### **PAPER-I**

| Sig | gnature and Name of Invigilator |                                 |       |        |       |        |        |       |  |
|-----|---------------------------------|---------------------------------|-------|--------|-------|--------|--------|-------|--|
| 1.  | (Signature)                     | _ OMR Sheet No.:                |       |        |       |        |        |       |  |
|     | (Name)                          | (To be filled by the Candidate) |       |        |       |        |        |       |  |
| 2.  | (Signature)                     | Roll No.                        |       |        |       |        |        |       |  |
|     | (Name)                          |                                 | (In f | igures | as pe | r admi | ission | card) |  |
|     |                                 | Roll No                         |       |        |       |        |        |       |  |
| I   | $0 \ 0 \ 1 \ 2$                 |                                 |       |        | (In w | ords)  |        |       |  |

Time :  $\mathbf{1}^{1}/_{4}$  hours]

Number of Pages in this Booklet: 16

Test Booklet Code | W |

Maximum Marks : 100
Number of Questions in this Booklet : 60

# Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of sixty (60) multiple-choice type of questions, out of which the candidate would be required to answer any fifty (50) questions. In the event of the candidate attempting more than fifty questions, the first fifty questions attempted by the Candidate would be evaluated.
- 3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
  - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Code should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

**Example :** (A) (B) (D) where (C) is the correct response.

- 5. Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given inside this Booklet, which is common for Paper I and Paper II. If you mark at any place other than in the circle in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- 6. Read instructions given inside carefully.
- 7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- 8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- 10. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- 12. There is no negative marks for incorrect answers.

## परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- l. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में साठ (60) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, जिनमें से उम्मीदवार को किसी भी पचास (50) प्रश्न का उत्तर देना होगा । उम्मीदवार द्वारा पचास से अधिक प्रश्नों का उत्तर देने पर उम्मीदवार द्वारा दिये गये प्रथम पचास प्रश्नों का मुल्यांकन किया जायेगा ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
  - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का कोड OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।

- 5. प्रश्न-पत्र I और प्रश्न-पत्र II के लिए एक ही उत्तर पत्रक है जो इस प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिया गया है । प्रश्नों के उत्तर केवल उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- 7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- 8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
- 10. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- 11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- 12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

|                    | FOR OFFICE USE ONLY |                    |                   |                    |                   |  |  |  |  |
|--------------------|---------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--|--|--|--|
|                    |                     | Marks C            | Obtained          |                    |                   |  |  |  |  |
| Question<br>Number | Marks<br>Obtained   | Question<br>Number | Marks<br>Obtained | Question<br>Number | Marks<br>Obtained |  |  |  |  |
| 1                  |                     | 21                 |                   | 41                 |                   |  |  |  |  |
| 2                  |                     | 22                 |                   | 42                 |                   |  |  |  |  |
| 3                  |                     | 23                 |                   | 43                 |                   |  |  |  |  |
| 4                  |                     | 24                 |                   | 44                 |                   |  |  |  |  |
| 5                  |                     | 25                 |                   | 45                 |                   |  |  |  |  |
| 6                  |                     | 26                 |                   | 46                 |                   |  |  |  |  |
| 7                  |                     | 27                 |                   | 47                 |                   |  |  |  |  |
| 8                  |                     | 28                 |                   | 48                 |                   |  |  |  |  |
| 9                  |                     | 29                 |                   | 49                 |                   |  |  |  |  |
| 10                 |                     | 30                 |                   | 50                 |                   |  |  |  |  |
| 11                 |                     | 31                 |                   | 51                 |                   |  |  |  |  |
| 12                 |                     | 32                 |                   | 52                 |                   |  |  |  |  |
| 13                 |                     | 33                 |                   | 53                 |                   |  |  |  |  |
| 14                 |                     | 34                 |                   | 54                 |                   |  |  |  |  |
| 15                 |                     | 35                 |                   | 55                 |                   |  |  |  |  |
| 16                 |                     | 36                 |                   | 56                 |                   |  |  |  |  |
| 17                 |                     | 37                 |                   | 57                 |                   |  |  |  |  |
| 18                 |                     | 38                 |                   | 58                 |                   |  |  |  |  |
| 19                 |                     | 39                 |                   | 59                 |                   |  |  |  |  |
| 20                 |                     | 40                 |                   | 60                 |                   |  |  |  |  |

| Total Marks Obtained (in wor        | rds)  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|-------|--|--|--|--|
| `                                   | ures) |  |  |  |  |
| ` 2                                 | ,     |  |  |  |  |
| Signature & Name of the Coordinator |       |  |  |  |  |
| (Evaluation)                        | Date  |  |  |  |  |

### Paper – I प्रश्नपत्र – I

Note: • This paper contains Sixty (60) multiple choice questions, each question carrying two (2) marks.

• Candidate is expected to answer any **Fifty (50)** questions.

• In case more than **Fifty (50)** questions are attempted, only the first **Fifty (50)** questions will be evaluated.

नोट: • इस प्रश्नपत्र में साठ (60) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं ।

- अभ्यर्थी को कोई भी पचास (50) प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।
- यदि पचास (50) से अधिक प्रश्नों के उत्तर दिये तो प्रथम पचास (50) प्रश्न ही जाँचे जायेंगे ।
- 1. The English word 'Communication' is derived from the words
  - (A) Communicate
  - (B) Communist and Commune
  - (C) Communism and Communalism
  - (D) Communion and Common sense
- **2.** Chinese Cultural Revolution leader Mao Zedong used a type of communication to talk to the masses is known as
  - (A) Mass line communication
  - (B) Group communication
  - (C) Participatory communication
  - (D) Dialogue communication
- **3.** Conversing with the spirits and ancestors is termed as
  - (A) Transpersonal communication
  - (B) Intrapersonal communication
  - (C) Interpersonal communication
  - (D) Face-to-face communication
- **4.** The largest circulated daily newspaper among the following is
  - (A) The Times of India
  - (B) The Indian Express
  - (C) The Hindu
  - (D) The Deccan Herald
- 5. The pioneer of the silent feature film in India was
  - (A) K.A. Abbas
  - (B) Satvajit Rav
  - (C) B.R. Chopra
  - (D) Dada Sahib Phalke
- **6.** Classroom communication of a teacher rests on the principle of
  - (A) Infotainment (B) Edutainment
  - (C) Entertainment (D) Power equation
- 7. The missing number in the series : 0, 6, 24, 60, 120, ?, 336, is
  - (A) 240 (B) 220 (C) 280 (D) 210
- **8.** A group of 7 members having a majority of boys is to be formed out of 6 boys and 4 girls. The number of ways the group can be formed is
  - (A) 80 (B) 100 (C) 90 (D) 110

