28

Optional Paper Sociology Paper – II

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 200

IMPORTANT NOTES / महत्वपूर्ण निर्देश

- (A) Please fill up the OMR Sheet of this Question Answer Booklet properly before answering. Please also see the directions printed on the obverse before filling it. प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रश्न हल करने से पूर्व उसके संलग्न ओ.एम.आर. पत्रक को भली प्रकार भर लें। उसे भरने हेतु उसके पृष्ठ भाग पर मुद्रित निर्देशों का अध्ययन कर लें।
- (B) The question paper has been divided into three Parts A, B and C. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each part.
 प्रश्न-पत्र अ, ब और स तीन भागों में विभाजित है। प्रत्येक भाग में से किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस भाग में अंकित किये गये हैं।
- (C) Attempt answers either in Hindi or English, not in both. उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं ।
- (D) Answers to all the questions of each part should be written continuously in the script and should not be mixed with those of other parts. In the event of candidate writing answers to a question in a part different to the one to which the question belongs, the question will not be assessed by the examiner.

 उत्तर पुस्तिका में प्रत्येक भाग के समस्त प्रश्नों के उत्तर क्रमवार देने चाहिये तथा एक भाग में दूसरे भाग के उत्तर नहीं मिलाने चाहिये । एक भाग में दूसरे भाग के प्रश्न के उत्तर लिखे जाने पर ऐसे प्रश्न को जाँचा नहीं जा सकता हैं ।
- (E) The candidates should not write the answers beyond the limit of words prescribed in parts A, B and C failing this the marks can be deducted. अभ्यर्थियों को भाग अ, ब और स में अपने उत्तर निर्धारित शब्दों की सीमा से अधिक नहीं लिखने चाहिये। इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।
- (F) In case the candidate makes any identification mark i.e. Roll No./Name/Telephone No./Mobile No. or any other marking either outside or inside the answer book, it would be treated as resorting to using unfair means. In such a case his candidature shall be rejected for the entire examination by the Commission.

 अभ्यर्थी द्वारा उत्तर पुस्तिका के अंदर अथवा बाहर पहचान चिन्ह यथा रोल नम्बर / नाम / मोबाईल नम्बर / टेलीफोन नम्बर लिखे जाने या अन्य कोई निशान इत्यादि अंकित किये जाने को अनुचित साधन मान जायेगा। आयोग द्वारा ऐसा पाये जाने पर अभ्यर्थी की सम्पूर्ण परीक्षा में अभ्यर्थिता रदद कर दी जायेगी।

LContd... Hij Digithij Digithij

	Y 1/	KH-20311 3	[Contd
-			
_			
3		at is called social moonity: ाजिक गतिशीलता किसे कहते हैं?	
	3371.	at is called social mobility?	
	. <u>-</u>		
2	Wha भाई-	nt is hepotism? How does it affects an organizational set up? -भतीजावाद क्या है? यह संगठनात्मक व्यवस्था को किस प्रकार प्रभावित करता है?	
	_		
	· 		
1	How प्रकार्य	do functionalists view family? वादी परिवार को किस प्रकार देखते हैं?	
नोट ः		not exceed 15 words. समस्त २० प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये २ अंक निर्धारित है। उत्तर १ से अधिक नहीं होना चाहिये।	પ રાલ્લા
Note	:	Attempt all the twenty questions. Each question carries 2 marks. Answer not exceed 15 words.	

•	How do आदिवासी	you ana समाज के	ilyse the सन्दर्भ	policy में, एकी	ofin करण की	tegratio ो नीति	on with का विश	regardा लेषण आप	to triba ग किस	l socie प्रकार	ety. करेंगे	1
			·-·									
-	·	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>	,	<u> </u>			·	
	Define sai संस्कृतिकरण								· · · · ·			_
				-151							<u> </u>	
		<u>. </u>	·-···	 -				 .				
												_
			_	_	··· .		<u></u>			<u>.</u> .		
	Who are t अनुसूचित ज			ribes?								
·		···	<u> </u>				<u></u>	- ·	. <u>.</u>			
												_

-	0 TV/IVIT 2021] 5	[Contd
_		
_		
_		
9	What is Jajmani system? जजमानी व्यवस्था क्या है?	
_		
_		
_		
	पश्चिमीकरण में निहित मूल्य बताइए।	
8	Give the values intrerent in westernization.	
	·	
,	क्या महिलाऐं कमजोर लिंड्ग हैं?	
7	Are women the weaker gender?	

