## 29

## Optional Paper Statistics Paper – II

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 200

## IMPORTANT NOTES / महत्वपूर्ण निर्देश

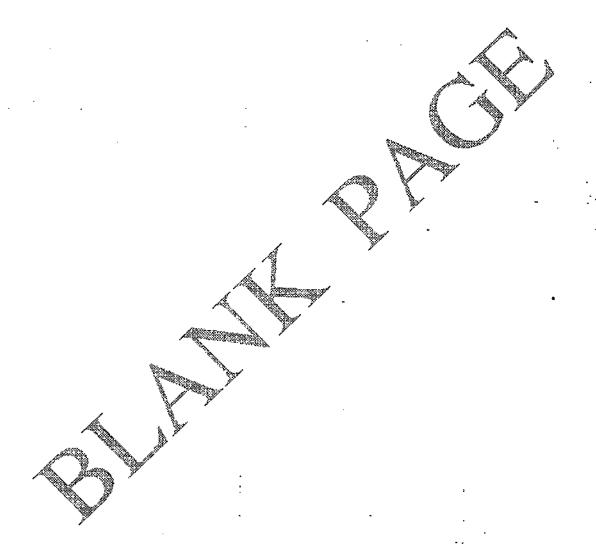
- (A) Please fill up the OMR Sheet of this Question Answer Booklet properly before answering. Please also see the directions printed on the obverse before filling it. प्रश्नोत्तर पुरितका में प्रश्न हल करने से पूर्व उसके संलग्न ओ.एम.आर. पत्रक को भली प्रकार भर लें। उसे भरने हेतू उसके पृष्ठ भाग पर मुद्रित निर्देशों का अध्ययन कर लें।
- (B) The question paper has been divided into three Parts A, B and C. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each part.

  प्रश्न-पत्र अ, ब और स तीन भागों में विभाजित है । प्रत्येक भाग में से किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस भाग में अंकित किये गये हैं ।
- (C) Attempt answers either in Hindi or English, not in both. उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं।
- (D) Answers to all the questions of each part should be written continuously in the script and should not be mixed with those of other parts. In the event of candidate writing answers to a question in a part different to the one to which the question belongs, the question will not be assessed by the examiner.

  उत्तर पुस्तिका में प्रत्येक भाग के समस्त प्रश्नों के उत्तर क्रमवार देने चाहिये तथा एक भाग में दूसरे भाग के उत्तर नहीं मिलाने चाहिये। एक भाग में दूसरे भाग के प्रश्न के-उत्तर लिखे जाने पर ऐसे प्रश्न को जाँचा नहीं जा सकता हैं।
- (E) The candidates should not write the answers beyond the limit of words prescribed in parts A, B and C failing this the marks can be deducted.
  अभ्यर्थियों को भाग अ, व और स में अपने उत्तर निर्धारित शब्दों की सीमा से अधिक नहीं लिखने चाहिये। इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।
- (F) In case the candidate makes any identification mark i.e. Roll No./Name/Telephone No./Mobile No. or any other marking either outside or inside the answer book, it would be treated as resorting to using unfair means. In such a case his candidature shall be rejected for the entire examination by the Commission.

  अभ्यर्थी द्वारा उत्तर पुस्तिका के अंदर अथवा बाहर पहचान चिन्ह यथा रोल नम्बर / नाम / मोवाईल नम्बर / टेलीफोन नम्बर लिखे जाने या अन्य कोई निशान इत्यादि अंकित किये जाने को अनुचित साधन मान जायेगा। आयोग द्वारा ऐसा पाये जाने पर अभ्यर्थी की सम्पूर्ण परीक्षा में अभ्यर्थिता रदद कर दी जायेगी।





Marks: 40

भाग – अ

अंक : 40 Attempt all the twenty questions. Each question carries 2 marks. Answer should Note:

not exceed 15 words. नोट :

समस्त २० प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये २ अंक निर्धारित है। उत्तर १५ शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिये।

