### **RSM-08**

#### **HOME SCIENCE-I**

## गृह विज्ञान-I

Time: Three Hours

समय : तीन घण्टे

# Maximum Marks 200

#### IMPORTANT NOTE

### महत्त्वपूर्ण निर्देश

- (a) The question paper has been divided into three parts Part A, B and C. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each part.

  प्रश्न-पत्र "अ", "ब " और "स " तीन भागों में विभाजित है । प्रत्येक भाग में से किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस भाग में अंकित किये गये हैं ।
- (b) Attempt answers either in Hindi or English, not in both. उत्तर हिन्दी या अंग्रेजी भाषा में से किसी एक में दीजिये. दोनों में नहीं ।
- (c) Write the answers in the space provided below each question. Additional Booklet or Blank Paper will neither be provided not allowed.

  प्रत्येक प्रश्न के नीचे दिये हुए स्थान में ही उत्तर दीजिये । अतिरिक्त पुस्तिका या कोरा कागज़ न तो पृथक् से दिया जायेगा और न ही उसकी अनुमति दी जायेगी ।
- (d) The candidates should not write the answers beyond the limit of words prescribed in Parts A, B and C, failing which the marks can be deducted.

  अध्यर्थियों को भाग "अ", "ब " और "स " में अपने उत्तर निर्धारित शब्दों की सीमा से अधिक में नहीं लिखने चाहिए । इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं ।
- (e) In case candidate makes any identification mark i.e. Roll No./Name/Telephone No./Mobile No. or any other marking either outside or inside the answer book, it would be treated as using unfair means. The candidature of the candidate for the entire examinations shall be rejected by the Commission, if he is found doing so. अभ्यर्थी द्वारा उत्तर पुस्तिका के अन्दर अथवा बाहर पहचान चिह्न यथा रोल नम्बर/नाम/मोबाईल नम्बर/टेलिफोन नम्बर या अन्य कोई निशान इत्यदि लिखे जाने अथवा अंकित किये जाने को अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा । आयोग द्वारा ऐसा पाये जाने पर अभ्यर्थी की सम्पूर्ण परीक्षा में अभ्यर्थिता रदद कर दी जायेगी ।

# PART - A भाग - अ

Mar	·ks : 40	अंक : 40
Note	e: Attempt all the twenty questions. Each question carries 2 m	arks.
	: सभी 20 प्रश्न करें । प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है ।	
1.	is the limiting amino acid of wheat and	rice.
••"	गेहूँ व चावल का सीमित एमिनो एसिड है ।	
· 4		
, /	Yellow fruits are rich source of	
<b>Z.</b>	Tenow fruits are fich source of	
	पीले फल के अच्छे स्रोत हैं ।	
3¢	100 gm of Bajra contains % of fat &	calcium.
	100 ग्राम बाजरे में % वसा व	कैल्शियम होता है ।
4.	The browning of cut apple is due to formation of	·
	कटे सेब का भूरापन के गठन के कारण होता है ।	
5.	Deficiency of causes Scurvy.	
J.	Deficiency of causes ocal vy.	
	की कमी के कारण स्कर्वी होती है ।	
6.	Recommended iron allowance for pregnant women is	<u></u>
	गर्भवती महिलाओं के लिए लौह का सिफारिश भत्ता	होता है ।

1.	Polished rice is deficient in		•			1
	पोलिश चावल में	_ तत्त्व की कमी ।	होती है ।			; ; ;
8.	Osteomalacia is due to lack of	_	&		•	
	व		_ की कमी से ओर	टोमलेशिया	होता है । 🕶 🌉	
				· ** **	**	
9.	pH value of blood is	<del>.</del>		• 		
	खून का पी.एच. मान	होता है ।				Æ.
			e e e e e e e e e e e e e e e e e e e			1
10.	Deficiency of	_ causes Xer	ophthalmia.			
	की कमी से जिरे	थिलमिया हो जात	ता है ।		<b>\$</b>	talente de la companya de la company
11.	Bacteria grow best at pH value ranging			to		•
	जीवाणु के बढ़ने के लिए पी.एच.मान होता है ।		से	% & <mark></mark>	<sup>२</sup> के बीच स	र्वश्रेष्ठ
12.	is the chief p	orotein presen	nt in milk.			• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	दूध में मौजूद मुर	झ्य प्रोटीन है  ।				
10	Fination of implify field and a					
13.	Functions of amniotic fluid are to		······································			and
	एम्नियोटिक द्रव्य के कार्य			· •		<sup>:</sup> ਬ
·1						

