Answer Booklet No. _____1600

RSM-08

Optional Paper

Subject: PUBLIC ADMINISTRATION-I

लोक प्रशासन-I

Total Pages: 32
Time: 3 Hours

Maximum Marks: 200

| Roll No | |
|----------|--------------|
| | (In Figures) |
| Roll No. | |
| | |
| - | |

(In Words)

(Signature of the Invigilator)

| · | (8 | | or the mylg | ilutor) | |
|-------|----------|-------|-------------|---------|-------------|
| | FOR E | XAMI) | NER'S US | E ONI | Y |
| | | Mark | s Obtaine | d | |
| PA | RT-A | PA | RT-B | PA | RT-C |
| Q. | Marks | Q. | Marks | Q. | Marks |
| No. | Obtained | No. | Obtained | | Obtained |
| 1 | | 21 | | 33 | |
| 2 | | 22 | | 34 | |
| _ 3 | <u> </u> | 23 | | 35 | |
| 4 | | 24 | | 36 | 1 |
| 5 | | 25 | | 37 | |
| 6 | <u> </u> | 26 | | 38 | |
| 7 | | 27 | | 39 | |
| 8 | | 28 | | • | |
| 9 | <u> </u> | 29 | | - | |
| 10 | | 30 | | | |
| 11 | | 31 | | | |
| 12 | · | 32 | | • | |
| 13 | . " | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | , i | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| Total | | Total | | Total | |

(Signature of the Candidate)

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- Write your Roll Number in the space provided on the Top of this page.
- 2. Read the instructions given inside carefully.
- Three pages are attached at the end of the Test Booklet for rough work.
- 4. You should return the Test Booklet to the Invigilator at the end of the examination and should not carry any paper with you outside the examination hall.
- A candidate found creating disturbance at the examination centre or misbehaving with Invigilation Staff or cheating will render himself liable to disqualification.

| tatat v2 | Obtain | cu | • |
|----------|--------|----|---|
| | | | |

Part-A:

Part-C:

Total : _____

(Marks in Words)

(Signature of Examiner)

(Signature of Head Examiner)





परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- (1) पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिये ।
- (2) अन्दर दिये गये निर्देश ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- (3) उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए तीन पेज (Pages) दिये हुए हैं ।
- (4) आपको परीक्षा के समय की समाप्ति पर उत्तर-पुस्तिका को निरीक्षक महोदय को लौटाना होगा और परीक्षा भवन से बाहर जाते समय कोई भी कागज अपने साथ नहीं ले जाना होगा।
- (5) यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा केन्द्र पर व्यवधान उत्पन्न करता है या वीक्षण स्टाफ के साथ दुर्व्यवहार करता है अथवा वंचनापूर्ण कार्य करता है तो वह स्वयं ही अयोग्यता के लिए उत्तरदायी होगा।

RSM-08

PUBLIC ADMINISTRATION-I

लोक प्रशासन-I

Time: Three Hours

Maximum Marks: 200

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 200

IMPORTANT NOTE

महत्त्वपूर्ण निर्देश

- (a) The question paper has been divided into three parts Part A, B and C. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each part. प्रश्न-पत्र "अ", "ब " और "स " तीन भागों में विभाजित है । प्रत्येक भाग में से किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस भाग में अंकित किये गये हैं ।
- (b) Attempt answers either in Hindi or English, not in both. उत्तर हिन्दी या अंग्रेजी भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं ।
- (c) Write the answers in the space provided below each question. Additional Booklet or Blank Paper will neither be provided not allowed.

 प्रत्येक प्रश्न के नीचे दिये हुए स्थान में ही उत्तर दीजिये । अतिरिक्त पुस्तिका या कोरा कागज़ न तो पृथक् से दिया जायेगा और न ही उसकी अनुमित दी जायेगी ।
- (d) The candidates should not write the answers beyond the limit of words prescribed in Parts A, B and C, failing which the marks can be deducted.