Define a sample and sampling frame.
एक प्रतिदर्श तथा प्रतिचयन फ्रेम को परिभाषित कीजिये ।
<u> </u>
Mention any four situations in which sampling is inevitable. ऐसी किन्हीं चार परिस्थितियों को दर्शाइये जहां प्रतिचयन अवश्य सम्भावी है ।
tate the main sources of non sampling errors. ।प्रतिचयन त्रुटियों के मुख्य होतों को व्यक्त कीजिये ।
tate the main sources of non sampling errors. ।प्रतिचयन त्रुटियों के मुख्य स्रोतों को व्यक्त कीजिये ।
tate the main sources of non sampling errors. ।प्रतिचयन त्रुटियों के मुख्य स्रोतों को व्यक्त कीजिये ।
tate the main sources of non sampling errors. ।प्रतिचयन त्रुटियों के मुख्य स्रोतों को व्यक्त कीजिये ।
tate the main sources of non sampling errors. ाप्रतिचयन त्रुटियों के मुख्य स्रोतों को व्यक्त कीजिये ।
tate the main sources of non sampling errors. ।प्रतिचयन त्रुटियों के मुख्य होतों को व्यक्त कीजिये ।

		<u> </u>		· -
· · ·	<u> </u>			
·				
Civis on unbiased estimates of complete		-1	12	
Give an unbiased estimator of population गुच्छ प्रतिचयन विधि के अन्तर्गत समष्टिमाध्य	n mean under का अनिभनत अ	ciuster sam कलक दीजिये	ipling.	
g - marrir marrir p - at a tal at the marrir		1477147 471414	•	
				•
		****		
What is systematic sampling?				• • •
What is systematic sampling? व्यवस्थित प्रतिचयन विधि क्या है ?				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
What is systematic sampling? व्यवस्थित प्रतिचयन विधि क्या है ?				
What is systematic sampling? व्यवस्थित प्रतिचयन विधि क्या है ?		:		
What is systematic sampling? व्यवस्थित प्रतिचयन विधि क्या है ?		:		
What is systematic sampling? व्यवस्थित प्रतिचयन विधि क्या है ?		:		
What is systematic sampling? व्यवस्थित प्रतिचयन विधि क्या है ?		:		
What is systematic sampling? व्यवस्थित प्रतिचयन विधि क्या है ?		:		
What is systematic sampling? व्यवस्थित प्रतिचयन विधि क्या है ?		:		
What is systematic sampling? व्यवस्थित प्रतिचयन विधि क्या है ?		÷		

<del></del>							
						 <b>-</b>	
		<del></del>		<del></del>		 	
	<u> </u>		<del>-</del>	<del> </del>		 	
		<u>.                                    </u>			· -	 <del></del>	
State the अच्छी पाली	criteria of a	good experi	mental desig	gn.			
oreor yiell	गेक अभिकल्पन	। क मानदण्डा	को व्यक्त व	गीजिये ।			
<u> </u>		<del></del>				 	
<u> </u>						 	
	<del></del>						
	<del></del>					-	
<del></del>	_ <del></del>		<u> </u>			 	
·						 	
· .						 	
Define treat प्रायोगिक अधि	ment with re ाकल्पना के संव	eference to e	Xnerimental	dagian		 	
<u> </u>			<u> </u>				
		<u>·</u>					
	<u> </u>			±		 	
						 :	
<u></u>							

	विभिन्न प्रकार क	सांख्यिकी निदर्शों	की सूचि दीजिये	1 .
	<u>-</u>			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
What are uniformity trials?	ı			٠.
				_
	<u></u>	·		
	<del></del>	<u>.</u>		•
<del></del>				
			····	. <u> </u>
				<u>.</u>
		•		
		<u>-</u>		
	<del></del>	·		·
. <u></u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· .
	· 		· -	
		=		
	एकरूपीय अभिप्रयोग क्या है	What are uniformity trials? एकरूपीय अभिप्रयोग क्या है ?  What is randomized block design? यादृच्छिकीकृत खंडक अभिकल्पना क्या है ?	एकरूपीय अभिप्रयोग क्या है ?  What is randomized block design?  यादृच्छिकीकृत खंडक अभिकल्पना क्या है ?	एकरूपीय अभिप्रयोग क्या है ?  What is randomized block design? यादृच्छिकीकृत खंडक अभिकल्पना क्या है ?

