RSM-08

Optional Paper

Subject: HISTORY-II

इतिहास-11

Total Pages: 32
Time: 3 Hours

Maximum Marks: 200

| Roll No | | | |
|---------|-----|--------------|--|
| • | i i | (In Figures) | |
| Roll No | | | |
| | | | |
| _ | | • | |
| | | (In Words) | |

(Signature of the Invigilator)

FOR EXAMINER'S USE ONLY Marks Obtained PART-A PART-B PART-C Marks Q. Q. Marks Q. Marks No. Obtained No. Obtained No. Obtained 21 33 22 34 3 23 35 4 24 36 5 25 37 6 26 38 7 27 39 8 28 9 29 10 30 11 31 12 32 13 14 15 16 17 18 19 20 Total Total Total

(Signature of the Candidate)

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- 1. Write your Roll Number in the space provided on the Top of this page.
- 2. Read the instructions given inside carefully.
- Two pages are attached at the end of the Test Booklet for rough work.
- 4. You should return the Test Booklet to the Invigilator at the end of the examination and should not carry any paper with you outside the examination hall.
- A candidate found creating disturbance at the examination centre or misbehaving with Invigilation Staff or cheating will render himself liable to disqualification.

| Marks Ot | mannou. | • |
|----------|---------|---|
| | | |

Part-A:

Part-B: Part-C:

Total:

(Marks in Words)

(Signature of Examiner)

(Signature of Head Examiner)





परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिये ।
- (2) अन्दर दिये गये निर्देश ध्यानपूर्वक पहें ।
- (3) उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए दो पेज (Pages) दिये हुए हैं ।
- (4) आपको परीक्षा के समय की समाप्ति पर उत्तर-पुस्तिका को निरीक्षक महोदय को लौटाना होगा और परीक्षा भवन से बाहर जाते समय कोई भी कागज अपने साथ नहीं ले जाना होगा।
- (5) यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा केन्द्र पर व्यवधान उत्पन्न करता है या वीक्षण स्टाफ के साथ दुर्व्यवहार करता है अथवा वंचनापूर्ण कार्य करता है तो वह स्वयं ही अयोग्यता के लिए उत्तरदायी होगा।

RSM-08

HISTORY-II

इतिहास-II

Time: Three Hours

समय : तीन घण्टे

Maximum Marks: 200

पूर्णांक : 200

IMPORTANT NOTE

महत्त्वपूर्ण निर्देश

- (a) The question paper has been divided into three parts Part A, B and C. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each part. प्रश्न-पत्र "अ", "ब" और "स" तीन भागों में विभाजित है । प्रत्येक भाग में से किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस भाग में अंकित किये गये हैं ।
- (b) Attempt answers either in Hindi or English, not in both. उत्तर हिन्दी या अंग्रेजी भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं ।
- (c) Write the answers in the space provided below each question. Additional Booklet or Blank Paper will neither be provided not allowed. प्रत्येक प्रश्न के नीचे दिये हुए स्थान में ही उत्तर दीजिये । अतिरिक्त पुस्तिका या कोरा कागज़ न तो पृथक् से दिया जायेगा और न ही उसकी अनुमित दी जायेगी ।
- (d) The candidates should not write the answers beyond the limit of words prescribed in Parts A, B and C, failing which the marks can be deducted. अभ्यर्थियों को भाग "अ", "ब " और "स " में अपने उत्तर निर्धारित शब्दों की सीमा से अधिक में नहीं लिखने चाहिए । इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं ।
- (e) In case candidate makes any identification mark i.e. Roll No./Name/Telephone No./Mobile No. or any other marking either outside or inside the answer book, it would be treated as using unfair means. The candidature of the candidate for the entire examinations shall be rejected by the Commission, if he is found doing so. अभ्यर्थी द्वारा उत्तर पुस्तिका के अन्दर अथवा बाहर पहचान चिह्न यथा रोल नम्बर/नाम/मोबाईल नम्बर/टेलिफोन नम्बर या अन्य कोई निशान इत्यदि लिखे जाने अथवा अंकित किये जाने को अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा । आयोग द्वारा ऐसा पाये जाने पर अभ्यर्थी की सम्पूर्ण परीक्षा में अभ्यर्थिता रद्द कर दी जायेगी ।

PART – A भाग – अ

| Mai | rks : 40 अंक : 40 |
|-----|---|
| Not | e: Attempt all the twenty questions. Each question carries 2 marks. Answer should not exceed 15 words each. |
| नोट | : समस्त 20 प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक प्रश्न के लिये 2 अंक निर्धारित हैं । उत्तर 15 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिये । |
| 1. | What was the major gain for the East India Company in the Treaty of Allahabad concluded in 1765 ? 1765 में सम्पन्न इलाहाबाद की संधि में ईस्ट इंडिया कम्पनी के लिए प्रमुख लाभ क्या था ? |
| | |
| | |
| 2. | On what terms did Saadat Ali succeed Asaf-ud-Daula as the Nawab of Oudh ? किन शर्तों पर सादत अली ने आसफ-उद्दौला का अवध के नवाब के रूप में उत्तराधिकार प्राप्त किया ? |
| | |
| 3. | Under what circumstances did Ranjit Singh get Kohinoor diamond ? किन परिस्थितियों में रंजीत सिंह ने कोहिनूर हीरा प्राप्त किया ? |
| | |
| 4. | Where and with what result did the first signs of the War of 1857 appear ? कहाँ और किस परिणाम के साथ 1857 के युद्ध के प्रथम लक्षण प्रकट हुए ? |
| | : |