- अंग्रेज़ी शब्द 'कम्यूनिकेशन' की किन शब्दों से व्युत्पत्ति हुई है ?
  - (A) कम्यूनिस और कम्यूनिकेयर
  - (B) कम्यूनिस्ट और कम्यून
  - (C) कम्यूनिज़्म और कम्यूनेलिज्म
  - (D) कम्यूनियन और कॉमन सेंस
- चीनी सांस्कृतिक क्रान्ति नेता माओ जेदांग द्वारा जन-समूह से बातचीत किए जाने वाले संप्रेषण (कम्युनिकेशन) के प्रकार को कहते हैं
  - (A) मास-लाइन कम्यूनिकेशन
  - (B) ग्रुप कम्यूनिकेशन
  - (C) पार्टिसिपेटरी कम्यूनिकेशन
  - (D) डायलॉग कम्युनिकेशन
- 3. आत्माओं और पूर्वजों से बातचीत करने को कहते हैं
  - (A) ट्रांसपर्सनल कम्यूनिकेशन
  - (B) इन्ट्रापर्सनल कम्यूनिक्शन
  - (C) इन्टरपर्सनल कम्यूनिकेशन
  - (D) फेस-टू-फेस कम्यूनिकेशन
- 4. निम्नलिखित में से कौन सा अधिकतम प्रसारित दैनिक अखबार है ?
  - (A) द टाइम्स ऑफ इंडिया
  - (B) द इंडियन एक्सप्रेस
  - (C) द हिन्दू
  - (D) द डेकन हेराल्ड
- 5. भारत में मूक फीचर फिल्म के प्रथम पथ-प्रदर्शक थे
  - (A) के.ए. अब्बास (B) सत्यजीत रे
  - (C) बी.आर. चोपड़ा (D) दादा साहेब फालके
- **6.** शिक्षक का कक्षा में संप्रेषण किस सिद्धान्त पर निर्भर होता है ?
  - (A) इनफोटेनमेन्ट (B) एजुटेनमेन्ट
  - (C) एन्टरटेनमेन्ट (D) पॉवर इक्वेशन
- 7. निम्नलिखित शृंखला में विलुप्त संख्या क्या है ? 0, 6, 24, 60, 120, ?, 336 (A) 240 (B) 220 (C) 280 (D) 210
- 8. 6 बालकों और 4 बालिकाओं में से 7 सदस्यों का एक ग्रुप तैयार किया जाना है जिसमें बालकों की संख्या अधिक हो । ग्रुप कितने प्रकार से तैयार किया जा सकता है ?
  - (A) 80 (B) 100 (C) 90 (D) 110

- 9. The number of observations in a group is 40. The average of the first 10 members is 4.5 and the average of the remaining 30 members is 3.5. The average of the whole group is
  - (A)  $\overline{4}$
- (B) 15/2
- (C) 15/4
- (D) 6
- **10.** If MOHAN is represented by the code KMFYL, then COUNT will be represented by
  - (A) AMSLR
- (B) MSLAR
- (C) MASRL
- (D) SAMLR
- 11. The sum of the ages of two persons A and B is 50. 5 years ago, the ratio of their ages was 5/3. The present age of A and B are
  - (A) 30, 20
- (B) 35, 15
- (C) 38, 12
- (D) 40, 10
- **12.** Let a means minus (-), b means multiplied by (×), C means divided by (÷) and D means plus (+). The value of 90 D 9 a 29 C 10 b 2 is
  - (A) 8
- (B) 10
- (C) 12
- (D) 14
- **13.** Consider the Assertion–I and Assertion–II and select the right code given below:
  - Assertion—I: Even Bank-lockers are not safe. Thieves can break them and take away your wealth. But thieves can not go to heaven. So you should keep your wealth in heaven.
  - Assertion—II: The difference of skincolour of beings is because of the distance from the sun and not because of some permanent traits. Skin-colour is the result of body's reaction to the sun and its rays.

#### **Codes:**

- (A) Both the assertions-I and II are forms of argument.
- (B) The assertion-I is an argument but the assertion-II is not.
- (C) The assertion-II is an argument but the assertion-I is not.
- (D) Both the assertions are explanations of facts.

- 9. एक ग्रुप में प्रेक्षणों की संख्या 40 है । पहले 10 सदस्यों का औसत 4.5 है और शेष 30 सदस्यों का औसत 3.5 है । पूरे ग्रुप का औसत क्या है ?
  - (A) 4
- (B) 15/2
- (C) 15/4
- (D) 6
- 10. यदि MOHAN का कूट KMFYL है, तो COUNT का कूट होगा
  - (A) AMSLR
- (B) MSLAR
- (C) MASRL
- (D) SAMLR
- 11. दो व्यक्तियों A और B की आयु का जोड़ 50 है । 5 वर्ष पूर्व उनकी आयु का अनुपात 5/3 था । A और B की वर्तमान आयु है
  - (A) 30, 20
- (B) 35, 15
- (C) 38, 12
- (D) 40, 10
- 12. यदि a का अर्थ घटाना (-) है, b का अर्थ (×) द्वारा गुणा है, C का अर्थ (÷) द्वारा विभक्त करना और D का अर्थ जमा (+) है, तो 90 D 9 a 29 C 10 b 2 का मूल्य है
  - (A) 8
- (B) 10
- (C) 12
- (D) 14
- 13. कृपया अभिकथन—I और अभिकथन—II पर विचार करें और नीचे दिए गए सही कोड का चयन कीजिए:
  - अभिकथन—I: बैंक लॉकर भी सुरक्षित नहीं हैं, चोर उन्हें तोड़ कर आपकी सम्पत्ति ले जा सकते हैं लेकिन चोर स्वर्ग में नहीं जा सकते अत: आपको अपनी सम्पत्ति स्वर्ग में रखनी चाहिए।
  - अभिकथन—II: मनुष्यों के शरीर के रंग में अन्तर सूर्य से दूरी के कारण होता है, किसी चिर-स्थायी विशेषता के कारण नहीं । शरीर का रंग शरीर पर सूर्य और उसकी किरणों की प्रतिक्रिया का परिणाम है ।

#### कोड:

- (A) अभिकथन-I और II दोनों ही तर्क हैं ।
- (B) अभिकथन–I तर्क है, किन्तु अभिकथन–II नहीं है।
- (C) अभिकथन—II तर्क है, किन्तु अभिकथन—I नहीं है ।
- (D) दोनों ही अभिकथन तथ्यों का स्पष्टीकरण हैं ।

- **14.** By which of the following proposition, the proposition 'some men are not honest' is contradicted?
  - (A) All men are honest.
  - (B) Some men are honest.
  - (C) No men are honest.
  - (D) All of the above.
- **15.** A stipulative definition is
  - (A) always true
  - (B) always false
  - (C) sometimes true sometimes false
  - (D) neither true nor false
- **16.** Choose the appropriate alternative given in the codes to replace the question mark.