 अभ्यर्थियों को भाग "अ", "ब " और "स " में अपने उत्तर निर्धारित शब्दों की सीमा से अधिक में नहीं लिखने चाहिए । इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं ।
- (e) In case candidate makes any identification mark i.e. Roll No./Name/Telephone No./Mobile No. or any other marking either outside or inside the answer book, it would be treated as using unfair means. The candidature of the candidate for the entire examinations shall be rejected by the Commission, if he is found doing so.

 अभ्यर्थी द्वारा उत्तर पुस्तिका के अन्दर अथवा बाहर पहचान चिह्न यथा रोल नम्बर/नाम/मोबाईल नम्बर/टेलिफोन नम्बर या अन्य कोई निशान इत्यदि लिखे जाने अथवा अंकित किये जाने को अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा । आयोग द्वारा ऐसा पाये जाने पर अभ्यर्थी की सम्पूर्ण परीक्षा में अभ्यर्थिता रद्द कर दी जायेगी ।

| | भाग – अ |
|-------------|--|
| Mar | rks : 40 |
| Note | e: Attempt all the twenty questions. Each question carries 2 marks. Answer should no exceed 15 words each. |
| नोट | ः समस्त 20 प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक प्रश्न के लिये 2 अंक निर्धारित हैं । उत्तर 15 शब्दों से अधिक नह होना चाहिये । |
| 1. | "Administration is getting things done." Comment on this statement. "प्रशासन का सम्बंध कार्य कराने से हैं।" इस कथन पर टिप्पणी कीजिये। |
| | |
| | |
| | |
| 2. | Explain the main features of Private Administration. निजी प्रशासन के प्रमुख तत्त्वों को स्पष्ट कीजिये । |
| | |
| | |
| 3. | Describe the principle of unity of command. आदेश की एकता सिद्धान्त का वर्णन कीजिये । |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 4. | What do you understand by "One best way" ? "एक सबसे अच्छा रास्ता" से आप क्या समझते हैं ? |
| 4. | What do you understand by "One best way" ? "एक सबसे अच्छा रास्ता" से आप क्या समझते हैं ? |

| 5. | Bring out the main elements of Hawthorne Experiment. हार्थन प्रयोग के प्रमुख तत्त्वों को रेखांकित कीजिये । |
|----|--|
| | |
| | |
| | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| 6. | Describe the main objectives of Comparative Administrative Group. तुलनात्मक प्रशासनिक समूह के प्रमुख उद्देश्यों का वर्णन कीजिये । |
| | |
| | |
| | |
| 7. | Comment upon the functions of the Chief Executive as described by Chester Barnard. चेस्टर बर्नार्ड द्वारा वर्णित मुख्य कार्यकारी के कार्यों पर टिप्पणी कीजिये । |
| | |
| | |
| | |
| 8. | Discuss the utility of retirement benefits provided to Civil Servants. लोक सेवकों को दिये जाने वाले सेवानिवृत्त लाभों की विवेचना कीजिये । |
| | |
| | |
| | |

| 9. | Examine the relationship of Public Administration लोक प्रशासन का विधि से सम्बंध का परीक्षण कीजिये । | with Law. |
|----------|---|--------------------|
| | | |
| | | |
| _, | | |
| 10. | What is work study ? कार्य अध्ययन क्या है ? | |
| <u>-</u> | | |
| | | |
| 11. | Distinguish between the functions of Staff and Au स्टाफ तथा सहायक अभिकरणों के कार्यों में भेद स्पष्ट कीजिये। | ixiliary Agencies. |
| | <u>. </u> | |
| | | |
| 12. | Describe the importance of Administrative Law. प्रशासकीय विधि के महत्त्व का वर्णन कीजिये । | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 13. | How the organisation of a Corporation are different from a Department ? एक निगम की संरचना एक विभाग की संरचना से किस प्रकार भिन्न है ? |
|-----|---|
| | |
| | |
| | |
| 14. | सेवाकालीन प्रशिक्षण के महत्त्व का वर्णन कीजिये । |
| | |
| | |
| 15. | What do you understand by Delegated Legislation ? प्रत्यायोजित विधायन से आप क्या समझते हैं ? |
| | |
| | - |
| 16. | Define Theory 'X' and Theory 'Y'. सिद्धान्त 'X' तथा सिद्धान्त 'Y' को परिभाषित कीजिये । |
| | |
| | |
| | |