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
<u></u>	
α,	ne criteria for selecting the base period in construction of index number निर्मित के लिए आधारकाल चयन के मानदण्डों को लिखिए ।
	·
	•
<del></del>	•
	•
Why Fisl	ner's Index Number is known an ideal index
Why Fisl फिशर का	ner's Index Number is known an ideal index
Why Fisl फिशर का	
Why Fisl फिशर का	ner's Index Number is known an ideal index
Why Fisl फिशर का	ner's Index Number is known an ideal index
Why Fisl फिशर का	ner's Index Number is known an ideal index
Why Fisl फिशर का	ner's Index Number is known an ideal index
Why Fisl फिशर का	ner's Index Number is known an ideal index
Why Fisl	ner's Index Number is known an ideal index
Why Fisl फिशर का	ner's Index Number is known an ideal index
Why Fisl फिशर का	ner's Index Number is known an ideal index
Why Fisl फिशर का	ner's Index Number is known an ideal index

10	Denne time series. काल श्रेणी को परिभाषित कीजिये ।	
	•	
 17	State the two hypothesis used in analysis of time series. काव्य श्रेणी के विश्लेषण में प्रयुक्त दो परिकल्पनाओं को व्यक्त कीजिये ।	
	<u>*</u>	
		•
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<del> </del>
		-
18	What are control charts? नियंत्रण संचित्र क्या हैं ?	
	:	
	-	
	•	

		<del></del> -		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
		<u> </u>	<u> </u>	<u>.</u>
		<u> </u>	<u> </u>	
		<del></del>		
<del></del>			<u> </u>	
		<u> </u>	<del></del>	
What do you mean by स्वीकरण प्रतिचयन से क्या	acceptance sampling अभिप्राय है ?	?		
What do you mean by स्वीकरण व्रतिचयन से क्या	acceptance sampling अभिप्राय है ?	?		
What do you mean by स्वीकरण व्रतिचयन से क्या	acceptance sampling अभिप्राय है ?	?		
What do you mean by स्वीकरण व्रतिचयन से क्या	acceptance sampling अभिप्राय है ?	?		
What do you mean by स्वीकरण व्रतिचयन से क्या	acceptance sampling अभिप्राय है ?	?		
What do you mean by स्वीकरण प्रतिचयन से क्या	acceptance sampling अभिप्राय है ?	?		
What do you mean by स्वीकरण व्रतिचयन से क्या	acceptance sampling अभिप्राय है ?	?		
What do you mean by स्वीकरण व्रतिचयन से क्या	acceptance sampling अभिप्राय है ?	?		

Note: Attempt all the twelve questions. Each question carries 5 marks. Answer should not exceed 50 words.

नोट: समस्त १२ प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के ५ अंक निर्धारित हैं। उत्तर ५० शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

21 Explain the method of drawing random sample by remainder approach method. अवशेष विवेचन द्वारा यादृच्छिकृत प्रतिदर्श प्राप्त करने की विधि को समझाइये । A population of N units contains N<sub>1</sub> units belonging to class A and remaining N<sub>2</sub> units 22 to Class B. Obtain an unbiased estimator of N<sub>1</sub> and its variance under simple random sampling without replacement. N इकाईयो वाली समष्टि में  $N_1$  इकाईयाँ वर्ग A में तथा शेष  $N_2$  इकाईयाँ वर्ग B में हैं । प्रतिस्थापन रहित सरल यादृच्छिक प्रतिचयन के अन्तर्गत N1 तथा उसके प्रसरण का अनिभनत आकलक प्राप्त कीजिये ।