Examiner – Examinee, Pleader – Client, Preceptor – ?

- (A) Customer
- (B) Path-finder
- (C) Perceiver
- (D) Disciple
- 17. If the statement 'most of the students are obedient' is taken to be true, which one of the following pair of statements can be claimed to be true?
  - I. All obedient persons are students.
  - II. All students are obedient.
  - III. Some students are obedient.
  - IV. Some students are not disobedient.

#### **Codes:**

- (A) I & II
- (B) II & III
- (C) III & IV
- (D) II & IV
- **18.** Choose the right code :

A deductive argument claims that:

- I. The conclusion does not claim something more than that which is contained in the premises.
- II. The conclusion is supported by the premise/premises conclusively.
- III. If the conclusion is false, then premise/premises may be either true or false.
- IV. If premise/combination of premises is true, then conclusion must be true.

#### Codes:

- (A) I and II
- (B) I and III
- (C) II and III
- (D) All the above

- 14. निम्नलिखित में से कौन सा कथन इस कथन के विपरीत है कि 'कुछ व्यक्ति ईमानदार नहीं होते' ?
  - (A) सभी व्यक्ति ईमानदार होते हैं।
  - (B) कुछ व्यक्ति ईमानदार होते हैं ।
  - (C) कोई व्यक्ति ईमानदार नहीं होता ।
  - (D) उपर्युक्त सभी ।
- 15. एक स्वनिर्मित परिभाषा होती है
  - (A) सदैव सत्य
  - (B) सदैव असत्य
  - (C) कभी सत्य कभी असत्य
  - (D) न सत्य और न ही असत्य
- 16. प्रश्न चिह्न के स्थान पर कोड में दिए गए उचित विकल्प का चयन कीजिए ।

परीक्षक – परीक्षार्थी, अधिवक्ता – मुविक्कल, गुरु – ?

- (A) ग्राहक
- (B) अन्वेषक
- (C) बोधक
- (D) शिष्य
- 17. यदि इस कथन को सत्य माना जाए कि 'अधिकतर विद्यार्थी आज्ञाकारी होते हैं' तो निम्नलिखित में से कौन से एक कथन युग्म को सही माना जा सकता है ?
  - I. सभी आज्ञाकारी व्यक्ति विद्यार्थी होते हैं।
  - II. सभी विद्यार्थी आज्ञाकारी होते हैं।
  - III. कुछ विद्यार्थी आज्ञाकारी होते हैं ।
  - IV. कुछ विद्यार्थी अवज्ञाकारी नहीं होते हैं। कोड:
  - (A) I और II
- (B) II और III
- (C) III और IV
- (D) II और IV
- 18. सही कोड का चयन कीजिए:

निगमन (डिडिक्टिव) तर्क यह दावा करता है कि :

- I. निष्कर्ष आधार में निहित किसी भी वस्तु से अधिक का दावा नहीं करता है ।
- II. निष्कर्ष अन्तिम रूप से आधार/आधारों द्वारा पुष्ट होता है ।
- III. यदि निष्कर्ष असत्य है तो आधार या तो सत्य होगा/होंगे या असत्य ।
- IV. यदि आधार / आधार का संयोजन सत्य है, तो निष्कर्ष सत्य होगा ।

#### कोड:

- (A) I और II
- (B) I और III
- (C) II और III
- (D) उपर्युक्त सभी

On the basis of the data given in the following table, give answers to questions from 19 to 24:

## **Government Expenditures on Social Services**

(As percent of total expenditure)

| Sl. No. | Items                             | 2007-08 | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 |
|---------|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|
|         | Social Services                   | 11.06   | 12.94   | 13.06   | 14.02   |
| (a)     | Education, sports & youth affairs | 4.02    | 4.04    | 3.96    | 4.46    |
| (b)     | Health & family welfare           | 2.05    | 1.91    | 1.90    | 2.03    |
| (c)     | Water supply, housing, etc.       | 2.02    | 2.31    | 2.20    | 2.27    |
| (d)     | Information & broadcasting        | 0.22    | 0.22    | 0.20    | 0.22    |
| (e)     | Welfare to SC/ST & OBC            | 0.36    | 0.35    | 0.41    | 0.63    |
| (f)     | Labour and employment             | 0.27    | 0.27    | 0.22    | 0.25    |
| (g)     | Social welfare & nutrition        | 0.82    | 0.72    | 0.79    | 1.06    |
| (h)     | North-eastern areas               | 0.00    | 1.56    | 1.50    | 1.75    |
| (i)     | Other social services             | 1.29    | 1.55    | 1.87    | 1.34    |
|         | Total Government expenditure      | 100.00  | 100.00  | 100.00  | 100.00  |

|     | (11) | Tiortii custorii arcus   |            | 0.00      | 1.50         | 1.50         | 1.75          |
|-----|------|--|------------|-----------|--------------|--------------|---------------|
|     | (i)  | Other social services  |            | 1.29      | 1.55         | 1.87         | 1.34          |
|     |      | Total Government expenditure   | 10         | 00.00     | 100.00       | 100.00       | 100.00        |
| 19. |      | many activities in the social services are cent of the total expenditures incurred o |            |           |              |              | een less than |
|     | (A)  | One (B   | 3)         | Three     |              |              |               |
|     | (C)  | Five (D  | <b>)</b> ) | All the a | bove         |              |               |
| 20. |      | nich year, the expenditures on the social  |            |           | e increased  | at the highe | est rate?     |
|     | (A)  | 2007-08 (B   | /          | 2008-09   |              |              |               |
|     | (C)  | 2009-10 (D   | <b>)</b> ) | 2010-11   |              |              |               |
| 21. |      | th of the following activities remainditures?  | ins        | almost    | stagnant i   | n terms o    | of share o    |
|     | (A)  | North-eastern areas (B   | 3)         | Welfare   | to SC/ST &   | OBC          |               |
|     | (C)  | Information & broadcasting (D  | <b>)</b> ) | Social w  | elfare and n | utrition     |               |
| 22. |      | h of the following item's expenditure shaven years?                                  | are i      | is almost | equal to the | remaining th | hree items in |
|     | (A)  | Information & broadcasting (B  | 3)         | Welfare   | to SC/ST ar  | nd OBC       |               |
|     |      | Labour and employment (D   | /          |           | elfare & nu  |              |               |
| 23. |      | th of the following items of social service distance during 2007, 08 to 2010, 11.2   | ces        | has regis | tered the hi | ghest rate o | f increase in |

n expenditures during 2007-08 to 2010-11?