| 17. | Discuss the relation between Administration and Culture. प्रशासन एवं संस्कृति के सम्बंध की विवेचना कीजिये । |
|-----|---|
| | • |
| | |
| 18. | Explain the concept of 'Rationality' as advocated by Simon. साइमन द्वारा प्रतिपादित 'विवेक' की अवधारणा को स्पष्ट कीजिये । |
| | |
| 19. | Describe Hierarchy as a principle of organisation. पदसोपान का संगठन के एक सिद्धान्त के रूप में वर्णन कीजिये । |
| | |
| | |
| 20. | Discuss the nature of rights which Civil Servants generally have. उन अधिकारों की प्रकृति की व्याख्या कीजिये जो सामान्यतया लोक सेवकों के पास होते हैं । |
| _ | |
| | |
| | |

PART – B भाग – ब

| Mar | ks | : 60 |
|-----|------|---|
| | | Attempt all the twelve questions. Each question carries 5 marks. Answer should not exceed 50 words each. समस्त 12 प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक प्रश्न के लिये 5 अंक निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिये । |
| 21. | | Public Administration at present is in critical stage." Comment. नोक प्रशासन वर्तमान में नाजुक दौर में है ।" टिप्पणी कीजिये । |
| | | |
| | | |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| 22. | Ex | oplain the role and importance of Promotion in Administration. |
| | प्रश | ासन में पदोन्नित की भूमिका एवं महत्त्व को स्पष्ट कीजिये । |
| | | |
| | | |
| | | |

| Describe Line ful | | | | | |
|--|-----------------------|------------|---|-------|----------------|
| सूत्र के कार्यों का वर्णन | 'काजिय । | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | · <u> </u> | | | |
| | | | | · | |
| • | | | | | |
| | | | <u>-</u> . | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| • | | | - · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| | | <u>-</u> | | | ······ |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | · | | · | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Outline the main | | | • | | - |
| Outline the main लेखा परीक्षण के प्रमुख | | | • | | - · |
| | | | • | | |
| | | | • | | |
| | | | • | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | व कार्यों को रेखांकित | कीजिये । | | | |
| | व कार्यों को रेखांकित | | | | |

| • | 'Communication is a two-way process.' Comment. | |
|---|--|---------|
| | 'सम्प्रेषण एक दो पक्षीय प्रक्रिया है ।' टिप्पणी कीजिये । | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| _ | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | ··· |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Explain position classification. | |
| | | |
| | Explain position classification. पद वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिये । | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | पद वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिये । | |
| | पद वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिये । | |
| | पद वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिये । | |
| | पद वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिये। | |

| | | | | |
|---|--------------|-------|----------|-----------------|
| | ··········· | | | |
| | <u></u> . | | . 18 | |
| | | | | |
| | | | | |
| <i>5</i> · r | | | . i.d.1 | |
| | <u></u> | | <u> </u> | |
| *** | | | | |
| | | | | |
| | | | · | |
| | | | | |
| | | _ | <u></u> | |
| | | | | |
| | | | | - |
| | | | | |
| Explain how mor | | | **** | |
| Explain how mor कार्य क्षमता सुधारने में | | | जये । | |
| | | | नये । | |
| | | | नये । | |
| | | | जये । | |
| | | | जये । | |
| | | | जये । | |
| | | | नये । | |
| | | | नये । | |
| | | | नये । | |

| | प्रशासिनक अवधारणा में वेबर के योगदान को रेखांकि | त काजिय । |
|---|---|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | - M 4-mp - acc | |
| | | Min tenting and a |
| | | |
| | | ***** |
| | | |
| | | |
| , | What is a Traditional Budget ? | en de la companya de La companya de la co |
| 1 | एक परम्परागत बजट क्या है ? | entropy of the state of the sta |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| · | | |
| · | | |
| | | |
| | | |

| | विधायिका किस प्रकार प्रशासन पर नियंत्रण करती है ? |
|---|--|
| | · |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| - | |
| | |
| | |
| | Evaluate Taylor's Scientific Management. |
| | Evaluate Taylor's Scientific Management. टेलर के वैज्ञानिक प्रबंध का मूल्यांकन कीजिये । |
| | |
| _ | |
| | |
| | |
| | |
| _ | |
| | |
| | |
| _ | |
| _ | |
| | |
| | |
| | |