\$5				
14.	Symptoms of Fetal alcohol synd	Irome are	•	
,	भूण शराब	ा सिंड्रोम का लक्षण है ।		
15.	The proximo-distal sequence of from	physical development ind	icates that development	proceeds
	प्रोक्सीमोडिस्टल अनुक्रमन शरीरिक वि विकासकी प्रक्रिया को दर्शाता है ।	कास की	से	
<b>16.</b>	Concept of libido was given by			
	लिबिदो की संकल्पना			
17.	is know	n as father of kindergarten		
		ाड़ी के पिता के रूप में जाना जाता है		
18.	Erythroblastosis fetalis is caused		_	
	एरिथ्रोब्लास्टोसिस फिटलस	के कारण होता है	l	
19.	Muscles, skeleton and circulator	ry system of embryo develo	op from	<del></del>
·. ·	भ्रूण की मांसपेशियों, कंकाल व संचार प्रण	ाली का विकास	से होता है ।	
20.	In child development, the er	nbryonic stage last from		_ weeks
	बाल विकास में भ्रूण अवस्था	से	सप्ताह तक	होती है । ै
		6		
		in the second se		

#### PART - B भाग - ब

Mai	rks : 60			अक : 60
Nota बोट	e: Attempt all the <b>twelve</b> questions. E exceed more than 50 words. : सभी 12 प्रश्न करें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है			
21.	What process takes place in bread making	g ?		
	रोटी बनाने में क्या प्रक्रिया होती है ?			
			i i	
		1 ga		7
		<u> </u>		*
	<u></u>	· · · · ·		
				· · · · · ·
			· .	
		•		- 2
	<del></del>	<u> </u>		
22.	Write down how the water balance is ma शरीर में पानी संतुलन किस प्रकार रखा जाता है ?	intained in the body	- 94P	
			* ***	
	· ·.			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
•		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
<u></u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·:	

भाजन पाचन में मुह	में भोजन के साथ क्या क्रिया होती है ?	
TANKAR IN		
	· 著:	
<b>1.37</b>		
<i>y</i>		
<u>.                                    </u>		
	of hyperglycemia, enzyme, night blindness & malnutrition.	•
	of hyperglycemia, enzyme, night blindness & malnutrition.	
	of hyperglycemia, enzyme, night blindness & malnutrition.	
	of hyperglycemia, enzyme, night blindness & malnutrition.	
	of hyperglycemia, enzyme, night blindness & malnutrition.	
	of hyperglycemia, enzyme, night blindness & malnutrition. , एंजाइम, रतौंधी व कुपोषण् संकल्पनाओं को परिभाषित करें ।	
हाईपरग्लांबुसीमिया	of hyperglycemia, enzyme, night blindness & malnutrition. , एंजाइम, रतौंधी व कुपोषण् संकल्पनाओं को परिभाषित करें ।	
हाईपरग्लांबुसीमिया	of hyperglycemia, enzyme, night blindness & malnutrition. , एंजाइम, रतौंधी व कुपोषण् संकल्पनाओं को परिभाषित करें ।	
हाईपरग्लायुँसीमिया	of hyperglycemia, enzyme, night blindness & malnutrition. , एंजाइम, रतौंधी व कुपोषण संकल्पनाओं को परिभाषित करें ।	
हाईपरग्लांबुसीमिया	of hyperglycemia, enzyme, night blindness & malnutrition. , एंजाइम, रतौंधी व कुपोषण संकल्पनाओं को परिभाषित करें ।	
हाईपरग्लांबुसीमिया	of hyperglycemia, enzyme, night blindness & malnutrition. , एंजाइम, रतौंधी व कुपोषण संकल्पनाओं को परिभाषित करें ।	
हाईपरग्लांयुसीमिया	of hyperglycemia, enzyme, night blindness & malnutrition. , एंजाइम, रतौंधी व कुपोषण संकल्पनाओं को परिभाषित करें।	
हाईपरग्लांयुसीमिया	of hyperglycemia, enzyme, night blindness & malnutrition. , एंजाइम, रतौंधी व कुपोषण संकल्पनाओं को परिभाषित करें ।	