(A) Education, sports & youth affairs

(B) Welfare to SC/ST & OBC

Social welfare & nutrition (C)

(D) Overall social services

24. Which of the following items has registered the highest rate of decline in terms of expenditure during 2007-08 to 2009-10?

(A) Labour and employment

Health & family welfare (B)

Social welfare & nutrition

Education, sports & youth affairs (D)

निम्नलिखित तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न 19 से 24 तक के उत्तर दीजिए :

# समाज सेवाओं पर सरकारी व्यय

(कुल व्यय का प्रतिशत)

| क्रम   | मदें                                    | 2007-08 | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 |
|--------|---|---------|---------|---------|---------|
| संख्या |   |         |         |         |         |
|        | समाज सेवाएँ                             | 11.06   | 12.94   | 13.06   | 14.02   |
| (a)    | शिक्षा, खेल तथा युवा कार्य              | 4.02    | 4.04    | 3.96    | 4.46    |
| (b)    | स्वास्थ्य तथा परिवार कल्याण             | 2.05    | 1.91    | 1.90    | 2.03    |
| (c)    | जल आपूर्ति, आवास आदि                    | 2.02    | 2.31    | 2.20    | 2.27    |
| (d)    | सूचना तथा प्रसारण                       | 0.22    | 0.22    | 0.20    | 0.22    |
| (e)    | अनुसूचित जाति/जनजाति एवं पिछड़े वर्ग का | 0.36    | 0.35    | 0.41    | 0.63    |
|        | कल्याण                                  |         |         |         |         |
| (f)    | श्रम तथा रोज़गार                        | 0.27    | 0.27    | 0.22    | 0.25    |
| (g)    | समाज कल्याण तथा पोषण                    | 0.82    | 0.72    | 0.79    | 1.06    |
| (h)    | उत्तर-पूर्वीय क्षेत्र                   | 0.00    | 1.56    | 1.50    | 1.75    |
| (i)    | अन्य समाज सेवाएँ                        | 1.29    | 1.55    | 1.87    | 1.34    |
|        | कुल सरकारी व्यय                         | 100.00  | 100.00  | 100.00  | 100.00  |

|     | (1)      | अन्य समाज सवाए                                  |            | 1.29           | 1.33          | 1.8/           | 1.34             |
|-----|----------|---|------------|----------------|---------------|----------------|------------------|
|     |          | कुल सरकारी व्यय                                 | 1          | 00.00          | 100.00        | 100.00         | 100.00           |
| 19. |          | सेवाओं में ऐसे कितने कार्य-कलाप हैं जिनमें वर्ष | 200        | )8-09 में सग   | गज सेवाओं प   | र हुए कुल खर्च | र्ग का 5 प्रतिशत |
|     | से कम    | खर्च हुआ है ?                                   |            | •              |               |                |                  |
|     | (A)      |   | 3)         | तीन            | _             |                |                  |
|     | (C)      | पाँच (I   | <b>O</b> ) | उपर्युक्त सभ   | भी            |                |                  |
| 20. | समाज     | सेवाओं पर व्यय किस वर्ष में उच्चतम दर पर बढ़    | त है       | ?              |               |                |                  |
|     | (A)      | 2007-08 (H                                      | 3)         | 2008-09        |               |                |                  |
|     | (C)      | 2009-10 (I                                      | <b>O</b> ) | 2010-11        |               |                |                  |
| 21. | व्यय में | हिस्से की दृष्टि से निम्नलिखित में से कौन से का | र्य ल      | गभग स्थिर      | रहे हैं ?     |                |                  |
|     | (A)      | उत्तर-पूर्वी क्षेत्र (I                         | 3)         | अनु. जाति/     | जनजाति और     | अन्य पिछड़े व  | र्ग का कल्याण    |
|     | (C)      | सूचना तथा प्रसारण (I                            | O)         | समाज कल        | याण तथा पोषण  | Т              |                  |
| 22. | निम्नलि  | ाखित में से कौन सी मद का व्यय का हिस्सा दिए     | गए         | वर्षों में शेष | तीन मदों के ल | गभग बराबर है   | ?                |
|     | ` /      |   | 3)         | अनु. जाति/     | जनजाति और     | अन्य पिछड़े व  | र्ग का कल्याण    |
|     | (C)      | श्रम और रोज़गार (I                              | O)         | समाज कल        | याण और पोषण   | ग              |                  |
| 23. | समाज     | सेवाओं की निम्नलिखित में से कौन सी मदों में     | त्रर्ष 2   | 2007-08 से     | 2010-11 के    | दौरान व्यय में | अधिकतम वृद्धि    |
|     |          | गई है ?   |            |                |               |                |                  |
|     | (A)      | शिक्षा, खेल तथा युवा कार्य                      |            |                |               |                |                  |
|     | (B)      | अनुसूचित जाति/जनजाति और अन्य पिछड़े वर्ग        | का व       | कल्याण         |               |                |                  |
|     | (C)      | समाज कल्याण और पोषण                             |            |                |               |                |                  |

24. निम्नलिखित में से कौन सी मदों में वर्ष 2007-08 से 2009-10 के दौरान व्यय में अधिकतम गिरावट दर पाई गई है ?