| | *** | ··· | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | " · |
|---|--|--|---|-------------------------------|-------------------------------------|
| | | | · | | |
| _ | | <u>.</u> | | | |
| | ,,,,,, | | : | · | - |
| | What were <u>Dastaks</u> ? दस्तक क्या थे ? | | | | · |
| | <u>पुरताक</u> प्रया थ <i>े</i> | | | | |
| | | _ | | | *** |
| _ | | , , | · | | · · |
| | | | | | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | <u> </u> |
| | | | | | |
| | When and by whom was a Sansi 18वीं शताब्दी में किस समय तथा किसके | krit College es द्वारा बनारस में एव | tablished in Be इ संस्कृत विद्यालय व | naras in the की स्थापना की | 18 th century गई थी ? |
| | When and by whom was a Sansl 18वीं शताब्दी में किस समय तथा किसके | crit College es द्वारा बनारस में एक | tablished in Be संस्कृत विद्यालय व | naras in the की स्थापना की | 18 th century गई थी ? |
| | When and by whom was a Sansi 18वीं शताब्दी में किस समय तथा किसके | krit College es द्वारा बनारस में एव | tablished in Be इ संस्कृत विद्यालय व | naras in the की स्थापना की | 18 th century गई थी ? |
| | When and by whom was a Sansi 18वीं शताब्दी में किस समय तथा किसके | crit College es द्वारा बनारस में एक | tablished in Be इसंस्कृत विद्यालय व | naras in the की स्थापना की | 18 th century गई थी ? |
| | When and by whom was a Sansl 18वीं शताब्दी में किस समय तथा किसके William Sleeman is associated w विलियम स्लीमैन किस सुधार उपाय के साध | द्वारा बनारस में एक | ः संस्कृत विद्यालयः | naras in the की स्थापना की | 18 th century गई थी ? |
| | 18वीं शताब्दी में किस समय तथा किसके William Sleeman is associated w | द्वारा बनारस में एक | ः संस्कृत विद्यालयः | naras in the ही स्थापना की | 18 th century गई थी ? |

| | लॉर्ड रिपन के मई 1882 के प्रस्ताव द्वारा म्युनिसिपल शासन प्रणाली में क्या महत्त्वपूर्ण परिवर्तन किया गया था ? |
|-----|--|
| | लाड रिप्न के मई 1882 के प्रसाप श्रेरा न्युगासंबंध सार्थ प्रभारत ने मन गरिएन हुन गरेन्स राज कर कर कर है। |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 1Λ | When and by whose efforts was the remarriage of Hindu widows legalised? |
| 10. | कब तथा किसके प्रयासों के फलस्वरूप हिन्दू विधवाओं का पुनर्विवाह विधिपरक हुआ था ? |
| | कब तथा किसक प्रयासा के फलस्वरूप हिन्दू विवयांजा का पुराविवार विवयर है है । वा |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 11. | What was the main content of the Declaration of Independence adopted on July 4, 1776 the Americans? |
| 11. | What was the main content of the Declaration of Independence adopted on July 4, 1776 the Americans? |
| 11. | What was the main content of the Declaration of Independence adopted on July 4, 1776 to |
| 11. | What was the main content of the Declaration of Independence adopted on July 4, 1776 the Americans? |
| 11. | What was the main content of the Declaration of Independence adopted on July 4, 1776 the Americans? |
| 11. | What was the main content of the Declaration of Independence adopted on July 4, 1776 the Americans? |
| 11. | What was the main content of the Declaration of Independence adopted on July 4, 1776 the Americans? |
| 11. | What was the main content of the Declaration of Independence adopted on July 4, 1776 the Americans? |
| 11. | What was the main content of the Declaration of Independence adopted on July 4, 1776 the Americans? |
| 11. | What was the main content of the Declaration of Independence adopted on July 4, 1776 the Americans? |
| 11. | What was the main content of the Declaration of Independence adopted on July 4, 1776 the Americans? |
| | What was the main content of the Declaration of Independence adopted on July 4, 1776 the Americans ? जुलाई 4, 1776 को अमरीकियों द्वारा स्वीकृत स्वतंत्रता के घोषणापत्र का प्रमुख विषय क्या था ? |
| | What was the main content of the Declaration of Independence adopted on July 4, 1776 the Americans? जुलाई 4, 1776 को अमरीकियों द्वारा स्वीकृत स्वतंत्रता के घोषणापत्र का प्रमुख विषय क्या था? Who constituted the Third Estate in France? |
| | What was the main content of the Declaration of Independence adopted on July 4, 1776 the Americans? जुलाई 4, 1776 को अमरीकियों द्वारा स्वीकृत स्वतंत्रता के घोषणापत्र का प्रमुख विषय क्या था? Who constituted the Third Estate in France? |
| | What was the main content of the Declaration of Independence adopted on July 4, 1776 the Americans? जुलाई 4, 1776 को अमरीकियों द्वारा स्वीकृत स्वतंत्रता के घोषणापत्र का प्रमुख विषय क्या था? Who constituted the Third Estate in France? |
| | What was the main content of the Declaration of Independence adopted on July 4, 1776 the Americans? जुलाई 4, 1776 को अमरीकियों द्वारा स्वीकृत स्वतंत्रता के घोषणापत्र का प्रमुख विषय क्या था? Who constituted the Third Estate in France? |