पास्चुराईजेशन क्या है ? संक्षेप में पास्चुराईजेश	न क उपयाग ।लख् ।	1984 Jan 1880
		40.40
	, ત	
	· ·	
,		
Differentiate between essential and आवश्यक व गैर आवश्यक एमिनो एसिड के बे		
आवश्यक व गैर आवश्यक एमिनो एसिड के ब		
आवश्यक व गैर आवश्यक एमिनो एसिड के ब		
आवश्यक व गैर आवश्यक एमिनो एसिड के ब		
आवश्यक व गैर आवश्यक एमिनो एसिड के ब		
आवश्यक व गैर आवश्यक एमिनो एसिड के ब		
आवश्यक व गैर आवश्यक एमिनो एसिड के ब		
आवश्यक व गैर आवश्यक एमिनो एसिड के ब		

			त विकास थ्योरी	,			
			<del></del>				•
		_				<del>-</del>	
-	<u>·</u>	_ <del></del>			· •		
	<del>-</del> :						
# A. D. No.	***		<u></u>	<del></del>	· · ·	<u></u>	· · ·
7.2		Mar.					<del></del>
			<u>.</u>		<del>,</del>		
	·						
	<del></del>				****		
						····	
develop	of the quotien	is.					rtant for cl
develop	ment ? Discus ास के भावनात्मक	is.					rtant for cl
develop	ment? Discus	is.					rtant for cl
develop	ment ? Discus ास के भावनात्मक	s. या बुद्धिमान १ 	नागर्फल में से कौ				rtant for cl
develop	ment ? Discus ास के भावनात्मक	s. या बुद्धिमान १ 					rtant for cl
develop बाल विक	ment ? Discus ास के भावनात्मक	s. या बुद्धिमान १ 	नागर्फल में से कौ				rtant for cl
develop	ment ? Discus ास के भावनात्मक	s. या बुद्धिमान १ 	नागर्फल में से कौ				rtant for cl
develop बाल विक	ment ? Discus ास के भावनात्मक	s. या बुद्धिमान १ 	नागर्फल में से कौ				rtant for cl
develop बाल विक	ment ? Discus ास के भावनात्मक	s. या बुद्धिमान १ 	नागर्फल में से कौ				rtant for cl
develop बाल विक	ment ? Discus ास के भावनात्मक	s. या बुद्धिमान १ 	नागर्फल में से कौ				
develop बाल विक	ment ? Discus ास के भावनात्मक	s. या बुद्धिमान १ 	नागर्फल में से कौ			र्घा करें ।	
develop बाल विक	ment ? Discus ास के भावनात्मक	s. या बुद्धिमान १ 	नागर्फल में से कौ			र्घा करें ।	

₩.

भारतीय बच्चों पर समेकित बाल विकास	त याजना का क्या प्रमाव ह !	
	. :	
	1000	
	V 914 1 1	
	•	
- W.	*	
***	. *.	7.8
	· P	
-4		_
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	nd emotional development of childr इ विकास के बारे में लिखें ।	en.
Write about cognitive, motor a बच्चों के संज्ञात्मक, मोटर व भावनात्मक		en.
बच्चों के संज्ञात्मक, मोटर व भावनात्मक		
बच्चों के संज्ञात्मक, मोटर व भावनात्मक		
बच्चों के संज्ञात्मक, मोटर व भावनात्मक		

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	के बारे में संक्षेप में लिखें।		
		•	
*			
	348		
		,	
	<u> </u>		
. <u> </u>	<u> </u>		
2. What changes occur	in fruits during ripen	ing?	
2. What changes occur फलों के पकने के दौरान कर	in fruits during ripen n बदलाव आता है ?	ing?	
. What changes occur फलों के पकने के दौरान क	in fruits during ripen n बदलाव आता है ?•	ing?	
. What changes occur फलों के पकने के दौरान कर	in fruits during ripen n बदलाव आता है ?•	ing ?	
फलों के पकने के दौरान क्य	in fruits during ripen n बदलाव आता है ?•	ing?	
. What changes occur फलों के पकने के दौरान कर	in fruits during ripen n बदलाव आता है ?•	ing?	
फलों के पकने के दौरान क्य	in fruits during ripen n बदलाव आता है ?•	ing?	
फलों के पकने के दौरान क्य	in fruits during ripen n बदलाव आता है ?•	ing?	
फलों के पकने के दौरान क्य	in fruits during ripen n बदलाव आता है ?•	ing?	* 1
फलों के पकने के दौरान क्य	in fruits during ripen n बदलाव आता है ?•	ing?	
फलों के पकने के दौरान क्य	in fruits during ripen n बदलाव आता है ?•	ing?	