(A) श्रम और रोज़गार

(D) समग्र समाज सेवाएँ

(B) स्वास्थ्य और परिवार कल्याण

(C) समाज कल्याण और पोषण

(D) शिक्षा, खेल और युवा कार्य

| 25. | ALU stands for (A) American Logic Unit (B) Alternate Local Unit (C) Alternating Logic Unit (D) Arithmetic Logic Unit  | 25. ए.एल.यू. का अर्थ है (A) अमेरिकन लॉजिक यूनिट (B) आल्टरनेट लोकल यूनिट (C) आल्टरनेटिंग लॉजिक यूनिट (D) अरिथमेटिक लॉजिक यूनिट  |
|-----|---|--|
| 26. | A Personal Computer uses a number of chips mounted on a circuit board called (A) Microprocessor (B) System Board (C) Daughter Board (D) Mother Board                  | 26. एक व्यक्तिगत कम्प्यूटर के जिस सर्किट बोर्ड पर<br>बहुत सारे चिप्स लगे होते हैं, उसे कहते हैं<br>(A) माइक्रोप्रोसेसर (B) सिस्टम बोर्ड<br>(C) डॉटर बोर्ड (D) मदर बोर्ड<br>27. कम्प्यूटर वायरस है                                |
| 27. | Computer Virus is a (A) Hardware (B) Bacteria (C) Software (D) None of these  | (A) हार्डवेयर (B) बैक्टेरिया<br>(C) सॉफ्टवेयर (D) इनमें से कोई भी नहीं   |
| 28. | Which one of the following is correct?<br>(A) $(17)_{10} = (17)_{16}$<br>(B) $(17)_{10} = (17)_{8}$<br>(C) $(17)_{10} = (10111)_{2}$<br>(D) $(17)_{10} = (10001)_{2}$ | 28. इनमें से कौन सा एक सही है ?  (A) $(17)_{10} = (17)_{16}$ (B) $(17)_{10} = (17)_{8}$ (C) $(17)_{10} = (10111)_{2}$ (D) $(17)_{10} = (10001)_{2}$  |
| 29. | The file extension of MS-Word document in Office 2007 is  (A) .pdf (B) .doc  (C) .docx (D) .txt   | <b>29.</b> एम.एस.वर्ड ऑफिस 2007 का फाइल एक्सटेंशन<br>होता है<br>(A) .pdf (B) .doc<br>(C) .docx (D) .txt  |
| 30. | is a protocol used by e-mail clients to download e-mails to your computer.  (A) TCP (B) FTP (C) SMTP (D) POP  | 30 एक उपसंधि (प्रोटोकॉल) है जो ई-मेल प्राहकों को आपके कम्प्यूटर में ई-मेल के डाउन लोड करने के लिए इस्तेमाल होता है । (A) TCP (B) FTP (C) SMTP (D) POP  |
| 31. | Which of the following is a source of methane?  (A) Wetlands (B) Foam Industry (C) Thermal Power Plants (D) Cement Industry   | 31. निम्निखित में से कौन सा मीथेन का स्रोत है ? (A) आर्द्र-स्थल (वैटलेण्ड्स) (B) फोम उद्योग (C) तापीय विद्युत संयंत्र (D) सीमेंट उद्योग  |
| 32. | 'Minamata disaster' in Japan was caused by pollution due to (A) Lead (B) Mercury (C) Cadmium (D) Zinc   | 32. जापान में 'मिनामाता आपदा' किसके प्रदूषण के कारण हुयी थी ? (A) सीसा (B) पारा (C) कैडिमयम (D) जिंक   |
| 33. | Biomagnification means increase in the (A) concentration of pollutants in living organisms (B) number of species (C) size of living organisms (D) biomass             | <ul> <li>33. जैव-आवर्धन का तात्पर्य किसकी वृद्धि से होता है ?</li> <li>(A) जीवित जीवों में प्रदूषकों की सांद्रता</li> <li>(B) जाति (स्पीशीज़) की संख्या</li> <li>(C) जीवित जीवों का आमाप (साइज़)</li> <li>(D) बायोमास</li> </ul> |

- **34.** Nagoya Protocol is related to
  - (A) Climate change
  - (B) Ozone depletion
  - (C) Hazardous waste
  - (D) Biodiversity
- **35.** The second most important source after fossil fuels contributing to India's energy needs is
  - (A) Solar energy
  - (B) Nuclear energy
  - (C) Hydropower
  - (D) Wind energy
- **36.** In case of earthquakes, an increase of magnitude 1 on Richter Scale implies
  - (A) a ten-fold increase in the amplitude of seismic waves.
  - (B) a ten-fold increase in the energy of the seismic waves.
  - (C) two-fold increase in the amplitude of seismic waves.
  - (D) two-fold increase in the energy of seismic waves.
- **37.** Which of the following is not a measure of Human Development Index ?
  - (A) Literacy Rate
  - (B) Gross Enrolment
  - (C) Sex Ratio
  - (D) Life Expectancy
- **38.** India has the highest number of students in colleges after
  - (A) the U.K.
- (B) the U.S.A.
- (C) Australia
- (D) Canada
- **39.** Which of the following statement(s) is/are not correct about the Attorney General of India?
  - 1. The President appoints a person, who is qualified to be a Judge of a High Court, to be the Attorney General of India.
  - 2. He has the right of audience in all the Courts of the country.
  - 3. He has the right to take part in the proceedings of the Lok Sabha and the Rajya Sabha.
  - 4. He has a fixed tenure.

Select the correct answer from the codes given below:

#### Codes:

- (A) 1 and 4
- (B) 2, 3 and 4
- (C) 3 and 4
- (D) 3 only

- 34. नागोया उपसंधि (प्रोटोकॉल) किससे सम्बंधित है ?
  - (A) जलवायु परिवर्तन
  - (B) ओजोन क्षय
  - (C) खतरनाक अपशिष्ट
  - (D) जैव-विविधता
- 35. भारत की ऊर्जा आवश्यकता में जीवाश्मी ईंधन (फॉसिल फ्यूल) के बाद योगदान करने वाला दूसरा सबसे महत्त्वपूर्ण स्रोत है
  - (A) सौर ऊर्जा
  - (B) नाभिक ऊर्जा
  - (C) जल ऊर्जा (हाइड्रो पावर)
  - (D) पवन ऊर्जा
- 36. भूकम्पों के संदर्भ में रिक्टर स्केल पर परिमाण 1 की वृद्धि का अर्थ है
  - (A) भूकम्पी तरंगों के आयाम में दस-गुना वृद्धि
  - (B) भूकम्पी तरंगों की ऊर्जा में दस गुना वृद्धि
  - (C) भूकम्पी तरंगों के आयाम में दो-गुना वृद्धि
  - (D) भूकम्पी तरंगों की ऊर्जा में दो-गुना वृद्धि
- **37.** निम्नलिखित में से कौन सा मानव विकास सूचकांक का मापक नहीं है ?
  - (A) साक्षरता दर (B) सकल नामांकन
  - (C) लिंग अनुपात (D) आयु प्रत्याशा
- 38. निम्न में से किसके बाद भारत में कॉलेज में सर्वाधिक छात्र हैं ?
  - (A) यू.के.
- (B) यू.एस.ए.
- (C) ऑस्ट्रेलिया
- (D) कनाडा
- 39. भारत के महान्यायवादी के संबंध में निम्न में से कौन सा/से कथन सही नहीं हैं ?
  - राष्ट्रपित उस व्यक्ति को भारत का महान्यायवादी नियुक्त करते हैं जो उच्च न्यायालय का न्यायाधीश बनने के योग्य हो ।
  - 2. उनको देश के सभी न्यायालयों में प्रस्तुत होने का अधिकार प्राप्त है ।
  - 3. उनको लोक सभा और राज्य सभा की कार्यवाही में भाग लेने का अधिकार है ।
  - 4. उनकी निश्चित अवधि होती है। नीचे दिए गए कोड के प्रयोग से सही उत्तर का चयन कीजिए:

### कोड:

- (A) 1 और 4
- (B) 2, 3 और 4

P.T.O.