U	what do you understand by the term 'Kinship'? नातेदारी से आप क्या समझते हैं?
	Are the demands for the smaller states, giving a flip to regionalism? क्या छोटे राज्यों की माँग क्षेत्रवाद को बढ़ावा दे रही है?
	·
	Give the classification of Juvenile Delinquency given by Howard Becker. हावर्ड बेकर के अनुसार बाल अपराध का वर्गीकरण दीजिए।
_	

13	What is corruption?	
	भ्रष्टाचार क्या है?	
		
14	Give the classification of crime according to Bor	ger.
	बोंगर के अनुसार अपराध का वर्गीकरण दीजिए।	
15	What are the consequences of westernization?	
15	पश्चिमीकरण के क्या प्रभाव हैं?	
	पाइचमाकरण के क्या प्रमाप हः	
		
_		
20	T 1/ 1/11 2021) 7	[Contd.

28 –]	I I/ KH-2031] 8	[Contd
-		
		· <u> </u>
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		<u> </u>
·· -		
		
	(A) IEL (1)	
18	What is black money? काला-धन क्या है?	
,		
	क्षेत्रवाद, राष्ट्रवाद को मारता है। टीका कीजिए।	
17	Regionalism kills Nationalism. Comment.	
	एम. एन. श्रीनिवास के अनुसार लौकिकीकरण की परिभाषा दीजिए।	
16	Give the definition of secularization according to M.N. Srinivas.	

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·										
-												
											··	
			<u> </u>									
Is ti क्या	here a भारत ⁱ	need में राष्ट्र	to Fran रोय शिक्ष	ce natio	onal I निर्मित	∃duca करने	tional की ज	Poli आवश्य	cy ii पकता	n Indi 青?	a? 	
										·		
												 <u> </u>
			<u>_,,</u>						_		<u> </u>	
							<u></u>					
	s t	क्या भारत ग	त्र्या भारत में राष्ट्र	त्र्या भारत में राष्ट्रीय शिक्ष	क्या भारत में राष्ट्रीय शिक्षा नीति	त्र्या भारत में राष्ट्रीय शिक्षा नीति निर्मित	क्या भारत में राष्ट्रीय शिक्षा नीति निर्मित करने	त्र्या भारत में राष्ट्रीय शिक्षा नीति निर्मित करने की	क्या भारत में राष्ट्रीय शिक्षा नीति निर्मित करने की आवश्य	त्र्या भारत में राष्ट्रीय शिक्षा नीति निर्मित करने की आवश्यकता	क्या भारत में राष्ट्रीय शिक्षा नीति निर्मित करने की आवश्यकता है?	क्या भारत में राष्ट्रीय शिक्षा नीति निर्मित करने की आवश्यकता है?

Marks/ अंक : 60

PART - B / भाग - व Attempt all the twelve questions. Each question carries 5 marks. Answer should Note: not exceed 50 words. समस्त १२ प्रश्नो के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के ५ अंक निर्धारित हैं। उत्तर ५० शब्दों के नोट : अधिक नहीं होना चाहिए। How can national integration be brought about? 21 राष्ट्रीय एकीकरण किस प्रकार लाया जा सकता है? Why is there a gender-duide in the field of education in India? 22 भारत में शिक्षा के क्षेत्र में लिङ्ग विभाजन क्यों हैं?

					[Contd
					<u> </u>
भ्या आरक्षण उ	अनुसूचित जाति	तथा जनजाति की	समस्याओं का सम	ाधान करता है?	-
Does Reserva	ation solve the	problem of Se	Cs and STs?	۸ ۸	
		<u> </u>			
<u> </u>					
			<u></u>		·
		<u> </u>			
<u> </u>					
				<u> </u>	
<u> </u>					
ाधुनिक समाज	क लिए भ्रष्टाचा	र एक आमशाप	हा टायम यमानाड्रा		
	ाधुनिक समाज	धुनिक समाज के लिए भ्रष्टाचा	Boes Reservation solve the problem of So	ाधुनिक समाज के लिए भ्रष्टाचार एक अभिशाप है। टीका कीजिए।	

ont on the ten		ind neglect of taler	it comment.	
माइ—मताजावाद न ।द	श्वास को समाप्त किया	ह तथा योग्यता को न	जरअन्दाज किया है	है। टीका कीजिए
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
			<u></u>	
	·	<u> </u>		
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	_	<u> </u>		
				·
		<u></u>		 .
		<u> </u>	·	·
26 Do you think that क्या आप सोचते हैं वि	Right to Informatio ह सूचना का अधिकार	urs a positive step पारदर्शिता सुरक्षित कर	o to ensure tra ने में एक सकारा	nsparency. त्मक साधन हैं?
<u> </u>	<u> </u>			· .
		·		 -
		 		