Marks: 100
Note: Attempt any five questions. Each question carries 20 marks. Answer should not exceed more than 200 words.
नोट: किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न 20 अंक का है। जवाब में 200 शब्दों से अधिक शब्द नहीं होने चाहिए।

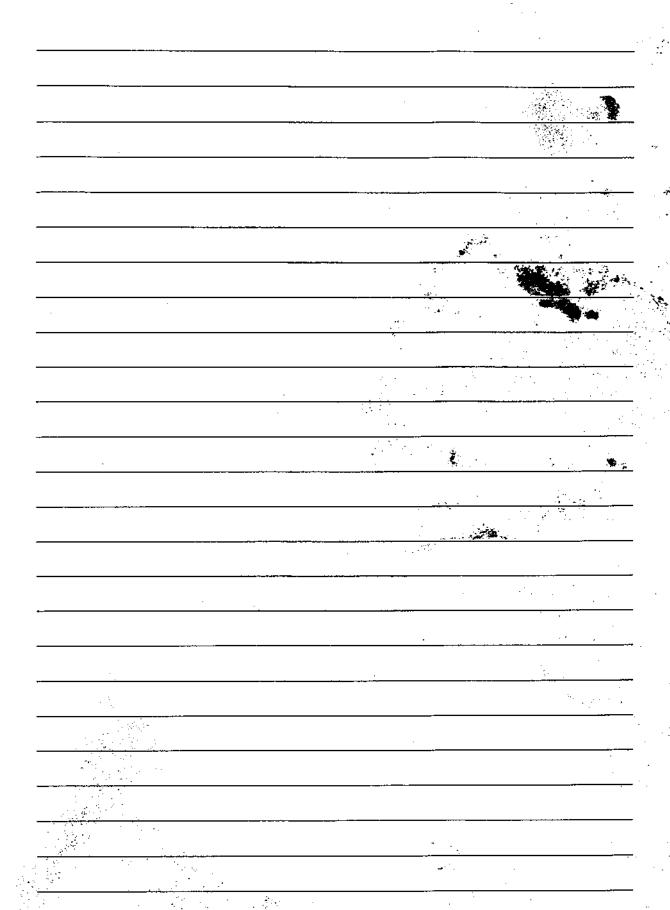
33. Explain behavioural problems of children & suggest ways to manage these.
बाल व्यवहार सम्बन्धी समस्याओं का वर्णन करें तथा उनके प्रबन्धन के तरीके सुझाएँ।

A PART OF THE PART	
Name of the second	
	-
A.8 -1	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	<u> </u>
•	
	to the second se
. <i>F</i>	
No.	

		2.50	*
			<u> </u>
The state of the s		The same of the sa	
5 - 1, b - 5 - 1, b - 5 - 1, b - 5 - 1, c -			
	the state of the s	32345	
TO 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10			
		<u> </u>	
	,		
<u> </u>		· · ·	
	, <del>44</del>		
	3. 4 f		
<del>1</del>			*
AND COLOR		·	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		egit ik
		-	· ·
	<u> </u>		
	<u> </u>		· · ·
			·
	·		

р.т.о.

		·	
•			
<b>A</b>			
	*****		
•			
			<u> </u>
4	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
_ %.			
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	-		
		<del>~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~</del>	
			<del>vi</del> Star



			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
•			
	·		·
-			<u> </u>
, .			
. Briefly write action आमाराझ रसा ऑन्डॉडिंगशरी	s of gastric juice, pancrea ो रस व आंत्र रस की कार्रवाई के व	बारे में संक्षेप में लिखें ।	
**************************************			
	-		
	<del></del>		
may see the second of the seco		<del> </del>	
· .	<del> </del>		<u> </u>
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· .			
•			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
			,