- (C) 3 और 4
- (D) केवल 3

| 40. | Which of the following prefix President Pranab Mukherjee desires to be discontinued while interacting with Indian dignitaries as well as in official notings?  1. His Excellency 2. Mahamahim 3. Hon'ble 4. Shri/Smt. Select the correct answer from the codes given below:  Codes:  (A) 1 and 3 (P) 2 and 3  | 40. राष्ट्रपति प्रणब मुखर्जी भारतीय उच्चाधिकारियों से परस्पर बातचीत करते समय तथा सरकारी टिप्पण आदि में निम्नलिखित में से कौन से पूर्व नियोजन का प्रयोग समाप्त करना चाहते हैं?  1. हिज़ एक्सीलेन्सी 2. महामहिम 3. माननीय 4. श्री/श्रीमती नीचे दिए गए कोड के प्रयोग से सही उत्तर का चयन कीजिए: कोड:   |
|-----|---|---|
|     | (A) 1 and 3 (B) 2 and 3<br>(C) 1 and 2 (D) 1, 2 and 3   | (A) 1 और 3 (B) 2 और 3<br>(C) 1 और 2 (D) 1, 2 और 3   |
| 41. | <ul> <li>Which of the following can be done under conditions of financial emergency?</li> <li>State Legislative Assemblies can be abolished.</li> <li>Central Government can acquire control over the budget and expenditure of States.</li> <li>Salaries of the Judges of the High Courts and the Supreme Court can be reduced.</li> <li>Right to Constitutional Remedies can be suspended.</li> <li>Select the correct answer from the</li> </ul> | 41. वित्तीय आपात स्थिति में निम्निलिखित में से क्या किया जा सकता है ?  1. राज्य विधान सभाओं को समाप्त किया जा सकता है ।  2. केन्द्र सरकार, राज्यों के बजट और व्यय को अपने नियन्त्रण में ले सकती है ।  3. उच्च न्यायालयों और उच्चतम न्यायालय के न्यायाधीशों के वेतन को कम किया जा सकता है ।  4. संवैधानिक उपचारों के अधिकार को निलंबित किया जा सकता है । नीचे दिए गए कोड के प्रयोग से सही उत्तर का चयन कीजिए : |
|     | codes given below:  | कालर .<br><b>कोड :</b>  |
|     | Codes: (A) 1, 2 and 3 (B) 2, 3 and 4 (C) 1 and 2 (D) 2 and 3  | (A) 1, 2 और 3 (B) 2, 3 और 4<br>(C) 1 और 2 (D) 2 और 3  |
| 42. | Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below:  List – I List – II  (a) Poverty (i) Mid-day Reduction Meals Programme  | <ul> <li>42. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कोड के प्रयोग से सही उत्तर का चयन कीजिए:</li> <li>सूची – I सूची – II</li> <li>(a) निर्धनता कम करो (i) मिड-डे मील कार्यक्रम</li> </ul>  |
|     | (b) Human (ii) Indira Awas<br>Development Yojana  | (b) मानव विकास (ii) इन्दिरा आवास<br>योजना योजना<br>(आई.ए.वाई.)  |
|     | Scheme (IAY) (c) Social (iii) National Old Assistance Age Pension   | (c) सामाजिक सहायता (iii) राष्ट्रीय<br>योजना वृद्धावस्था पेंशन   |
|     | Scheme (NOAP) (d) Minimum (iv) MNREGA Need Scheme   | (एन.ओ.ए.पी.)<br>(d) न्यूनतम (iv) मनरेगा<br>आवश्यकता योजना   |
|     | Codes:  | कोड:  |
|     | (a) (b) (c) (d) (A) (iv) (i) (iii) (ii) (B) (ii) (iii) (iv) (i) (C) (iii) (iv) (i) (ii) (D) (iv) (iii) (ii) (i)   | (a) (b) (c) (d) (A) (iv) (i) (iii) (ii) (B) (ii) (iii) (iv) (i) (C) (iii) (iv) (i) (ii) (D) (iv) (iii) (ii) (i)   |

- **43.** For an efficient and durable learning, learner should have
  - (A) ability to learn only
  - (B) requisite level of motivation only
  - (C) opportunities to learn only
  - (D) desired level of ability and motivation
- 44. Classroom communication must be
  - (A) Teacher centric
  - (B) Student centric
  - (C) General centric
  - (D) Textbook centric
- **45.** The best method of teaching is to
  - (A) impart information
  - (B) ask students to read books
  - (C) suggest good reference material
  - (D) initiate a discussion and participate in it
- **46.** Interaction inside the classroom should generate
  - (A) Argument
  - (B) Information
  - (C) Ideas
  - (D) Controversy
- **47.** "Spare the rod and spoil the child", gives the message that
  - (A) punishment in the class should be banned
  - (B) corporal punishment is not acceptable.
  - (C) undesirable behaviour must be punished.
  - (D) children should be beaten with rods.

- **43.** प्रभावी और स्थायी शिक्षा ग्रहण के लिए शिक्षा ग्रहणकर्ता के पास होना चाहिए
  - (A) केवल शिक्षा प्राप्त करने की योग्यता
  - (B) केवल उत्प्रेरक का अपेक्षित स्तर
  - (C) केवल शिक्षा ग्रहण के अवसर
  - (D) योग्यता और प्रेरणा का वांछित स्तर
- 44. कक्षा संप्रेषण होना चाहिए
  - (A) शिक्षक केन्द्रिक
  - (B) छात्र केन्द्रिक
  - (C) सामान्य केन्द्रिक
  - (D) पाठ्य पुस्तक केन्द्रिक
- 45. अध्यापन की सर्वोत्तम प्रणाली है
  - (A) जानकारी प्रदान करना ।
  - (B) छात्रों से पुस्तकें पढ़ने के लिए कहना ।
  - (C) अच्छी सन्दर्भ सामग्री का सुझाव देना ।
  - (D) चर्चा प्रारम्भ करने की पहल करना और उसमें भाग लेना ।
- **46.** कक्षा में परस्पर संवाद से क्या उभर कर आना चाहिए ?
  - (A) तर्क-वितर्क
  - (B) सूचना
  - (C) विचार
  - (D) विवाद
- 47. "दंड न देकर बच्चे को बिगाड़ना" से अभिप्राय है
  - (A) कक्षा में दंड पर रोक लगा देनी चाहिए ।
  - (B) शारीरिक दंड स्वीकार्य नहीं है।
  - (C) अवांछित व्यवहार पर दंड दिया जाना चाहिए ।
  - (D) बच्चों को छड़ी से पीटा जाना चाहिए ।