उन परिहि	त्यातया व	ואו אַויונו	प्रमाणप	।जनम	ગુચ્છ	प्रातचयन	का	प्राथामव	ज्ता द	ग्र जा	नी च	हिये	ļ
<u>_</u>					<del></del>						_		
		<u> </u>							· ·		<del></del>		
<del></del>			<del></del>				<u>_</u>	<u> </u>					
<del>-</del>			_ <u>_</u>							_		<u>-</u>	
<del></del>		<u> </u>		<u> </u>									
<del></del> -		<u> </u>						. ,	-				
			<u> </u>				-	_		_	,, -		
		• • •		_					, <u>.</u> .				_
	- 		_		_			<del>-</del>		<del></del> .	<u> </u>		
Define mu बहु-प्रावस्था	lti-phase -प्रतिचयन	samplin ा को परि	g. How भाषित	vit is di कीजिये	ifferen । यह	it from n बहुचरण	nulti- ` — Ţ	stage sa प्रतिचयन	ampli से f	ng? केस प्र	कार	भिन्न	Ť
Define mu बहु-प्रावस्था	lti-phase -प्रतिचयन 	samplin ाको परि	g. How रभाषित	vit is di कीजिये	ifferen । यह	at from m बहुचरण	nulti-	stage sa प्रतिचयन	ampli से f	ng? केस ग्र	कार	भिन्न	:
Define mu बहु-प्रावस्था	lti-phase -प्रतिचयन 	samplin । को परि	g. How	vit is di कीजिये	ifferen	it from n बहुचरण	nulti-	stage sa प्रतिचयन	ampli से f	ng? केस <u>उ</u>	ाकार ——	भिन्न —_	-
Define mu बहु-प्रावस्था	lti-phase -प्रतिचयन	samplin ा को परि	g. How	vit is d कीजिये	ifferen	it from n बहुचरण	nulti-	stage sa प्रतिचयन	ampli も f	ng? केस प्र	ाकार 	भिन्न —	-
Define mu बहु-प्रावस्था	lti-phase -प्रतिचयन	samplin ा को परि	g. How रमाषित	vit is di कीजिये	ifferen	it from n बहुचरण	nulti-	stage sa प्रतिचयन	ampli も f	ng? केस <u>ग</u>	ाका <i>र</i>	भिन्न	-
3/1(4)	lti-phase -प्रतिचयन	samplin ा को परि	g. How	vit is di कीजिये	ifferen	agचरण	nulti-	stage sa प्रतिचयन	ampli से f	ng? केस ग्र	 	भिन्न 	
3/1/4/	lti-phase -प्रतिचयन	samplin ा को परि	g. How	vit is di	ifferen	agचरण	nulti-	stage sa प्रतिचयन	ampli 就 f	ng? केस ग्र	 	भिन्न 	
3/1/4/	lti-phase -प्रतिचयन	samplin ा को परि	g. How	vit is di	ifferen	at from n	nulti-	stage sa प्रतिचयन	ampli 就 f	ng? केस ग्र	iani (	भिन्न	
3 313(41	lti-phase -प्रतिचयन	samplin ा को परि	g. How	vit is di	ifferen	at from n	nulti-	stage sa प्रतिचयन	ampli से f	ng? केस ग	 	भिन्न	
3	lti-phase -प्रतिचयन	samplin ा को परि	g. How	vit is di	ifferen	at from n	nulti-	stage sa प्रतिचयन	ampli से f	ng? केस ग्र	mix	भिन्न	
3	lti-phase -प्रतिचयन	samplin ा को परि	g. How	vit is di	ifferen	at from m	nulti-	stage sa	ampli से f	ng? केस ग्र	mix	भिन्न	
3	lti-phase -प्रतिचयन	samplin ा को परि	g. How	vit is di	ifferen	at from m	nulti-	stage sa	ampli 就 f	ng? केस ग्र	mix	भिन्न	
Define mu बहु-प्रावस्था	lti-phase -प्रतिचय-	samplin ा को परि	g. How	vit is di	ifferen	at from m	nulti-	stage sa	ampli th f	ng? केस ग्र	I	भिन्न	
,	lti-phase	samplin ा को परि	g. How	vit is di	ifferen	at from m	nulti-	stage sa	ampli th f	ng? केस ग्र	mix	भिन्न	:

	प्रायोगिक उ	अभिकल्पना में	प्रतिकृतिय	िकी संख्य	ा ज्ञात कर	ने के उत्तर	(दायी घटक	िकी विवे	चना कीजिये ।
<del></del>				<u>.</u>	•		· <del></del>		
		<u> </u>							
	<u> </u>	<del></del>			<del>_</del>	<u>-</u>			
				<del></del>					
		,	·						· · · · -
				<del></del>		<u>-</u>	<u> </u>		•
		· ·	<del></del>						
<del></del>				·· <del></del> .		·			
····				<del></del>					
<u>.</u>		-							
	एक प्रेक्षण								
	कीजिये ।					<del></del>		·	
						<del>- "</del>			<u>.</u>
									· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
									:
						-			

							:	
							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
							:	
			· · ·				<del></del>	
		<u> </u>	<u> </u>	<del>-</del> -	<del>.</del>		<del></del>	
								<del></del>
_	<u>·</u> ·							
आप	w will you find गतिमान माध्य	विधि द्वार	ग्यापटड ॥ । उपनति	क्षाप्त mov के मानो	mg avera को किस	ige metho प्रकार प्राप	od. त करेंगे ।	-
Hor	w will you for	d trand	mluca ···		-	<del>_</del>		<del></del>
<u>_</u>	· · ·	<del></del>			<del>_</del>			
<del></del>	·			<del>_</del>			<del></del> -	
				_ <del>_</del>				
	<u></u>				<u>-</u>			<u> </u>
				<u> </u>				
					<u>-</u>			<del>_</del>
			<u> </u>			<del>-</del> :	<u> </u>	<u>.</u> .
_	<u> </u>							
				<del>-</del>				

	ŭ.		में पारिवारिक	4410 %	3(110 4	<i>n</i> 991	નૂાગવત	6:	
	•		<u>.,,</u>	<u> </u>	-	<del></del> .		<del></del>	
<del> </del>	<del></del> -		<u> </u>			<del></del>			
	<u> </u>	<del>-</del>				<del></del>		·	
··	·								
			<u></u>						
••							··		
			· -						
	<del></del>	··			••			<u></u>	
	. ,			<del></del> "	<del></del> .				
			<del></del>		<del></del>		<del></del>		
Give the ju	stification fo	or using t	three-sigma li	mits in t	he con	tructio	n of C	ontrol	Cl
Give the ju नियंत्रण संचि	stification fo त्र की निर्मिति	or using । में तीन–	three-sigma li सिग्मा सीमाओं	mits in t के उपयो	he con गका	tructio औचित्य	n of C बताइये	ontrol l	Cl
Give the ju नियंत्रण संचि	stification fo त्र की निर्मिति	or using । भें तीन–	three-sigma li सिग्मा सीमाओं	mits in t के उपयो	he con गका	tructic औचित्य	n of C बताइये	ontrol l	Cl
Give the ju नियंत्रण संचि	stification fo त्र की निर्मिति	or using । भें तीन–	three-sigma li सिग्मा सीमाओं	mits in t के उपयो	he con गका	tructic औचित्य	n of C बताइये	ontrol l	Cl
Give the ju नियंत्रण संचि	stification fo त्र की निर्मिति	or using । भें तीन-	three-sigma li सिग्मा सीमाओं	mits in t के उपयो	he con गका	tructic औचित्य	n of C बताइये	ontrol l	Cl
Give the ju नियंत्रण संचि	stification fo	or using । में तीन–	three-sigma li सिग्मा सीमाओं	mits in t के उपयो	he con गका	tructic औचित्य	n of C बताइये	ontrol l	CI
Give the ju नियंत्रण संचि	stification fo	or using । में तीन-	three-sigma li सिग्मा सीमाओं	mits in t के उपयो	he con ग का	tructic औचित्य	n of C बताइये	ontrol	CI
Give the ju नियंत्रण संचि	stification fo	or using t	three-sigma li सिग्मा सीमाओं	mits in t के उपयो	he con ग का	tructic	n of C बताइये	ontrol	Cl
Give the ju नियंत्रण संचि	stification fo	or using t	three-sigma li सिग्मा सीमाओं	mits in t के उपयो	he con ग का	tructic	n of C बताइये	ontrol	CI
Give the ju नियंत्रण संचि	stification fo	or using t	three-sigma li सिग्मा सीमाओं	mits in t के उपयो	he con ग का	tructic	n of C बताइये	ontrol	CI
Give the ju नियंत्रण संचि	stification fo	or using । में तीन-	सिग्मा सीमाओं	mits in t के उपयो	he con ग का	tructic	n of C बताइये	ontrol	Cl
Give the ju नियंत्रण संचि	stification fo	or using । में तीन-	सिग्मा सीमाओं	mits in t के उपयो	he con ग का	tructic	n of C बताइये	ontrol	Cl