.

| 13. | When and where did Napoleon crown himself as emperor ? कब और कहाँ नेपोलियन ने स्वयं को सम्राट घोषित किया ? |
|-----|---|
| | |
| | |
| | |
| 14. | When and where was the first telegraphic message sent ? कब और कहाँ प्रथम टेलीग्राफिक संदेश प्रेषित किया गया था ? |
| | |
| | |
| 15. | Who were the <u>Mensheviks</u> in Russian Revolution ? रूसी क्रान्ति में <u>मेनशेविक</u> कौन थे ? |
| | |
| . • | |
| | |
| 16. | What was the code name given by Hitler to the plans of invasion on Soviet Russia and when did the invasion begin? |
| | हिटलर द्वारा सोवियत रूस पर आक्रमण की योजना को क्या कूट नाम दिया गया था तथा आक्रमण कब आरम्भ हुअ था ? |
| | |
| | |
| | |

| 18. | Which States did not agree to sign Instrument of Accession with India by 15 August 1947 ? किन राज्यों ने 15 अगस्त 1947 तक भारत के साथ अधिमिलन के प्रपत्र पर हस्ताक्षर करने की सहमति नहीं दी ? |
|-----|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| 19. | At which Session of Congress was Subhash Chandra Bose elected President and whom die he defeat? |
| 19. | |
| 19. | he defeat ? |
| 19. | he defeat ? कांग्रेस के किस अधिवेशन में सुभाषचन्द्र बोस अध्यक्ष निर्वाचित हुए थे तथा उन्होंने किसको हराया था ? |
| 19. | he defeat ? कांग्रेस के किस अधिवेशन में सुभाषचन्द्र बोस अध्यक्ष निर्वाचित हुए थे तथा उन्होंने किसको हराया था ? |
| 19. | he defeat ? कांग्रेस के किस अधिवेशन में सुभाषचन्द्र बोस अध्यक्ष निर्वाचित हुए थे तथा उन्होंने किसको हराया था ? Which organisation did Gandhiji suggest as replacing Congress on the eve of hi assassination ? |
| | he defeat ? कांग्रेस के किस अधिवेशन में सुभाषचन्द्र बोस अध्यक्ष निर्वाचित हुए थे तथा उन्होंने किसको हराया था ? Which organisation did Gandhiji suggest as replacing Congress on the eve of him |
| | he defeat ? कांग्रेस के किस अधिवेशन में सुभाषचन्द्र बोस अध्यक्ष निर्वाचित हुए थे तथा उन्होंने किसको हराया था ? Which organisation did Gandhiji suggest as replacing Congress on the eve of hi assassination ? |

· PART – B भाग – ब

| Mari | ss : 60 अंक : 60 |
|--|---|
| Note | Attempt all the twelve questions. Each question carries 5 marks. Answer should not exceed 50 words each. |
| नोट | : समस्त 12 प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक प्रश्न के लिये 5 अंक निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिये । |
| 21. | What was the jurisdiction of the Supreme Courts in India in 1853 ? 1853 में भारत में सर्वोच्च न्यायालयों का क्या अधिकार-क्षेत्र था ? |
| | |
| | • |
| | |
| | |
| | What was the composition of the court of administrators established in Delhi at the time of the War of 1857 and how did it work ? 1857 के युद्ध के समय दिल्ली में स्थापित प्रशासकीय अधिकरण की क्या संरचना थी तथा यह किस प्रकार काम करता था ? |
| | |
| | |
| <u>. </u> | |
| | |
| | |

| | 65 तथा 1772 के व | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------|---------|---------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | · | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | ····· | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| education | | | | British | towards |
| education | s the attitude ? नारम्भिक शिक्षा नीरि | | | British | towards |
| education | ? | | | British | towards |
| education | ? | | | British | towards |
| education | ? | | | British | towards |
| education | ? | | | British | towards |
| education | ? | | | British | towards |
| education | ? | | | British | towards |
| education | ? | | | British | towards |
| education | ? | | | British | towards |
| education | ? | | | British | towards |
| education | ? | | | British | towards |
| education | ? | | | British | towards |

