Sl. No. 1226

C-DTN-K-QTB

# PSYCHOLOGY

## Paper II

| Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks : 300 |
| --- | --- |

## INSTRUCTIONS

*Each question is printed both in Hindi and in English.*

*Answers must be written in the medium specified in the Admission Certificate issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer-book in the space provided for the purpose. No marks will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Certificate.*

*Candidates should attempt Question Nos. 1 and 5 which are compulsory, and any* ***three*** *of the remaining questions selecting at least* ***one*** *question from each Section.*

*The number of marks carried by each question is indicated at the end of the question.*

*Wherever any assumptions are made for answering a question, these must be indicated clearly.*

**ध्यान दें :** अनुदेशों का हिन्दी रूपान्तर इस प्रश्न-पत्र के पिछले पृष्ठ पर छपा है।

## Section 'A'

1. Answer any *three* of the following. (Each answer should not exceed 200 words) : 20×3=60

   (a) Discuss the application of psychological tests in the selection of creative students. Elucidate their limitations.

   (b) In which way, the eastern traditional wisdom has contributed to dealing with psychological illnesses ?

   (c) Evaluate the applications of equity theory and Porter-Lawler's theory in modern organizations.

   (d) Discuss the role of social agencies in rehabilitation of HIV/AIDS victims.

2. (a) Enumerate the different types of phobias encountered in clinical practice. Explain the application of behaviour therapy in handling these phobic disorders. 30

   (b) Explain the role of case study in understanding the learning disabilities in school children. Prepare a proforma for the case study of a dyslexic child. 30

3. (a) Discuss critically the relevance of community psychology in India for the eradication of superstitions. 30

   (b) Discuss the challenges encountered by the guidance and counselling movement in India. 30

## खण्ड 'क'

1. निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर 200 शब्दों से अधिक में नहीं होना चाहिए : 20×3=60

   (क) सर्जनात्मक छात्रों के चयन में मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के अनुप्रयोग पर चर्चा कीजिए। उनकी परिसीमाओं को सविस्तार स्पष्ट कीजिए।

   (ख) मनोवैज्ञानिक रोगों से निपटने में पूर्वी पारंपरिक प्रज्ञान ने किस प्रकार योगदान दिया है ?

   (ग) आधुनिक संगठनों में साम्या थियोरी और पोर्टर लावलर की थियोरी के अनुप्रयोग का मूल्यांकन कीजिए।

   (घ) ऐच आई वी/एड्स पीड़ितों के पुनर्वासन में सामाजिक एजेंसियों की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

2. (क) नैदानिक प्रैक्टिस में सामने आने वाली विभिन्न प्रकारों की दुर्भीतियों (फोबिया) को गिनाइए। इन दुर्भीतिज विकारों को निपटाने में व्यवहार चिकित्सा के अनुप्रयोग को स्पष्ट कीजिए। 30

   (ख) स्कूली बच्चों में अधिगम अशक्तताओं को समझने में केस अध्ययन की भूमिका स्पष्ट कीजिए। पठनवैकल्य (डिसलैक्सिया) से पीड़ित एक बच्चे के केस अध्ययन के लिए एक प्रोफार्मा तैयार कीजिए। 30

3. (क) अंधविश्वासों के उन्मूलन के लिए भारत में सामुदायिक मनोविज्ञान की प्रासंगिकता पर समालोचनापूर्वक चर्चा कीजिए। 30

   (ख) भारत में निर्देशन व उपबोधन आंदोलन के समक्ष आने वाली चुनौतियों पर चर्चा कीजिए। 30

4. 'In diagnosis, treatment and prognosis, it is more important to know which person has the disease rather than the disease he has'. Express your agreement or otherwise with the statement with justifications and discuss its implications for Psychotherapy. 60

## Section 'B'

5. Answer any *three* of the following. (Each answer should not exceed 200 words) : 20×3=60

   (a) Analyse the motivational deficits in the disadvantaged and the deprived groups. Suggest remedial measures for overcoming these deficits.

   (b) Is gender difference dichotomous or does it constitute a continuum ? Explain in the light of research on masculinity-feminity.

   (c) How can psychologists help sports persons in enhancing their performance on the field ?

   (d) Comment on the effectiveness of training programs for developing entrepreneurship and achievement motivation.