,						
,						
,						
,						
,						
<u> </u>					<u> </u>	<del></del>
What purposes प्रतिदर्शी निरीक्षण	are served by आयोजना द्वारा	sampling in किन उद्देश्यों	nspection की पूर्ति व	plan? भी जाती है	?	-
					<u> </u>	
<u> </u>	<u> </u>	<del>-</del>	<del></del>	<u> </u>		
	<del></del>	·		<del></del>		
		<u> </u>				
						<del>_</del>

•				,
			<u> </u>	
	•			
		•		
····				•
	-			
			, <del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </del>	
,				
				··
· :				1
	•			
			.`	
, .				·
			-	

	<u> </u>
	•
	<del>.</del>
	<del></del>
	•
	-
	<u> </u>
	<del></del>
•	•
	•
	<u></u>
	<u>:</u>
	<u> </u>
<u> </u>	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

अंक : 100

Attempt any 5 questions. Each question carries 20 marks. Answer should not exceed Note:

कोई भी ५ प्रश्न दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए २० अंक निर्धारित है। उत्तर २०० शब्दों से नोट ः

अधिक नहीं होना चाहिए।

Establish the relation for variance of sample mean under simple random sampling and 33 stratified sampling with Neyman allocation.

सरल यादृच्छिकृत प्रतिचयन तथा नियमन नियतन सहित स्तरित प्रतिचयन द्वारा प्राप्त प्रतिदर्शों के माध्यों

	क	प्रसरणो	क	मध्य	संबंध	की	स्थापना	कीजिये	1						
							•				·		·		
				_	<u> </u>										
									-					_	
					_						<del></del> -				
							<u> </u>		<u>.</u>		<del></del> ,	<u>.</u>	<u></u>	<del></del> .	
					<u></u>			-					···	<u> </u>	<del></del>
-		<del>-</del> -									_			<del>,</del>	
												,,,,,,,			
					·		·-	·		<u></u>		<del>.</del>		<u> </u>	
			<del></del> -		-			<del>-</del>					<del></del> .		
				-		·-		<del>-</del>					<del></del>		
							<del></del> .	<u>.</u>		_					
		_	_			_									
			_						7.1					<del>-</del>	
	_	<u>_</u>		<u>.</u>			<del></del>			<del></del> _			· · · ·	<del></del> .	
-	<del></del>		_					<del></del> -							<del></del>
		<u>.</u> .					·							<u>.</u> .	- <sub>1/-</sub>
	,		_												•
		_													