| • | | - | |
|--|--|--|---|
| | | | • |
| | | | |
| 7 - 1 - 1 | | | |
| | | | |
| , <u>,</u> | | •,. | |
| | | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | |
| | ·** | • | |
| | | | |
| | | | |
| | ·n++- | · · · · · · | |
| | | | |
| es formed under t | he British and wh | at was their na | |
| | he British and wh | at was their na | |
| es formed under t | he British and wh ा तथा उनकी क्या प्रकृ | iat was their nai ति थी ? | ture ? |
| es formed under t नेकायों का गठन हुआ ध | he British and wh ा तथा उनकी क्या प्रकृ | iat was their nai तिथी ? | ture ? |
| ies formed under t नेकायों का गठन हुआ थ | he British and wh ा तथा उनकी क्या प्रकृ | iat was their nai तिथी ? | ture ? |
| es formed under t नेकायों का गठन हुआ ध | he British and wh ा तथा उनकी क्या प्रकृ | iat was their nai तिथी ? | ture ? |
| ies formed under t नेकायों का गठन हुआ ध | he British and wh ा तथा उनकी क्या प्रकृ | iat was their nai तिथी ? | ture ? |
| ies formed under t नेकायों का गठन हुआ ध | he British and wh ा तथा उनकी क्या प्रकृ | iat was their nai तिथी ? | ture ? |
| ies formed under t नेकायों का गठन हुआ ध | he British and wh ा तथा उनकी क्या प्रकृ | iat was their nai तिथी ? | ture ? |
| ies formed under t नेकायों का गठन हुआ ध | he British and wh ा तथा उनकी क्या प्रकृ | iat was their nai तिथी ? | ture ? |
| ies formed under t नेकायों का गठन हुआ ध | he British and wh ा तथा उनकी क्या प्रकृ | iat was their nai तिथी ? | ture ? |
| ies formed under t नेकायों का गठन हुआ ध | he British and wh ा तथा उनकी क्या प्रकृ | iat was their nai तिथी ? | ture ? |
| ies formed under t नेकायों का गठन हुआ ध | he British and wh ा तथा उनकी क्या प्रकृ | iat was their nai तिथी ? | ture ? |
| | | | |

| | • | | | |
|---|---|-----------------|------------|--|
| | | | | |
| | · | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| i | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | ral artisan inc | lustries ? | |
| | | ral artisan inc | lustries ? | |
| | | ral artisan inc | lustries ? | |
| | | ral artisan inc | lustries ? | |
| | | ral artisan inc | lustries ? | |
| | | ral artisan inc | lustries ? | |
| | | ral artisan inc | lustries ? | |
| | | ral artisan inc | lustries ? | |
| | | ral artisan inc | lustries ? | |
| | | ral artisan inc | lustries ? | |
| | | ral artisan inc | lustries ? | |
| What impact did th लवे का भारत के ग्रामी | | ral artisan inc | lustries ? | |

| | How did the press help s | 1 | | | | | | | |
|---|---|----------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------|--------------|----------------|-----------|----|
| | भारत में राष्ट्रवादी विचार के प्रस | ार में पत्रकारि | रेता ने कि | स प्रकार सह | ायता की ? | | | | |
| _ | | | | | | | | | |
| | | <u> </u> | - | | | , | | | |
| | | - | | | | - | _ . | <u></u> - | |
| | <u> </u> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | <u> </u> | ". | | |
| | | 71 . | | . | | | <u> </u> | · | |
| _ | · | | | | | | -1 | | |
| | · | | | | | | | | |
| | | | | | | • | | | |
| | | , | _ . | _ <u>_</u> | | , | v | | |
| | | | · . | | | | | | |
| _ | | | | | | | | | |
| | | | | | ., | | | | |
| | What were the aims of the | e Indian N | | Congress | s at the ti | me of it | s found | ation in | 18 |
| | What were the aims of the 1885 में अपनी स्थापना के समय | e Indian N भारतीय राष | Vational ट्रीय कांग्रेर | Congres स के क्या उ | s at the ti देश्य थे ? | me of it | s found | ation in | 18 |
| | What were the aims of the 1885 में अपनी स्थापना के समय | e Indian N । भारतीय राष | Vational ट्रीय कांग्रेर | Congres त के क्या उ | s at the ti देश्य थे ? | me of it | s founda | ation in | 18 |
| | What were the aims of the 1885 में अपनी स्थापना के समय | e Indian N । भारतीय राष | Vational ट्रीय कांग्रेर | Congres स के क्या उ | s at the ti देश्य थे ? | me of it | s founda | ation in | 18 |
| | What were the aims of the 1885 में अपनी स्थापना के समय | e Indian N भारतीय राष | lational ट्रीय कांग्रेर | Congres स के क्या उ | s at the ti देश्य थे ? | me of it | s founda | ation in | 18 |
| | What were the aims of the 1885 में अपनी स्थापना के समय | e Indian N भारतीय राष | Vational ट्रीय कांग्रेर | Congres स के क्या उ | s at the ti देश्य थे ? | me of it | s founda | ation in | 18 |
| | What were the aims of the | e Indian N भारतीय राष | lational ट्रीय कांग्रेर | Congres स के क्या उ | s at the ti देश्य थे ? | me of it | s founda | ation in | 18 |
| | What were the aims of the | e Indian N भारतीय राष | lational ट्रीय कांग्रेर | Congres स के क्या उ | s at the ti देश्य थे ? | me of it | s founda | ation in | 18 |
| | What were the aims of the | e Indian N भारतीय राष | Vational ट्रीय कांग्रेर | Congres स के क्या उ | s at the ti देश्य थे ? | me of it | s founda | ation in | 18 |
| | What were the aims of the | e Indian N भारतीय राष | Vational ट्रीय कांग्रेर | Congres त के क्या उ | s at the ti देश्य थे ? | me of it | s founda | ation in | 18 |
| | What were the aims of the | e Indian N भारतीय राष | lational ट्रीय कांग्रेर | Congres स के क्या उ | s at the ti देश्य थे ? | me of it | s found | ation in | 18 |
| | What were the aims of the | e Indian N भारतीय राष | Vational ट्रीय कांग्रेर | Congres स के क्या उ | s at the ti देश्य थे ? | me of it | s founda | ation in | 18 |
| | What were the aims of the | e Indian N भारतीय राष | lational ट्रीय कांग्रेर | Congress | s at the ti देश्य थे ? | me of it | s founda | ation in | 18 |
| | What were the aims of the | e Indian N भारतीय राष | Vational ट्रीय कांग्रेर | Congres | s at the ti देश्य थे ? | me of it | s founda | ation in | 18 |
| | What were the aims of the | e Indian N | lational ट्रीय कांग्रेर | Congres स के क्या उ | s at the ti देश्य थे ? | me of it | s founda | ation in | 18 |