PART – C भाग – स

| Mar | ks : 100 अंक : 10 | 00 |
|-------------|--|----------|
| Note नोट | Attempt any five questions. Each question carries 20 marks. Answer should not exceed 200 words. : कोई से 5 प्रश्न कीजिये । प्रत्येक प्रश्न के लिये 20 अंक निर्धारित हैं । उत्तर 200 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिये । | |
| 33. | Critically analyse the Prismatic 'Sala' model of Riggs. रिग्स के प्रिज्मीय 'सला' प्रतिमान का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिये । | |
| | | _ |
| | | _ |
| | | _ |
| | | _ |
| | | _ |
| | | _ |
| | | _ |
| | | _ _ |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | _ |
| | | <u> </u> |
| | | _ |
| | | _ _ |
| | | _ |

| |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| · |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| , |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| • |
| |
| |
| |
| |
| |
| <u></u> |
| |
| |
| *************************************** |

| · |
|---|
| |
| |
| Describe the concept of Authority and Responsibility. Should the two go together? |
| प्राधिकार एवं उत्तरदायित्व अवधारणा का वर्णन कीजिये । क्या दोनों एक साथ जाते हैं ? |
| त्राविकार एवं उत्तरपानित्व अववारणा का वर्णन काणिय । वया पाना एक साथ जात है : |
| |
| |
| |
| The translation of the second |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| , 1976 W L |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| · |

| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | |
|-----------|---------------------------------------|--|----------------|----------|-------------|-------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | <u> </u> | | |
| | | | | | | |
| | | | | - | | |
| | | | | | | |
| | | ······································ | | | · . | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| सेवा विका | | elopment. Dis जेये । सेवी वर्ग प्र | | | | uon. |
| सेवा विका | | | | | | tion. |
| सेवा विका | | | | | | tion. |
| सेवा विका | | | | | | uon. |
| सेवा विका | | | | | | uon. |
| सेवा विका | | | ाशासन में इसवे | | | uon. |
| सेवा विका | | | ाशासन में इसवे | | | uon. |
| सेवा विका | | | ाशासन में इसवे | | | uon. |
| सेवा विका | | | ाशासन में इसवे | | | tion. |
| सेवा विका | | | ाशासन में इसवे | | | uon. |
| सेवा विका | | | ाशासन में इसवे | | | tion. |
| सेवा विका | | | ाशासन में इसवे | | | tion. |
| सेवा विका | | | ाशासन में इसवे | | | tion. |
| सेवा विका | | | ाशासन में इसवे | | | tion. |
| सेवा विका | | | ाशासन में इसवे | | | tion. |
| सेवा विका | | | ाशासन में इसवे | | | uon. |
| सेवा विका | | | ाशासन में इसवे | | | tion. |
| सेवा विका | | | ाशासन में इसवे | | | tion. |
| सेवा विका | | | ाशासन में इसवे | | | uon. |
| सेवा विका | | | ाशासन में इसवे | | | uon. |
| सेवा विका | | | ाशासन में इसवे | | | uon. |