				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		· -			<u>-</u>	
		,		<del></del>		<del></del> .
		<u>.</u>				
<del></del>					<del>-</del>	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
				<u>-</u>		
<u> </u>		<del></del>		-	<u> </u>	
	<del></del> _	+ -	<del></del> _	<u> </u>	<u></u> _	
	<u> </u>					
			<u></u>		<del></del>	<del></del> -
		<del></del>		<u> </u>	<u>.</u> .	
	_					<del>_</del>
<del></del>		<del></del>				
			70			

m×m लैटिन	a latin वर्ग र	squ अभिक	are d ज्पना	esign की चर	be an र्याकीरि	alyzeti जये तथ	lain ho ? ग बताइर जाता	ो कि	कैसे				_		
					•				· .					···-	
	-											•			
											-				
								•							
						-	·:	•							
			-									_			
						•									
	-								<u>-</u>						
													<u></u>		
			<del></del>					<del></del>	· <u> </u>				·• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
 							<del>.</del>								
				,				• •		· ·			<del></del>		
	<u>.</u>	,											<del></del>		
·	<u>:</u>	-		. •											
 	v <u> +</u>		, ,						<del></del>						
											<u>-</u>		-		

	•
	<u> </u>
	·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	:
	<u> </u>
	<u> </u>
-	
	<u> </u>
<u> </u>	•
	<u> </u>
<u> </u>	
	•
	<u> </u>
	•
•	
, 	
	<u> </u>
<del></del>	

		''seasonal अव्यय'' र्क	_					•				·
	·			<u> </u>			•		·.			
	<u> </u>											
		_ <u>_</u> .										
				<u> </u>		·		·		<u>,</u> _		
				<u> </u>								
			•		<u></u>		·				<del></del>	
				<del></del>						·. <u>.</u>		
		,	<del>.</del>	••				<del>,_</del>				
	<del></del> .	<del></del>							_	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
										<u></u>		<del></del>
								_				
	<del></del>			· <del>- ·</del>		<u></u> .					<u> </u>	
-		<del>-</del> -		<u>.</u>	<u> </u>			, <u>,</u>		<u>.</u>		<del></del>
	<u></u>	, <u>, -</u>	<u>.</u>			<u>.                                    </u>						
			<u>.</u>	<u> </u>						·		
				<u>.</u> :								
		;		•	<del></del>	, <u>, —</u>	_					
_		, <u> </u>		<del></del>		<del>-</del>	•	<del>-</del>				
			<u> </u>	<u>.</u>		<u> </u>			<del></del> -			
				<u> </u>				· <u></u>				<del></del>
			_	· ·		_	·		<u> </u>			
				· .				<u> </u>				

- <del></del>					
					-
		<u> </u>	<u> </u>		
			-		
	<u>.</u>	<del></del>	<u> </u>	<del></del>	<del>-</del>
<del> </del>	<del>-</del>				<del></del>
<u></u>					
·		<del>-</del>		<u>-</u>	<del>-</del>
			. <u> </u>		
			•	-	
		<del></del>		<del>-i</del>	<del></del> -
		··			
				<u> </u>	<del></del> -
<u> </u>		<del>-</del>		<u> </u>	
	-				
		<del></del>			
_					
	<u> </u>		<u> </u>		<del></del>
					<u>,                                      </u>
<u> </u>		<del>.</del>	<del>-</del> .	<del></del>	<del></del>
	<u> </u>				
	<u> </u>	<del></del>	·		·
		:			
	<u> </u>	<u>-</u> -	<u> </u>		
			<del></del>		
	<del>-</del>	<del></del>			
•					
			<del></del> .		
<u> </u>					
	. —				
0 H (VIII 2007)					
0 77 (2000 )	•				

<del></del>	<del></del>	***	<u> </u>		
				·	
			······································		
-			_,		
		· .		·	
		· . <u> </u>			
		•,			
				<u>,, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,</u>	
-		-	<del></del>		
<del></del>	· · · · · · ·				
*		•			
1,1,		<del></del> ·		-	
	<del></del>				
	;		***		
-				<del></del>	
	*	•			
<del></del> .			\		
		· -	<u> </u>		
<u> </u>	• • •			<u></u>	·
· '					