| समाज सुधा | | | | | | |
|-------------|--------------------------------|---|---------------------------------------|---------|---|------|
| | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | • | | | | |
| ··········· | | | | | • | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | · · · · · · | | | | | |
| | | | | Ja., 11 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | l Sayyid Ah | | | ation ? | | |
| | l Sayyid Ah द खान ने मुस्लि | | | ation ? | | |
| | | | | ation ? | | |
| सैयद अहम | | | | ation ? | | |
| सैयद अहम | | | | ation ? | | |
| सैयद अहम | | | | ation? | | |
| सैयद अहम | | | | ation? | | |
| सैयद अहम | | | | ation ? | | |
| सैयद अहम | | | | ation ? | | |
| सैयद अहम | | | | ation? | | |
| सैयद अहम | | | | ation ? | | |
| सैयद अहम | | | | ation? | | |
| सैयद अहम | | | | ation? | | |

PART – C

भाग – स

| Marl | ks : | 100 | | | | | अंक : 10 |
|-------------|------|---|-------------------------|---------------------|------------------|------------------|--|
| Note | : | Attempt any five exceed 200 words | questions. Each | h question | carries 20 | marks. An | swer should not |
| नोट | ; | कोई से 5 प्रश्न कीजिये चाहिये। | । प्रत्येक प्रश्न के ति | नये 20 अंक | निर्धारित हैं । | उत्तर 200 शब्द | ं से अधिक नहीं होना |
| 33. | the | partition. ल विभाजन के कारणों प | | त्ररुद्ध राष्ट्रवाव | ी संघर्ष की प्रव | कृति पर चर्चा की | list struggle agains जिए । |
| | | | | | | | |
| | | <u> </u> | | | | | <u> </u> |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | • | | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, |
| | | | | | | <u> </u> | |
| | | | , | | | | |
| | • | . <u></u> | | | | , , , | · |
| | | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | <u> </u> | | | | |
| | | | | | | . | |
| | | | - | | • | | |
| | | | | | | | |
| | | • | N-11 | | | ••• | |
| | | | - | | | | |
| | | | . | | 5 | - · · | |
| | | | | | | · | 17-164 |
| | | | <u>.</u> | | | T174 | . |
| | | | | | | | · |
| **** | | | | | | · | |
| | | - | | | | | |

| | , u. v. | | | |
|-------------|--|---|---------------------------------------|-------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | - u- n | | , |
| <u> </u> | | , | | |
| | | | | |
| | | ,- | .,, | |
| 110 | · ***** | • | · | |
| | | | · · | ··· |
| | <u>, </u> | · | | * |
| | | | -14- | |
| | <u>,,</u> | | | *** |
| | · ## **- | | | |
| 17 | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | · · | | 1 | |
| | . M # * T. | u. <u> </u> | · | |
| , | | , · | | |
| , | <u>-</u> | | | |
| | - | | | |
| | ** | | | 1. 1897 |
| | | | · • | |
| | | <u></u> | | 1. Shiere |
| | | | . 1/- | |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| | ·-· | · | | · • · · · · |