	<u> </u>			
		<u> </u>		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
<u> </u>			<u> </u>	
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		<u> </u>		
				
				<u>. </u>
28 – I I/ KH-20311		12		

काले-धन के सामाजिक प्रभाव क्या हैं?	
What are the social effects of black money?	
तस्करी को किस प्रकार रोका जा सकता है?	
	What are the social effects of black money? काले—धन के सामाजिक प्रभाव क्या हैं?

29	List some of the Government measures adopted for education development of SCs and STs
	अनुसूचित जातियों तथा जनजातियों के शैक्षिक विकास के लिए किए गए शासकीय प्रथासों की सूची बताइए।
	
30	What are the problems of education in India? भारत में शिक्षा के क्षेत्र में प्रमुख समस्याएें क्या हैं?
_	
	[]/ KH-2031]

29

						<u></u>		
							<u> </u>	. <u></u>
				<u>-</u>				<u> </u>
						<u> </u>		
_ -						·		
<u> </u>								
<u>.</u> .						<u>. </u>		
			 .	<u></u> _	<u></u>		<u></u>	
		-	<u></u> .	<u> </u>		<u> </u>		
		· 			<u>,</u>		·—.	
Discus सामुदायि	s the major क विकास यो	phases o जना के	of Comm प्रमुख चरप	unity Dev गों की व्या	elopment I झ्या कीजिए।	Programm	e.	
Discus सामुदायि	s the major क विकास यो	phases o जना के !	of Comm प्रमुख चरप	unity Dev गों की व्या	elopment I झ्या कीजिए।	Programm	e.	
Discus सामुदायि	s the major क विकास यो	phases c जना के !	of Comm प्रमुख चरप	unity Dev गों की व्याग	elopment I झ्या कीजिए।	Programm	e.	
Discus सामुदायि	s the major क विकास यो	phases o जना के	of Comm प्रमुख चरप	गों की व्या	elopment I झ्या कीजिए।			
Discus: सामुदायि	s the major क विकास यो	phases o	of Comm प्रमुख चरप	गों की व्या	ब्र्या कीजिए। 			
Discus सामुदायि	s the major क विकास यो	phases o	of Comm प्रमुख चरप	गों की व्या	ब्र्या कीजिए। 			
Discus सामुदायि	s the major क विकास यो	phases o	of Comm प्रमुख चरप	गों की व्या	ब्र्या कीजिए। 			
Discus: सामुदायि	s the major क विकास यो	phases o	of Comm	गों की व्या	ब्र्या कीजिए। 			
Discus: सामुदायि	s the major क विकास यो	phases o	of Comm	गों की व्या	ब्र्या कीजिए। 			
Discus सामुदायि	s the major क विकास यो	phases o	of Comm	गों की व्या	ब्र्या कीजिए। 			
Discus: सामुदायि	s the major क विकास यो	phases o	of Comm	गों की व्या	ब्र्या कीजिए। 			

PART - C / भाग - स

Marks/ अंक : 100

Note:		Attem 200 v	pt ar vords	ıy 5 q s.	uestic	ns. E	ach q	uestic	n car	ries 2	20 m	arks.	Answ	er sho	ould no	t exc	eed
नोट :		कोई भ अधिक	ी ५ नहीं	प्रश्न होना	दीजिये चाहिए	। प्रत्ये ए।	कि प्रः	श्न के	लिए	२०	अंक	निर्धा	रेत है	। उत्त	र २००	शब्दों	से
ir T	n the ाजनैति	socia	al co न से	mposi आप	ition । क्या स	of Po ामझते	litical	Part	ies.						ave tak स्वतंत्रत		
										_	•				_		
						<u>-</u>						•					
										<u>-</u> .			_				
													•			- .	
<u> </u>	_		<u>. </u>					<u>-</u> .									
														····	_		_
				 -		•					. .			_			
<u>.</u>					···		<u> </u>					<u> </u>	············				_
													-				_
·		<u> </u>			<u> </u>		····								,		

		·						
	<u> </u>		. <u></u>	·			 	
					<u> </u>		`	_
		·						
							 .	
					 		 <u>.</u>	<u> </u>
			.		 		 	
							 	