	·
<u></u>	
	<u> </u>
<del></del>	
·	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	4.1°
······································	
·-···	
	The second secon
	e de la companya de l
	<del></del>
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	<u> </u>
The state of the s	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	<u>\$</u>

•	
·	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
and the second s	
and the second	
·	
·	
	7 - g
What is meal planning? Explain briefly aims and	ways of meal planning. Why there
need for meal planning for pregnant women?	
भोजन योजना क्या है ? भोजन योजना के लक्ष्य व तरीकों के बारे में	संक्षेप में लिखें । गर्भवती महिलाओं के लिए भ
योजना की क्या जरूरत है ?	18 (19 1) 1
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

i g

<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
<del></del>	
<del></del>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	<u> </u>
	<u></u>
	•
	<u> </u>
-	
* .	-
	·
The state of the s	
	·

•			
·			
. •			
	· .		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u>.</u>		<u></u>
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	
	#		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	···		
,			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		· ·	
			·
At a second	<del></del>		
		- <del></del>	
مين لاين		•	

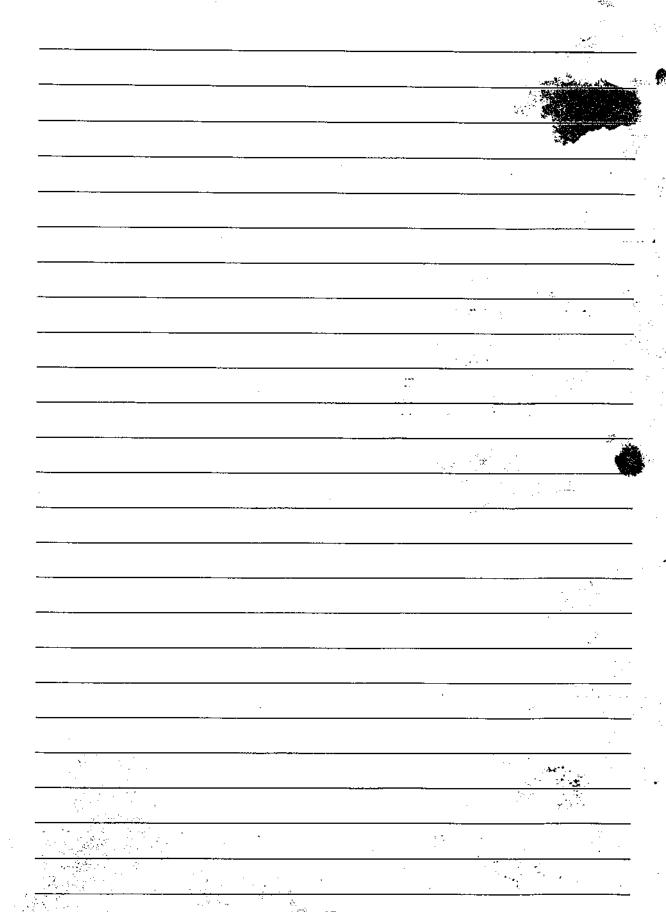
			16. 20.	
	<del></del>			*
	·			•
***				
	··· <del></del> -		<del></del>	
			<u> </u>	
		•		
परामर्श क्या है ? पारिवारिक संधर्ष प्रबन्धन में परा	परा का मूमिका का चर्या कर ।			
**************************************			·	
<del></del>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· .		
<del></del>				Ų.
······································	₹ <b>9</b>			e de la companya de l
	Ass.			<del>d</del>
	29			Ø.
	<i>≥</i> 4			•
	150			ź.
	29 			4
	<i>≥</i> 4			4
	79			4
	?#			4
	750			
	29			
	150			
	150			
	79			

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		, ···
19. 20.			
		<u>,</u>	
_ <del></del>			
•			
· · ·		<u> </u>	
420	25 <del>-</del> 1		
	.,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
<del></del> :			
			<u></u>
·			···
<u> </u>			
<b>*</b>			
·	The state of the s		
<u> </u>			
<del></del>		<del></del>	
· .			
		···	
	-		
<del></del>			
	A STATE OF THE STA	<del></del>	
	e e		
<u></u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	The state of the s
	. Samuel		
		Service Commence	