| Give a brief account of the Civil Disobedience Movement. सविनय अवज्ञा आंदोलन का संक्षिप्त विवरण दीजिए । | | | | | |
|--|-------------------|----------------------|-----------------|-----|-------------|
| Give a brief account of the Civil Disobedience Movement. सविनय अवज्ञा आंदोलन का संक्षिप्त विवरण दीजिए । | | | | | |
| Give a brief account of the Civil Disobedience Movement. सविनय अवज्ञा आंदोलन का संक्षिप्त विवरण दीजिए । | | W1.17 TV | | | |
| Give a brief account of the Civil Disobedience Movement. सविनय अवज्ञा आंदोलन का संक्षिप्त विवरण दीजिए । | | • | | | |
| Give a brief account of the Civil Disobedience Movement. सविनय अवज्ञा आंदोलन का संक्षिप्त विवरण दीजिए । | | | | | |
| Give a brief account of the Civil Disobedience Movement. सविनय अवज्ञा आंदोलन का संक्षिप्त विवरण दीजिए । | | | | | |
| Give a brief account of the Civil Disobedience Movement. सविनय अवज्ञा आंदोलन का संक्षिप्त विवरण दीजिए । | | | | | |
| Give a brief account of the Civil Disobedience Movement. सविनय अवज्ञा आंदोलन का संक्षिप्त विवरण दीजिए । | | | | | |
| Give a brief account of the Civil Disobedience Movement. सविनय अवज्ञा आंदोलन का संक्षिप्त विवरण दीजिए । | | | | | |
| Give a brief account of the Civil Disobedience Movement. सविनय अवज्ञा आंदोलन का संक्षिप्त विवरण दीजिए । | | | | | |
| Give a brief account of the Civil Disobedience Movement. सविनय अवज्ञा आंदोलन का संक्षिप्त विवरण दीजिए । | | | · | | |
| Give a brief account of the Civil Disobedience Movement. सविनय अवज्ञा आंदोलन का संक्षिप्त विवरण दीजिए । | | | | | |
| Give a brief account of the Civil Disobedience Movement. सविनय अवज्ञा आंदोलन का संक्षिप्त विवरण दीजिए । | | | | | |
| Give a brief account of the Civil Disobedience Movement. सविनय अवज्ञा आंदोलन का संक्षिप्त विवरण दीजिए । | | | | | |
| Give a brief account of the Civil Disobedience Movement. सिवनय अवज्ञा आंदोलन का संक्षिप्त विवरण दीजिए । | | | | | |
| Give a brief account of the Civil Disobedience Movement. सिवनय अवज्ञा आंदोलन का संक्षिप्त विवरण दीजिए । | | • | | | |
| Give a brief account of the Civil Disobedience Movement. सिवनय अवज्ञा आंदोलन का संक्षिप्त विवरण दीजिए । | | | | | |
| Give a brief account of the Civil Disobedience Movement. सिवनय अवज्ञा आंदोलन का संक्षिप्त विवरण दीजिए । | | | | | |
| Give a brief account of the Civil Disobedience Movement. सिवनय अवज्ञा आंदोलन का संक्षिप्त विवरण दीजिए । | | | | | |
| Give a brief account of the Civil Disobedience Movement. सिवनय अवज्ञा आंदोलन का संक्षिप्त विवरण दीजिए । | | | | | |
| Give a brief account of the Civil Disobedience Movement. सिवनय अवज्ञा आंदोलन का संक्षिप्त विवरण दीजिए । | | | | | |
| Give a brief account of the Civil Disobedience Movement. सिवनय अवज्ञा आंदोलन का संक्षिप्त विवरण दीजिए । | | | | | |
| Give a brief account of the Civil Disobedience Movement. सिवनय अवज्ञा आंदोलन का संक्षिप्त विवरण दीजिए । | | | | | |
| | Give a brief acco | | ce Movemer | ıt. | |
| | Give a brief acco | | ce Movemer | ıt. | |
| | Give a brief acco | | ce Movemer | nt. | |
| | Give a brief acco | | ce Movemer | nt. | |
| | Give a brief acco | | ce Movemer | nt. | |
| | Give a brief acco | | ce Movemer | nt. | |
| | Give a brief acco | | ce Movemer | nt. | |
| | Give a brief acco | | ce Movemer | nt. | |
| | Give a brief acco | | ce Movemer | nt. | |
| | Give a brief acco | | ce Movemer | nt. | |
| | Give a brief acco | | ce Movemer | nt. | |
| | Give a brief acco | | ce Movemer | nt. | |
| | Give a brief acco | | ce Movemer | nt. | |
| | Give a brief acco | | ce Movemer | nt. | |
| | Give a brief acco | | | nt. | |
| | Give a brief acco | | | nt. | |
| | Give a brief acco | | | nt. | |
| | Give a brief acco | | | nt. | |
| | Give a brief acco | | | nt. | |
| | Give a brief acco | | | nt. | |
| | Give a brief acco | | | nt. | |
| | Give a brief acco | | | nt. | |
| • | Give a brief acco | | | nt. | |
| | Give a brief acco | लन का संक्षिप्त विवर | | nt. | |

| | • | | | | | | | |
|-------------|----------------|---------------|-------------|--|---------------|---------------|---------------|--------------|
| | | | | | | | , | |
| | | | | | | | | |
| | - , | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | , : | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | - | - | | | |
| | | | | | | | | |
| | | · | | | · | | | |
| | | | | | | _ | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | . | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | . | , | | * | | | . |
| | | | | | | | | |
| | · | | <u>_</u> : | | | | ., | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | <u>.</u> | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | _ | _ | _ | | | |
| | | | | | -,, | | | · - |
| - | | | | | | | | |
| | | | | * | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | . | · | · |
| | | | | | | | | |
| · | | | | | | _ | | |
| | | | | | | • | · | |
| • | | | | | | | | |
| | | | | . . | | | · | |
| | | | | | | | | |
| | - | | | | | | | |
| - | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | _ | | | | |
| | | | | | | | <u> </u> | ···, |
| | | | | | | | | |
| ·· | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | <u> </u> | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | . <u></u> . | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | · | | . | - | |
| | | | | | | | | |
| · | | | | | | | | |
| | | | | - | | | · | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | - | | | | | - | - | |
| | | | | | | | | |
| | | · | | | 1 | | | |
| | | | | | | - | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | - | | | |
| | | | | | | | | |
| | · | | | <u>. </u> | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | · | |
|----------------------------|--|--|-----------|
| | | • | |
| ····· | | | |
| | | | |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | - t- | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | 1 118 | *** | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | <u> </u> |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | **** | |
| | | | |
| · | (max = -1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1- | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Briefly discuss Swa | mi Vivekananda's con | tribution to the awakening | of India. |
| - | ी विवेकायन के गोप्रहास पर | प्रथेग में नर्ना कीजिए । | |
| भारत के जागरा। में स्वार्ध | र राज्यजनगरान्यु चर चरत्त्वरात् तर र | प्रवास र जना नगाराह । | |
| भारत के जागरण में स्वार्म | | | |
| भारत के जागरण में स्वार्म | | • | |
| भारत के जागरण में स्वार्म | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| भारत के जागरण में स्वार्म | | | |
| भारत के जागरण में स्वार्म | | | |
| भारत के जागरण में स्वार्म | | | |
| भारत के जागरण में स्वार्म | | | |
| भारत के जागरण में स्वार्म | | | |