	•
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	<u> </u>
	<u> </u>
	<b>.</b>
<u> </u>	•
	<del></del>
	<u> </u>
<u> </u>	
	<u> </u>
	<u> </u>
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

हिश स्री	ः प्रतिचय विवेचना	ानः निरी <del>क्षान्त्रिके</del>	क्षण	आयोजना	तथा	इसके	संकारक	अभिलक्ष	ग वक्र	के	आलेखन	की	सामान्य	टि
प्रा	।पपदमा	कारणय												
		<u>-</u>		<u></u>			_		····					
	v					•								
	-	•	_										•	_
	<del></del> :			<u></u>	· ·	<u>-</u> .							. <u>-</u>	
	<del>-</del>	<del></del> -		·					<u>.</u>		· <del></del> -			
			•	<u> </u>										•
											-			
								-		•			-	
				<del></del>			<u></u> .		<u>.</u>		<del></del> ·			
				·	•									
					٠									
	<del>.</del> .	·					<del>.</del> .				<del></del>			
	•	-					<del></del> .	<del>-</del>		_			<u>-</u>	
		<u>.                                     </u>			-		<u>.                                    </u>							
•					-									
					:					-				-
	<del>-</del>	· · · · ·		<u> </u>							. <u> </u>		-	-
	<u>-</u>	:		_	•			<del></del>						<u>:</u>
											_,			
					•		-	-					<del></del>	:
		•						<del></del> .					٠.	<u>.</u>
											<del>-</del> -			
<u> </u>				<u>,                                    </u>										
									-					

_	<u> </u>									
					_		_			
					<del></del>				<u> </u>	
	·									
									_	
	<del></del>			<del></del>	<del></del>					
<u> </u>	<u> </u>					<u>_</u>				
		· <del>-</del>		<del></del>	<del></del> .				<del>-</del>	
	<u> </u>			<u>.                                      </u>	•			<u>, .</u>	_ <del>_</del>	
<del></del>	·									
							_			
		<del></del>		<del>-</del>	<del></del>	·				
<u>-</u>	<u>.</u> .	<u>_</u>								
									_	
,	<del></del>	·		<del></del> .			<del></del>			
<del>_</del>	<u> </u>	<del></del>						<u>.</u>		
	_									
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<del>-</del> -	<u> </u>	<u>-</u>		<u>.</u>	_	<u>.</u>	<u> </u>	
<del>-</del>	<u> </u>	<u> </u>	<del>-</del>	<del>.</del>	<del>.</del> .	<del>.</del>		<u> </u>		
	•			,-		<u> </u>				
		<del></del>				· ·			<u> </u>	
<u> </u>									_	
_										
				•	_				<del>-</del>	_
	·									
				,						
<del></del> _		··.·		· <del>-</del>	<u>,                                    </u>	<u> </u>		<del></del>	<del></del>	•
		<u>.                                    </u>					_			
				_				_		
		-		<u> </u>		<u>·</u>	<u>-</u> .	<u> </u>	<del>-</del>	

	<u> </u>			•
	•		· · ·	<u>-</u>
	<u></u>			· <u> </u>
-			_	, <u></u>
		<del></del> .	· <del></del>	··
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<u> </u>		
	<del></del> -	<u> </u>	<del>-</del> ·	
				- ·
				•
1			·	*
		7.11.2	<u> </u>	
•	• •	-		
		•	· ·	<del></del> ,
<del></del>	<u></u>			<del></del>
	•			
	-	<u>.</u>	<u> </u>	7-54
	<del></del>	<del>.</del>		<u> </u>
-			<u></u> -	
			· ·	
				<u> </u>
	<u> </u>			
•			-	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				<del></del> -
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<u>-</u>		
		<u> </u>		<del>.</del> .
·		·		
•				
	<del></del>	<del></del>	<u> </u>	<del></del>

	+
	•
	<del> </del>
•	•
	-
	With the second
	e de la companya del companya de la companya del companya de la co
<del>-</del>	
	•
<del></del>	<u> </u>
	·
	•
	<u> </u>
·	

30

32