6. (a) What is 'Intergroup-contact' hypothesis ? Discuss its implications and limitations in reducing prejudices. 30

   (b) Critically examine distance education in the light of mass media and information technology. Comment on the role of psychologists in this regard. 30

4. 'रोग निदान, उपचार और पूर्वानुमान में यह जानना अधिक महत्वपूर्ण है कि किस व्यक्ति को रोग है, बजाय कि जाना जाय कि उसको क्या रोग है।' इस कथन से अपनी सहमति या असहमति को, उसके पक्ष में दलीलें देते हुए, अभिव्यक्त कीजिए और मनश्चिकित्सा (साइकोथिरेपी) के लिए उसके निहितार्थों पर चर्चा कीजिए। 60

## खण्ड 'ख'

5. निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** का उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर 200 से अधिक शब्दों में नहीं होना चाहिए : 20×3=60

(क) सुविधावंचित और विपन्न समूहों में अभिप्रेरणिक अभावों का विश्लेषण कीजिए। इन अभावों को दूर करने के लिए उपचारात्मक उपाय भी सुझाइए।

(ख) क्या स्त्री-पुरुष अंतर द्विभाजी होता है या कि वह सांतत्यक होता है ? पुरुषत्व और नारीत्व पर अनुसंधान के प्रकाश में, इस बात को स्पष्ट कीजिए।

(ग) खेल के मैदान पर अपने निष्पादन में वृद्धि करने में, मनोविज्ञानी खिलाड़ियों की किस प्रकार सहायता कर सकते हैं ?

(घ) उद्यमशीलता एवं उपलब्धि अभिप्रेरण का विकास करने के प्रशिक्षण कार्यक्रमों की प्रभाविता पर टिप्पणी कीजिए।

6. (क) 'अंतर-समूह संपर्क परिकल्पना' क्या है ? पूर्वाग्रहों को कम करने में इसके निहितार्थों एवं परिसीमाओं पर चर्चा कीजिए। 30

(ख) जन माध्यम (मास मीडिया) और सूचना प्रौद्योगिकी के प्रकाश में दूरी शिक्षा का समालोचनापूर्वक परीक्षण कीजिए। इस संबंध में मनोविज्ञानियों की भूमिका पर टिप्पणी कीजिए। 30

7. (a) Discuss the psychological consequences of recent developments in Information Technology with special reference to cognitive and social development. 30

(b) 'Terrorism begins in the minds of young people and it is in their mind that lasting solutions to the problem is to be sought'. Comment on this statement and suggest the remedial measures. 30

8. (a) 'Prejudice is a consequence of socialisation and learning'. Discuss this statement and suggest measures to reduce prejudices in the Indian context. 30

(b) State the salient features of the Man-Environment relationship. Discuss their implications for architects in designing built-environment. 30

7. (क) सूचना प्रौद्योगिकी में हाल के विकासों के मनोवैज्ञानिक परिणामों पर, संज्ञानात्मक एवं सामाजिक विकास का विशेष उल्लेख करते हुए, चर्चा कीजिए। 30

(ख) 'आतंकवाद युवा वर्ग के मनों में प्रारंभ होता है और उन्हीं के मन के भीतर से इस समस्या के स्थायी हलों को प्राप्त किया जाना है।' इस कथन पर टिप्पणी कीजिए और उपचारात्मक उपाय सुझाइए। 30

8. (क) 'पूर्वाग्रह समाजीकरण एवं अधिगम का एक परिणाम है।' इस कथन पर चर्चा कीजिए और भारत के संदर्भ में पूर्वाग्रहों को कम करने के उपाय सुझाइए। 30

(ख) मनुष्य-पर्यावरण संबंध के प्रमुख अभिलक्षणों का कथन कीजिए। निर्मित-पर्यावरण का डिजाइन करने में, वास्तुविदों के लिए उनके निहितार्थों पर चर्चा कीजिए। 30

---

**C-DTN-K-QTB**

# मनोविज्ञान

## प्रश्न-पत्र II

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 300

### अनुदेश

प्रत्येक प्रश्न हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपा है।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख उत्तर-पुस्तक के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्रवेश-पत्र पर उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं। बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न के लिए नियत अंक प्रश्न के अन्त में दिए गए हैं।

प्रश्नोत्तर लिखते समय किसी पूर्वधारणा का उल्लेख स्पष्ट रूप से किया जाना चाहिए।

***Note :** English version of the Instructions is printed on the front cover of this question paper.*