19 P.T.O.

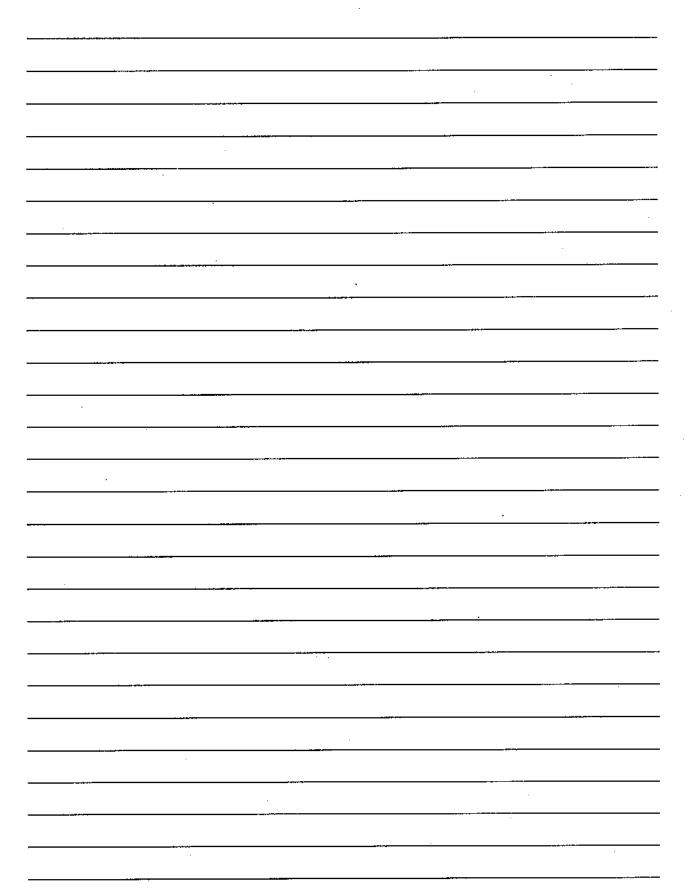
| + | *** | | | | | | <u></u> . | | | |
|---------------|---------------|---------------|--------------|--|--|----------------|-------------|---------------|---------------|--------------|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | · | | | - |
| *** | <u>.</u> | | <u>.</u> | <u> </u> | ** | | | , | | |
| | , | <u>-</u> | | | , | | | | - | |
| | | <u>_</u> _ | | | <u> </u> | | | _, | | |
| | | <u> </u> | | <u>.</u> | <u> </u> | | | | | |
| | | | | | | | | | | _ |
| | | | • | | - | | | | | |
| | , <u> </u> | | <u>.</u> | | | _ | | | | - |
| | | | | | | | | | | |
| | <u> </u> | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | <u> </u> | |
| | . | | <u>.</u> | | <u></u> | | | | | |
| | <u> </u> | | | | | | | | | |
| | | | | | | , , | | <u> </u> | | · |
| | | | . | • • | | | · | · | | |
| | | | | - | <u>. </u> | | <u> </u> | | | |
| <u></u> | | | | - - | | | | | , | |
| . | · | - | | <u> </u> | | | | | | |
| ·· | <u> </u> | | <u></u> | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | . | | |
| | <u> </u> | . | | | | | | | | |
| | <u> </u> | . | | | | | | " | - | |
| | | | | | - | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| - | | n | | ·· | | - | | | | |
| | | "' ' | | | | | | | | |
| | | | | ······································ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| | | | - T | | 71.7 | | |
|--|---------------------------------------|---|------------------|---|---------------|-----------------|-------------|
| | · · | | | | | | |
| · | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | · | , , , | | <u>.</u> . | <u> </u> | · <u></u> |
| <u>, </u> | | <u>.</u> . | | | - | | |
| | | | | | | | <u> </u> |
| <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u> | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | - | - | |
| | , | <u>". </u> | | · | | | |
| | · | | | | . | | |
| <u>-</u> | | * | | · | | | |
| , , | | <u></u> | | | | | |
| | | - | . | ·· | | | · |
| | | . | | <u>_</u> , . | | | |
| · | | | <u> </u> | | | | |
| | | | | | | • | |
| | | | · | | | | - |
| | | _ | | | | | |
| \ <u>\</u> | | | | • | · · · | ,, , | • |
| | | - | | , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u> | | | |
| | | | ,. <u></u> | . | # B | | |
| 4". | | <u>.</u> | <u>.</u> | · | | <u> </u> | <u> </u> |
| | | ·· ·· ·· | | | - | . | • |
| F1.6.1. | | ,== | | | | | |
| | <u>-</u> . | · <u></u> | | | | | |

| | · |
|--|--|
| ·. | |
| | |
| · | |
| | |
| | |
| | |
| And the state of t | * ************************************ |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 11.2.2.2.2 | · |
| | |
| | the dead P Burn |
| and the sale of th | |
| | · |
| | |