- **48.** The type of communication that the teacher has in the classroom, is termed as
  - (A) Interpersonal
  - (B) Mass communication
  - (C) Group communication
  - (D) Face-to-face communication
- **49.** Which one of the following is an indication of the quality of a research journal?
  - (A) Impact factor
  - (B) h-index
  - (C) g-index
  - (D) i10-index
- **50.** Good 'research ethics' means
  - (A) Not disclosing the holdings of shares/stocks in a company that sponsors your research.
  - (B) Assigning a particular research problem to one Ph.D./research student only.
  - (C) Discussing with your colleagues confidential data from a research paper that you are reviewing for an academic journal.
  - (D) Submitting the same research manuscript for publishing in more than one journal.
- **51.** Which of the following sampling methods is based on probability?
  - (A) Convenience sampling
  - (B) Quota sampling
  - (C) Judgement sampling
  - (D) Stratified sampling

- 48. कक्षा में शिक्षक के संप्रेषण को कहते हैं
  - (A) अन्तर्वेयक्तिक
  - (B) जन-संचार
  - (C) सामूहिक संप्रेषण
  - (D) आमने-सामने संप्रेषण
- 49. किसी शोध पत्रिका की गुणवत्ता का निम्नलिखित में से कौन सूचक है ?
  - (A) प्रभाव गुणक
  - (B) एच-इंडैक्स
  - (C) जी-इंडैक्स
  - (D) i10-इंडैक्स
- 50. बेहतर 'शोध नैतिकता' से अभिप्राय है
  - (A) अपनी शोध प्रायोजित कम्पनी में धारित शेयरों/स्टॉकों को प्रकट न करना ।
  - (B) केवल किसी पीएच.डी./शोध छात्र को ही विशेष शोध समस्या सौंपना ।
  - (C) किसी शैक्षिक पत्रिका की समीक्षा करने के लिए शोध पत्र से गोपनीय आंकड़ों पर अपने सहयोगियों से चर्चा करना ।
  - (D) एक ही शोध पांडुलिपि को एक से अधिक पत्रिकाओं में प्रकाशित होने के लिए प्रस्तुत करना ।
- **51.** निम्नलिखित में से कौन सी प्रतिदर्श प्रणाली संभाव्यता पर आधारित है ?
  - (A) सुविधानुसार प्रतिदर्श
  - (B) कोटा प्रतिदर्श
  - (C) निर्णय प्रतिदर्श
  - (D) स्तरबद्ध प्रतिदर्श

- **52.** Which one of the following references is written according to American Psychological Association (APA) format?
  - (A) Sharma, V. (2010). Fundamentals of Computer Science.

New Delhi: Tata McGraw Hill

(B) Sharma, V. 2010. Fundamentals of Computer Science.

New Delhi: Tata McGraw Hill

(C) Sharma.V. 2010. Fundamentals of Computer Science,

New Delhi: Tata McGraw Hill

(D) Sharma, V. (2010), Fundamentals of Computer Science,

New Delhi: Tata McGraw Hill

- **53.** Arrange the following steps of research in correct sequence :
  - 1. Identification of research problem
  - 2. Listing of research objectives
  - 3. Collection of data
  - 4. Methodology
  - 5. Data analysis
  - 6. Results and discussion
  - (A) 1-2-3-4-5-6
  - (B) 1-2-4-3-5-6
  - (C) 2-1-3-4-5-6
  - (D) 2-1-4-3-5-6

# **54.** Identify the <u>incorrect</u> statement :

- (A) A hypothesis is made on the basis of limited evidence as a starting point for further investigations.
- (B) A hypothesis is a basis for reasoning without any assumption of its truth.
- (C) Hypothesis is a proposed explanation for a phenomenon.
- (D) Scientific hypothesis is a scientific theory.

- **52.** निम्नलिखित में से कौन से सन्दर्भ अमरीकी मनोवैज्ञानिक संघ (ए.पी.ए.) के अनुसार लिखे गए हैं ?
  - (A) शर्मा, वी. (2010). फण्डामेन्टल्स ऑफ कम्प्यूटर साइन्स. नई दिल्ली : टाटा मैग्रा हिल
  - (B) शर्मा, वी. 2010. फण्डामेन्टल्स ऑफ कम्प्यूटर साइन्स. नई दिल्ली : टाटा मैग्रा हिल
  - (C) शर्मा. वी. 2010. फण्डामेन्टल्स ऑफ कम्प्यूटर साइन्स, नई दिल्ली : टाटा मैग्रा हिल
  - (D) शर्मा, वी. (2010), फण्डामेन्टल्स ऑफ कम्प्यूटर साइन्स, नई दिल्ली : टाटा मैग्रा हिल
- 53. शोध की निम्नलिखित अवस्थाओं को सही क्रम में व्यवस्थित करें :
  - 1. शोध समस्या का निर्धारण
  - 2. शोध उद्देश्य को सूचीबद्ध करना
  - 3. डाटा संग्रहण
  - 4. कार्यप्रणाली
  - 5. डाटा विश्लेषण
  - 6 परिणाम और चर्चा
  - (A) 1-2-3-4-5-6
  - (B) 1-2-4-3-5-6
  - (C) 2-1-3-4-5-6
  - (D) 2-1-4-3-5-6

# 54. असत्य कथन की पहचान कीजिए :

- (A) आगे और अन्वेषण किए जाने के लिए प्रारम्भिक रूप से सीमित साक्ष्य के आधार पर परिकल्पना की जाती है।
- (B) परिकल्पना सत्य की किसी मान्यता के बिना तर्क का आधार होती है ।
- (C) परिकल्पना किसी घटना का प्रस्तावित स्पष्टीकरण है ।
- (D) वैज्ञानिक परिकल्पना एक वैज्ञानिक सिद्धान्त है ।

Read the following passage carefully and answer the questions (55 to 60):

The popular view of towns and cities in developing countries and of urbanization process is that despite the benefits and comforts it brings, the emergence of such cities connotes environmental degradation, generation of slums and squatters, urban poverty, unemployment, crimes, lawlessness, traffic chaos etc. But what is the reality? Given the unprecedental increase in urban population over the last 50 years from 300 million in 1950 to 2 billion in 2000 in developing countries, the wonder really is how well the world has coped, and not how badly.

