ो

(xix) राजिम

(xx) त्रिपुरी

2. (a) To what extent archaeological materials are useful in understanding the progress of neolithic man in India ? 30

(b) Examine the significance of the deities depicted on the coins of the Kushanas. 30

3. (a) Examine the view that the sacrifice was a ritual and a form of social exchange in Vedic India. 30

(b) Assess the role of guilds and trade organizations in the development of early Indian economy. 30

4. What light do early inscriptions and literature throw on the status of women in politico-socio-economic spheres ? 60

## Section 'B'

5. Write short notes in not more than 200 words each on any *three* of the following : 20×3=60

(a) Provide a comparative analysis of the development of Arabic and Persian historiography.

(b) Discuss social dynamics in the Vijayanagara empire.

(c) Discuss different types of Karkhanas in Mughal India. How was the production organized in the Karkhanas ?

(d) Critically evaluate various approaches to study medieval Indian towns.

2. (क) भारत में नवपाषाण मानव की प्रगति को समझने में पुरातात्विक सामग्रियां किस सीमा तक उपयोगी हैं ? 30

(ख) कुषाणों के सिक्कों पर अंकित देवताओं की अर्थवत्ता का परीक्षण कीजिए। 30

3. (क) इस मत का परीक्षण कीजिए कि वेदकालीन भारत में बलि एक कर्मकांड और सामाजिक आदान-प्रदान का एक रूप था। 30

(ख) भारत की प्रारंभिक अर्थव्यवस्था के विकास में गिल्डों और व्यापार संगठनों की भूमिका का आकलन कीजिए। 30

4. प्रारंभिक शिलालेख और साहित्य, राजनीतिक-सामाजिक-आर्थिक क्षेत्रों में महिलाओं की परिस्थिति पर क्या प्रकाश डालते हैं ? 60

**खण्ड 'ख'**

5. निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए, जो प्रत्येक 200 से अधिक शब्दों में नहीं होनी चाहिए : $20 \times 3 = 60$

(क) अरबी और फारसी इतिहासलेखन के विकास का एक तुलनात्मक विश्लेषण प्रस्तुत कीजिए।

(ख) विजयनगर साम्राज्य में सामाजिक गतिकी पर चर्चा कीजिए।

(ग) मुगलकालीन भारत में विभिन्न प्रकारों के कारखानों पर चर्चा कीजिए। उन कारखानों में उत्पादन किस प्रकार से सुव्यवस्थित किया जाता था ?

(घ) मध्यकालीन भारतीय नगरों के अध्ययन के विभिन्न उपागमों का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

6. (a) Examine the increasing importance of maritime trade of India during thirteenth to fifteenth centuries. 30

(b) To what extent "monetary anaemia" afflicted the erstwhile commercial economy during the early medieval period ? 30

7. (a) Comment on the Turco-Mongol theory of sovereignty. To what extent was it adopted by Babur and Humayun ? 30

(b) How did Shivaji organise his administration and finances to consolidate his power ? 30

8. (a) What was Indian response to European Technology ? 30

(b) How far do you agree with the view that the temples in the early medieval period were catalysts in spreading education ? 30

6. (क) तेरहवीं से पंद्रहवीं शताब्दियों के दौरान भारत के समुद्री व्यापार के बढ़ते महत्व का परीक्षण कीजिए। 30

(ख) प्रारंभिक मध्यकालीन अवधि के दौरान पहले की वाणिज्यिक अर्थव्यवस्था को किस सीमा तक "मौद्रिक रुग्णता" ने आक्रांत कर दिया था ? 30

7. (क) प्रभुसत्ता की तुर्क-मंगोल थियोरी पर टिप्पणी कीजिए। बाबर और हुमायूं ने उस थियोरी को किस सीमा तक अपनाया था ? 30

(ख) शिवाजी ने अपनी शक्ति के दृढ़ीकरण के लिए अपने प्रशासन और अपने वित्त को किस प्रकार संगठित किया था। 30

8. (क) यूरोपीय प्रौद्योगिकी के प्रति भारतीय अनुक्रिया क्या थी ? 30

(ख) आप इस मत से किस सीमा तक सहमत हैं कि प्रारंभिक मध्यकालीन अवधि में मंदिर शिक्षा के प्रसार में उत्प्रेरक थे। 30

---

**B-DTN-K-IJA**

# इतिहास

## प्रश्न-पत्र I

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 300

### अनुदेश

प्रत्येक प्रश्न हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपा है।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख उत्तर-पुस्तक के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्रवेश-पत्र पर उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं। बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न के लिए नियत अंक प्रश्न के अन्त में दिए गए हैं।

उत्तर संक्षिप्त और सटीक होने चाहिए।

***Note :*** *English version of the Instructions is printed on the front cover of this question paper.*