23¹ P.T.O.

| | | | • | | |
|-----|--|---------------|---------------|---------------|----|
| | | | | | 1 |
| | | | | | |
| | | 7.8 | | | |
| | | • | | | |
| | | | | | |
| 37. | Examine the main features of Cripps Mission. क्रिप्स मिशन के प्रमुख प्रावधानों का परीक्षण कीजिए। | | · | | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | |
| | | | | | ·· |
| | | | | | |
| | | ***** | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | . | | | ~ |
| | | | "" | | |
| | | | ····· | | |
| | | | | . | |
| | | | | · | |
| | and the second s | | . | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| • | | | | | |
| | 1886-7 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | <u> </u> | |
| | | | | | |
| | | | | | |



25 P.T.O.

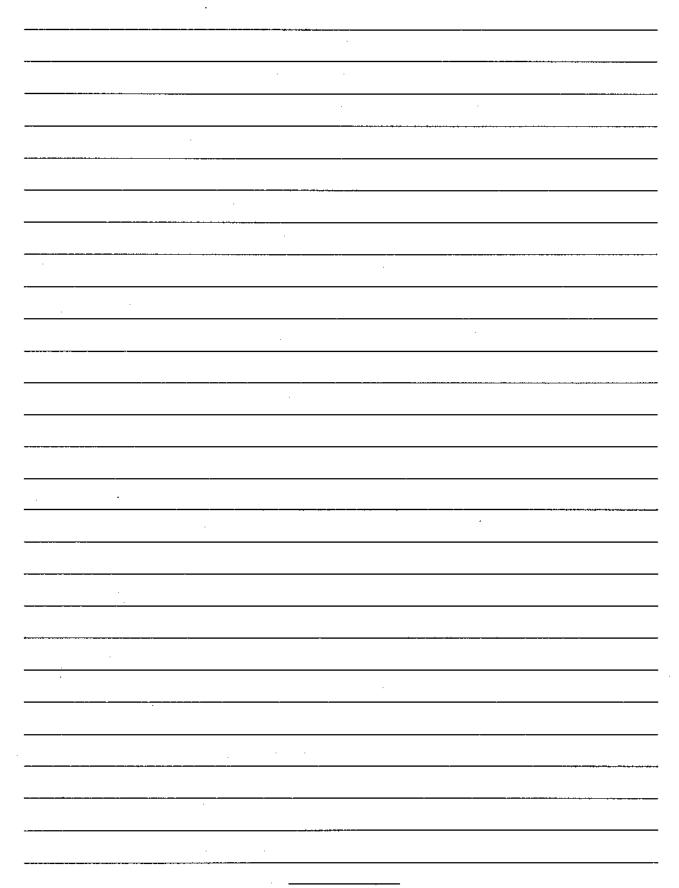
| 38. | Discuss Royal Indian Navy (RIN) Mutiny and its aftermath. |
|-----|--|
| 38. | Discuss Royal Indian Navy (RIN) Mutiny and its aftermath. रॉयल इंडियन नौसेना (आर.आई.एन.) विद्रोह तथा उसके परिणाम पर चर्चा कीजिए । |
| 38. | |
| 38. | |
| 38. | |
| 38. | |
| 38. | |
| 38. | |
| 38. | |
| 38. | |
| 38. | |
| 38. | |
| 38. | |

| | <u> </u> | | | |
|---|----------|----------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | • | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | | | | |
| | | | | |
| | | t | | <u></u> |
| | | <u> </u> | | |
| | | <u> </u> | | W.+W. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | <u>,</u> | | -, |
| | | | | |
| | | | _ | |
| | | | - | |
| | | | •••• | |
| | | | | |
| · | | | | • |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Name of the State | | | | , <u></u> |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | · . | <u></u> |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | <u> </u> | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | . |

27 P.T.O.

| | | | · | | |
|-----|------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | |
| | · 1. | | | | |
| | · | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | | | | | |
| , | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | • | | | |
| | ···· | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ·- | | | | | |
| u . | | | | | |
| | | | | | |
| | | • | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | · · · · · · · · · · · · · | |

| | - | | | ·-·· |
|---------------------------------------|----------|-------------|----------------|---------------------------------------|
| <u> </u> | ··- | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | | | | |
| • | | | | |
| | | 7 | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | |
| V-A | | | | |
| | | | | |
| | 40 | | .,, | |
| · | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | 77.2 |
| | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | | | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | |
| | | | | |
| | | ***** | | |
| - | | | | |
| | | • | | · · |
| | | | | |
| | | | . (2.2) | |
| | 7 700 1 | <u>.</u> | | |
| | , | | | |
| | | · <u></u> | | - |
| | | | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | <u>.</u> | | | |
| | | | ,, <u></u> ,,, | |
| | | | | |
| | | | | |



Space For Rough Work / कच्चे काम के लिए जगह

Space For Rough Work / कच्चे काम के लिए जगह