```							 	
`		· ·	<u>.</u>				 	
``							 	
				``	·	. <del></del>	 	
				``	·	. <del></del>	 	
				``			 	<del>.</del>
				``			 	<del>.</del>
				``			 	<del>.</del>
				``			 	<del>.</del>

	त्रिकाट का समाज पर	प्रभावों की समीक्षा	क्रागए।	
	,,, , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , </u>			
<del></del>			······································	
<del></del>	·	<del></del>		-
			<del></del>	
· · · · ·	<u>.</u>			
·	·			
<u>.</u>			<del></del>	<del></del>
<del></del> .		<del></del>	<del></del> -	<del></del> ,
<del> </del>	•			
. ,	- -		<del></del>	
<del>-</del> ·		<u> </u>		

28 – I I/ KH-2031]		19			[Contd.,
"					•
	·				
		_	<u>.</u>		
		107 -		·	
					<del></del>
		<del></del>		·	
	=			<u> </u>	····
	·	<u>-</u> .		<u> </u>	<u>-</u>
		<del></del>			
	<u> </u>				
			· <u> </u>		<u> </u>
		···-			
	<u> </u>		·		
		<u>.</u>			<u> </u>
		······································	-		· <del></del>

35	What is सामाजिक					गाबुठा रु आन्दोलन				कीजिए	1
							Ů				
					,						
	·		 					 			
			 							·	
		···	 				 				
											-
						•					
										<u>.</u>	
							,				
· - · · ·								•			
							 			,	
						• •					
									•		
				•							
						<del></del>					
	,	· <del>·</del>	 						· · · ,	<b></b>	

28 – I. I/ KH-20311		21		[Contd
	•			,
				<del>"</del>
	<u></u>			
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		·		
1.00.00				
				. <u></u>
·	. <u>.                                   </u>			
	<u> </u>		···	
		,		
		<u>.</u>		
	· ·			

					d by P समझते					ic.		
												•
							•			 		
_					<del> </del>	 						
						 			 ·			
	·- ···						·		 		· · · · · · · ·	
	<u>-</u>		 					<u>.</u> .		 		
				•		 						
						 			 ••			
									 	 <u>.</u>	<del></del>	
				•	<del>-</del>							<del> · · ·</del>
				•					 •			
		- · · ·								 		
									·			
	·					 			 			

				<u> </u>
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	****		-	
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
				<del></del> .
		•		
				·
				,
			·	
<del></del>				
71-00				

<b>)</b> /	write a snort essa पंचवर्षीय योजना प	ार एक संक्षिप्त			-
					· ·
				 · ·-	1.14.150
			·	 	
<del>.</del>					
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				

	<del></del>	··			
· · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<del></del>			··
,					
•			<u> </u>		
				·	
			<del></del>		
<del></del>					
					•
	•				
			<del></del>		
				·	·
•					
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
····		·			
<u></u>	<del></del>				
<del></del>					
		<del></del>		,	
8 – 1 1/ KH-20311		25			[Contd

	जाति-संस्तरण में होने वाले परिवर्तनों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।	
_		
	·	
		<del>.</del> .
_		
_		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
-		



	-	
 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		, <u></u>
-		
-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u>-</u>
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
· L	·	<u> </u>

	औद्योगिकरण त	था नगरीकरण	fects of Industrialization and urbanizatio । नगरीकरण के आधुनिकीकरण पर प्रभाव व							
•				<del>-</del>						
			<del></del> -							
							<u> </u>			
							<u>.</u>	····		
	·		·				· • • • · · · · · · · · · · · · · · · ·			
							<u> </u>			
- <b>-</b> "										
			<u>.</u>			<u></u> -		-		
<del></del>	<u></u>									
		·			<u>.</u>	<del></del>		<del></del>		
•			<del>_</del>							
			<del></del> .							
· · · · · ·			3							
			<u>.</u>							
							<del>.</del>	<b>-</b>		
						•				

·	
ì	
•	