| | | | · |
|-------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | - | | - 114 |
| | | | |
| | | - T | - |
| | | | |
| | | | -" |
| | | | |
| | | | |
| -14 - | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| • | <u>-</u> | | · |
| | | | |
| | ··· | | |
| | | | |
| | | <u> </u> | · . |
| | | <u>. </u> | |
| | | · | |
| | · | | |
| | | | |
| | | • | |
| 771 | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | · · | |
| | | | |
| | | | |
| | · | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | | <u> </u> | | |
|---|--|--------------|---------------|----------------|-------|------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | 1 | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| D | riscuss various st | eps involved | in the prepar | ration of a Bu | dget. | |
| | riscuss various st | | | | dget. | |
| | viscuss various st क बजट के निर्माण में | | | | dget. | |
| | | | | | dget. | |
| | | | | | dget. | |
| | | | | | dget. | |
| | | | | | dget. | |
| | | | | | dget. | |
| | | | | | dget. | , |
| | | | | | dget. | |
| | | | | | dget. | • |
| | | | | | dget. | • |
| | | | | | dget. | |
| | | | | | dget. | |
| | | | | | dget. | |
| | | | | | dget. | |
| | | | | | dget. | |
| | | | | | dget. | |
| | | | | | dget. | |
| | | | | | dget. | |
| | | | | | dget. | |
| | | | | | dget. | |
| | | | | | dget. | |
| | | | | | dget. | |
| | | | | | dget. | |
| | | | | | dget. | |

| | | . | | | | |
|---|--------------|--------------|-------------|-------------|---------------------------------------|--------------|
| | | | | | | |
| • | | | | | | |
| | | | | | , , | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | , | | | | | |
| | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | • | | | |
| | | | | | | |
| - | | · | | | · · | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | • | | - | • | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | · · | | | | |
| | | | | | | |
| | - | | | ·· | | |
| | | | | • | • | |
| | | | | | | |
| | | <u> </u> | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | · | |
| | | | | | | |

| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | |
|-----|--|---------------|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | - | · | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | · | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | . | ***** | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | **** | · | |
| | • | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | • | , | ···· | |
| | | | | | |
| | | . | | _ | |
| | | | | | |
| | | 4. | - | ··· | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 37. | Comment upon Theories of Leadershi | p. | | | |
| | नेतृत्व के सिद्धान्तों पर टिप्पणी कीजिये । | | | | |
| | नपुरव क सिद्धान्ता पर टिप्पणा काजिय । | | | | |
| | | | | | |
| | | | | - | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | <u> </u> | | | | |
| | | <u></u> | <u></u> | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | ···· | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | • | | | | |
| | | | - | | |
| | <u> </u> | | | | |
| | | *** | | | |
| | <u> </u> | | | | |
| | . =:=:: | - | | ··· | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| • | |
|----------|---------------------------------------|
| | |
| | |
| | , |
| | |
| | |
| - 10 | |
| | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | |
| | |
| <u> </u> | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | • |
| | |
| | |
| · | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| - | |
|----|--|
| | |
| | |
| | 1.71.16. |
| | |
| | |
| | |
| · | The second secon |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 8. | Describe the changing nature and role of Bureaucracy in contemporary society. |
| | समकालीन समाज में अधिकारी तंत्र के प्रकृति एवं भूमिका का वर्णन कीजिये । |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| · |
|---------------------------------------|
| · |
| |
| |
| |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| |
| |
| |
| |
| <u> </u> |
| |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| |
| |
| · |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| • | |
|---------------------------------------|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| • | |
| | , |
| | |
| • | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| <u> </u> | |
| | |
| | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | |
| | |
| · | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 9. Explain the Public Policy Process. | |
| लोक नीति प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिये । | |
| राज्य भाष अक्ष्या यम स्थप्ट यमाण्य १ | |
| | |
| | |
| · | |
| | |

| • | • • | | |
|---|------|----------------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | - HT | | . |
| | | | |
| | | | |
| | | | :·· |
| | | | |
| | | 4,147 | |
| | | | |
| | | | |
| | | 1. | #·*- |
| | | | |
| | | | |
| | | | · |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | tota 1 | |
| * * • | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | V-11 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| · | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | - |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | , , , , | |
| | | | |
| | | | 47-27- |
| | | | |
| | | | • |
| *************************************** | | | .d. W. P' |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| · | | | • |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | - | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | -1 | | | | |
|-------------|---|-------------|--------------|---------------|---|
| | | | · | | |
| | | | | | |
| | 11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11- | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | ····· | | | | |
| | | | | | |
| · | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| **** | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | · |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | 11.4. | • , | | | |
| | tt- | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | ; | |
| | | | | | |

Space For Rough Work / कच्चे काम के लिए जगह