In general, the urban quality of life has improved in terms of availability of water and sanitation, power, health and education, communication and transport. By way of illustration, a large number of urban residents have been provided with improved water in urban areas in Asia's largest countries such as China, India, Indonesia and Philippines. Despite that, the access to improved water in terms of percentage of total urban population seems to have declined during the last decade of 20<sup>th</sup> century, though in absolute numbers, millions of additional urbanites, have been provided improved services. These countries have made significant progress in the provision of sanitation services too, together, providing for an additional population of more than 293 million citizens within a decade (1990-2000). These improvements must be viewed against the backdrop of rapidly increasing urban population, fiscal crunch and strained human resources and efficient and quality-oriented public management.

- 55. The popular view about the process of urbanization in developing countries is
  - (A) Positive

(B) Negative

(C) Neutral

- (D) Unspecified
- **56.** The average annual increase in the number of urbanites in developing countries, from 1950 to 2000 A.D. was close to
  - (A) 30 million

(B) 40 million

(C) 50 million

- (D) 60 million
- **57.** The reality of urbanization is reflected in
  - (A) How well the situation has been managed.
  - (B) How badly the situation has gone out of control.
  - (C) How fast has been the tempo of urbanization.
  - (D) How fast the environment has degraded.
- **58.** Which one of the following is not considered as an indicator of urban quality of life?
  - (A) Tempo of urbanization

(B) Provision of basic services

(C) Access to social amenities

- (D) All the above
- **59.** The author in this passage has tried to focus on
  - (A) Extension of Knowledge
  - (B) Generation of Environmental Consciousness
  - (C) Analytical Reasoning
  - (D) Descriptive Statement
- **60.** In the above passage, the author intends to state
  - (A) The hazards of the urban life
- (B) The sufferings of the urban life
- (C) The awareness of human progress
- (D) The limits to growth

निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यान से पढ़ें और 55 से 60 तक के प्रश्नों का उत्तर दें:

विकासशील देशों में और नगरीकरण प्रक्रिया से शहरों का प्रचलित दृष्टिकोण कुछ इस प्रकार का होता है कि तमाम सुख और सुविधाएँ प्राप्त होने के बावजूद इन शहरों के आविर्भाव से पर्यावरणीय अपकर्ष, गन्दी बस्तियों और आबादियों का बसना, नगरीय गरीबी, बेरोज़गारी, अपराध, अराजकता और यातायात अव्यवस्था के संकेत मिलते हैं। लेकिन वास्तविकता क्या है? वास्तव में यह आश्चर्यजनक है कि विकासशील देशों में पिछले 50 वर्षों में शहरी जनसंख्या में वर्ष 1950 से 300 मिलियन से वर्ष 2000 तक 2 बिलियन तक की अभूतपूर्व रूप से वृद्धि होने के बाद भी विश्व ने बुरी तरह नहीं बिल्क कितनी अच्छी तरह से इसका सामना किया है।

सामान्य रूप से शहरी जीवन की गुणवत्ता में जल की उपलब्धता और सफाई के प्रबन्ध, बिजली, स्वास्थ्य और शिक्षा, संचार और परिवहन व्यवस्था की दृष्टि से सुधार हुआ है । उदाहरणत: एशियाई विशाल देशों जैसे कि चीन, भारत, इंडोनेशिया और फिलिपाइन्स के शहरी क्षेत्रों में अधिकांश निवासियों को उन्नत जल सुविधाएँ उपलब्ध करा दी गई हैं । इसके बावजूद 20वीं शताब्दी के पिछले दशक के दौरान कुल शहरी जनसंख्या की प्रतिशतता के अनुसार उन्नत जल व्यवस्था की उपलब्धता में कमी आई है । हालांकि इस असीम संख्या में से लाखों अतिरिक्त शहरी निवासियों को उन्नत जल सुविधाएँ उपलब्ध करा दी गई हैं । इन देशों ने स्वच्छता सेवाओं में महत्त्वपूर्ण रूप से प्रगति की है, साथ ही एक दशक में (1990-2000) 293 मिलियन से अधिक नागरिकों के अतिरिक्त जनसमूह के लिए भी सेवाएँ उपलब्ध कराई हैं । इन सुधारों के विषय में तेज़ी से बढ़ती हुई शहरी जनसंख्या के पृष्ठ-पट, राजकोषीय चरमराहट और क्लिष्ट मानव संसाधनों तथा गृणवत्ता-उन्मुख लोक-प्रबन्धन के मद्देनज़र विचार किया जाना चाहिए ।

|     | c           | 1 7       | · · ·        | <b>C</b>  | $\sim$    | $\sim$ $^{\prime}$ | 2  |
|-----|-------------|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------------|----|
| 55  | तिकामशाल    | ं ट्रजा १ | ने शहरीकरण   | पाकरम का  | प्रचालत   | टाष्ट्रिकाण        | ਟ  |
| JJ. | 1997/1711/1 | 4411 .    | 7 4167147741 | אר וריתות | 7 41(1)(1 | पान्य नगना         | 6, |

(A) सकारात्मक

(B) नकारात्मक

(C) तटस्थ

(D) अनिर्दिष्ट

56. विकासशील देशों में 1950 से 2000 ए.डी. तक शहरी नागरिकों की औसत आगमन वृद्धि किसके करीब थी ?

(A) 30 मिलियन

(B) 40 मिलियन

(C) 50 मिलियन

(D) 60 मिलियन

- 57. शहरीकरण की वास्तविकता प्रतिबिम्बित होती है
  - (A) स्थिति को कितनी अच्छी तरह से व्यवस्थित किया गया है ।
  - (B) स्थिति कितनी बुरी तरह से नियन्त्रण से बाहर हो गई है ।
  - (C) शहरीकरण की रफ्तार कितनी तेज़ रही है।
  - (D) पर्यावरण में कितनी तेज़ी से गिरावट आई है ।

58. निम्नलिखित में से किसको शहरी जीवन की गुणवत्ता का सूचक नहीं माना जाता है ?

(A) शहरीकरण की गति

(B) मूल सेवाओं का प्रावधान

(C) सामाजिक सुख-सुविधाओं तक पहुँच

(D) उपर्युक्त सभी

59. लेखक ने इस अनुच्छेद में किस विषय पर केन्द्रित करने का प्रयास किया है ?

- (A) ज्ञान का विस्तार
- (B) पर्यावरणीय चेतना
- (C) विश्लेषणात्मक तार्किकता
- (D) वर्णनात्मक अभिकथन

60. उपर्युक्त अनुच्छेद में लेखक क्या अभिव्यक्त करना चाहता है ?

(A) शहरी जीवन की कठिनाइयाँ

(B) शहरी जीवन की व्यथा

(C) मानव प्रगति की जागरूकता

(D) विकास की सीमाएँ