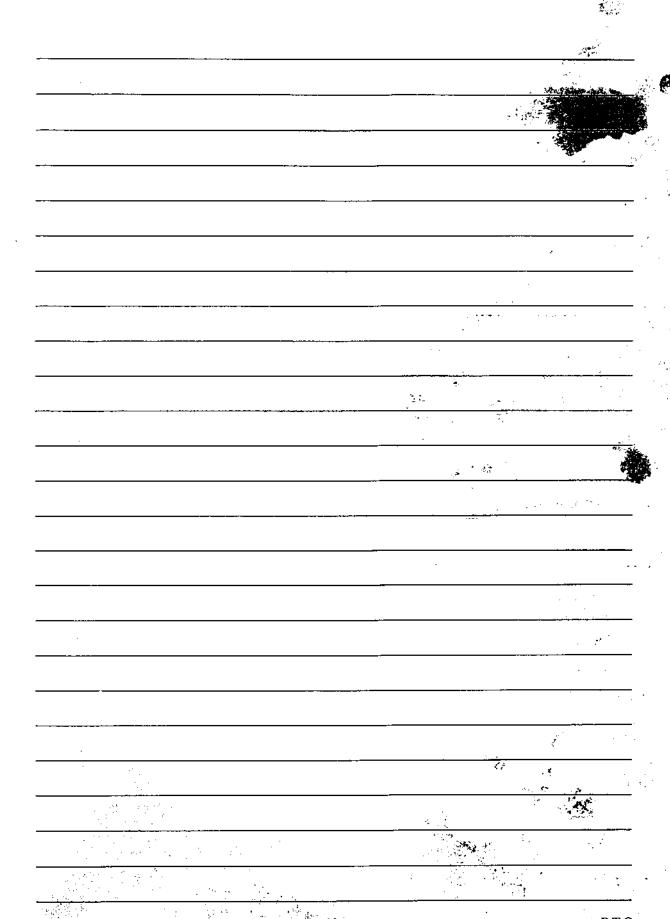
45,

		ga.e
	-	
	<del></del>	
		•
<del></del>	<del>-, ,,</del> ,	
		· .
	· · ·	ige.
	<u></u>	
	<u>.</u>	
		•
		.0-
	. •	#
		A Contract of the Contract of
		···
		<u>.</u>
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
38. Discuss the impact of heredity and envir	conment on overall develor	oment of children.
बच्चों के सम्पूर्ण विकास पर आनुवंशिकता व पर्यावर	एग के प्रभाव की चर्चा करें ।	
A ANT 31 (4.1.1) IN AUTO 17 AUTOMOTINA 1 A 1 A 1 A 1		
લું અનુ તે કે મુખ્ય મિનારા તે આવું નારાવરા વ ત્યાવર		
954(4) (170) (44)(1 4 7 0)(34)(14(1) 4 7 144)	,	2

*	May .	•						
			-					
-				·				
<u> </u>		·-	-					
								_,
		,						
		**						
		·						
- Attack								
	*							
·								
							<u>.</u>	
								~
								<u></u>
	<del>-</del>		· 					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			····				······	
			<u></u> ,				····	<u> </u>
				<u>-</u>				
							10 (10 m)	
					•		. * 	
	* ***			·		a minut		



- Andrews	
	·
·	
•	•
<u> </u>	
	·
<ol><li>Define community nutrition. Write why ar</li></ol>	nd how to do assessment of nutritional status.
सामुदायिक पोषण को परिभाषित करें । पोषण स्तर का	आकलन क्यों और कैसे करें – लिखें ।
N	
•	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· ·	
<u> </u>	
	· ·
Wash	



1	raka da kabupatèn Ka					
9			•			
		<del></del>		_ <del></del>		
<del></del>						_
_						
_	the age			<del></del> -	-,•;-	
_			•			
_			· · ·			
_			<u> </u>		<u>, 11-01</u>	
_		12 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				
_	##- · · ·		<u></u> .	<del> </del>	<del></del>	<u> </u>
_	alaster.	<del> </del>				
_			<u> </u>	. <u>.</u> .	<u> </u>	
_		<del></del>				·
_		·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
<u></u>						
_						
	A Sept.					
_	The second secon					· .
_		- 1 T	<u> </u>	<u> </u>		<u></u>
_	and the second s	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e				
		-	· ···			
·		÷	30		as significant of the significan	

## Space For Rough Work / कच्चे काम के लिए जगह

